

# **CURRUCULUM VITAE**

## **JUAN CARLOS TEDESCO**

### **DATOS PERSONALES**

Nacionalidad: Argentino  
Fecha de Nacimiento: 5 de febrero de 1944  
Estado Civil: Casado

### **TITULO**

Licenciado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Argentina. 1968.  
Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de San Martín (Argentina)  
Doctor Honoris Causa de la Universidad de Girona (España)

### **CARGO ACTUAL**

Profesor – Investigador de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina.  
Coordinador del Doctorado Interuniversitario en Educación. UNTREF-UNLA-UNSAM.  
Director del Programa TIC y Educación Básica. UNICEF/ARGENTINA

### **CARGOS ANTERIORES**

*2009 – 2010:* Director de la Unidad de Planeamiento Estratégico y Evaluación de la Educación Argentina. Presidencia de la Nación

*2007 – 2009:* Ministro de Educación de la República Argentina.

*2005 – 2007:* Secretario de Educación de la República Argentina

*1998 – 2005:* Director del Instituto Internacional de Planificación de la Educación - UNESCO - filial Buenos Aires -.

*1992-1998:* *Director* de la Oficina Internacional de Educación - UNESCO. Ginebra - Suiza.

*1986-1992:* Director de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC), de la UNESCO. Santiago de Chile.

*1984-1986:* Director del Centro Regional de Enseñanza Superior para América Latina y el Caribe (CRESALC), de la UNESCO. Caracas. Venezuela.

*1982-1984:* Experto en Investigación Educativa. UNESCO. Centro Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe.

1981-1982: Coordinador de la Maestría en Ciencias Sociales y Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Buenos Aires.

1976-1981: Experto en Políticas Educativas. Proyecto UNESCO – CEPAL - PNUD, "Educación y Desarrollo en América Latina".

1975-1976: Secretario Académico de la Universidad Nacional de La Pampa (Argentina) y Profesor Titular de Pedagogía. Facultad de Ciencias Humanas.

1968-1973: Investigador del Instituto Latinoamericano de Relaciones Internacionales, filial Buenos Aires.

## **DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Profesor Titular de Historia de la Educación Argentina y Americana. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata (Argentina). (1971-1973).

Profesor Titular e Investigador en Historia de la Educación Argentina. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue (Argentina). (1973-1974).

Profesor Titular de Historia de la Educación Argentina. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de La Pampa (Argentina). (1975).

Curso sobre Políticas Educativas. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). (1998).

Profesor Invitado del Instituto Universitario de Estudios del Desarrollo (IUED), de la Universidad de Ginebra, Suiza. (1999).

Profesor de la Maestría en Políticas y Administración de la Educación, Universidad Nacional de Tres de Febrero. (1999-2001).

Curso sobre “Globalización y Educación”, en el Doctorado en Educación, Universidad Nacional a Distancia de Costa Rica, (2000).

Curso sobre “Educación y Socialización para el siglo XXI”, en el Programa de Post – graduación en Educación de la Universidad Estadual Paulista, Brasil.(2000).

Profesor del Curso Regional de Políticas Educativas. Instituto Internacional de Planificación de la Educación (IPE-UNESCO-Buenos Aires). 1999-2003.

Profesor de la Maestría en Educación con Orientación en Gestión Educativa. Universidad de San Andrés. Argentina. 2004

Profesor invitado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Curso “Políticas y prácticas educativas para la sociedad del conocimiento”, 26-30 de julio de 2004.

Profesor de Política Educativa. Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Argentina, 2006-

Depositario de la Cátedra Laboris en Educación, Universidad de Monterrey, México. 2007-

2011: Profesor del Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero-Universidad Nacional de Lanús- Universidad Nacional de San Martín, 2011-

2012: Profesor de la Maestría en Educación de la Universidad ORT, Montevideo-Uruguay.

## OTROS CARGOS

Director de la Revista de Ciencias de la Educación. Argentina. 1968-76

Director de la Biblioteca de Cultura Pedagógica. Ed. Kapelusz. 1982-1987.

Miembro de la Comisión Asesora Honoraria del Congreso Pedagógico Nacional. Argentina. 1984.

Director de la Colección Debate Socioeducativo. Ed. Gedisa. 1990 –

Miembro del Consejo Nacional de Educación Superior. Argentina. 1993 – 1999.

Miembro del Comité Científico del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación del Ministerio de Educación y Ciencia, España. 1994 – 1998.

Miembro del Consejo Académico de la Universidad de Ginebra, Suiza, enero de 1995-1998.

Redactor-jefe de Perspectivas; revista internacional de Educación Comparada. UNESCO-BIE, enero 1994-1998

Miembro del Comité Asesor de la revista Educación Superior y Sociedad. Centro Regional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, UNESCO.

Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Propuesta Educativa. FLACSO - Buenos Aires.

Miembro de la Comisión encargada de la elaboración y redacción del Anteproyecto de Ley de Educación para la Ciudad de Buenos Aires. 1998.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Miembro del Comité Scientifique de la série “Raisons Educatives”, Faculté de Psychologie et des Sciences de l’Éducation. Université de Genève.

Miembro del Consejo Asesor de la Revista de Educación; Ministerio de Educación y Cultura, INCE, España.

Miembro de la *Task Force* sobre Educación, Competitividad y Equidad, del *Interamerican Dialog*.

Miembro del Comité Científico Asesor de la Revista Adaxe, publicada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, España.

Miembro del Comité Asesor de la Revista Cuadernos del Cendes, Caracas, Universidad Central de Venezuela.

Corresponsal Latinoamericano de la Sociedad Española de Pedagogía. 2001 -

Presidente del Consejo Asesor del Instituto Tecnológico Beltrán

Miembro del Consejo Asesor de la Fundación YPF

## PUBLICACIONES

### LIBROS

Educación y Sociedad en Argentina (1880-1900). Buenos Aires. Ed. Pannedille. 1970

Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945). Buenos Aires, Ediciones Solar, Biblioteca. Dimensión Argentina, 285 Págs. 1986.

3ª. ed., 1993.

4ª. ed., 2003. Buenos Aires, Siglo Veintiuno de Argentina editores.

Conceptos de Sociología de la Educación. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 126 Págs. 1980.

Trad. al portugués. Sociologia da educação. Ed. autores Asociados, Sao Pablo, 1983. (2a. ed., 1986, 3ª ed. 1990, 4ta.ed.1995).

El Proyecto Educativo Autoritario. Argentina 1976-1982. (en colab. con C. Braslavsky y R. Carciofi). Buenos Aires, FLACSO, 305 págs.1983.

La Juventud Universitaria en América Latina.(comp.). Caracas, CRESALC-ILDIS, 415 págs.1986.

El Desafío Educativo: Calidad y Democracia. Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 150 págs. 1987.

Una nueva oportunidad; El rol de la educación en el desarrollo de América Latina. en col. con Ernesto Schiefelbein. Buenos Aires, Ed. Santillana, 1995. 115 págs.

El nuevo pacto educativo; Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna. Madrid, Alauda-Anaya, 1995. 190 págs.

Trad. al inglés. The New Educational Pact; Education, Competitiveness and Citizenship in Modern Society. Geneve, UNESCO-IBE, 1997.

Trad. al portugués. O Novo Pacto Educativo; Educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna. Sao Paulo, Ed. Atica, 1998.

El nuevo pacto educativo; Educación, competitividad y ciudadanía. Buenos Aires, Ed. Santillana, 2007.

Paradigmas, Reformas y Maestros; temas de la agenda educativa de una década. Montevideo, Fondo Editorial Queduca, 1999.

Educación en la sociedad del conocimiento. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Trad. al portugués. Educación na sociedade do conhecimento. Sao Paulo, Junqueira & Marin, 2006.

El papel de los medios de comunicación en la formación de la opinión pública en educación. En colaboración con R. Morduchowicz. Buenos Aires, IIPE-UNESCO, 2003.

Las nuevas tecnologías y el futuro de la educación. (ed. en colaboración con José Joaquín Brunner). Buenos Aires, Septiembre Grupo Editor, 2003.

¿Cómo superar la desigualdad y la fragmentación del sistema educativo argentino?”. (comp.). Buenos Aires, IIPE-UNESCO, 2005.

Opiniones sobre política educativa. Buenos Aires, Granica, 2005.

Educación Popular Hoy: Ideas para superar la crisis. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2005.

Prioridad a la enseñanza de las ciencias: una decisión política. Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos, 2006. (traducido al portugués y al inglés).

Calidade da educación e políticas educativas. Universidade de Vigo. Vicerreitoía de Formación e Innovación Educativa, 2010.

Qualidade da educação e Políticas educacionais. Brasília, Liber Livro, 2012.

Educación y Justicia Social en América Latina. Prólogo de Ricardo Lagos. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2012

Pedagogía y democratización de la Universidad. (en colab. con Claudia Aberbuj e Ivana Zacarías). Buenos Aires, Aique Grupo Editor, 2014.

La Educación Argentina Hoy. La urgencia del largo plazo. (Compilador). Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2015.

## *CAPITULOS EN LIBROS*

"Modernización y democratización de la universidad argentina: un panorama histórico", en Modernización y democratización de la universidad latinoamericana. Santiago de Chile, Corporación de Promoción Universitaria, pp.143-187.1971.

"Educación y empleo industrial. Un análisis a partir de datos censales 1960-1970", en G.W.Rama (comp.), Educación y Sociedad en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, Unicef.1980.

"La démocratisation de l'éducation en Amérique Latine" (en colab. con G.W.Rama) en Réflexion sur le developpement futur de l'éducation.París, Unesco.1984.

"Bases para la definición de estrategias de cambio educativo", en C. Braslavsky y D. Filmus, Respuestas a la crisis educativa. Buenos Aires, Ed. Cántaro, pp. 183-205. 1988.

Idem, en Gobierno y Administración de la Educación. Buenos Aires, Eudeba/Cuadernos del Congreso Pedagógico.

"Educación, valores y crisis", en La educación y el hombre argentino. Buenos Aires, Eudeba, Cuadernos del Congreso Pedagógico, 1986.

"The role of the Sate in Education", en IIEP. The Prospects for Educational Planning; A workshop organized by IIEP on the occasion of its XXVth anniversary. Ed. by F. Caillods, Paris, Unesco-IIEP,pp.292-310.

Idem en J. Hallack-F.Caillods (eds).Educational Planning; The International Dimension. New York,UNESCO/IBE-Garland Pub. 1995.

"Desafíos y perspectivas de investigación y políticas para la década de los noventa", en María A. Gallart. Educación y Trabajo. Buenos Aires, CIID-CINTERFOR-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 2 vol. pp. 19-31.

"La situación educativa de América Latina y sus perspectivas futuras", en Encuentro Latinoamericano por la Democracia y la Integración. Colombia, Fundación Luis Carlos Galán Sarmiento, pp. 197-211.

"Educación y sociedad en América Latina: algunos cambios conceptuales y políticos", en Daniel Filmus (comp.) Para que sirve la escuela?, Buenos Aires, Tesis-Grupo Editorial Norma, 1993.

idem, en Revista Colombiana de Educación, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, CIUP, n°27, 2do. semestre de 1993, pp.71-86.

"Las nuevas orientaciones para las estrategias y políticas de educación, ciencia y tecnología", en Julio Labastida et al. Educación, ciencia y tecnología. Los nuevos desafíos para América Latina. México, UNAM, 1993.

"Educación: crisis, ajuste y nuevas perspectivas", en B.I.D.-P.N.U.D. Reforma social y pobreza. Hacia una agenda integrada de desarrollo. Washington, 1993.

"La educación, tarea comunitaria", en Alcohol y adolescencia. Hacia una educación preventiva. Madrid, Editorial CCS, 1994.

"Algunos aspectos de la formación del ciudadano en las políticas educativas de la Unión Europea", en V Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Departamento de Pedagogía Sistemática y Social. Universidad Autónoma de Barcelona, pp.75-81.1995.

"Marco de referencia para estrategias de acción sobre educación, derechos humanos, paz y democracia", en Por una Europa de Paz. Multiétnica e Intercultural. I Congreso Europeo de Educación para la Paz. Santiago de Compostela, 1995.

"Funciones sociales de la educación", en Los retos de la educación ante el siglo XXI. Congreso de Educación de CEAPA. Madrid, Ed. Popular, 1995.

"Competitividad y ciudadanía en la formación para el trabajo", en Educación, empleo y formación profesional. Actas del V Congreso Nacional de Educación Comparada. Universidad de Valencia, 1995.

"UNESCO Networks in Education and Training Worldwide", in Crossing lines: research and policy networks for develeoping country education. Edited by Noel McGinn. London, Praeger, 1996.

"La educación ante los desafíos de la sociedad actual", en Transversalidad: educar para la vida. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1996.

"Educación y multiculturalidad", en Escuela y sociedad: una mirada hacia el futuro. Santander, Ministerio de Educación y Cultura, 1997.

"Fortalecimiento del rol de los docentes", en Atreverse a educar. Madrid, Narcea Ed., 1997.

“Idem”, en Beatrice Avalos y María E. Nordenflycht. La formación de profesores. Perspectiva y experiencias. Chile, Ediciones Santillana, 1999.

“Algunas hipótesis para una política de innovaciones educativas” en R. Parra, E. Castañeda, M Camargo y J.C. Tedesco. Innovación y Cambio Social. 2 tomos, Bogotá, Fundación FES/Colciencias, 1997.

“Le renouveau de l'éducation comparée”, en Comparative Education. Challenges-Intermediation-Practice. Essays in honour of Wolfgang Mitter on the occasion of this 70<sup>th</sup> birthday. Vol. 1. Böhlau Verlag, 1997.

“Enhancing the Role of Teachers”, en C. Day, D. van Veen and Wong-Kooi Sim (Eds.) Teachers and Teaching; International Perspectives on School Reform And Teacher Education. Leuven-Apeldoorn, Garant, 1997.

“Los docentes y las reformas educativas”, en Hernando Gómez Buendía, Educación: La Agenda del siglo XXI. Hacia un Desarrollo Humano. PNUD- TM Editores, 1998.

“Profesores de Enseñanza Secundaria: papel de futuro”, en Aprender para el futuro; La educación secundaria, pivote del sistema educativo. Madrid, Fundación Santillana, 1998.

Ídem, en Educación, Publicación del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente. A.N.E.P.. Montevideo, setiembre de 1998.

“Los docentes ¿profesionales, técnicos o militantes?” en A. Fortes y otros. Formación del profesorado y cambio social. Informe Ronda. Universidad de Málaga, España, 1998.

“Contextos educativos para la promoción de la ciudadanía” en P. Arregui y S. Cueto (editores). Educación, Ciudadanía, Democracia y Participación. Lima, Usaid-Grade, 1998.

“Los grandes retos del nuevo siglo. Aldea global y desarrollo local”, en Gloria Pérez Serrano (coordinadora). Educación Social y Animación Sociocultural. Buenos Aires, Editorial Docencia-Universidad de Sevilla, 1998.

Idem, en Contexto cultural y socio-educativo de la educación social. Sevilla, Universidad de Sevilla, 1998

“La educación y las nuevas tecnologías de la información”, en Educación: una incógnita en el cambio actual. Bilbao, Universidad de Deusto, 1998.

“L'educació enfront dels desafiaments del segle XXI”, en II Congrés de l'Escola Valenciana. Valencia, març de 1997.

“Current trends in educational reform”, en Education for the Twenty-First Century. Issues and Prospects. Contributions to the work of the International Commission on Education for the Twenty-first Century, chaired by Jacques Delors. Paris, Unesco Publishing, 1998. (*Idem in french*).

“Educación y exclusión social. El fenómeno de la segregación en la sociedad de la información.”, en Por una ciudad comprometida con la educación. Ajuntament de Barcelona, Barcelona, 2vols. 1999.

“Fortalecimiento del rol de los docentes: visión internacional”, en Beatrice Avalos y María E. Nordenflycht (coord.), La formación de profesores; Perspectiva y experiencias. Santiago de Chile, Santillana, 1999.

“Efficacité de l'éducation dans le domaine de la compréhension internationale”, en Siegfried Hanhart et Soledad Pérez. Les multiples facettes de l'efficacité en éducation. Fribourg, Editions Universitaires Fribourg Suisse, 1999.

“Fortalecimiento de la formación de docentes. Proceso de transformación educativa en el Uruguay”, en D. Vaillant y G. Wettstein (eds.). Centros Regionales de Profesores; Una apuesta al Uruguay del siglo XXI. Montevideo, Ed. Fin de Siglo, 1999.

“Gestao Educacional: Principals tendências regionais e internacionais”, en Gestao Educacional: tendências e perspectivas. Sao Paulo, Cenpec - Consed, 1999.

“Modelo escolar em transformação e formação da personalidade”, en As pessoas que moran nos alunos; Ser jovem, hoje, na escola portuguesa. Lisboa, ASA Editores, 1999.-

“Perspectivas de la educación para el siglo XXI”, en Afred Fernández (ed), Hacia una cultura de los derechos humanos; Un manual alternativo de los derechos fundamentales y del derecho a la educación. Ginebra, Universidad de Verano de derechos humanos y del derecho a la educación, 2000.

“Introducción” a La educación secundaria ¿Cambio o inmutabilidad?; Análisis y debate de procesos europeos y latinoamericanos contemporáneos. Cecilia Braslavsky (org.). Buenos Aires, Ed. Santillana, 2001.

“Desafíos políticos de las reformas de la educación”, en S. Martinic y M. Pardo (eds.), Economía Política de las Reformas Educativas en América Latina. Santiago de Chile, CIDE-PREAL, 2001.

“Los nuevos desafíos de la formación docente”, en Sandra Sandoval Osorio (comp.) La formación de educadores en Colombia; Geografías e imaginarios. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 2001.

“Educación y nuevo capitalismo en América Latina”, en Luis Miguel Lázaro (ed). Problemas y desafíos para la educación en el siglo XXI en Europa y América Latina. Universidad de Valencia, Depto. de Educación Comparada e Historia de la Educación, 2001.

“Problemas y tendencias de reforma en América Latina”, en Germán W. Rama (ed.) Alternativas de reforma de la educación secundaria. Washington, Banco Interamericano de Desarrollo, 2002.

“Educación y ciudadanía paritaria”, en Francisco Imbernón (coord.). Cinco ciudadanías para una nueva educación. Barcelona, Ed. Grao, 2002.

“Escuela y cultura: una relación conflictiva”, en Roxana Morduchowicz (coord.). Comunicación, medios y educación. Un debate para la educación en democracia. Barcelona, Ediciones Octaedro, 2003.



“Educación y hegemonía en el nuevo capitalismo: Notas e hipótesis de trabajo”, en Carlos Ornelas (compilador), Valores, Calidad y Educación. México, Ed. Santillana, 2002.

“The role of the media in the construction of public opinion in education: an experience from Argentina”, en Gudmund Hernes. Ministries of education and the media: close encounters-mixed emotions. Paris, IIEP-UNESCO, 2003.

“Las reformas educativas en América Latina”, en Reinventar la escuela. ¿Qué opciones?. Reflexiones sobre el futuro de la escuela y educación en la República Dominicana. Unesco, 2003.

“Novos docentes e Novos alunos” (en col. Con Emilio Tenti Fanfani), en Oficio de professor na América Latina e Caribe. Sao Paulo, UNESCO-Fundação Carlos Civita, 2004.

“Nuevos maestros para nuevos estudiantes” (en col. con Emilio Tenti Fanfani), en Maestros en América Latina: Nuevas perspectivas sobre su formación y desempeño. Santiago de Chile, PREAL-BID, 2004.

“Igualtat d’oportunitats i política educativa”, en X. Bonal, M. A. Essombra y F. Ferrer (coord.), Política educativa i igualtat d’oportunitats; Prioritats i propostes. Barcelona, Editorial Mediterrània, 2004.

“Desafíos de la educación secundaria en América Latina”, en Claudia Jacinto (coord.) ¿Educar para qué trabajo?; Discutiendo rumbos en América Latina. Buenos Aires, La Crujía, 2004.

“La reforma educativa en la Argentina. Semejanzas y particularidades” (en col. con Emilio Tenti Fanfani), en Las Reformas Educativas en la década de 1990; Un estudio comparado de Argentina, Chile y Uruguay. Buenos Aires, Ministerios de Educación de Argentina, Chile y Uruguay, BID, Stanford, 2004.

“Nuevos tiempos y nuevos docentes” (en col. con Emilio Tenti Fanfani), en Manuel Ferraz Lorenzo (ed.), Repensar la historia de la educación; Nuevos desafíos. nuevas propuestas. Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.

“Entre lo local y lo global: Oportunidades y retos para el profesorado”, en Salvador Peiró i Gregori (coord.), Nuevos espacios y nuevos entornos de educación. Alicante, Editorial Club Universitario, 2005.

“La especificidad de la Reforma Argentina”, en Academia Nacional de Educación. Política Educativa para nuestro tiempo. Buenos Aires, Santillana, 2005.

“Una agenda de política para el sector docente”, en Emilio Tenti Fanfani (comp.). El oficio de docente; Vocación, trabajo y profesión en el siglo XXI. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2006.

“La escuela media argentina: su contexto y su complejidad”, en II Foro Latinoamericano de Educación. La Escuela Media: Realidades y Desafíos. Buenos Aires, Santillana, 2006.

“Educación y sociedad: proyectos educativos y perspectivas futuras”, en Susana Torrado. Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una Historia Social del siglo XX. Buenos Aires, Edhasa, 2007.

“El futuro en la agenda de la política educativa”, en Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina 2007. Buenos Aires, SITEAL, 2007.

“Inclusión social, nuevos procesos de socialización y ciudadanía social en América Latina”, en Fernando Calderón (coord.). Ciudadanía y Desarrollo Humano; Cuaderno de Gobernabilidad Democrática 1. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2007.

“¿Para qué educamos hoy?” en I. Dussel y P. Pogré (comp.). Formar docentes para la equidad; reflexiones, propuestas y estrategias hacia la inclusión educativa. Buenos Aires, Propone, 2007.

“¿Son posibles las políticas de subjetividad?” en Emilio Tenti Fanfani (comp.). Nuevos temas en la agenda de política educativa. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2008.

“Las TIC en la agenda de la política educativa”, en Las TIC; Del aula a la agenda política. Buenos Aires, UNICEF-IIPE/UNESCO, 2008.

“Educación y Sociedad Justa”, en Educación y vida urbana: 20 años de Ciudades Educadoras. Barcelona, Santillana, 2008.

“Universalismo, particularismo y transmisión cultural: un aporte desde la política educativa”, en E. Tenti (comp.) Diversidad cultural, desigualdad social y estrategias de políticas educativas. Buenos Aires, IIPE-Unesco, 2009.

“La escuela justa”, en Víctor Zúñiga (comp.) La Escuela Incluyente y justa; Antología comentada al servicio de los maestros de México. México, Fondo Editorial de Nuevo León-UDEM, 2011.

“Universidad y derechos humanos: ampliar la agenda”, en María C. Perceval (coord.) Derechos humanos y universidades. Buenos Aires, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, secretaría de derechos Humanos, 2012.

“Escuela y sociedad en el siglo XXII”, en Beatriz Jarauta y Francisco Imbernón (coords.) Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXII. Barcelona, Editorial Grao, 2012.

Traducción al portugués en “Escola e Sociedades no século XXII”, en B.Jarauta y F. Imbernón (organizadores). Pensando no Futuro da Educacao. Uma nova escola para o século XXII. Porto Alegre, Penso, 2015.

“O compromisso docente com a justiça social e o conhecimento”, en C. Prado de Sousa, L.P.S.Villas Boas y R.T.Ens (org.) Representações sociais; Políticas educacionais, justiça social e trabalho docente. Curitiba: Champagnat; Sao Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2012.

“Educación: de las deudas del pasado a las exigencias del futuro”, en 30 años de democracia. Buenos Aires. Planeta, 2013.

“Notas sobre políticas públicas y enseñanza de la lecto-escritura”, en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Actas del Seminario Internacional ¿Qué leer? ¿Cómo leer?. Perspectivas sobre la lectura en la Infancia. Santiago de Chile, 2013.

“Situación de las políticas educativas en el cono sur: Diagnóstico y recomendaciones para un sistema más equitativo y cohesionado”, en O. Espinosa, D. Castillo y L.E. González (ed.) Políticas Públicas para Fomentar la Equidad y la Cohesión Social en el Sistema Educativo: Escenarios, Dilemas y Desafíos. Santiago de Chile, CIE/PIIE/Universidad UCINF, 2013.

“Argentina: Public Policies in Education. 2001-2014”, en Simon Schwartzman (ed.). Education in South America. London, Bloomsbury Academic, 2015.

#### *ARTICULOS EN REVISTAS*

"Educación, economía y sociedad en Argentina", en Aportes, París, 15, enero de 1970, pp.28-46.

"Oligarquía, clase media y educación en Argentina", en Aportes, París, 21, julio de 1971, pp. 118-147.

"Universidad y clases sociales: el caso argentino", en Revista Latinoamericana de Ciencia Política, FLACSO, Santiago de Chile, vol. III, 2, agosto de 1972, pp.197-227.

"El positivismo pedagógico argentino", en Revista de Ciencias de la Educación. Buenos Aires, 9, julio de 1973, pp.22-33.

Idem, en Revista Paraguaya de Sociología, Asunción, Centro Paraguayo de Sociología, 26, enero-abril de 1973, pp.37-48.

"Ideología y Educación: notas para una investigación", en Los Libros, Buenos Aires, 31, agosto de 1973.

"Educación y política en América Latina", en Los Libros, Buenos Aires, 40, abril de 1975.

"Education and Development in Latin America (1950-1975)", en coop. con Germán W. Rama, en International Review of Education, Hamburg, XXV, 2-3, 1979, pp.187-211.

"Educación y empleo: el caso del sector industrial argentino", en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, México, IX, pp.66-81.

Idem, en Prospects, París, UNESCO, IX, 1, pp.

"La crisis de la hegemonía oligárquica y el sistema educativo argentino (1930-1945)", en Revista Colombiana de Educación, Bogotá, 4, pp.54-84.

"Capacitación de educadores para áreas marginales", en Revista Argentina de Educación. Buenos Aires, III, 4, 1982pp.26-50.

"Une evaluation du systeme d'enseignement", en Amérique Latine, Revue trimestrelle des sciences sociales. París, 14. 1983

"Modelo pedagógico y fracaso escolar", en Revista de la CEPAL, Santiago de Chile, 21, 1983.

"Directivismo y espontaneísmo en los orígenes del sistema educativo argentino", en Punto de Vista, Buenos Aires, 19, 1983.

"El reproductivismo educativo y los sectores populares en América Latina", en Revista Colombiana de Educación. Bogotá, CIUP, 11, 1983.

"5.380.000 preguntas al futuro: La educación superior en América Latina", en Nueva Sociedad. Caracas, 76. 1985

"Reflexiones sobre la universidad argentina", en Punto de Vista. Buenos Aires, VII,24.1985.

"Calidad y democracia en la enseñanza superior", en Educación Superior. Caracas, CRESALC-UNESCO, 18.1985.

"Crisis económica, educación y futuro en América Latina", en Nueva Sociedad, 84, pp. 80-90. 1986

"Paradigms of Socioeducational Research in Latin America", en Comparative Education Review, vol.31, 4. 1987.

"Políticas educativas y rol del estado en América Latina", en Educação Brasileira. Revista do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras. Año XII, n°24, 1er. semestre 1990.

"The role of the State in Education", en Prospects, Unesco, vol. XIX, 4. 1989.

"Estrategias de desarrollo y educación: el desafío de la gestión pública", en Pensamiento Iberoamericano. Madrid, 19.1991.

Idem, en América del Sur, Desafíos y Opciones. Profal, Comisión Sudamericana de Paz, Ed. Nueva Sociedad, Caracas, 1992.

"Alguns aspectos da privatizacao educativa na América Latina", en Estudos Avancados, Sao Paulo, Instituto de Estudos Avancados da Universidade de Sao Paulo, 5, 12. 1991

Algunos aspectos de la privatización educativa en América Latina. Lima, Tarea, 1992.

Idem, Quito, Instituto Fronesis, 1991.

Idem, en X. Sánchez S.,F. Fernández M. y C. Amtmann M. (Edts.) Educación y Pobreza. Valparaíso, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, 1995.

"Nuevas estrategias de cambio educativo en América Latina", en Boletín del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe. Orealc-Unesco, Santiago de Chile, 28pp. 1992

Idem, en UNESCO/IDRC. Necesidades básicas de aprendizaje. Estrategias de acción. Santiago de Chile, 1993, pp.13-36.

"Privatización educativa y calidad de la educación en América Latina", en Propuesta Educativa, Buenos Aires, Flacso, 4, 6, pp.5-13.1992.

"El debate educativo internacional", en Tablero, Revista del Convenio Andrés Bello, Bogotá, Colombia, diciembre de 1992, año 16, n° 45.

"Tendances actuelles des réformes éducatives", en Revue Internationale d'éducation, Sèvres, Centre International d'études Pédagogiques, n°1, mars 1994, pp.77-85.-

idem, (versión en polaco), en Open Society, Varsovia, n°5, 1994, pp. 33-37.

idem, (versión en español y en inglés), en Boletín del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe. Unesco-Orealc, Santiago de Chile, nro. 35, diciembre de 1994.

idem, (versión en búlgaro) en Strategies of Educational and Scientific Policy. Sofía, n°4, 1994, pp. 1-7.

idem, en Estudios. Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, enero - junio de 1995, nro. 5, pp. 86-92.

idem, en Pedagogía Social. Nro. 11. Universidad de Murcia, 1995, pp.13-20.

"Changes in Managing Education: The case of Latin American Countries", in International Journal of Educational Research, Pergamon, vol. 21, n°8, 1994, pp.809-815.

"Los desafíos de la transversalidad en la educación", en Revista de Educación. Madrid, n° 309, enero - abril de 1996.

"La educación y los nuevos desafíos de la formación del ciudadano", en Nueva Sociedad, Caracas, n°146, noviembre - diciembre 1996, pp.74-89.

"Les questions d'éducation à la lumière de l'éducation comparée", en Revue internationale d'éducation Sèvres. Sèvres, n° 15, septiembre de 1997, pp.135-143.

"Educational Change from the Perspective of Decision Makers", in Prospects, vol. XXVII, n°4, december 1997, pp.533-540.

"Enhancing the Role of Teachers: An International Perspective", in Reflect; The Journal of Reflection in Learning and Teaching, Australia, vol 3, n° 2, september 1997, pp.48-55.

"Quelques tensions dans la formation du citoyen", en Collection Thématique, n° 6, juin 1998, CIFEDHOP, Geneve.

"Educación, Mercado y Ciudadanía", en Revista Colombiana de Educación. Bogotá, n° 35, 2do. Semestre de 1997.

Idem, en Nómadas, Departamento de Investigación, Fundación Universidad Central, Bogotá., n° 9, setiembre de 1998.

"Universidad y sociedad del conocimiento", en Criterio, Buenos Aires, n° 2228, 12 de noviembre de 1998.

"Desafíos de las reformas educativas en América Latina", en Propuesta Educativa. Buenos Aires, FLACSO, año 9, nro. 19, diciembre de 1998.

Idem, en Revista Paraguaya de Sociología. N° 102, mayo-agosto de 1998.

Idem en Universitas 2000, vol. 23, Nros. 3 – 4, 1999.

Idem en Pedagogía y Saberes, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, n° 14, 2000.

“Educación y sociedad del conocimiento y de la información”, en Boletín de la Academia Nacional de Educación. Buenos Aires, junio de 1999, Nro. 38.

Idem, en Revista Colombiana de Educación. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional-CIUP, n° 36-37, 1998.

“Educación y sociedad del conocimiento”, en Cuadernos de Pedagogía, Barcelona, n° 288, febrero de 2000.

“Bildung an der Schwelle zum 21. Jahrhundert: Der Fall Lateinamerika” en Bildung und Erziehung, n°52, dezember 1999.

“Educación, globalización y formación del ciudadano”, en Palabra y Persona., Centro Argentino del P.E.N. Internacional. año IV, n°7, agosto de 2000.

“Los nuevos desafíos de la formación docente”, en Revista de Tecnología Educativa, Santiago de Chile, Vol. XIV, n°3, 2000.-

“Education et nouveau capitalisme en Amérique Latine”, en Revue Internationale d'éducation. Sèvres. Paris, Centre international d'études pédagogiques, n° 27, octubre 2000.

Idem, en D'Orbigny; Miradas cruzadas de Europa y América Latina. Plural Editores/Embajada de Francia en Bolivia, n°2, diciembre de 2004.

“Una política integral para el sector docente”, en Boletín de la Academia Nacional de Educación. Buenos Aires, abril de 2001, n° 47.

“La educación en el marco del nuevo capitalismo”, en Politeia, Revista de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Colombia, n° 27, 2001.

Idem, en Revista IIDH; Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José de Costa Rica, n°36, julio-diciembre de 2002.

“Educación y hegemonía en el nuevo capitalismo: algunas notas e hipótesis de trabajo”, en Revista de Educación, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Número Extraordinario 2001 .

Idem, en Persona y Sociedad. Santiago de Chile, ILADES-Universidad Alberto Hurtado, vol. XVII, n° 1, abril de 2003.

Idem, en Propuesta Educativa, Buenos Aires, año 12, n° 26, julio de 2003.

Idem, en Estudos em Avaliação Educacional, Sao Paulo, Fundação Carlos Chagas, n° 26, julio-diciembre 2002.

Idem, en Revista Colombiana de Educación, Bogotá, n° 45, noviembre de 2003.

“Desafíos a la educación secundaria en América Latina” (en colab. Con Néstor López), en Revista de la CEPAL, Santiago de Chile, n° 76, abril de 2002.

Idem, en Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. ANPAE, Porto Alegre, vol. 17, n° 1, 2001.

“Os fenómenos de segregação e exclusão social na sociedade do conhecimento”, en Cadernos de Pesquisa. San Pablo, Fundação Carlos Chagas, nº 117, noviembre 2002.

“Opinión pública y educación” (en colab. Con R. Morduchowicz), en Cuadernos de Pedagogía. Barcelona, nº 320, enero de 2003.

“Nouveaux temps. Nouveaux enseignants” (en colab. con Emilio Tenti), en Politiques d'éducation et de formation. De Boeck, Nº 2, 2003.

“La educación para la solidaridad como política educativa”, en Somos; revista de desarrollo y educación popular. Madrid, nº5, 2003.

“Porqué son tan difíciles los pactos educativos?”, en Revista Iberoamericana de Educación. Madrid, O.E.I., nº 34, enero-abril de 2004.

Idem, en Educación, ciencia y cultura en La hora de Iberoamérica. Madrid, OEI, 2005.

“Incertidumbre y esperanza; sobre la educación y el futuro”, en Punto de Vista. Buenos Aires, nº80, diciembre de 2004.

“Igualdad de oportunidades y política educativa”, en Cadernos de Pesquisa. San Pablo, Fundação Carlos Chagas, nº 123, set./diciembre 2004.

“Projet d'école, projet de société”, en Revue Internationale d'éducation. Sévres, nº40, décembre 2005.

« Los pilares de la educación del futuro », en Revista Colombiana de Sociología. Bogotá, nº 25, 2005.

« Theory and Action en the Life of Cecilia Braslavsky ; Introduction to the Open File », en Prospects ; Quarterly Review of Comparative Education. Vol . XXXV, nº 4, December 2005.

« Nueva ley de educación en Argentina », en Cuadernos de Pedagogía, Barcelona, nº 368, mayo de 2007.

« Ley y pacto educativo: un análisis del caso argentino », en Revista de Educación. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia. Instituto de Evaluación. Nº 344, septiembre-diciembre de 2007.

« Educación y sociedad en América Latina », en Pensamiento Iberoamericano. Madrid, nº 7, 2da. Epoca, 2010/2.

« L'educació i la construcció de societats més justes » en VIA, Revista del Centre d'Estudis Jordi Pujol, Barcelona, nº 13, setiembre de 2010.

« Tecnologías de la información y desigualdad educativa en América Latina », en Revista de Política Educativa. Buenos Aires, Prometeo-Universidad de San Andrés, nº 2, 2010.

« Los desafíos de la educación básica en el siglo XXI », en Revista Iberoamericana de Educación. Madrid, O.E.I. nº 55, enero-abril 2011.

“Educación pública y crisis económica”, en Ateneo del Nuevo Siglo. Málaga, nº 17, octubre de 2013.

“Mejorar la enseñanza para democratizar la Universidad: una hipótesis de trabajo”, en Política Universitaria. Buenos Aires, nº 1, mayo 2014.

“The curriculum debate: Why it is important today?” (in col. Renato Operti and Massimo Amadio), en Prospects, vol. XLIV, nº4, december 2014. Pp.527-546.

### *DOCUMENTOS Y FOLLETOS*

"La educación argentina entre 1880 y 1930", en Historia Argentina Integral, vol.V, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. 1971

Clases sociales y educación en Argentina. Rosario, Ediciones del Centro de Estudios, 44 págs. 1974.

Industrialización y educación en Argentina. Buenos Aires, Unesco-Cepal-Pnud, Proyecto DEALC, 75 págs. 1977

Industria y educación en El Salvador. Buenos Aires, Unesco-Cepal-Pnud, Proyecto DEALC, 67 págs. 1978.

Proceso pedagógico y heterogeneidad cultural en Ecuador, en coop. con E. Vecino y G.W.Rama. Buenos Aires, Unesco-Cepal-Pnud, Proyecto DEALC, 87 págs.1978.

"La educación argentina: 1930-1955", El País de los Argentinos. Primera Historia Integral. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 185. 1980

Marginalidad urbana y educación formal.(en colab. con Rodrigo Parra Sandoval). Buenos Aires, Unesco-Cepal-Pnud, Proyecto DEALC.

"Elementos para un diagnóstico del sistema educativo en América Latina". Buenos Aires, Unesco-Cepal-Pnud, Proyecto DEALC.

"Calidad de la enseñanza y procesos sociales", en La investigación educativa en relación al Proyecto Principal. Santiago de Chile, UNESCO/OREALC.

El problema de la enseñanza media en América Latina. Caracas, CINTERPLAN.

Tendencias y Perspectivas en el desarrollo de la educación superior en América Latina y el Caribe. París, Unesco, Cuadernos de Educación Superior nº3.1983.

Aportes para la reflexión. Jornadas de Sensibilización de la experiencia piloto. Conferencias dictadas en diciembre de 1996 por el Prof. Juan Carlos Tedesco. Montevideo, ANEP, 1997.



Rendimiento escolar y actores locales: el caso de la ciudad de Campana. (En colaboración con Alejandro Morduchowicz). Buenos Aires, IPE/UNESCO, 1999.

Pactos educativos: difíciles pero necesarios. Documento Básico. I Foro Latinoamericano de Educación "Pactos y Participación: retos de la educación actual. Buenos Aires, Santillana, 2005.

Ídem, en Linhas Críticas; Revista semestral da Faculdade de Educacao, Universidade de Brasilia, vol. 12, n° 23, julio-diciembre de 2006.

Educación y justicia: el sentido de la educación. Documento Básico. XXV Semana Monográfica de la Educación. Madrid, 2010.

Universidad y justicia social: Lectio Brevis 2011. 1ª. ed. San Martín, Universidad Nacional de Gral. San Martín, UNSAM EDITA, 2011

The currículum debate: why it is important today. (in coop. with R. Operti and M. Amadio). IBE Working papers in curriculum issues, n° 10. UNESCP/IBE, Geneva, June 2013.

Educación y desigualdad en América Latina: Aportes para la agenda post-2015. Santiago de Chile, OREALC/UNESCO, 2014.

Curriculum in the Twenty-First Century: Challenges, Tensions and Open Questions. (in coop. with M. Amadio and R. Operti). UNESCO, Education Research and Foresight Working Papers, n° 09, Sep. 2014.

The Curriculum in Debates and in Educational Reforms to 2030: For a Curriculum Agenda of the Twenty-First Century. (in coop. with M. Amadio and R. Operti). UNESCO/IBE, Working Papers on Curriculum Issues n° 15, Geneva, August 2015.

Resultados de la Encuesta Nacional sobre Integración de TIC en la Educación Básica Argentina. Informe general. (En colab. con Cora Steinberg y Ariel Tófaló). Buenos Aires, UNICEF, noviembre de 2015.

## *PROLOGOS*

"Prólogo", a José Joaquín Brunner. Recursos humanos para la investigación en América Latina. Santiago de Chile, Flacso-Idrc. 1989.

"Prólogo" a Sylvain Lourié. Educación y Desarrollo: estrategias y Decisiones en América Central. UNESCO/Instituto Internacional de Planificación de la Educación, Grupo Editor Latinoamericano. 1990

"Introduction" (dossier sobre educación bilingüe-intercultural en América Latina) en Prospects, UNESCO, París, XX, 3.1990.

"Prólogo" a Mario Angulo y Gregorio Castro. La Juventud Universitaria de los años '80. El caso de los estudiantes de la U.C.V.. Caracas, Universidad Central de Venezuela.

La educación preescolar y básica en América Latina y el Caribe.(en colab. con E.Schiefelbein y otros). Santiago de Chile, Unesco-Unicef, 80 pág. marzo 1993.

"Prólogo" a Roberto H. Albergucci. Ley Federal y Transformación Educativa. Buenos Aires, Troquel, 1995.

"Préface" a Lê Thành Khôi. Education et Civilisations; Sociétés d'hier. París, Ed. Nathan, 1995.

"Preface" a Teacher Training and Multiculturalism: National Studies. Unesco-BIE, Studies in comparative Education, Geneve, 1995.

"Preface" a Confronting Future Challenges: Educational Information, Research and Decision-Making. F. Reimers, N. Mac Ginn and K. Wild. Geneve. Unesco-International Bureau of Education, 1995.

"Preface" a To Live Together: Shaping New Attitudes to Peace Through Education. Daniel S. Halpérin (ed). Geneve, Unesco - International Bureau of Education, 1997.

"Preface" a Education as a Humanitarian Response. Ed. by G. Retamal and R. Aedo-Richmond. London, Cassell, UNESCO-IBE, 1998.

"Prólogo" a Luis Aranguren Lozano y P. Sáenz Ortega. De la tolerancia a la interculturalidad; un proceso educativo en torno a la diferencia. Madrid, Alauda-Anaya, 1998.

"Prólogo" a Ricardo Vilaró. Todo por la educación pública. Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1999.

"Prólogo" a Domingo M. Rivarola. Nueva Educación y Democracia. ¿Realidad o Utopía?. Asunción, CPES-Fundación R. Ferraro, 2000.

"Prólogo" a Roxana Morduchowicz. A mí la tele me enseña muchas cosas; La educación en medios para alumnos de sectores populares. Buenos Aires, Paidós, 2001.-

"Prólogo" a Fernando González Lucini. La educación como tarea humanizadora; De la teoría pedagógica a la práctica educativa. Madrid, Anaya, 2001.

"Prólogo" a Denise Vaillant y Carlos Marcelo. Las tareas del formador. Málaga, Ediciones Aljibe, 2001.

"Prólogo" a Alejandro Morduchowicz (org.). Equidad y financiamiento de la educación en América Latina. Buenos Aires, IPE-UNESCO, 2003.

"Prólogo" a Emilio Tenti Fanfani (compilador). Educación media para todos; Los desafíos de la democratización del acceso. Buenos Aires, IPE-UNESCO, Altamira, Fundación OSDE, 2003.

“Prólogo” a María Jesús Martínez Ussarralde. Educación comparada; Nuevos retos, renovados desafíos. Madrid, Ed. La Muralla, 2003.

“Prólogo” a Emilio Tenti Fanfani. La Condición Docente; Análisis comparado de la Argentina, Brasil, Perú y Uruguay. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, IPE-UNESCO, OSDE, 2005.

“Prólogo” a J. Beech y A. Marchesi. Estar en la escuela; Un estudio sobre la convivencia escolar en Argentina. Buenos Aires, OEI-Fundación SM, 2008.

“Prólogo” a Xavier Bonal y Aina Tarabini. Ser pobre en la escuela. Habitus de pobreza y condiciones de educabilidad. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2010.

**Presentación** de Domingo Faustino Sarmiento. Educación Popular. 1ª. ed. La Plata, UNIPE: Editorial Universitaria, 2011. (en colaboración con Ivana Zacarias).

“Prólogo” a Salvador Ponce Ceballos y Víctor Manuel Alcántara Enríquez (coord.). La formación de profesores. Propuestas y respuestas. México, Universidad de Baja California/Juan Pablos Editor, 2012.

“Prólogo” a Angel Cabaña. Profesores por siempre. Buenos Aires, Lugar Editorial, 2015.

#### **ARTICULOS EN PERIODICOS**

Diversos artículos de opinión en periódicos y revistas de Argentina (Clarín, La Nación, Página 12, El Cronista, Noticias, La Prensa, Buenos Aires Herald, Tres Puntos, Novedades Educativas, Criterio), de Chile (El Mercurio, La Época), de México (El Excelsior), de España, (El País, Escuela), de Ecuador (El Comercio), de Brasil (Nova Escola, Diario do Nordeste).

#### **PARTICIPACION EN CONFERENCIAS, SEMINARIOS Y CONGRESOS INTERNACIONALES**

Participación como expositor y panelista en numerosos seminarios técnicos realizados en diferentes países de América Latina, Europa y Estados Unidos. Conferencista en Congresos Internacionales. Responsable de la organización de las Conferencias de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe de 1986 y 1989 y de las reuniones del Comité Intergubernamental del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe (PROMEDLAC) de 1986, 1989 y 1991. Responsable de la organización de la 45° y 46° Conferencia Internacional de Educación, BIE-UNESCO, Ginebra.

#### **JURADO DE TESIS DE DOCTORADO**

Miembro del Jurado de la tesis de doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Génève, Suiza, de Raúl Gagliardi.

Miembro del Jurado de la tesis de doctorado de la Universidad París VIII-Vincennes-Sain Dennis, Sciences de l'Education, de Roxana Morduchowicz.

Miembro del Jurado de la tesis de doctorado de Ciencias Sociales de Ana Pereyra, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Miembro del Jurado de la tesis de doctorado de Ciencias Sociales de Sandra Ziegler, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

## **EVALUACION INSTITUCIONAL**

Proyecto FLACSO 2000: Coordinador general (en cooperación con Simon Schwartzman) del proyecto de evaluación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). 1999-2000.-

## **PREMIOS Y DISTINCIONES**

**Ordem Nacional do Mérito Educativo (Brasil)**, otorgado por el Conselho da Ordem, en el grado de Oficial. 2002.-