

## CURRICULUM VITAE

SANDRA CARLI

2026

### SINTESIS

Doctora en Educación de la Universidad de Buenos Aires. Profesora Consulta de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires e Investigadora Superior del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani.

### INDICE

- 1 Datos personales
- 2 Formación Académica
  - 2.1 Tesis doctoral
- 3 Idiomas
- 4 Actividades de investigación
  - 4.1 Cargos de investigación
  - 4.2 Proyectos actuales de investigación
  - 4.3 Becas de investigación
  - 4.4 Antecedentes en proyectos de investigación
  - 4.5 Estancias académicas y de investigación
- 5 Actividades de docencia
  - 5.1 Cargos docentes actuales
  - 5.2 Antecedentes docentes en grado
  - 5.3 Antecedentes docentes en posgrado
- 6 Publicaciones
  - 6.1 De Libros
  - 6.2 De capítulos de libros
  - 6.3 De artículos en revistas científicas
  - 6.4 De artículos en publicaciones de divulgación general
  - 6.5 Producción en diarios
  - 6.6 Producción artística
  - 6.7 Entrevistas realizadas
- 7 Comunicaciones en eventos académicos
- 8 Conferencias
- 9 Dirección de investigadores, becarios, tesistas y pasantes
  - 9.1 Dirección de investigadores
  - 9.2 Dirección de becarios
  - 9.3 Dirección de tesis de posgrado:
  - 9.4 Dirección de tesis de grado:
  - 9.5 Tutoría de estancias doctorales y posdoctorales
- 10 Actuación en sociedades científicas
- 11 Actuación en organismos de gobierno de la universidad

- 12 Miembro de consejos asesores o académicos
- 13 Premios y distinciones obtenidos
- 14 Participación en la organización de eventos académicos
- 15 Actividades de gestión
- 16 Tareas de consultoría
- 17 Participación en actividades de evaluación
  - 17.1 Jurado docente
  - 17.2 Jurado de tesis de posgrado
  - 17.3 Arbitro de publicaciones científicas
  - 17.4 Intervención en otro tipo de evaluaciones
- 18 Asistencia a cursos y seminarios

1) DATOS PERSONALES:

Apellido y nombres: CARLI, Sandra Marisa Elsa

Lugar y fecha de nacimiento: Capital Federal, 6/4/1962

DNI: 16.198.767.

E-Mail: smcarli@gmail.com

Dirección laboral: Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Uriburu 950 - 6to piso. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Teléfono laboral: 54-11-4508-3815

2) FORMACIÓN ACADÉMICA:

Doctora en Educación. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Año 2000.

2.1) TESIS DOCTORAL:

Título: "Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955". Aprobada el 24/3/2000 con la calificación de Sobresaliente.

Jurados: Dra. Silvia Bleichmar, Dra. Cecilia Braslavsky y Dr. Ovide Menin.

Directora de tesis: Dra. Adriana Puiggrós (CONICET, UBA).

Codirectora: Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos (DIE-CINVESTAV, México).

Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Año 1986.

3) IDIOMAS:

Inglés (habla, lee, escribe).

4) ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN:

4.1) CARGOS DE INVESTIGACIÓN

Investigadora Superior del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Jubilada, con contrato AH 2024-2025.

Promovida como Investigadora Superior del CONICET. Abril/2024.

Promovida como Investigadora Principal del CONICET. Enero/2015.

Promovida como Investigadora Independiente del CONICET. Enero/2009.

Promovida como Investigadora Adjunta del CONICET. Enero/2003.

Ingreso como Investigadora Asistente del CONICET. Enero/1998.

Investigadora del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ingreso: 1996.

4.2) PROYECTOS ACTUALES DE INVESTIGACIÓN:

Proyecto UBACY Programación 2023-2025 "Transiciones históricas de la universidad pública. Huellas de la pandemia en instituciones, experiencias y conocimientos".

Código 20020220300221BA. Directora de la investigación.

4.3) BECAS DE INVESTIGACIÓN

Beca del Programa Hugo Thalmann de la Universidad de Buenos Aires para Estancia Académica en la Universidad de Barcelona. Febrero/abril de 2007.

Beca postdoctoral. Proyecto "La problemática generacional en la historia de la educación argentina" (1880-1920, 1948-1973). CONICET. 1995-1997.

Beca de perfeccionamiento. Proyecto "La infancia en el nacionalismo popular. Alternativas educativas, culturales, sociales y comunicacionales del peronismo. 1945-1955". CONICET. 1992-1994.

Beca de iniciación. Proyecto "Transformaciones del concepto de infancia en las alternativas pedagógicas. 1890-1945". CONICET. 1988-1990.

4.4) ANTECEDENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto UBACYT 2018-2020: Las fronteras de la universidad. Instituciones, identidades y saberes. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

Proyecto UBACYT 2014-2017: “La universidad pública en perspectiva histórica: culturas institucionales, biografías de profesores/as y experiencias de conocimiento”. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

Proyecto “Mujeres en la historia de la Universidad de Buenos Aires. Género, política y educación”. 1945-2001. Programa Historia y Memoria de la UBA. 2017-2018. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

Proyecto “Culturas epistémicas, formación científico-tecnológica e innovación en posgrados no escolarizados del PNPC” financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la convocatoria 2016-01 Fronteras de la ciencia. México. Participación como investigadora internacional.

Proyecto PIP-CONICET 2011-2013: “Transformaciones de los procesos de adquisición, producción y transmisión del conocimiento universitario. Un estudio de caso centrado en las historias de vida de profesores/as de la Universidad de Buenos Aires del área de humanidades y ciencias sociales”. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

Proyecto de cooperación entre Facultad de Educación de la Universidad Estadual de Campinas y la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (2009-2014) “Circulación de los modelos pedagógicos, sujetos y objetos entre Brasil y Argentina” (siglo XIX y XX). Investigadora.

Proyectos UBACYT (2011-2013) “La universidad pública en la Argentina. Historia, política y vida cotidiana”. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

Proyecto UBACYT (2008-2010) No S03: “La experiencia universitaria. Estudios sobre la Universidad Pública”. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

Proyecto CAPES-SECYT “A constituição e reforma dos sistemas educativos no Brasil e na Argentina: histórias conectadas (1820-1980)” (2007-2008). Investigadora.

Proyecto PIP No 5889 “Narrativas biográficas de estudiantes universitarios y sus familias sobre la experiencia educativa en el tiempo presente. Transformaciones del sentido de la educación”. 2006-2009. CONICET. Directora de la investigación. Instituto Gino Germani.

Proyecto Programación UBACYT 2004-2007 SO 067 "Los procesos intergeneracionales de transmisión de la cultura en la segunda mitad del siglo XX en la Argentina. Educación y consumos culturales". UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

Proyecto Programación UBACYT 2001-2003 “Infancia, cultura y educación en las décadas del 80 y del 90 en la Argentina”. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la investigación.

Proyecto Trienal de la Agencia de Promoción Científica (PICT 2000-2003 No4-5972) “El pensamiento alternativo en la Argentina del Siglo XX”, director general Arturo Andrés Roig e Investigador responsable Hugo Biagini. Participación como investigadora invitada.

Proyecto PEI-CONICET 1999-2001 "Estudios sobre la Infancia en la historia reciente de la educación argentina. 1959-1989". UBA, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Directora de la investigación.

Proyecto UBACYT 1998-2001 "Transformaciones culturales, historia reciente y futuros de la educación pública en la Argentina desde 1966 hasta la actualidad". Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Dirección: Adriana Puiggrós y Sandra Carli. Resolución CS No4753/00.

Proyecto Programación UBACYT 1994-1997 "Comunicación, educación y sujetos. La problemática actual de los procesos y prácticas educacional en el marco de las transformaciones tecnológicas y mediáticas". Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Directora de la investigación.

Investigadora invitada. Proyecto "Análisis político del Discurso educativo de la Modernización", dirigido por la Dra Rosa Nidia Buenfil Burgos, con sede en la Dirección de Investigaciones Educativas. CINVESTAV. México. 1996.

Investigación "Peronismo y Educación". Programa de Historia de la Educación Moderna y Contemporánea del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. 1993-1994. Coordinadora de la investigación.

Proyecto CONICET-CONACYT-UBA "Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina" (APPEAL); dirigido por la Dra. Adriana Puiggrós. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Investigadora hasta el año 1998.

Proyecto "Juventud, educación y Mercosur" de la Fundación Antorchas (UBA-Filosofía y Letras; UNER-Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná-Convenio APPEAL), dirigido por la Dra Adriana Puiggrós. 1996. Investigadora.

Proyecto “Historia de la Educación de Entre Ríos (1884-1945)”, como parte del proyecto de Historia de la Educación en las Provincias (APPEAL-UNER). 1991-1992. Facultad de Ciencias de la Educación (UNER). Coordinadora de la investigación.

Investigación "Contribuciones y aportes a la problemática de la Mujer en la Argentina", dirigida por la Lic. Martha Coelho. 1988-89. Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social (CIPES). Investigadora.

#### 4.5) ESTANCIAS ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

Misión de trabajo CAPES-SECYT, en el marco del proyecto “A constituição e reforma dos sistemas educativos no Brasil e na Argentina: histórias conectadas (1820-1980)”. Actividades en Universidad de San Pablo, Universidad de Campinas y Universidad de Mina Gerais. (Octubre, 2008).

DIE-CINVESTAV, con Dr. Eduardo Remedi. (julio, 2008)

Universidad de Barcelona, Centro de Estudios sobre el Cambio en la Cultura y la Educación del Parque Científico de Barcelona y con el Grupo de Investigación Consolidado: Formación, Innovación y Nuevas Tecnologías /2001/SGR/00037), codirigido por el Dr Hernando Hernández Hernández. Beca Thalman (UBA). (Febrero/abril/2007).

DIE-CINVESTAV, México. Seminario de Análisis Político del Discurso, coordinado por la Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos (2000).

Universidad de Barcelona, Departamento de Teoría e Historia de la Educación (mayo, 1999).

5) ACTIVIDADES EN DOCENCIA:

5.1) CARGOS DOCENTES ACTUALES

Profesora consulta de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Abril/2025.

5.2) ANTECEDENTES DOCENTES

EN GRADO:

Profesora titular regular de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA en la materia "Comunicación y Educación". 1995-2003. Resolución: CS n° 3024/95. Profesora jubilada desde febrero de 2024.

Profesora titular regular de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA en la materia "Comunicación y Educación". 1995-2003. Resolución: CS n° 3024/95. Renovación año 2007.

Jefa de trabajos prácticos regular de la Cátedra Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana en Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. 1995-98. Titular: Adriana Puiggrós. Resolución CD n° 1374/95.

Profesora Adjunta interina. Asignatura: "Comunicación y Educación" de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Fecha 1993 – 1995.

Profesora Adjunta ad-honorem del Seminario "Infancia y Educación" en la Carrera de Ciencias de la Educación durante el primer cuatrimestre de 1994.

Profesora Adjunta regular de la cátedra "Problemática de la Cultura y la Educación". 1990-1994. Carrera de Comunicación Social, Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (UNER). Resolución: CS n° 079/90.

Profesora Adjunta interina. Asignatura: "Problemática de la Cultura y la Educación". Carrera de Comunicación Social, Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (UNER). Resolución: CD n° 91/91. Fecha 1991-1992.

Profesora a cargo del Seminario "Infancia y Cultura" del PROMESBA, con sede en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

EN POSGRADO:

Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN. A cargo del Seminario-Taller de tesis doctorales. 27, 28 y 29 de octubre de 2025.

Doctorado interinstitucional en Educación de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. Profesora invitada del Seminario "Universidad y Escuela como espacio de memoria, narrativo y biográfico", del 26 de agosto al 2 de septiembre de 2024.

Posdoctorado del CEA (Ciclo 2020). XVI ciclo: La educación en América Latina: políticas, instituciones y procesos educativos. agosto/2020.

Maestría de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, a cargo del seminario "Transformaciones culturales y educación". marzo/2020.

Doctorado en Ciencias Sociales de FLACSO, dictado del seminario "La experiencia universitaria. Perspectivas y abordajes históricos, biográficos e institucionales". Noviembre/2019.

Doctorado de Estudios sociales de América Latina del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, dictado del Seminario Educación y Sociedad en América Latina, dictado con el Dr. Juan Pablo Abratte. junio /2019

Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Seminario dictado con la Dra. Adela Coria. Estudios sobre conocimiento y educación superior. Perspectivas teóricas e investigaciones históricas sobre instituciones, disciplinas académicas y profesores/as. julio/2017.

Doctorado de Estudios sociales de América Latina del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba con el Seminario Educación y Sociedad en América Latina. Año 2012, 2014, 2016.

Diplomatura Superior en Estudios filosóficos sobre Educación y Política; Instituto de Educación Superior Alicia Moreau de Justo, CABA. Seminario Educación, comunidad y políticas públicas. Agosto/septiembre de 2015.

Maestría de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, a cargo del seminario “Transformaciones culturales y educación”. Año 2010 -Actual.

Doctorado en Educación de la Universidade Estadual de Campinas/Brasil con el seminario Transformaciones de los procesos de adquisición, producción y transmisión del conocimiento. Perspectivas teóricas para explorar historias de vida de profesores universitarios durante la segunda mitad del siglo XX. Año 2011.

Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (UNER). Año 2008-2010.

Maestría en Pedagogías críticas y problemáticas socio-educativas. Facultad de Filosofía y Letras, a cargo del Seminario “Cultura y subjetividad”. Año 2008 -2012.

Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER a cargo del Seminario “Historia crítica de la Pedagogía”. Años 2004-2012.

Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, a cargo del Seminario de Tesis temático (Educación). Años 2008-2011.

Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a cargo del Seminario “El campo de Estudios sobre la Infancia: contribuciones recientes. Historia, experiencia contemporánea y representaciones”. Año 2009.

Maestría en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba cargo del Seminario “Espacios no escolares de intervención pedagógica”. Años 2004-2009.

Carrera de Especialización en Problemáticas Infanto-Juveniles en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, a cargo del Seminario “Infancia, cultura y comunicación”. Años 2004-2009.

Maestría en Investigación Educativa del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba a cargo del Seminario “Educación y Sociedad en América Latina”. Año 2008.

Doctorado del DIE-CINVESTAV, México, a cargo del Seminario de Investigación “Experiencia y prácticas de estudiantes universitarios”. Año 2008.

Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Iberoamericana, México, cargo del Seminario “Perspectivas teóricas para la Investigación en Educación”. Año 2008.

Doctorado Arte y Educación: un enfoque construccionista y del Master en Estudios y Proyectos de Cultura Visual de la Universidad de Barcelona, a cargo del Seminario “Problemas de la Educación Contemporánea. Perspectivas teóricas para la investigación”. Año 2007.

Posgrado Internacional en Comunicación, TIC y Educación, coorganizado por La Escuela de Ciencias de la Información y el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba a cargo del Curso de Posgrado Cultura, Comunicación y Educación. Año 2007.

Maestría en Políticas Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, a cargo del Seminario Educación. Años 2003-2006.

Carrera de Especialización en Comunicación, medios y prácticas educativas” del Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba a cargo del Seminario “Comunicación y Educación como campo problemático”. Año 2005.

Carrera de Especialización en Comunicación y Educación de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata a cargo del Seminario “Cultura, producción de sentido y subjetividad”. Año 2004.

Maestría en Historia Económica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, cargo del Seminario Historia social de la Educación Argentina. Año 2003.

Profesora invitada en el Curso virtual de FLACSO “Currículum y prácticas en contexto”, Años 2002-2003.

Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, a cargo del seminario “Estudios sobre la infancia. Historia y análisis cultural”. Año 2002.

Curso de Perfeccionamiento “Coordinación Pedagógica en Instituciones Educativas” dictado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Año 2002.

Carrera de Especialización en Problemáticas Infanto-Juveniles del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires, a cargo del Seminario “Infancia, cultura y comunicación”. Años 2001-2002.

Programa regional/nacional de Capacitación en derechos del Niño y Políticas Sociales para la Infancia y adolescencia en América Latina, Universidad Nacional de Mendoza a cargo del Módulo Educación. Año 2001.

Facultad de Filosofía y Letras a cargo del Curso de Posgrado “Infancia y educación. Problemas teóricos y procesos históricos”, 2000.

Programa de Doctorado “Investigación y innovación en Educación” del área Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Rovira I Virgili en convenio con la Universidad Nacional de Salta, a cargo del Curso de doctorado “La realidad Educativa Argentina”. Año 2000.

Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná a cargo del Seminario de Tesis. 1996-2000.

Profesora invitada por la Dra. Violeta Nuñez del Dto. de Teoría e Historia de la Universidad Central de Barcelona. Año 1999.

Diploma de Gestión Educativa. FLACSO-Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. Año 1999.

Curso de Posgrado de Profundización "Derechos del Niño y Políticas sociales para la Infancia" de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba en el marco del "Programa Regional/Nacional de Capacitación en Derechos del Niño y Políticas Sociales para la Infancia /Adolescencia para América Latina y El Caribe. UNICEF. 1997.

Maestría de Educación. FLACSO. BsAs. 1994/1995.

6) PUBLICACIONES:  
6.1) DE LIBROS

Carli S. (coord.). (2024) Las fronteras de la universidad pública. Instituciones, identidades y saberes. BsAs: IIGG-CLACSO.

Carli, S. (2023) La universidad como espacio biográfico. Itinerarios académicos, intelectuales y políticos en humanidades y ciencias sociales. Buenos Aires: Prometeo Editorial.

Carli, S. (coord.) (2022) Historia de la Universidad de Buenos Aires. 1945-1983. Tomo III. Buenos Aires: EUDEBA.

Carli, S. (comp) (2014). Universidad Pública y Experiencia Estudiantil. Historia, Política y Vida Cotidiana. Editorial Miño y Dávila.

Carli, S. (2012). El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública. Buenos Aires: Editorial Siglo Veintiuno. ISBN 978-987-629-239-9

Carli, S. (2011). La memoria de la infancia. Estudios de historia, cultura y sociedad. Buenos Aires: Editorial Paidós. ISBN 978-950-12-6160-8

Carli, S. (Comp.). (2006). La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Buenos Aires: Editorial Paidós. ISBN: 950-12-6151-4

Carli, S. (Comp.). (2003). Estudios sobre comunicación, educación y cultura. Una mirada a las transformaciones recientes de la Argentina. Buenos Aires: Editorial La Crujia y Stella. ISBN: 987-1004-29-X

Carli, S. (2002). Niñez, Pedagogía y Política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila. ISBN: 950-946784-7

Carli, S. (Comp.). (1999). De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad. Buenos Aires: Editorial Santillana. ISBN: 950-46-0739-X

Carli, S. (1995). Entre Ríos. Escenario educativo. 1883-1930. Una mirada a la cultura normalista y sus transformaciones. Paraná: Facultad de Ciencias de la Educación. Serie Cuadernos de Historia de la Educación.

## 6.2) CAPÍTULOS DE LIBROS

Carli, S. (2025). Saberes alterados y dilemas de la formación universitaria en tiempos de antiilustración. En Diker, G. y Frigerio, G. *Educación: saberes alterados II. Lo que no tiene cierre*. BsAs: La Hendija ediciones.

Carli, S. (2025) La cuestión educativa en disputa: desfinanciamiento público, disciplinamiento ideológico y ataque al Estado. En Paula Lucía Aguilar, Malena Victoria Hopp, Analía Minteguiaga y María Crojethovic (coordinadoras). *Lo común en jaque: reconfiguraciones de la cuestión social y la política sociolaboral en América Latina*. BsAs: IIGG. .

Carli, S. (2024) Las fronteras de la universidad pública desde una perspectiva histórica: entre las políticas y procesos de democratización y su restricción conservadora. En Carli S. (coord.). *Las fronteras de la universidad pública. Instituciones, identidades y saberes*. BsAs: IIGG-CLACSO.

Carli, S. (2023). Deconstruir los movimientos estudiantiles en el corto siglo XX: formas de apropiación del reformismo en distintas escenas históricas. En Odorika, I. y Dip, N., *¿Cómo abordar los movimientos estudiantiles en América Latina? De la reforma de 1918 a las experiencias feministas contemporáneas*. México: PUES-UNAM.

Carli, S. (2022). La participación de mujeres en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires entre 1950 y 1974. Experiencia estudiantil, militancia política y compromiso institucional. En Carli, S. (comp), *Historia de la Universidad de Buenos Aires. Tomo III. (1945-1983)*. Buenos Aires. Eudeba.

Carli, S. (2021). Universidad pública y neoliberalismo. Temporalidades en conflicto y fronteras en disputa. En Treviño, E. (2020), *La educación y el conocimiento bajo el espectro del neoliberalismo en América Latina. Apuntes para entender sus consecuencias sobre las políticas, las instituciones y los sujetos*. México, Universidad Veracruzana.

Carli, S. (2021). Las fronteras de las universidades públicas ante la pandemia. En Alma Rosa Pérez Trujillo (coordinadora), *Comunidades epistémicas y generación del conocimiento*. México: Editorial Balam.

Carli, S. (2021). Foreword. En Vergara del Solar, Ana, Llobet y Valeria Nascimento, María Leticia, *South american childhoods. Neoliberalisation and children's rights since the 1990s*. Palgrave Macmillan Cham.

Carli, S. (2021). La cuestión de la infancia en democracia (1983-2015). Entre la restitución de derechos y las luchas contra las desigualdades sociales. En Puiggrós, A. (2021) *Avatares de la educación en el período democrático (1983-2015)*,. *Historia de la Educación en Argentina*. Tomo IX. Buenos Aires: Galerna.

Carli, S. (2020). Las fronteras de la universidad y la transmisión de las humanidades y las ciencias sociales. Una incursión en los debates recientes y en el devenir de la profesión académica”. En Contreras, S. y Goity, J. *Las humanidades por venir. Políticas y debates en el siglo XXI*,. Rosario: Humanidades y Artes Ediciones- HyA ediciones.

Carli, S. (2019). En torno a la profesión académica. Una incursión en biografías de profesoras e investigadoras de humanidades y ciencias sociales de la Universidad de Buenos Aires (1983-2016)”. En Martín, A.L., Queirolo, G. y Ramacciotti, K. (Coordinadoras), *Mujeres, saberes y profesiones Un recorrido desde las ciencias sociales (Argentina, siglo XX)*. Buenos Aires: Biblos.

Carli, S. (2029). La productividad política del conocimiento social: usos, derivaciones y circulación de saberes. En Brugaletta, F.; González Canosa, M.; Starcenbaum, M.; Welschinger, N., editores (2019). *La política científica en disputa: diagnósticos y propuestas frente a su reorientación regresiva*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; CABA : CLACSO. (Andamios. Perspectivas; 5). En Memoria Académica. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.735/pm.735.pdf>

Carli, S. “Infancia y escuela”. En Fiorucci, F. y Bustamante Vismara, J., *Palabras claves en la historia de la educación argentina*, Buenos Aires: UNIPE.

Carli, S. (2018). El acontecimiento de la Reforma Universitaria de 1918 y la experiencia estudiantil. Filiaciones históricas, apropiaciones críticas y controversias actuales. En Noriega, Jacqueline (comp), *La conmemoración de la Reforma Universitaria de 1918: Actualidad y debate*. San Luis: Nueva editorial Universitaria-UNSL.

Carli, S. (2018). La experiencia universitaria y el movimiento estudiantil en la UBA entre dos siglos (1999-2003): crisis social, activismo político y narrativas militantes. En Buchbinder, P. (comp.), *Juventudes universitarias en América Latina*. Rosario: HyA ediciones.

Carli, S. (2018). El sonido lejano de la Reforma de 1918 en el complejo escenario de 2018. Anacronismo, memorias y emergencias. En Ricca, G. (comp) *La revolución de las conciencias. Disputas en el centenario de la Reforma Universitaria*. Río Cuarto: Uni Río editora –UNRC.

Carli, S. (2017). Management público, conservadurismo y reocupación estatal: el lugar de las universidades públicas. En Filmus, D. (comp), *Educación para el mercado. Escuela, universidad y ciencia en tiempos de neoliberalismo*. Buenos Aires: Octubre.

Carli, S. (2017). La infancia en perspectiva histórica: política, pedagogía y desigualdades sociales. Los desafíos de la investigación en América Latina. En Mantilla, Lucía (editora), *Biopolítica e infancia: niños, niñas e instituciones*. México: Consejo editor de la División centro de Estudios de Estado y Sociedad del centro Universitario de Ciencias sociales y humanas de la Universidad de Guadalajara. Con referato.

Carli, S. (2016). Hacer sociología, entre la historia reciente y el tiempo presente. Itinerarios biográficos y académicos de mujeres universitarias. En: Remedi Allione, Eduardo y Rosalba G. Ramírez García (Coords.), *Los científicos y su quehacer. Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, producciones y quehaceres científicos*. México: ANUIES.

Carli, S. (2014). Transmisión universitaria y experiencias de conocimiento en la universidad pública. Culturas institucionales, perspectivas generacionales y desafíos contemporáneos. En Gewerc, Adriana (coord), *Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias*. Barcelona: Grao.

Carli, S. (2016). Los dilemas del tiempo presente de la Universidad Pública en la Argentina. Las huellas de la Reforma Universitaria de 1918 y de los horizontes de 1968. En Zaira Navarrete Cazales y José Irving Loyola Martínez (coord.) *Formación de sujetos. Reformas, políticas y movimientos sociales*. Ciudad de México: Plaza y Valdés,

Carli, S. (2015) “O trabalho acadêmico na universidade pública. As tendências globais, figuras históricas e produção de conhecimento”. En Andrade Oliveira, Dalila, Feldfeber, Myriam y Clementino de Souza, Elizeu, *Inclusão democrática e direito a educação: desafios para a docência na América Latina*. Belo Horizonte: Editora Unika.

Carli, S. (2015) De la tribu académica a la comunidad intelectual: itinerarios históricos y desafíos públicos de la historia de la educación en la Argentina. En Nicolás Arata Y María Luz Ayuso (ed) SAHE 20. *La formación de una comunidad intelectual*. Buenos Aires: SAHE.

Carli, S. (2015) “La formación cultural en la Argentina contemporánea. Entre la memoria y la imaginación”. En Abratte, JP, Carranza, A. y Sosa, M. (comp) *Pedagogía de la formación.: la experiencia de la carrera de postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Carli, S. (2015). *La historia de la educación en la Argentina en el escenario global: Comunidades interpretativas, historia del presente y experiencia intelectual*. En Myriam Southwell y Nicolás Arata, *Historia de la educación en América Latina: Pasado, presente y porvenir*. La Plata: Editorial UNIPE. ISBN: 978-987-3805-02-8

Carli, S. y Aveiro, M. (2015). *A propósito de Darcy Ribeiro: conexiones e intercambios de ideas y experiencias universitarias con intelectuales argentinos*. En Pimenta Rocha, H. y Borges Salvadori, M.A. *Entre Brasil e Argentina. Miradas da Historia da Educação*. Brasil: Colección Edvecere-CAPES/ SECYT. ISBN: 978-85-8054-243-1

Carli, S. (2014). *Mujeres universitarias y experiencia intelectual en las ciencias humanas y sociales durante la segunda mitad del siglo XX. Itinerarios femeninos entre el mundo privado, el espacio público y el gesto autobiográfico*. En Faria, L., Lima Lobo, Y. y Coelho, P. (organizadoras). *Histórias de Vida, gênero e educação*. Curitiba-Brasil: Editora CRV. ISBN: 987-85-444-0101-0

Carli, S. (2014). *Transmisión universitaria y experiencias de conocimiento en la universidad pública. Culturas institucionales, perspectivas generacionales y desafíos contemporáneos*. En Gewerc, Adriana (coord) *Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias*. Barcelona: Grao. ISBN: 978-84-9980-530-6

Carli, S. (2014). *Conocimiento, estética y universidad. El debate en torno a las humanidades y las ciencias sociales*. En Jiménez, M. A. y Valle, A.M. (coord), *Sociología y Educación. Imaginar la Universidad*. México: Juan Pablos Editores. ISBN: 978-607-711-215-0. Pp105-116.

Carli, S. (2014). *Entre la formación cultural y la educación política de los Estudiantes universitarios. Las visiones sobre la universidad del rector Risieri Frondizi y del intelectual Juan José Hernández Arregui (1955-1973)*. En Carli (direc. y comp.) 2014). *Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana*. Buenos Aires: Miño y Dávila. ISBN: 978-84-15295-52-5.

Carli, S. (2013). *Conocimiento y universidad en el escenario global. La crítica al universalismo y la dimensión de la experiencia*”. En Gaitán-Riveros, Carlos Arturo y Elicier Martínez Posada, Jorge y (editores). *Universidad y Sociedad. Aproximaciones críticas, tensiones y desafíos*. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.. En: Colombia ISBN: 978-958-716-620-0. Pp146-161.

Carli, S. (2012). *Conocimiento y Universidad en el escenario global. La crítica al universalismo y la dimensión de la experiencia*, en Buenfil Burgos, R.N., Fuentes, S. y Treviño, E. (coord). *Giros teóricos II. Diálogos y debates en las Ciencias Sociales y*

*Humanidades*. México: Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional Autónoma de México.

Carli, S. (2011). El campo de estudios sobre la infancia en las fronteras de las disciplinas. Notas para su caracterización e hipótesis sobre sus desafíos. En Cosse, Llobet, Villalta y Zapiola. *Infancias: políticas y saberes en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Teseo.

Carli, S. y Oliveira, B. (2011). Reformas para modernizar la universidad: las visiones de Risieri Frondizi y Anísio Texeira. En Vidal, D. y Ascolani, A. (coord). *Reformas educativas en Brasil y en Argentina. Ensayos de historia comparada en educación (1820-2000)*. Buenos Aires: Biblos.

Carli, S. (2009). Dilemas do presente na universidade pública na Argentina: pedagadas da reforma universitaria de 1918 e dos horizontes de 1968. En Mancebo, Reis Silva Junior, Ferreira de Oliveira y Mendes Cattano (org). *Reformas da educacao superior. Cenarios passados e contradicoes do presente*. Sao Paulo: EJR Xama Editora Ltda.

Carli, S. (2009). La memoria de la infancia. Historia y análisis cultural, En VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencias Magistrales. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. ISBN: 968-7542-38-1.

Carli, S. y Oliveira, B. (2009). Reformas para modernizar a universidade: as visoes de Risieri Frondizi e Anisio Teixeira. En Vidal, Diana y Ascolani, Adrian (org), *Reformas educativas no Brasil e na Argentina. Ensaio de Historia comparada da educacao (1820-2000)*. Sao Paulo: Cortez Editora. ISBN 978-85-249-1518-5

Carli, S. (2008). La memoria de la infancia. Historia y análisis cultural. En Antonio Padilla, Alcira Soler, Martha Luz Arredondo y Lucía Moctezuma, Antonio Padilla y Alcira Soler Durán (coord.), *La infancia en los siglos XIX y XX. Discursos e imágenes, espacios y prácticas*. Casa Juan Pablos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México: Ediciones mínimas.

Carli, S. (2008). El debate modernidad-posmodernidad en educación: un balance posible en Da Porta, Eva y Saur, Daniel (coord.), *Giros teóricos impactos disciplinarios en las Ciencias Sociales y Humanidades*. Córdoba: Editorial Comunicarte.

Carli, S. (2006). La investigación en educación en Argentina. En Cuadernos de Educación. Año IV. Número 4. Córdoba. ISSN: 1515-3959.

Carli, S. (2006). Apuntes críticos sobre el Documento Base: Ley de Educación Nacional: Hacia una educación de calidad para una sociedad más justa. En Jornadas de Reflexión Pública, *La educación en debate: Desafíos para una nueva Ley*. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba y Fundación ARCOR, Córdoba.

Carli, S. (2006). Ver este tiempo. Las formas de lo real, En Dussel, Inés y Gutierrez, Daniela (comps.) Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen. Pedagogía de la Imagen. FLACSO. OSDE. Buenos Aires: Editorial Manantial. ISBN: 987-500-099-X

Carli, S. (2006). Universidad pública y sociabilidad estudiantil. Figuras de la amistad en tiempos de crisis, En Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comps) Educar: figuras y efectos del amor. Buenos Aires: Del Estante editorial, Serie Seminarios del CEM. ISBN: 987-21954-5-5

Carli, S. (2006). Notas para pensar la infancia en la Argentina (1983-2001). Figuras de la historia reciente en Carli, Sandra (Comp.) La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Buenos Aires: Editorial Paidós. ISBN: 950-12-6151-4

Carli, S. (2005). Educación, política y subjetividad. Pensamiento y escritura del presente. En Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comps) Educar: ese acto político. Buenos Aires: Del Estante editorial, Serie Seminarios del CEM. ISBN: 987-21954-1-2

Carli, S. (2004). Imágenes de una transmisión. Lino Spilimbergo/Carlos Alonso. En Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (Comp.) La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Buenos Aires: Noveduc-CEM.

Carli, S. (2004). Las políticas de infancia como espacios polémicos. En La Escuela como territorio de intervención política. Buenos Aires: Editado por CTERA. ISBN en trámite.

Carli, S. (2003). El problema de la representación. Balances y dilemas. En Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Buenos Aires:Coedición Noveduc-CEM. Colección Ensayos y Experiencias. ISBN: 987-538-080-0.

Carli, S. (2003). Educación pública. Historia y promesas en Feldfeber, Miriam (Comp.) Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo. Buenos Aires: Noveduc. ISBN: 987-538-083-0.

Carli, S. (2001). La cuestión moral. Una mirada desde el presente de la historia de la educación argentina. En Antelo, Estanislao (Comp.) La escuela, más allá del bien y del mal. Buenos Aires: Publicación de AMSAFE. ISBN:987-9296-06-0

Carli, S. (1999). La Infancia como construcción social, De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad. Buenos Aires: Editorial Santillana. ISBN: 950-46-0739-X

Carli, S. (1999). Escuela nueva y psicoanálisis. El tiempo de la infancia en la historia cultural argentina (1920-1983) en Ascolani, Adrián (Comp.) La educación en Argentina. Estudios de Historia. Rosario: Ediciones del Araca. ISBN: 987-9375-04-1

Carli, S. (1998). Malestar y transmisión cultural. En Graciela Frigerio, Margarita Poggi, Daniel Korinfeld (coord.) Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Buenos Aires: Co-edición, de Centro de Estudios Multidisciplinarios y Ediciones Novedades Educativas. ISBN: 987-9191-55-2

Carli, S. (1998). Comunicación, Educación y Cultura: el desafío educativo contemporáneo. En Coordinación de Periodismo, Comunicación y Educación. Producción de medios en la escuela. Secretaria de Educación. Gobierno de la ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires: Editado con fondos del Programa de Participación de la UNESCO. Total de pág. del capítulo: 7. ISBN: 987-97375-0-4

Carli, S. (1997). La conformación del campo de la niñez en la Argentina. De la paidología al psicoanálisis. 1910-1960 en Tellez, Magaldy. Educación, Cultura y Política. Ensayos para la comprensión de la Historia de la Educación en América Latina. Caracas: Universidad Central de Venezuela. Total de pág. del capítulo: 5. ISBN: 980-00-1169-2

Carli, S. (1997). Niños, ciudades y educación. De las metrópolis del Siglo XIX a las nuevas ciudades del Siglo XXI en Cuaderno de Pedagogía. Rosario. año I. No 2.

Carli, S. (1997). El alumno como invención siempre en riesgo. En Frigerio, Poggi y Giannoni (Comp.). Políticas, instituciones y actores en educación. Buenos Aires: Editorial Novedades Educativas-Centro de Estudios Multidisciplinarios. Total Pág. de Capítulo: 10. ISBN: 987-9191-08-0

Carli, S. (1997). Infancia, psicoanálisis y crisis de generaciones. Una exploración de las nuevas formas del debate en educación. En Puiggrós, Adriana (direc). *Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina. 1955-1983*. Colección: Historia de la Educación en la Argentina, Tomo VIII. Buenos Aires: Galerna

Carli, S. (1996). Historia de la infancia: una mirada a la relación entre educación, cultura, sociedad y política. En Cucuzza, Rubén (Comp.). Historia de la educación en debate. Colección: Educación, crítica y debate. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila. Bs. As. 1996. Total de pág. del capítulo: 20. ISBN: 950-9467-67-7.

Carli, S. (1993). Modernidad, diversidad cultural y democracia en la historia educativa entrerriana. 1883-1930. En Puiggrós, A (direc), Ossana, E (coord) La Educación en las Provincias y Territorios Nacionales. Colección: Historia de la Educación en la Argentina, Tomo IV. Buenos Aires: Galerna. Total de pág. de capítulo: 54. ISBN: 950-556-313-2

Carli, S., Perazza, R., Rodríguez, L. (1992). Memoria de una década de trabajo en APPEAL. En Puiggrós, A. y Gómez, M (coord.), Alternativas pedagógicas, sujetos y prospectiva de la educación latinoamericana. Memoria de un encuentro. México: UNAM; Facultad de Filosofía y Letras. Cantidad de pág. del capítulo 19. ISBN: 968-6050-08-6

Carli, S. (1992). El campo de la niñez: entre el discurso de la minoridad y el discurso de la educación nueva. 1916-1945. En Puiggrós, A (direc). Escuela, democracia y orden. Colección: Historia de la educación en la Argentina, Tomo III. Buenos Aires: Galerna. Total de pág. del capítulo: 84. ISBN: 950-556-293-8

Carli, S. (1992). Infancia y sociedad: la mediación de las asociaciones, centros y sociedades populares de educación (1880-1930). En Puiggrós, A (direc). Estado y sociedad civil

en los orígenes del sistema educativo argentino. 1880-1916. Colección: Historia de la educación en la Argentina, Tomo II. Buenos Aires: Galerna.

#### 6.4) CAPÍTULOS EN LIBROS EN PRENSA

Carli, S. (2012). Los relatos sobre la Universidad contemporánea en el tiempo presente. Historia y experiencia estudiantil en F. Naishtat, (Comp.), Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades. ¿Quo vadis Universitas siglo XXI?, Buenos Aires: Miño y Dávila.

#### 6.5) COORDINACIÓN DE LIBROS

Puiggrós, A (direc), Carli, S (coord). (1995). AV. Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo. 1945-1955. Tomo VI. Buenos Aires: Galerna.

EN COAUTORÍA:

Coelho, M. y Carli, S. (1990). Una exploración de vertientes y contribuciones a la problemática de la mujer. Apuntes para un panorama sobre la situación en Argentina. Buenos Aires: Cuaderno de Investigación del CIPES.

#### 6.6) ARTÍCULOS EN REVISTAS CON REFERATO

Carli, S. y Masseilot, B. (2025). La relación universidad-sociedad en Argentina y su vinculación con el despliegue de la inter y la transdisciplinariedad: la experiencia institucional de la UBA. Universidade Estadual do Paraná; Nupem; 17; 41; 7-2025; 1-21 Revista Nume, vol.17, No41.

<https://periodicos.unespar.edu.br/nupem/article/view/10224/7022>

Carli, S. (2020). La universidad pública como espacio biográfico. Una incursión histórica en itinerarios académicos de las humanidades y las ciencias sociales. *Revista Pensamiento Universitario* (19).

<http://www.pensamientouniversitario.com.ar/index.php/2020/09/18/la-universidad-publica-como-espacio-biografico-una-incursion-historica-en-itinerarios-academicos-de-las-humanidades-y-las-ciencias-sociales/>

Carli, S. (2020). Saberes, capacidades y habilidades para la vida en común: los desafíos de la formación universitaria. Desde las inquietudes gramscianas a las problemáticas de la educación y el trabajo en el siglo XXI. *Revista El cardo* (16), 155-165.

<https://pcient.uner.edu.ar/index.php/elcardo/article/view/981>

Carli, S. (2019). Las fronteras de la universidad pública, la circulación de saberes académicos y la intervención intelectual. Una incursión en la producción periodística de la

socióloga rural Norma Giarracca. *ECCOS REVISTA CIENTÍFICA* (49), 1-19. <https://periodicos.uninove.br/eccos/article/view/13349>

Carli, S. (2019). La experiencia estudiantil universitaria en los largos 60s y el estallido del 69 argentino. Emergencia juvenil y biografías femeninas. *History of Education & Childrens Literature*, vol. XIV (2), 97-112. <http://www.hecl.it/>

Carli, S. (2018). Las humanidades y las ciencias sociales en el laberinto. Hacia una universidad performativa. *Revista Graffylia. Revista de la facultad de Filosofía y Letras 2*, (4), 5-13. <http://rd.buap.mx/ojs-dm/index.php/graffylia/article/view/171>

Carli, S. (2018). Fragmentos de una conversación con Ana María Amado. *Revista Mora* (24), 125-138. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/mora/article/view/6308/5595>

Carli, S. (2018). Las ciencias sociales en debate. En torno a la enunciación y politización del discurso científico en la Argentina. *Revista Fermentario*, Vol 1 (12), 89-104. <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/article/view/903>

Carli, S. (2018). Del legado reformista a las luchas por la liberación nacional. La participación de mujeres en el movimiento estudiantil de Buenos Aires entre 1950 y 1966. *Revista del IICE* (44), 67-80. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/6289>

Carli, S. (2018). La universidad reformista versus la universidad nacional. Debates sobre autonomía y participación estudiantil en Risieri Frondizi y Juan José Hernández Arregui. *Revista Universidades*, Vol.69 (75), 49-70. <http://udualerreu.org/index.php/universidades/article/view/503>

Carli, S. (2017). Universidad, conocimiento y política. Un diálogo posible con la tradición crítica del pragmatismo y el neopragmatismo. *Revista Estudios de filosofía práctica e historia de las ideas*, vol.19 (2), 1-10. <http://qellqasqa.com.ar/ojs/index.php/estudios/article/view/191>

“Estudiantes de posgrado y condición doctoral. Resignificaciones contemporáneas de la reforma del 18”. *Revista Integración y Conocimiento*. Vol 1, No6, 2017. Pp109-119.

Carli, S. (2016). Deconstruir la profesión académica: tendencias globales y figuras históricas. Una exploración de las biografías académicas de profesoras universitarias. *Revista Propuesta Educativa*, vol.1 (45), 81-90. [https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/11/REVISTA45\\_articulo\\_carli.pdf](https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/11/REVISTA45_articulo_carli.pdf)

“Estudios globales y locales sobre el abandono de los estudios universitarios. Teorías, perspectivas y nuevos abordajes?”. Andrés Santos Sharpe y Sandra Carli. *RAES - Revista Argentina de Educación Superior* No13. 2016. REDAPES- Universidad Nacional de Tres de Febrero.pp1-26.

Carli, S. (2014). Democracia, universidad pública y crisis social en la Argentina, entre el pasado reciente y el tiempo presente. *Revista Estudos do Seculo XX*, vol. 14, 93-107. <http://hdl.handle.net/11336/34127>

Carli, S. (2014). Las ciencias sociales en la Argentina: itinerarios intelectuales, disciplinas académicas y pasiones políticas. *Revista Nómadas*, No. 41, 63-77. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5470544>

Carli, S. (2013). El viaje de conocimiento en las humanidades y las ciencias sociales. Un estudio de caso sobre profesores universitarios en la Argentina durante la segunda mitad del siglo XX. *Historia de la Educación. Anuario*, vol. 14 (2), 1-38. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2313-92772013000200002](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-92772013000200002)

Carli, S. “Tradiciones democráticas e itinerarios estudiantiles: la Universidad de Buenos Aires durante el período de crisis (1996-2006)”, en *Cuestiones de sociología: revista de Estudios Sociales*, Universidad Nacional de La Plata. 2012.

“La cuestión universitaria en la Argentina (2006-2011). Debates, dilemas e hipótesis históricas” en *Sociedad No29/30*, Facultad de Ciencias Sociales-UBA. ISSN: 0327-7712. 2011.

Carli, S. (2010). Notas para pensar la infancia en la Argentina (1983-2001): figuras de la historia reciente. *Educacai em Revista*, vol. 26 (1), 351-381. [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-46982010000100017&lng=es&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982010000100017&lng=es&nrm=iso)

Carli, S. (2008). Debates acerca de lo público en la historia de la educación. Cuatro tesis para pensar la relación entre educación y política en el terreno académico, *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, No9, 39-55.

Presentación del Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria de 1918. En *Revista Trasatlántica*. Ministerio de Educación y Ciencia de España, México, 2008.

Carli, S. (2008). La historia de la educación en el escenario global: Comunidades interpretativas, historia del presente y experiencia intelectual”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XIV (40), 69-91. <https://www.redalyc.org/pdf/140/14004005.pdf>

Carli, S. “Visiones sobre la Universidad Pública en las narrativas estudiantiles. Entre la desacralización y la sensibilidad”. *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la facultad de Filosofía y Letras de la UBA*. No 26. Julio de 2008. pp107-129.

Carli, S. “El porvenir del programa institucional de la Universidad de Buenos Aires. Un acercamiento a la figura de Risieri Frondizi”. *Revista Archivos de Ciencias de la Educación*, Universidad Nacional de La Plata. Año 2, No2, 4ta época Año 2008.

Carli, S. “La Educación en la Argentina. Relatos sobre el pasado, narraciones del presente” Aprobado para su publicación. En Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Número 7, 2006.

Carli, S. “La experiencia universitaria y las narrativas estudiantiles. Una investigación sobre el tiempo presente”. En Revista Sociedad N°25, Facultad de Ciencias Sociales, Ed. Prometeo. 2006. ISBN: 0327-7712. pp29-46.

Carli, S. (2006). The New School Movement in Argentina. *Paedagogica Historica*, Vol. 42 (3), 385-404. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1996092>

Carli, S. “Pensar la educación. Dilemas del presente y conceptos disponibles”. En Revista Tram(p)as de la Comunicación, Investigación en Comunicación y Educación. Límites, alcances y perspectivas. Año 3, No29. Septiembre/2004. P44-51. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata. Ediciones Periodismo y Comunicación. (Artículo con referato).

Carli, S. “Memoria y experiencia infantil”. En MASSERONI, Susana (Comp.); CARLI, Sandra; SONDERÉGUER, María; MARTÍNEZ, Analía. Experiencia y memoria en la investigación social. [en línea]. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2004 [Citado 00-00-04]. (IIGG Documentos de Trabajo, N° 38). Disponible en la World Wide Web: <<http://www.iigg.fsoc.uba.ar/docs/dt/dt38.pdf>> ISBN 950-29-0800-

Carli, S. “Educación y temporalidad. Hacia una historia del presente”. Revista Zigurat. Carrera de Cs de la Comunicación. Facultad de Cs Sociales. Año 5. No5. dic/2004.

Carli, S. “Educación: dos décadas perdidas” en Revista UBA: Encrucijadas. Revista de la Universidad de Buenos Aires. Encrucijadas, No 24, diciembre/2003.

Carli, S. “La infancia como verdad o el niño como objeto de conocimiento. Un análisis de la producción de saber en la década del 60 en la Argentina”. Revista del IICE. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Año XI. No21. sept/2003.

Carli, S. “Estudios sobre la infancia 1955-1976. Psicología, estética y política” Revista Propuesta Educativa. Año XII. No25. Flacso. Bs. As. Octubre, 2002. Total de Pág.: 10. ISSN: 0327-4829.

Carli, S. “Comunicación, educación y cultura. Una zona para explorar las transformaciones históricas recientes”. Revista Alternativas. Año XII.No14. Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (CIPE). Bs.As. Diciembre, 2001 Total de pág.: 20. ISSN: 0327-1048

Carli, S. “Discontinuidad e historización. Una mirada sobre la relación entre adultos y jóvenes en la Argentina contemporánea”. Revista Ensayos y Experiencias. Año 8. No40. Ediciones Novedades Educativas. Bs. As. Octubre, 2001. Total de pág.: 7. ISSN: 0328-3526

Carli, S. "Estudios culturales y educación. Una genealogía de los aportes recientes". Revista Zigurat de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Año II. No2, Bs. As. Noviembre, 2001. Total de pág.: 7. ISSN: 1514-8874

Carli, S. "A través de Berni. Infancia, Cultura y Sociedad en la Argentina 1955-1976". Cuaderno de Pedagogía Año IV, No9. Centro de Estudios en Pedagogía Crítica, Rosario. Octubre, 2001. Total de Pág.: 20. ISBN: 987-9459-25-3

Carli, S. "Socialismo, Coeducación y eugenesia: el niño como descendencia" Revista Alternativas. Año III. No3. Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional de San Luis. Diciembre, 2001. Total de pág.: 22. ISSN: 0329-8485

Carli, S. "Niñez, modernidad e instrucción pública en la Argentina. La mirada de Sarmiento." Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Año No 3. Buenos Aires, 2000/2001. Total de pág.: 34. ISBN: 987-43-3931-4

Carli, S. "La educación pública en la Argentina contemporánea. Una exploración de la historia reciente (1960-1990)". Revista del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación. Año VIII. No 16. Bs. As. Julio, 2000. Total de pág.: 8. ISSN: 0327-7763

Carli, S. "La cuestión de la infancia: derechos del niño y educación pública. Hipótesis sobre la historia argentina contemporánea". Revista Sociedad No 15 de Facultad de Ciencias Sociales. Bs. As. Diciembre, 1999. Total de pág.: 25. ISSN: 0327-7712.

Carli, S. "Educación pública, transformaciones culturales, historia reciente y futuros". Revista Zigurat, de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Bs. As. Noviembre de 1999. Total de Pág.: 3. ISSN: 1514-8874

Carli, S. "El futuro lleigo, hace rato. ¿Que esperamos, entonces para la educación?". Revista El Niño, del Instituto del Campo Freudiano Centro Interdisciplinar de Estudios del Niño. Otoño 1999. Barcelona, España. Total de pág.: 7. ISSN: 1135-6901

Carli, S. "Infancia, política y educación en el peronismo (1945-1955). De los derechos del niño a las vanguardias políticas del futuro" en el Anuario N2 de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Bs. As. 1998/1999. Total de pág.: 19. Depósito legal: M-30287-1999

Carli, S. "Autonomía infantil y transmisión cultural. Una aproximación a la relación entre psicoanálisis y educación". Revista del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación. Año VI. No11. Bs. As. Diciembre, 1997. Total de pág.: 10. ISSN: 0327-7763

Carli, S. "El niño y el saber en la historia". Revista Coloquio "Problemas cruciales de la infancia según el psicoanálisis". Módulo de Investigación sobre Infancia. Centro Descartes. Bs. As. 1996.

Carli, S. "De la escolarización a la mediatización de la vida social" en Revista Propuesta Educativa de FLACSO, Año 6, No 12. Bs. As. Julio, 1995. Total de Pág.: 6. ISSN: 0327-4829

Carli, S. "Historia de la infancia: una mirada a la relación entre cultura, educación, sociedad y política en Argentina", en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año III, No 4. Bs. As. Julio, 1994. Total de Pág.: 9. ISSN: 0327-7763

Carli, S. "Las relaciones entre generaciones en el campo educativo"; Revista Argentina de Educación Año XII, No 21, julio, 1994. Registro de Propiedad Intelectual: 363-202

Carli, S. "Transformaciones del concepto de infancia en las alternativas pedagógicas". Revista Propuesta Educativa. Año 3 no 5, FLACSO, Bs. As. Agosto, 1991. Total de Pág.: 5. Registro de Propiedad Intelectual: 181294.

#### 6.7) OTRAS PRODUCCIONES EN REVISTA CIENTÍFICAS:

Coordinación de dossier, junto con Patricia Funes. Título: Resonancias y discrepancias 1918- 1968. Revuelta estudiantil, reforma universitaria y movimientos insurreccionales, *Revista Argumentos*, No20, 2018.

Coordinación de dossier. Título: La emancipación universitaria y científica en América Latina: legados, tradiciones y debates abiertos, *Revista Universidades*, No75, UDUAL, 2018.

Coordinación de dossier, junto con Marcela Mollis. Título: A 100 años de la Reforma Universitaria. Perspectivas históricas y debates contemporáneos de la educación. *Revista del IICE*, No44, 2018.

Reseña del libro de Coria, Adela (2015). Tejer un destino. La formación de pedagogos en la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina, 1955-1976. Buenos Aires, Miño y Dávila editores. 319 pág. Publicada en Anuario de Historia de la Educación.

Coordinación de dossier. Título: Comunicación, educación y conocimiento, *Revista Avatares de la Comunicación y la Cultura* No9, 2015.

#### 6.7) ARTÍCULOS EN EVALUACIÓN

#### 6.8) ARTÍCULOS EN REVISTAS SIN REFERATO

Carli, S. "Frente a los discursos del odio, defender el derecho a la educación con pasión e inteligencia". En *La Paco Cultural 4: el odio, adicción neoliberal contra lo popular*. Año1, No4, diciembre 2020. <https://www.yumpu.com/es/document/view/65034484/la-paco-cultural-4-el-odio-adiccion-neoliberal-contra-lo-popular>

“CRES 2018 a cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba: entre la filiación con el pasado y los desafíos del presente. Una aproximación crítica”, *Revista Universidades* No 78, noviembre-diciembre 2018, P3-7.

“Hacia una revisión crítica de la enseñanza universitaria. Tendencias, experiencias y desafíos en torno al conocimiento en las universidades públicas”. *Revista Trayectorias universitarias*, vol 4, no6, 2018. P.3-8.

“La experiencia universitaria. Memorias, geografías y nuevos desafíos”. *Revista Riberas*. Julio/2017. <https://riberas.uner.edu.ar/la-experiencia-universitaria-memorias-geografias-nuevos-desafios/>

“Sociabilidad y experiencias universitarias”. *Épocas. Revista de Ciencias Sociales y crítica cultural*. Junio/2017. <http://revistaepocas.com.ar/sandra-carli-sociabilidad-y-experiencias-universitarias/>

“Universidad pública y experiencia estudiantil: de los estudios de caso a las agendas políticas de la educación superior”. En *Revista Universidades*. Año LXV. Nueva época. Núm.60. abril/junio. ISSN. 0041-8935. Pp41-50.

“Algunos aportes para pensar los primeros años de la formación universitaria desde la perspectiva de los estudiantes”. En *Política Universitaria I*. Fortalecimiento de la docencia y la investigación. Instituto de Estudios y Capacitación (FEDUBA). Buenos Aires, 2014. ISSN 2362-2911. Referato: no. Pp. 15-18.

“Balance de la educación superior en la Argentina”. Facultad de Ciencias Sociales. *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales* n° 75, Dossier: La educación y sus órbitas, Buenos Aires, marzo de 2010. ISSN 1666-7301.

“Notas para pensar la infancia en la Argentina: Figuras de la historia reciente”. En *El Monitor de la Educación*. No 10. 5ta época. Verano 2006/2007.

“La reforma del Estatuto: tendencias y horizontes del debate universitario”. En *Ciencias Sociales*, *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales*, UBA, No 67, julio de 2006.

“Núcleos conservadores en el documento sobre la Ley de Educación”. En *Ciencias Sociales*, *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales*, UBA, No 64, septiembre de 2006.

“Los únicos privilegiados son los niños” en *Todo es Historia*. Número 457. Agosto 2005. pág. 58-65. ISBN: 0040-8611.

“Aprender” en *Infancia: varios mundos. Acerca de la inequidad en la infancia argentina*. Publicación de la Fundación Walter Benjamín. Bs. As. 2005. ISBN: 987-22254-0-0

“Las políticas de infancia como espacios polémicos” en *La escuela como territorio de intervención política*. CTERA. Bs. As. 2004.

“El imperativo es enseñar” Revista Educar en Córdoba, Año No 2. Ediciones La Tiza. Septiembre de 2002, Córdoba.

“Universidades públicas. ¿La promesa del pasado?”. Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. No 46. Bs. As. Junio de 2001

“El niño y la televisión. El dilema actual de la escolaridad contemporánea” Revista Ensayos y Experiencias. Año 6, No.31. Colección Psicología y Desarrollo. Ediciones Novedades Educativas. Bs. As. Total de Pág.: 12. ISSN: 0328-3526

"Pensar la sociedad desde la comunicación. Una invitación a pensar la crisis de la escuela". En Documento Preparatorio del Congreso Nacional de CTERA. 1996.

"La Infancia no tiene prórroga". Revista PIBES. No5. Primavera 1996. Director Alberto Morlachetti. Cantidad de páginas: 4.

"La penalización del alumno. De Sarmiento a los tiempos que corren". Revista La educación en nuestras manos. CTERA. Bs. As. Julio, 1996. Total de Pág.: 2. ISSN: 0328-4131

#### 6.9) PRODUCCIÓN EN DIARIOS DE CIRCULACIÓN GENERAL

“Soledad Acuña: dime que críticas y te diré de lo que careces”. *Página 12*. 19 de noviembre de 2020.

“El falso debate sobre la meritocracia. Qué he hecho yo para merecer esto?”. *Página 12*. 24 de septiembre de 2020.

“Leer en tiempos de twitter”. Publicación de fragmento de libro. Diario Perfil. 5/4/2015.

“La universidad no es sólo un ámbito de aprendizaje académico, sino también social y político”. Entrevista por la publicación del Libro El Estudiante Universitario (Editorial Siglo Veintiuno, 2012). Diario la Nación. 7/4/2013.

“La UBA mantiene su prestigio pero está mucho más interpelada”. Entrevista por publicación del libro El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública (Editorial Siglo XXI). Noticias Urbanas. 20/12/2012.

“Los alumnos de primera generación son un gran fenómeno fundacional”. Entrevista por publicación del libro El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública (Editorial Siglo XXI). Diario tiempo Argentino. 13/12/2012.

“Una edad con historia”. Crítica del libro La memoria de la infancia. Estudios sobre historia, cultura y sociedad (Paidós, 2011). Revista ADN, La Nación. 3/2/2012.

“Pública y gratuita”. Participación en programa realizado por Canal Encuentro dedicado a la Universidad Pública. 1/2012.

“La supervivencia del estudiante”. Divulgación de intervención y de resultados de investigación en evento de FEDUBA por Diario Pagina 12. 11/11/2011.

“Háblame infancia”. Entrevista por publicación del libro La memoria de la infancia (editorial Paidós). Suplemento Las 12 del Diario Pagina 12. 30/ 9/2011.

“Hoy los chicos son vistos más como consumidores que como escolares”. Entrevista por publicación del libro La memoria de la infancia (editorial Paidós) en Diario Clarín. 18/9/2011.

“Qué supimos conseguir”. Participación en Programa dedicado al bicentenario de la educación argentina, producido por Canal Encuentro. 1/2010.

“Notas para pensar la infancia en la Argentina: Figuras de la historia reciente”. Nota en Monitor de la Educación Común. 1/2006.

Reseñas bibliográficas mensuales, Diario La Nación, Suplemento Cultura, año 2003 en adelante.

Artículo. "El niño peronista". Diario Página 12. Suplemento Radar Libros. 7/7/2002.

Entrevista titulada "La fábrica de Argentinitos". Diario Clarín. Suplemento Zona. 21/julio/2002.

#### 6.10) PRODUCCIÓN ARTÍSTICA SIN REFERATO

Publicación libro de poemas. Viento Amarillo. Editorial La Bohemia. Año 2004. Bs. As. Autora: Sandra Carli.

Publicación libro de poemas. El instante. Editorial Ediciones en Danza. 2022. BSAs. Autora: Sandra Carli

#### 6.11) ENTREVISTAS REALIZADAS PUBLICADAS

Silvia Bleichmar “La educación y el psicoanálisis en la serie de las generaciones”. Revista del IICE. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Año XI. No21. Pág. 67-72. Bs. As. Septiembre/ 2003.

#### 7) COMUNICACIONES A CONGRESOS, REUNIONES Y SIMPOSIOS:

Panel “Agendas y horizontes de la investigación educativa en tiempos de tecnocapitalismo” en II Seminario Internacional de Investigación en Educación

organizadas por el Instituto de Investigaciones en Cs de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. 11, 12 y 13 de marzo de 2026. Panelista.

Panel “A 42 años de la recuperación de la democracia, dónde estamos en la democratización del acceso a la universidad?”. X Encuentro Nacional y VII Latinoamericano sobre Ingreso Universitario. 6, 7 y 8/noviembre/2025. Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Desarrollo Humano y Red de Ingreso, Permanencia y Graduación (RIUP). Panelista.

Panel “Derecho a la educación superior y políticas de cuidado” en Encuentro Orientación ROUNA 2025. 27,28/ y 29 de noviembre de 202+-5. Facultad de Cs Exactas de la UBA, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y Red de Orientadores de universidades nacional de Argentina. Panelista.

Panel Federal SAIEHE 30 “Investigar, enseñar y divulgar la historia de la educación, entre el pasado y el futuro” en XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana” 17 al 20 de septiembre de 2025. UNC, Córdoba. Panelista.

Panel La universidad como espacio público que construye ciudadanía y democracia. Desafíos en tiempos adversos” en IX Encuentro nacional y VI Latinoamericano la universidad como objeto de investigación. La universidad como objeto de investigación: reconfiguraciones en la agencia académica, disputas en torno a la dimensión de lo público y debates para construir futuros posibles”. UNLP, 13, 14 y 15 de noviembre de 2024. Panelista.

Panel “Condiciones de producción de conocimiento en educación: debates y discusiones actuales” en. VIII Jornadas Nacionales y VI Latinoamericanas de Investigadorxs en formación del IICE/UBA. Diciembre/2024. Panelista.

“La universidad como espacio biográfico y la historia de la educación” en 1° Encuentro Federal Historia de la Educación a debate: balances historiográficos, giros teóricos y nuevas perspectivas para la enseñanza, UNC, Córdoba, 17 y 18 de mayo de 2023. Conferencista.

“Una aproximación crítica a la presencia del análisis político del discurso en la investigación social y educativa en Argentina” en Panel Presencia de la APD en la investigación social y educativa. Coloquio latinoamericano “Investigación social y educativa en clave político-discursiva. Su trayecto en los últimos 20 años”, organizado por el Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación (PAPDI), en coordinación con el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana (IIHS-UV), 21 y 22 de septiembre de 2023, ciudad de Xalapa, México.

“Huellas del Análisis político del discurso en la investigación social y educativa en Argentina. Una aproximación histórica” en Panel Panel: APD y el Cono Sur. Coloquio latinoamericano “Investigación social y educativa en clave político-discursiva. Su trayecto

en los últimos 20 años”, organizado por el Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación (PAPDI), en coordinación con el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana (IIHS-UV), 21 y 22 de septiembre de 2023, ciudad de Xalapa, México.

“Fronteras de la Universidad Pública. Derechos, inclusión e igualdad”. En Panel de Expertos Interculturalidad, inclusión y equidad en educación. IV Congreso Iberoamericano de Educación Comparada: Educación y Democracia. UNAM, Facultad de Filosofía y Humanidades, Ciudad de México. 25 al 29 de septiembre de 2023.

Expositora en Foro Interlocuciones: la investigación educativa. En XII Jornadas de Investigación en Educación Problemáticas contemporáneas e investigación educativa: derechos, democratización y desigualdades, 2 ,3 y4 de agosto de 2023. Área Educación del Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichon” y Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.

“La investigación sobre Educación en Conicet. Una discusión a propósito del Informe de la Red disciplinar””. Panel organizado por la Sociedad de Investigación Educativa (SAIE). 24 de junio de 2022. Formato virtual. Panelista.

“La universidad como espacio biográfico”, en Mesa Universidades, memorias y derechos humanos, Semana Virtual UNIPE 2022. Participación como panelista.

“Producir universidad, garantizar derechos y construir futuros en el mundo contemporáneo”, en 4TAS Jornadas sobre las prácticas docentes en la universidad pública. Universidad Nacional de La Plata. 26-30 de septiembre de 2022. Participación como panelista.

“En torno al ensayo” en Panel: Ciencia, ensayo y política en la cultura argentina. Centro Cultural de la Cooperación. 5 de octubre de 2022.

“Desafíos del trabajo en red en el estudio de la universidad y los movimientos estudiantiles”. Primer Congreso internacional de conflictos universitarios y movimientos estudiantiles en América Latina. 9-11/2022. Red RECUME. Participación como expositora en mesa inaugural.

“Las universidades y sus heterogeneidades en tiempos de pandemia. Las universidades públicas en Argentina: experiencias, dilemas y desafíos”. Conferencia Internacional, Desafío de la investigación educativa a partir de la pandemia. 13 y 14 de agosto de 2020. Participación como expositora.

Mesa - Dos décadas del Anuario de la SAHE. Debates sobre la historia de la educación. XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana 3, 4 y 5 de octubre de 2019. San Salvador de Jujuy. Participación como expositora.

Mesa - Las marcas de crecimiento en producciones, espacios y tiempos. Coordina: Dra. Ana Diamant. Participan: Prof. Rubén Cucuzza, Dra. Sandra Carli, Dr. Pablo Pineau, Dra. Myriam Southwell, Dr. Luis Garcés. XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana 3, 4 y 5 de octubre de 2019. San Salvador de Jujuy. Participación como expositora.

“Neoliberalismo y universidad pública. Fronteras e intersticios”. Ponencia en Giros Teóricos VII "La producción de conocimiento y el espectro del neoliberalismo en América Latina", Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, Xalapa, México, 26, 27 y 28 de junio del 2019. Participación como expositora.

“Del legado reformista a las luchas por la liberación nacional. Una exploración de la participación de mujeres en el movimiento estudiantil de Buenos Aires entre 1955 y 1976”. XIII CIHELA 2018, 28 de febrero-3 de marzo de 2018, Montevideo Uruguay. Ponente. Trabajo científico no publicado.

“La cuestión de la temporalidad futura: límites y umbrales” en Panel Conocimiento, verdad y justicia social. ¿qué futuro para la universidad?. Foro Políticas educativas y derecho a la educación: desafíos para las universidades públicas. Organizado por Grupo de Trabajo de CLACSO “Universidad y políticas de educación superior”, Grupo de Trabajo de CLACSO “Ciencia social politizada”, IEC-CONADU.

“En torno a la profesión académica: biografías de profesoras e investigadoras de humanidades y ciencias sociales, entre los idearios intelectuales de los años setenta a las lógicas de la competencia académica de fines del siglo XX”. XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres. VIII Congreso iberoamericano de Estudios de Género, 24 al 28 de julio de 2017, Ciudad de Buenos Aires. Ponencia. Trabajo científico publicado

Panel “En torno a la herencia de la Reforma del 18. Escenarios y actores”. En Jornadas Memorias, legados, disputas y prospectivas en Historia de la Educación. A 100 años de la Reforma Universitaria”. 17-18 de septiembre de 2018, Córdoba. Organizadas por la SAHE. Miembro de panel.

Panel: Pedagogía y Cultura. VIII Congreso iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación en un mundo plural”. Universidad Nacional de Tres de Febrero y Sociedad Española de Pedagogía, 14-17 de agosto de 2018. Miembro de Panel.

Panel: A cien años de la Reforma Universitaria. Reflexiones y debates sobre su legado en la Universidad de hoy, en VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. Universidad Nacional del Comahue. Miembro de Panel. Junio/2018.

2das Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. La enseñanza universitaria a 100 años de la Reforma: legados, transformaciones y compromisos. Miembro de panel. Junio/2018. Universidad Nacional de La Plata.

“El campo y la ciudad. Una incursión en los itinerarios académicos de dos sociólogas de la Universidad de Buenos Aires”. V Jornadas de Historia de la Universidad Argentina, 30 y 31 de marzo de 2017, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Ponencia. Trabajo científico no publicado.

“La experiencia biográfica de emigradas universitarias argentinas en Chile (1966-1973): itinerarios académicos, producción intelectual y compromiso político”. 39 ISCHE del 18 al 21 de julio de 2017, Buenos Aires. Ponencia. Trabajo científico no publicado.

“La experiencia universitaria y el movimiento estudiantil en la UBA entre dos siglos (1999-2003): crisis social, activismo político y narrativas militantes”. Jornadas Juventudes Universitarias en América Latina: ayer y hoy, organizadas por Programa de Historia y Memoria: 200 años de la UBA. 8 y 9 de mayo de 2017. Ponente. Trabajo científico no publicado.

Panel Infancia, proyecto y trascendencia: diálogos entre Educación y Psicoanálisis. Coloquio Silvia Bleichmar. UMET. Buenos Aires, 4, 5 y 6 de agosto de 2017. Panelista.

“Las ciencias sociales en debate: en torno a la enunciación política del conocimiento universitario”. Giros Teóricos VI: El lugar de enunciación de la teoría. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de La República, Montevideo, Uruguay. Lunes 3 y 4 de julio de 2017. Expositora.

Panel II. ¿Qué hacer? Reflexiones sobre el lugar de las/os trabajadoras/es de la educación. V Jornadas Nacionales de AGCE. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. BsAs, 19 y 20 de mayo de 2017. Panelista.

Mesa: Representaciones sociales del investigador, organización gremial y sistema político. Encuentro argentino por la innovación, la ciencia y la tecnología. UMET. BsAs, 5 y 6 de mayo. Expositora.

Panel: La política universitaria en tiempos de contrarreforma. Seminario permanente en defensa de la Universidad Pública. Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 29 de marzo 2017. Panelista.

Panel Investigación y transferencia en la Universidad Pública. En V Jornadas Nacionales y III Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación. IICE. 30 de noviembre de 2017. Panelista.

XIII Foro de Psicología y Educación. Organizado por la Catedra de Didáctica General del profesorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 30 de junio de 2017. Participación como expositora.

Ciclo de Seminarios del Movimiento Pedagógico Latinoamericano organizado por CTERA, Ciudad de BsAs, 22 de noviembre de 2017. Disertante.

Panel: Ciencia y Técnica y modelo de desarrollo. Foro Universitario del Bicentenario. 1816-2016. Conquistas, controversias, desafíos. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. BsAs, 21 de junio al 7 de julio de 2016. Panelista.

“El lugar de la investigación educativa en las políticas de ciencia y técnica”. II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina “La producción de conocimiento para los desafíos de la educación”, 29 y 30 de agosto de 2016, Facultad de Ciencias Económicas UBA. Exposición en panel de cierre.

“Ciencias sociales, educación y transferencia de conocimiento”. En V Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación 30 noviembre 2016. Expositora en Panel Investigación y transferencia en la Universidad Pública.

“Joan Scott: la pregunta por la experiencia y el género en la reescritura de la historia de la universidad”. XIX Jornadas Argentinas en Historia de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, Cipoletti, 3 al 5 de agosto de 2016.

“El pensamiento crítico sobre educación en América Latina: el itinerario intelectual de Adriana Puiggrós durante el exilio mexicano entre 1975 y 1983”. XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana – CIHELA- Marzo 15, 16, 17 y 18 de 2016- Universidad de Antioquia, Medellín. Coordinación Panel de ponencias: “Trayectorias biográficas y producción intelectual de mujeres universitarias: viajes del exilio y movilidad de saberes y experiencias en España y América Latina durante el siglo XX”.

“La historia de la educación en la Argentina: balance general, campos de especialización y desafíos en curso”. Coloquio 30 años de investigación educativa, realizado en la Biblioteca Nacional. Abril 2015. Participación en panel.

“Acerca de los modos de conocer la realidad: frágiles fronteras de las disciplinas y emergencia de nuevas figuras intelectuales”. IV Encuentro Internacional Giros Teóricos. CEA-Facultad de Filosofía y Humanidades-UNC. 23 y 24 de febrero de 2015, Córdoba.

“El viaje de conocimiento en las humanidades y las ciencias sociales. Una exploración a partir de biografías académicas de profesores y profesoras de la Universidad de Buenos Aires (1955-2015)”. Seminario Permanente de Investigación, Universidad de San Andrés, coordinado por Dra Catalina Wainerman. 17 de octubre de 2015. Expositora invitada.

“La historia de los estudios en comunicación y cultura en Argentina como campo problemático. Perspectivas teórico-metodológicas y líneas de interpretación” en *Congreso Latinoamericano de Comunicación. Facultad de Ciencias Sociales*. 18 al 21 de agosto de 2015. Expositora. Panel coordinado por Mariano Zarowsky, y Adrián Pulleiro. Expositores: Sandra Carli (UBA), Pablo Alabarces (UBA) y Claudio Suasnábar (UNLP, y Ricardo Diviani (UNR).

“Itinerarios de profesoras de la carrera de Ciencias de la Comunicación. Perspectivas biográficas sobre la experiencia universitaria”. *Congreso latinoamericano de Comunicación*. Facultad de Cs Sociales, UBA. 18 al 21 de agosto de 2015. Coordinación de panel: Itinerarios de profesoras de la carrera de Ciencias de la Comunicación. Perspectivas biográficas sobre la experiencia universitaria. Patricia Terrero, Margarita Graziano, Maite Alvarado, Gloria Pampillo y Gabriela David. Coordinadora: Sandra Carli. Expositores: Alicia Entel (FSOC-UBA), Bernadette Califano (UBA-CONICET-UNQUI), Yaki Setton (FSOC-UBA), Irene Klein (FSOC-UBA) y Florencia Mendes (CEPIA-FSOC-UBA).

“Mujeres, universidad y conocimiento: una exploración de itinerarios biográficos y académicos en el campo de las ciencias humanas y sociales desde los años sesenta del siglo XX hasta la actualidad”. *IV Jornadas de Historia de la Universidad Argentina*. Evento nacional: 20 y 21 de noviembre de 2014, Mar del Plata, Argentina. Ponente

“Mujeres universitarias y experiencia intelectual en las ciencias humanas y sociales durante la segunda mitad del siglo XX. Itinerarios femeninos entre el mundo privado, el espacio público y el gesto autobiográfico”. Expositora del Simposio: “Mulheres de Atenas?”. “Percurso políticos, académicos afetivos y prisionais de mulheres em diferentes espacio sociais e temporais”. *VI Congreso Internacional del Pesquisa (Auto) Biográfica. Evento internacional*. 16 al 19 de noviembre de 2014. Río de Janeiro, Brasil.

“Hacer sociología, entre la historia reciente y el tiempo presente. Itinerarios biográficos y académicos de mujeres universitarias”. *Seminario Internacional: Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, producciones y quehaceres científicos*”. Evento internacional: 17 al 19 de septiembre de 2014, México D.F.

“Vidas universitarias. Un acercamiento a las biografías de profesoras e investigadoras del campo de las ciencias humanas y sociales en la Argentina (1950-2010)”. *Painel Vozes femininas Latino-Americanas: identidade, experiência e cultura en el marco del XI Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana (XI CIHELA)*, 6 al 9 de mayo de 2014, Ciudad de Toluca, México. Ponente.

“Profesor@s universitari@s y producción de conocimiento. Figuras epocales, historias institucionales y formatos globales”. Panel Especial titulado Universidade e docencia: condições de trabalho e produção do conhecimento, en *X Seminario Internacional da Rede Estrado*, 12 al 15 de agosto de 2014, San Salvador de Bahía, Brasil. Miembro de Panel.

“El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública”. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano ‘La universidad como objeto de investigación. Universidad y democracia en Argentina y América Latina’, Universidad Nacional de San Luis, 29, 30 y 31 de agosto de 2013. Presentación de libro..

“Estado, políticas y educación: perspectivas desde América Latina y El Caribe” en la Segunda reunión del grupo de trabajo CLACSO “Políticas educativas y desigualdad en

América Latina y El Caribe” en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, 29 y 30 de julio de 2013. Participante.

“La visión sobre la universidad del intelectual argentino Juan José Hernández Arregui (1913-1974). En torno a la educación política y la nacionalización del estudiantado”. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La Universidad Como Objeto de Investigación. Universidad Nacional de San Luis, los días 29, 30 y 31 de agosto del 2013. Miembro del Comité Académico y presentación de ponencia.

“Transmisión universitaria y experiencias de conocimiento en la universidad pública. Perspectivas generacionales, culturas, instituciones y desafíos contemporáneos” en el I Congreso Internacional “Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias”, Santiago de Compostela, 8 de febrero de 2013. Miembro de panel.

“La cuestión universitaria entre el pasado reciente y el tiempo presente. Biografía de profesores, experiencia estudiantil y mutaciones del conocimiento universitario Jornadas Latinoamericanas de Historia de la Educación Superior: a 400 años de la fundación de la Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre de 2013. Miembro del Comité académico y conferencista.

“Conocimiento universitario y pensamiento de fronteras: un estudio de caso de intelectuales y profesores argentinos en la segunda mitad del siglo XX“. En XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2013, 29 de septiembre al 4 de octubre de 2013. Santiago de Chile. Ponente.

“Estudiantes universitarios en la Argentina. Aportes de las investigaciones sobre la experiencia estudiantil a las agendas políticas de la educación superior”. En XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2013, 29 de septiembre al 4 de octubre de 2013. Santiago de Chile. Ponente.

“Ciudad y universidad: desplazamientos, itinerarios y hábitats. Un acercamiento a la experiencia de los estudiantes de la Universidad de Buenos Aires a finales del siglo XX”. III Jornadas de historia de la universidad argentina, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 26 y 27 de abril de 2012.

“Fronteras y lenguajes del conocimiento en la universidad: aportes críticos de la historia intelectual”, en IV Encuentro Internacional Giros teóricos. Lenguaje, transgresión y fronteras, febrero de 2012, México. Aceptada para su publicación.

“La problemática de la articulación vista desde la universidad” en Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y Sistema Educativo, 13 y 14/ de octubre de 2011, Universidad Nacional de Córdoba. Miembro de panel.

Simposio Domingo F. Sarmiento: Doscientos años de legado. Sociedad Argentina de Historia de la Educación y Universidad Nacional de San Juan, San Juan, 29 y 30 de septiembre de 2011. Miembro de panel.

“Desarrollos Teóricos sobre Infancias y Juventudes” en V Congreso de problemáticas sociales contemporáneas. Infancias y juventudes en los escenarios culturales actuales. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 16 de septiembre de 2011. Miembro de Panel.

“Globalização e projetos políticos regionais: educação superior na América Latina” en XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Recife, 11 de septiembre de 2011. Ponencia.

“El pensamiento sobre la Universidad Pública en Argentina desde una perspectiva comparada (1955-1966), en XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Recife, 6 al 10 de septiembre de 2011.

“La experiencia estudiantil y los itinerarios de la formación universitaria”. Miembro de panel en 6tas Jornadas Nacional sobre la Formación del Profesorado. 12, 13 y 14 de mayo de 2011. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

III Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano. 16, 17 y 18 de septiembre de 2010. Participación como panelista.

“La Universidad Publica en la Argentina. Balances históricos y perspectivas de investigación”. Miembro de panel en XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. 24, 25 y 26 de noviembre de 2010. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

“La cuestión universitaria en la Argentina (2006-2011). Debates, dilemas e hipótesis históricas “. Ponencia en II Jornadas de Historia de la Universidad Argentina. Universidad Nacional de General Sarmiento. 4 y 5 de noviembre de 2010

“El campo de investigación sobre Infancia en las fronteras de las disciplinas: perspectivas históricas, problemáticas del presente y preguntas políticas”. En Jornadas Estado, familia e infancia en Argentina y Latinoamérica: problemas y perspectivas de análisis (fines del siglo XIX-principios del siglo XXI). Buenos Aires. 18, 19 y 20 de agosto de 2010.

Encuentro A 20 años de “Sujetos, disciplina y currículum” Itinerarios y lecturas de un clásico. Ministerio de Educación-Biblioteca Nacional de Maestros-MEDAR-SAHE-4/8/2010. Disertación en panel.

“La figura de Risieri Frondizi: itinerario intelectual e institucional. Perspectivas comparadas para leer el proceso de modernización universitaria en la Argentina (1955-1966)” En VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de Investigación. 14 de noviembre de 2009. Córdoba.

La experiencia de la modernización universitaria” Con Bernardo Oliveira. IX Congreso Iberoamericano de Historia da Educacao Latinoa-americana. 16 al 19 de noviembre de 2009. Río de Janeiro. Brasil.

“Historias conectadas y desconectadas de la educación superior en Brasil y Argentina.

“Conocimiento y Universidad en el escenario global. La crítica al universalismo y la dimensión de la experiencia”. En Congreso internacional Políticas, escuelas e infancias. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. 31 de octubre de 2009. Disertante en panel.

“Universidad Pública: Tradición plebeya, aprendizajes sociales y horizontes de igualdad”. 5to Congreso Nacional y 3ro Internacional de Investigación Educativa. Investigación educativa y compromiso social. 21, 22 y 23 de octubre de 2009. Cipolletti. Disertante en Panel: Universidad, investigación y cambio social.

“La experiencia de conocimiento de estudiantes universitarios. Narrar el tiempo presente de la Universidad Pública”. 53 Congreso internacional de Americanistas. 19 al 24 de julio de 2009. México.

“Políticas de educación en Argentina. Dilemas históricos” en Seminario Internacional de Política y Sociología de la Educación Superior, organizado por RIAPE-Instituto Paulo Freire-UNTREF-UBA, 15 y 16/12 de 2008. Panelista.

Jornadas Historia de la Infancia en Argentina, 1880-1960. Enfoques, problemas y perspectivas. 18 de noviembre de 2008. Comentarista.

XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. 29, 30 y 31 de octubre de 2008. Salta. Panelista.

IX Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IV Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Rosario, 30-31 de julio y 1 de agosto de 2008. Asistente.

“Los dilemas del tiempo presente de la Universidad en la Argentina. Las huellas de la Reforma Universitaria de 1918 y de los horizontes de 1968”. 31a Reunión Anual de ANPED, GT: Políticas de Educación Superior, 19/22 de octubre de 2008. Expositora.

“Educación Superior en América Latina, pasado y presente”, Coloquio CLACSO-ANPED en el marco de la 31a Reunión Anual de ANPED, octubre/2008. Expositora.

“Conocimiento y Universidad en el escenario global. La crítica al universalismo y la dimensión de la experiencia” en II Encuentro Internacional Giros Teóricos. Impactos Disciplinarios. Cruces y Articulaciones en las Ciencias Sociales y Humanidades. Febrero/2008. Expositora.

Las ideas de Risieri Frondizi (1957-1962)”. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires. 30/Octubre-2/Noviembre de 2007. Ponente.

“El porvenir del programa institucional de la Universidad de Buenos Aires.

“Debates acerca de lo público en la historia de la educación. Cuatro tesis para pensar la relación entre educación y política en el terreno académico”. VIII Congreso

Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires. 30/Octubre-2/Noviembre de 2007. Panelista.

“Visiones sobre la Universidad Pública en las narrativas estudiantiles. Transmisión y experiencia” en LASA 2007 XXVII International Congress, september 5-8, 2007. Montreal, Canadá. Ponente.

“Universidad Pública y transmisión cultural en las narrativas estudiantiles”. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria. Tandil, 30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2007. Ponente.

“La cuestión intergeneracional en la investigación educativa”. I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa y II Jornadas Regionales Las perspectivas, los sujetos y los contextos en Investigación Educativa. Mendoza. 3 y 4 de mayo de 2007. Panelista.

En Reunión del FINT (Grupo de Formación, Innovación y Nuevas Tecnologías) (Grupo de Investigación consolidado): Presentación de avances de los proyectos de investigación “Los procesos intergeneracionales de transmisión de la cultura en la segunda mitad del siglo XX en la Argentina. Educación y consumos culturales”. Programación UBACYT 2004-2007 y “Narrativas de estudiantes universitarios y sus familias sobre la experiencia educativa en el tiempo presente. Transformaciones del sentido de la educación”. CONICET. Proyecto de Investigación Plurianual.

Panel “El Estado, políticas públicas y derecho social a la educación” en el III Congreso Educativo de CTERA, Derecho, conocimientos y escuela pública. Herramientas de lucha por la justicia y la transformación social, realizado los días 30 de septiembre y 1 de octubre de 2006. Expositora.

Seminario Internacional “La mirada crítica, medios audiovisuales, NTIC y educación” BsAs, 19 al 25 de octubre de 2006, organizado por la Asociación Nueva Mirada. Participación en mesa redonda.

Foro Mundial de Educación, realizado los días 4, 5 y 6 de mayo de 2006 en la ciudad de Buenos Aires. Expositora.

Ciclo Cine y Pedagogía 2006 en evento organizado por el Instituto Superior de Formación Docente No 1 de Avellaneda con motivo de la proyección del video sobre Celia Ortiz de Montoya, el día 19 de mayo de 2006. Participación en la presentación.

Seminario Nacional sobre Derecho a la Educación Mesa realizado en BsAs el 26 de octubre de 2006. Participación como comentarista del documento “El derecho a la educación en Argentina, un balance ante los desafíos de la nueva ley de educación nacional”. Expositora.

Jornadas “La Educación en Debate: Reflexiones para la Nueva Ley”, co-organizadas por Fundación Arcor, la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC), la Escuela de Ciencias de la Educación (UNC), la Unión de Educadores de la

Provincia de Córdoba y 5 de los principales Institutos de Formación Docente de Córdoba, el 8, 9 y 10 de agosto de 2006. Expositora.

I Encuentro Internacional sobre la Reforma: Recuperando el horizonte crítico. Córdoba 15 de noviembre de 2006. Presentación de proyecto de investigación.

“El debate modernidad-posmodernidad en Educación en Argentina”. I Encuentro Internacional Giros Teóricos. Impactos Disciplinarios. Cruces y Articulaciones en las Ciencias Sociales y Humanidades. Córdoba 16 y 17 de Noviembre de 2006. Expositora.

“Representaciones sobre los estudiantes universitarios. Ascenso social, épica juvenil y horizontes de modernización cultural en la Argentina (1900-1970)” Ponencia en XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. La Plata. 9-10-11 de Agosto. 2006.

“Narrativas de Estudiantes: Un acercamiento a la experiencia contemporánea”. Ponencia en II Congreso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica. San Salvador de Bahía. 10-14 de septiembre. 2006. Ponente.

“La experiencia universitaria en el tiempo presente. Una exploración conceptual” En II Congreso Internacional de Filosofía de la Historia. Buenos Aires. 11 al 13 de octubre de 2006. Ponente.

“La experiencia universitaria y las narrativas estudiantiles. Una investigación sobre el tiempo presente” en X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Rosario. 20-23 de septiembre de 2005. Ponente.

“La experiencia universitaria y las narrativas estudiantiles. Una investigación sobre el tiempo presente”. Ponencia en VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana-CIHELA. Universidad Andina Simón Bolívar. 13-16 de septiembre de 2005. Ponente.

“La investigación en Educación en Argentina”. Panel inaugural de IV Jornadas de Investigación en Educación. Nuevas configuraciones sociales y educación. Sujetos, instituciones y prácticas. 4 y 5 de agosto de 2005. Organizadas por la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Panelista.

“Educación, política y subjetividad. el pensamiento y la escritura del presente”, texto presentado para el Seminario Internacional “Educar: ese acto político” organizado por Centro de Estudios Multidisciplinarios. Participación como Panelista. Abril de 2005.

“La educación en la Argentina. Narraciones del pasado, narraciones del presente”. En XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, 10-12 de noviembre de 2004, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Ponente.

“La educación y sus sentidos en el presente. Biografías familiares, trayectorias formativas y experiencias generacionales en la Argentina contemporánea”. En II Congreso Nacional

de Sociología y VI Jornadas de Sociología de la UBA, 22/octubre de 2004, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ponente.

“Hacia una historia del presente: transmisión y experiencia cultural en las narrativas generacionales sobre la educación argentina”. Ponencia en : Conferencia Internacional de Sociología de la Educación, 25 al 28 de agosto de 2004, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Ponente.

“La formación cultural en los límites de la tradición democrática”. Expositora en II Simposio del Programa Interdisciplinario de posgrado de estudios sobre la Argentina, “El límite en la Argentina: clausuras, exclusiones y desplazamientos de una tradición democrática”, 15-17 de septiembre de 2004, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

Primeras Jornadas Interdisciplinarias Niñez, Adolescencia y ciudadanía: la Universidad y la Ciudad de Bs. As. al servicio de sus derechos”, realizadas en la Ciudad de Bs. As. los días 17 y 18 de junio del 2003. Participación como panelista.

“Modernidad/modernización en la educación argentina. Un recorrido de sus significados en el siglo XX”. Ponencia presentada en el XXV ISCHE International Standing Conference for the History of Education, realizado en la Universidad Presbiteriana Mackenzie del 16 al 19 de julio de 2003 organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo.

“Estudios sobre la infancia en la Argentina. Historia y análisis cultural”. Ponencia presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, realizado en San Luis de Potosí, México, del 19 al 23 de mayo de 2003.

“Infancia, cultura y educación en las décadas del 80 y del 90 en la Argentina”. Ponencia en Simposio “Educación y Sociedad. Miradas sobre la historia reciente de la Argentina”. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Realizado en el Instituto de Investigaciones Gino Germani los días 15 y 16 de noviembre del 2002.

“La educación pública. Sentidos fundantes y transformaciones”. Participación en Mesa de Debate “La educación pública hoy: de la crisis de sentido al sentido de la crisis” en calidad de panelista. Organizada en el marco del Proyecto UBACYT “Privatización y reforma educativa. La experiencia argentina de la década del '90” dirigido por Myriam Feldfeber. Realizada el 11 de noviembre del 2002 e el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

“La cuestión de la infancia. Un análisis histórico del presente”. Profesora invitada del Seminario Contra lo inexorable para el módulo “Infancia y juventudes: ¿Y mañana serán hombres y mujeres” dictado por la Escuela de Capacitación Docente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (CEPA). Bs. As., 2002.

Jornadas “La infancia y sus problemas” en calidad de disertante organizada por Fundación Puertas Abiertas, Fundación Descartes y Fundación Infancias realizada el 19 de octubre del 2002.

“Memoria y experiencia infantil”. Ponencia. Seminario Experiencia y Memoria. Organizado por el Instituto Gino Germani. Octubre, 2001, Bs.As.

Simposio Didácticas del pasado. Comentarista. XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Conferencia inaugural. Rosario, del 14 al 16 de noviembre de 2001. Universidad Nacional de Rosario.

“Infancia y sociedad en la transición democrática argentina. Movimientos sociales y políticas públicas”. Ponencia. XXIII Congreso de ALAS. Antigua, Guatemala, octubre de 2001. Resumen.

Charlas: “Cuestiones metodológicas vinculadas a la investigación”. Organizada por el proyecto APPEAL en Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de México. Octubre del 2000, México.

“Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955”. Encuentro XXX de Tesantes en Análisis Político del Discurso. En Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Ponente. Octubre del 2000, México.

“Estudios sobre la Infancia en la historia de la educación Argentina 1955-1976.” Seminario: Análisis de Discurso Educativo, Año VI. Dirección de Investigaciones Educativas-CINVESTAV. Ponente. Octubre del 2000, México.

I Jornadas Nacionales por la Alfabetización Lúdico Creativa. “A orillas del Juego”. El galpón de las artes, Centro Cultural. Mar del Plata, 19, 20, 21 de octubre de 2000. Ponente en el panel “Pensar la Infancia”.

Encuentro “Escolares por el derecho a opinar y participar. Municipios Escolares.”. Centro Cultural San Martín, 10 de mayo del 2000. En carácter de expositora.

“Clases medias, pedagogías psi y cultura escolar en la historia reciente de la Argentina”. IV Jornadas de Sociología. Reconstrucción de la voluntad sociológica. Encuentro Nacional. 6 al 10 de noviembre del 2000. Ponente.

“Clases, medias, pedagogías psi y cultura escolar en la historia reciente de la Argentina. El lugar de la infancia 1955 1976”. 23 Reunión anual de Anped. Encuentro Internacional. “Educacao não é privilégio”. Caxambu, Brasil. 24 al 28 de septiembre del 2000. Expositora

“La cuestión del tiempo en los procesos educativos de la argentina. Una reflexión sobre la historia reciente” I Congreso de Filosofía de la Historia. “La comprensión del Pasado”. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 25,26 y 27 de Octubre del 2000. Ponente.

“Acerca de la promesa. Miradas del futuro en los ensayos de la historia reciente de la educación argentina” II Congreso Internacional de Educación. “Debates y Utopías”. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, del 26 al 28 de Julio del 2000. Coordinadora de ponencias y ponente.

“Globalización de la educación y desafiliación cultural. Los sentidos de la educación pública en la historia reciente de la argentina (1960-1989)” V Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación. Abstract. Paraná, Entre Ríos, del 9 al 11 de Noviembre del 2000. En carácter de expositora. Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná.

“La convención de los derechos del niño a 10 años de su sanción la convención y la educación” Seminario 10º Aniversario de la Convención de los Derechos del Niño, Departamento de Minoridad y Familia de la Secretaría de Promoción Social, 26 de noviembre de 1999, Rosario. Panelista invitada.

II Jornadas Académicas de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, 5 de noviembre de 1999, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ponente.

“Educación pública. De la hipótesis del disciplinamiento a la crisis de la cultura escolar”.

“Hipótesis sobre los procesos de transmisión cultural a las nuevas generaciones y el lugar de la educación pública en la Argentina contemporánea”. XXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología “Hacia dónde va América Latina”, 12 al 19 de octubre de 1999, Concepción, Chile. Ponente.

“Discursos acerca de la infancia en los años '60 y '70. La mirada de Antonio Berni”. XI Jornadas de Historia de la Educación. Universidad Nacional de Quilmes. 8 al 10 de septiembre de 1999. Coordinadora de Panel Temático: “Estudios sobre la infancia. Historia reciente de la educación argentina”. Ponencia

“Educación pública, sujetos sociales y cambios culturales”. Seminario Internacional “Educación, Filosofías y Políticas” realizado en Rosario los días 19, 20 y 21 de agosto de 1999. Panelista invitada. Centro de Estudios Multidisciplinarios.

“Instituto Nacional del Profesorado Sara Ch. De Eccleston. Orígenes e historia reciente (1939-1989)”. Segunda Jornada de Difusión de Experiencias de Investigación del Departamento de Investigación Educativa del ISPEI “Sara C. De Eccleston”. Bs. As. 18 de junio de 1999. Expositora.

“El futuro llegó, hace rato. Qué esperamos para la educación”. Stage de Formación Permanente “2001 Odisea en el espacio social”, Instituto del Campo Freudiano y CIEN (Centro Interdisciplinar de estudios del niño”. Sitges, Barcelona, 15 y 16 de mayo de 1999. Panelista invitada.

Jornada de Discusión y Análisis “Políticas Públicas para la Protección Integral de la Infancia”. Organizado por Cámara de Diputados de la Nación. 13 de agosto de 1998. Buenos Aires. Participante.

“Nivel inicial y tradición pedagógica”. Encuentros Provinciales de Capacitación Pedagógica. El nivel inicial entre la pedagogía y la reforma. Buenos Aires. Organizado por SUTEBA. 12 de noviembre de 1998. Teatro SHA, Buenos Aires. Panelista.

“La niñez de la nación al mundo. Escolaridad pública, cultura infantil e imaginarios políticos en la Argentina. 1950-1990”. IV Jornadas de Investigadores de la Cultura. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones Gino Germani. 16 al 18 de noviembre de 1998. Bs.As. Ponente.

“Menores y dispositivos institucionales”. Jornada “El rol de la escuela en la promoción de los derechos del niño”. Rosario. Departamento de Minoridad y Familia de la Secretaría de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario. 11 de julio de 1998. Disertante.

“Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955”. I Jornadas Nacionales. La investigación social sobre la infancia y la adolescencia. Instituto Gino Germani. Bs. As. Octubre, 1997.

"Violencia y educación". Expositora de las Jornadas Internacionales sobre Violencia y abuso en niños y adolescentes. CEA. UBA. Agosto, 1997.

"De la relación entre Escuela Nueva y Psicoanálisis. El tiempo de la infancia en la historia cultural argentina". Ponente de X Jornadas de Historia de la Educación. Universidad Nacional de Rosario. Agosto, 1997.

"El niño y la escuela". Expositora del Foro Intersectorial del Encuentro Federal sobre Políticas de Infancia y Adolescencia. UNICEF. Mendoza. Agosto, 1997.

"Articulaciones conceptuales entre discurso educativo y discurso psicoanalítico". XLI Reunión Anual de la Comparative and International Education Society. México. Marzo, 1997.

"Una mirada a las relaciones entre las generaciones en las instituciones educativas". Expositora del Seminario Internacional "Construyendo un saber sobre el interior de la escuela". CEM/Revista Ensayos y Experiencias. Bs. As. Abril, 1997.

"Comunicación y Educación". Expositora en el Congreso de Educación de la Confederación Nacional de Trabajadores de la Educación. Bs. As. Febrero, 1997.

"Una nueva mirada de la infancia en la formación docente". Expositora invitada al Seminario sobre Formación Docente. Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Febrero, 1997.

"Psicoanálisis y educación. Un debate entre mujeres sobre los sentidos de la infancia. 1955-1976". VI Encuentro de Historia de la Educación. Guadalajara. México. Noviembre, 1996.

"Educación y derechos. Los derechos del niño en el discurso de los maestros". Expositora de las Primeras Jornadas "Infancia, cultura y educación". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Noviembre, 1996.

"La invención de la infancia. Historia de la niñez e historia de la educación". Seminario sobre Infancia. Centro de Pedagogía Crítica. Rosario. Noviembre, 1996. Participación como panelista.

"La violencia en la escuela Un abordaje desde el registro periodístico, la etnografía educativa y la crítica cultural". II Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación. Universidad Nacional del Centro. Ponencia. Noviembre, 1996.

"Infancia y educación. Una aproximación histórica". Segundo Seminario de Intercambio de Investigación sobre infancia y adolescencia. Organizado por el Grupo de investigación sobre infancia, adolescencia y juventud. Instituto Gino Germani. Octubre, 1996.

"Niños, ciudades y educación. De las metrópolis de fin de siglo a las nuevas ciudades del siglo XXI: una mirada educativa". Jornadas El niño y la ciudad. Biblioteca Freudiana. La Plata. Octubre, 1996.

"Nuevos espacios educativos y cambios culturales. Infancia y adolescencia entre 1950 y 1965". Sandra Carli y Rafael Gagliano. Congreso Internacional de Educación. Educación, crisis y utopías. Bs. As. Julio, 1996. Comunicación. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

"Juventud, tecnología y cultura". Jornadas "La escuela media. Su crisis de sentido y el sentido de una reforma". Organizadas por Universidad Nacional de La Plata y CEM. Julio, 1996. Participación como panelista.

"La conformación de un campo de la niñez en la Argentina. De la paidología al psicoanálisis. 1910-1960". III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Caracas. Junio, 1996. Ponencia.

"El alumno, una invención siempre en riesgo". Seminario Internacional "Políticas, Instituciones y Actores" organizado por el Centro de Estudios Multidisciplinarios. Abril, 1996. Bs. As.

"El niño y el saber en la historia". Coloquio "Problemas cruciales de la infancia según el psicoanálisis", organizado por el Centro Descartes durante el mes de agosto de 1995.

"Imágenes de la niñez. Historia y prospectiva de la educación argentina". Jornadas de Actualización en el campo educativo. Facultad de Filosofía y Letras. Dto. de Ciencias de la Educación. 1995. Ponencia.

"Infancia y niñez". Panel "La Invención del niño" organizado por la Delegación zona Sur de la Dirección Provincial del menor, la mujer y la familia, de la Provincia de Santa Fe. Participación como panelista.

"Peronismo y Educación". VI Encuentro bianual de Investigadores de APPEAL, realizado en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, en agosto de 1994.

"Educación y cultura en la segunda mitad del siglo XX. Políticas generacionales en la historia reciente de la educación argentina". Jornadas "Ideas y alternativas hacia el fin de siglo" organizadas por Facultad de Bellas Artes, Universidad Nacional de La Plata. 1993.

"Comunicación y educación. Una relación teórica a problematizar". III Jornadas de Comunicación Educativa realizadas en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As. 1993.

"Infancia y educación". Jornadas de Cooperación Académica SUMUBA sobre "Universidad y educación integral para todos"; Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 1993.

"Infancia, historia y fin de siglo. Una tensa relación". Primer Congreso Nacional de prácticas institucionales con niños y adolescentes. Encuentro y repetición; organizado por el Hospital Infante Juvenil Dra. Carolina Tobar García. Bs. As. 1992.

"La educación en Entre Ríos". Sextas Jornadas Docentes de Historia de la Educación realizadas en la Universidad Nacional de San Juan. 1992.

"Memoria de una década de trabajo de APPEAL". Encuentro Bianual de Investigadores del proyecto APPEAL realizado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, México. 1992.

"Un campo de la niñez. Entre la minoridad y la escuela nueva". Quintas Jornadas Docentes de Historia de la Educación realizadas en la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná, (UNER). 1991.

"Las sociedades populares de educación y la convocatoria a la niñez". Cuartas Jornadas Docentes de Historia de la Educación en Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Luis. 1990.

"Historia de la Educación y conceptos de infancia". Jornadas "La transformación educativa. Aportes de la investigación" organizadas por FLACSO, la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Bs. As. 1989.

"Transformaciones del concepto de infancia en las alternativas pedagógicas". Encuentro Bianual de Investigadores de APPEAL realizado en Bs. As. 1989.

8) CONFERENCIAS:

Conferencia en Escuela virtual de Primavera “Universidad y democracia: Narrativas, memorias y horizontes en América Latina”. 11 y 28/11/2025 organizada por Facultad de Ciencias Sociales de la UNC y el Grupo Montevideo.

Conferencia “La universidad como espacio biográfico: de las dictaduras a la democracia en Argentina. (Siglos XX y XXI). Conocimiento, género y política”.en Seminario El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a l intervención estatal”. Martes, 1 de octubre de 2024, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

Conferencia “La universidad como espacio biográfico. Desafíos democráticos en la postpandemia”. En Inauguración de Maestría en Docencia Universitaria, UNC. 15 de septiembre de 2023. Ciudad Universitaria.

Conferencia “La universidad como espacio biográfico y la historia de la educación” en el marco del 1er Encuentro Federal "Historia de la Educación a debate: balances historiográficos, giros teóricos y nuevas perspectivas para la enseñanza", realizado los días 17 y 18 de mayo de 2023 en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, organizado por la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación y el Área de Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón.

Conferencia “La investigación en/sobre Educación en el marco de las transformaciones de las Humanidades y Ciencias Sociales”. Plenario ordinario XXXVIII Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), 26 de abril de 2023. Universidad Nacional de Salta.

Conferencia “Las Fronteras de la Universidad Pública. El sentido político de los saberes de las humanidades y las ciencias sociales”. XVIII Jornadas Regionales de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. 18/19/20 de septiembre de 2019. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy.

Conferencia en Seminario Internacional: Culturas epistémicas, formación científico-tecnológica e innovación en posgrados no escolarizados del PNPC, Facultad de Filosofía y Letras en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Julio/2019.

Conferencia “El acontecimiento de la Reforma Universitaria de 1918 y la experiencia estudiantil. Filiaciones históricas, apropiaciones críticas y controversias actuales”. En Coloquio La Reforma Universitaria de 1918: desafíos actuales. Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas. Julio/2018.

Conferencia “La utilidad de las ciencias sociales” En Coloquio Internacional “Las ciencias sociales y la universidad. Desafíos contemporáneos”. Doctorado en Ciencias Sociales UNER. Conmemoración 10 años de la carrera. Paraná, 27 y 28 de abril de 2017.

Conferencista en XXII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas. “Investigar en la Universidad: articulaciones entre docencia, investigación y extensión”, 10 y 11 de septiembre de 2015, Santa Rosa, La Pampa. Conferencia: "La universidad pública en perspectiva histórica: culturas institucionales, biografías de profesores/as y experiencias de conocimiento”.

Expositora en *Primera Jornada de discusión “Desafíos y perspectivas de la inclusión con calidad en la educación universitaria*, organizadas por la Secretaría de Asuntos Académicos, Vicepresidencia Área Académica, Universidad Nacional de La Plata. 20 de octubre de 2014.

Conferencia en el *Seminario Internacional de Teoría y Filosofía de la Educación. Formación Docente y Universidad. Pensar las prácticas educativas*. 22 de septiembre de 2014. México, DF.

Expositora del Panel Transformaciones y desafíos para la Universidad en el Siglo XXI, organizado por el *Programa La universidad de Buenos Aires para el Siglo XXI*. Evento Nacional, 3 de septiembre de 2014, Ciudad de Buenos Aires.

Conferencia: “Universidad, conocimiento y sociedad. Perspectivas y debates sobre los procesos de producción, transmisión y apropiación”. 4 de agosto de 2014, Montevideo. Invitada por Secretaría de Extensión de la Universidad de La República.

Conferencia en *Jornada de trabajo en la Universidad Nacional del Litoral en vistas al proceso de revisión curricular de la Facultad de Humanidades*. 2 de junio de 2014.

“Espacio urbano, esfera pública y experiencia infantil. En torno a la construcción de ciudadanía”. Conferencia en el “5º Festival Buen Comienzo” en la Universidad de Medellín. Medellín, 2 de septiembre de 2013.

“Educación pública, historias y políticas: el debate sobre el universalismo”. En la Universidad Pedagógica Nacional, Puebla, 25 de mayo de 2013.

“Nuevas subjetividades y transformaciones en los procesos de formación de la Universidad”. Ciclo de conferencias ‘Docencia universitaria, problemáticas y desafíos’, Universidad Nacional de La Plata, 18 de junio de 2013.

“El estudiante universitario en la actualidad” en el Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP) de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, 18 de junio de 2013.

“Conocimiento, estética y universidad. El debate en torno a las humanidades y las ciencias sociales” en el 1º Congreso internacional Política, arte y narrativa en las configuraciones de lo filosófico-educativo. Academia de Teoría y Filosofía de la Educación, México, 22-24 de mayo de 2013.

“La cuestión universitaria entre el pasado reciente y el tiempo presente. Biografías de profesores, experiencia estudiantil y transmisión del conocimiento”, Universidad Diego Portales, Santiago de Chile, 2013.

“El viaje de conocimiento en la universidad”. Conferencia de cierre en las XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación “La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario, San Miguel de Tucumán, 17, 18 y 19 de octubre de 2012.

Conferencia de apertura “La experiencia universitaria”. Invitada internacional en el Seminario Interinstitucional de Posgrado del Programa de Análisis Político del Discurso e Investigación, México, 1 de marzo de 2012.

“La experiencia universitaria: estudiantes, universidad pública y vida cotidiana. Una aproximación histórica al tiempo presente”. Conferencia en el marco de la celebración por los 40 años de la Dirección de Investigación Educativa del CINEVESTAV, México, 28 de febrero de 2012.

Conferencista en la Escuela Regional MOST-UNESCO y Segunda Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud (OEI-CLACSO) “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe”, Montevideo, Uruguay, del 28 de mayo al 2 de junio de 2012.

Presentación de trabajo en Seminario Interinstitucional de Posgrado del Programa de Análisis político del Discurso e Investigación, 1 de marzo de 2012.

“La cuestión de la infancia en América Latina: tiempo pasado, tiempo presente. Los dilemas de la educación contemporánea”. En Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Coloquio Infancia, 2009.

“La experiencia universitaria en el tiempo presente. Un acercamiento a las narrativas estudiantiles” en DIE-CINEVESTAV, 8 de julio de 2008.

“La formación cultural. Entre la memoria y la imaginación”. Conferencia dictada en el marco de actividades de la Carrera de Especialización en Pedagogía de la Formación, Universidad Nacional de Córdoba, 21 de septiembre de 2007.

“Las figuras de la infancia. Discursos y representaciones” en la Universidad de Granada, en el marco de actividades del Programa de Doctorado Arte y Educación: un enfoque constructorista. 23 de abril de 2007.

“La Cuestión de la infancia en la Argentina. Algunas Hipótesis sobre el Presente”. Conferencia en la Universidad Nacional de Quilmes. 7 de Septiembre de 2006.

“La transmisión intergeneracional entre la memoria y la imaginación”. Conferencia en las IV Jornadas de Formación Docente. Rosario 6, 7 y 8 de junio de 2006.

“Ver este tiempo. Las formas de lo real”. Conferencia en el Seminario Internacional Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen. Del 8 al 10 de junio de 2005. Organizado por FLACSO Argentina y la Fundación Osde. Con el apoyo de la Fundación Ford. Participación como conferencista.

“La pobreza infantil en la Argentina y la promesa de la igualdad educativa”, Conferencia en el 1er Seminario de Formación para los Equipos Técnicos Jurisdiccionales del Programa Integral para la Igualdad Educativa, M.E.C.yT, INET. Ciudad de Buenos Aires, Argentina. 29 y 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2004.

“Infancia, familias y pobreza en la Argentina”, Conferencia en el Seminario Taller sobre Alerta Temprana, organizado por el Ministerio de Educación y UNICEF, mayo/2004.

“Los ecos del debate modernidad/posmodernidad en la Argentina y los desafíos de la formación en el presente”. Conferencia en el Congreso Pedagógico “La escuela hoy: logros, deudas y proyectos”. Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos. 23 y 24 de septiembre de 2004.

“Miradas de la infancia desde América Latina” Conferencia en las Jornadas de Cultura Visual y Educación, organizadas por la Universidad de Barcelona, en el mes de enero de 2003.

“Infancia, cultura y educación en las décadas del '80 y '90 en la Argentina”, Conferencia en el Seminario Permanente de Investigación de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Octubre del 2002.

“El niño como sujeto de derecho”. Conferencia en Seminario de Formación de Formadores/as “Contra toda forma de discriminación, xenofobia, racismo y formas conexas de intolerancia”. Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional de Rosario y el INADI. Rosario. Octubre del 2001.

“Experiencias de la Escuela Nueva en la Argentina. 1920-1970”. Conferencia inaugural, en XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, Rosario, del 14 al 16 de noviembre de 2001.

Ciclo de 4 Conferencias tituladas “Infancia, cultura y educación” organizado por la Escuela de Capacitación de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, dirigida a directores de escuelas primarias y de jardines de infantes. 2001.

“Comunicación, educación y cultura. Historia y perspectivas”. IV Jornadas Nacionales de Comunicación y Educación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 9-11 de agosto de 2001.

“La infancia: de la familia a la escuela” en el Ciclo de conferencias. “Límites y perspectivas del acontecer educativo”. Colegio Integral de Educación Ushuaia. 17, 18 de noviembre del 2000. Ushuaia.

I Congreso Nacional de Educación Inicial “El docente de nivel inicial, un profesional de la educación”. Municipalidad de Rosario, Secretaría de Cultura y Educación. 5, 6 y 7 de julio de 2000 en Rosario. Participación en calidad de conferencista.

“Infancia y Cultura” en el marco del programa Mejores Egresados de la Escuela Media de la Provincia de Buenos Aires (PROMESBA) en la Universidad del Salvador. 22 de Noviembre del 2000.

“Estudios sobre la Infancia en la historia reciente de la educación argentina”. Dirección de Investigaciones Educativas. CINVESTAV. Programa de Análisis Político del Discurso. México. Octubre de 2000.

“Infancia, educación y transformaciones socioculturales en América Latina” Organizado para el proyecto Alternativas Pedagógicas y prospectiva Educativa en América Latina (APPEAL) en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 10 de octubre de 2000, México.

“Pensar la infancia”. Panelista en 1ras Jornadas Nacionales por la alfabetización lúdico-creativa. Mar del Plata. Octubre de 2000.

“Infancia, cultura y educación”. Conferencia de apertura del 1er Congreso de Nivel Inicial. Dirección de Educación. Secretaría de Cultura y Educación. Municipalidad de Rosario. Julio de 2000.

“Niñez, pedagogía y política en la Argentina”. Universidad Central de Barcelona. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Junio de 1999.

“Autonomía y educación”. Ciclo de Conferencias para Supervisores del sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires. Organizado por la Escuela de Capacitación, Centro de Pedagogías de Anticipación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Junio de 1998.

“Infancia, educación e historia”. Ateneo Científico del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Sala de Consejo Directivo. Buenos Aires. 30 de septiembre de 1998.

"Memoria de una década de trabajo de APPEAL". Encuentro Bianual de Investigadores del proyecto APPEAL realizado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, México. 1992.

#### 9) PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS:

Coordinación de encuentros del Seminario abierto del Proyecto Ubacyt “Las fronteras de la Universidad Públicas. Instituciones, identidades y saberes”. Instituto de Investigaciones Gino Germani. 2022. Con investigadores/as de distintas instituciones del país.

Miembro Comité organizador del Coloquio 30 años de investigación educativa. Realizado en la Biblioteca Nacional los días 27, 28 y 29 de abril de 2015.

Miembro del Comité Académico de las Jornadas “A 50 años de la Noche de los Bastones Largos”. Programa Historia y memoria de la UBA. Realizado el 29 de julio de 2016 en el Colegio Nacional Buenos Aires.

Coordinación del Panel itinerarios de profesoras de la carrera de ciencias de la comunicación. Perspectivas biográficas sobre la experiencia universitaria. Patricia Terrero, Margarita Graziano, Maite Alvarado, Gloria Pampillo y Gabriela David. Congreso Latinoamericano de Comunicación. Facultad de Ciencias Sociales. 19 de agosto de 2015.

Coordinación de la Mesa de la Cátedra Comunicación y Educación: presentación de publicaciones, tesis y tesinas sobre universidad pública y experiencia estudiantil. Congreso Latinoamericano de Comunicación. Facultad de Ciencias Sociales. 20 de agosto de 2015.

Moderadora de Panel Internacional en las Terceras jornadas de estudios sobre la infancia. Políticas públicas, saberes y vida cotidiana en Argentina y Latinoamérica (1880-2010). Realizado en la Universidad Nacional de General Sarmiento, el 1 y 2 de noviembre de 2012.

Comentarista de ponencias en la mesa de trabajo “Homo Academicus” de las VII Jornadas de Sociología de la UNLP “Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales”. La Plata, 5, 6 y 7 de diciembre de 2012.

Coordinación general de III Encuentro Internacional Giros Teóricos. Fronteras y perspectivas del conocimiento transdisciplinario, Buenos Aires. Realizado en la Biblioteca nacional entre el 18 y 20 de marzo de 2010.

Coordinación con Heloisa Pimenta Rocha del panel de Ponencias “La Historia de la educación en Argentina y Brasil (1820-1980): Historias conectadas y perspectivas comparadas en el IX Congreso Iberoamericano de Historia da Educacao Latinoamericana. 16 al 19 de noviembre de 2009. Río de Janeiro. Brasil.

Coordinación del Simposio “La cuestión del conocimiento en América latina. Perspectivas críticas para interpretar los cambios en las formas, dinámicas y sentidos del conocimiento en los escenarios universitarios”. 53 Congreso internacional de Americanistas. 19 al 24 de julio de 2009. México.

Miembro del Comité organizador y Co-coordinación de ponencias sobre el eje temático “Universidades” en las XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación "Tiempo, destiempo y contratiempo en la historia de la educación", octubre/2008.

Coordinación del Seminario “En la estela de la reforma universitaria. La experiencia universitaria en la Argentina”, Instituto Gino Germani, 2008.

Co-coordinación con Diego Pereyra del Número 10 de la Revista Argumentos del Instituto Gino Germani, titulado “El estado de las Ciencias Sociales en Argentina: formación, balances y perspectivas”, 2008.

Miembro del Comité Organizador del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires. 30/Octubre-2/Noviembre de 2007.

Coordinación de Panel en IV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. La Plata. Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos. 9-10-11 de Agosto. 2006.

Organización y coordinación de la mesa de debate “El estatuto universitario. Miradas del pasado, dilemas del presente. Hacia una reflexión político-académica sobre el futuro de la Universidad de Buenos Aires”. Participantes: Pedro Krotsch, Perla Aronson, Francisco Naisthat, Patricia Funes, Lucas Rubinich. Realizada el 24 de mayo de 2006 en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

Co-coordinación con Pedro Krotsch de Mesas de debate “Identidad de la UBA y marcas de la historia en el presente” (participantes: Pablo Buchbidner, Federico Faivre, Patricio Garrahan, Lucas Rubinich) y “Desafíos y retos de la Universidad Pública” (Participantes: Victoria Kandel, Francisco Naisthat, Emilio Tenti Fanfani, Augusto Perez Lindo, Ernesto Villanueva). En Argumentos, revista electrónica de crítica social, ISSN 1666-8979, Instituto Gino Germani, No 6-diciembre de 2005.

Coordinación general de las XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, 10-12 de noviembre de 2004, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Coordinación del Simposio Estudios sobre la Argentina. Interpretaciones sobre el pasado, análisis del presente, hipótesis sobre el futuro. jueves 29 y viernes 30 de mayo de 2003. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. (Organizado en calidad de Secretaria de Posgrado de la Facultad de Cs Sociales de la UBA, período 2002-2003, cargo autorizado por el CONICET).

Organización del Simposio “Educación y Sociedad. Miradas sobre la historia reciente en la Argentina” para proyecto UBACyT y SAHE. Realizado en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA los días 15 y 16 de noviembre del 2002.

II Congreso Internacional de Educación. “Debates y Utopías”. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, del 26 al 28 de Julio del 2000. Coordinadora de panel.

Organización de reunión con Profesora Adela Coria para el proyecto UBACyT “Transformaciones culturales, historia reciente y futuro de la educación pública en la República Argentina desde 1966 hasta la actualidad”. En el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. 2000

II Congreso Internacional de Educación. “Debates y Utopías”. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, del 26 al 28 de Julio del 2000. Coordinadora de panel.

XI Jornadas de Historia de la Educación “Para pensar en el futuro”. Universidad Nacional de Quilmes. 1999. Miembro del Comité Organizador.

4ta Jornadas de Investigadores de la Cultura. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigación Gino Germani. Noviembre 1998. Bs. As. Miembro de la Comisión organizadora y coordinadora de comisión.

10) DIRECCIÓN DE INVESTIGADORES, TESIS, BECARIOS Y PASANTES:

10.1) DIRECCIÓN DE INVESTIGADORES:

Coordinación de la investigación sobre "Peronismo y Educación". 1994. Coordinación de trabajos de investigación de graduados.

Coordinación de la investigación sobre Historia de la Educación en Entre Ríos. 1880-1930.

10.2) INVESTIGADORES DEL CONICET:

Santos Sharpe, Andrés. Investigador asistente del CONICET. Instituto de investigaciones Gino Germani. 2022-2025.

Blanco, Rafael. Investigador asistente del CONICET. Instituto de investigaciones Gino Germani. 2015-2018.

Pierella, María Paula. Investigador asistente del CONICET. Instituto de investigaciones Gino Germani. 2015-2018.

LLovet, Valeria. Investigadora asistente del CONICET. Universidad Nacional de San Martín. 2006-2010.

Guemureman, Silvia. Investigadora asistente del CONICET. Instituto de Investigaciones Gino Germani. UBA. 2006-2009.

10.3) DIRECCIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA:

Dirección de tesinas de alumnos de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA (33 aprobadas).

Ultimas tesinas dirigidas:

“Experiencia universitaria y visualidad. Los carteles estudiantiles en la Facultad de Ciencias Sociales durante las elecciones”. Gonzalo Olaberría y Nicolás Tettamanti. 2015.

“Demoliendo cárceles: la universidad intramuros. El caso del Centro Universitario de Devoto de la Universidad de Buenos Aires”. Inés Costa Racedo y Yanina Bertolo. 2011.

"El financiamiento, la autonomía y la racionalidad de la universidad en el debate parlamentario y en la prensa escrita del período 1990-1995. Una aproximación a la Ley de Educación Superior". Cristian González. 2008.

“Las universidades públicas frente al arancelamiento. Debates del período 1990-1992”. Aldana Hereñú. 2007.

#### 10.4) DIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA:

Aprobadas como directora:

La comunicación de las ciencias en las fronteras de la universidad pública. Análisis de redes de actores en los Programas Interdisciplinarios de la Universidad de Buenos Aires (PIUBA). Bárbara Maseilot. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Maestría en Investigación. 2022. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

En nombre de la Comunidad. María Eugenia Guida. Maestría en Educación (categoría A de Coneau). Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (UNER). 2006. Categoría A CONEAU. Distinguido.

Televisión e infancias en la Argentina reciente. El caso "Chiquititas". María Valeria Dotro. Maestría en Sociología de la Cultura de la Universidad Nacional de General San Martín. Categoría C de Coneau. Calificación: Distinguido

El concepto de igualdad y sus significados en la década de los 90 en el sistema educativo argentino. Lic. Gladys Kochen. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Cohorte 1995-7. Políticas educativas e investigación para la toma de decisiones. Tesis presentada. 2007. Calificación: Muy bien

Autoridad, creencia y representación. Una mirada desde la democracia alfonsinista (1984-1989). María Paula Pierella. Maestría en Educación de la Facultad de Cs de la Educación (UNER) (categoría A de CONEAU). Fecha: 2005. Calificación: Sobresaliente.

Los chicos según la publicidad: representaciones de la infancia en el discurso del mercado de productos para niños. Viviana Minzi. Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés. Fecha: 2005. Calificación: Sobresaliente.

Itinerario de Experiencias Educativas de Enfermeras del Hospital de Niños de Santa Fe. Fecha: 2001. Ana María Milagros de Rochia. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. (Categoría A de CONEAU). Fecha: 2002. Calificación: Distinguido.

Rituales escolares en los bordes de la educación moderna. María Cecilia Olorón. Maestría en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), (Categoría A CONEAU). Fecha 1999. Calificación: Distinguido.

La formación del campo de la didáctica en la Argentina en los momentos fundacionales de la escuela pública (1880-1915) María Amelia. Migueles. Maestría en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), Categoría A CONEAU. Fecha 1999. Distinguido.

Discurso médico, Educación y constitución de sujetos. De lo genérico a la particularidad del nordeste. Año: 2001. María Olimpia Locket. Maestría en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), Categoría A CONEAU. Fecha 1999. Distinguido.

Aprobadas en codirección:

Escuela pública: diversidad y exclusividad en Formosa. Fecha 1999. Mario Olmedo. Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación (UNER). Categoría A CONEAU. Distinguido.

#### 10.5) DIRECCIÓN TESIS DE DOCTORADO

Aprobadas como directora:

El Colegio Nacional “Rafael Hernández” de la UNLP. Historias y memorias del pasado reciente (1973-1976). Magister Talia Meschiany. Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Calificación: sobresaliente con recomendación de publicación. 2023.

Estilos académicos y experiencia formativa en la universidad. La formación de físicos en la Universidad Nacional de Córdoba. Magister Marcela Sosa. Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. 2019. Calificación: Sobresaliente.

Discontinuar los estudios en la universidad. Un estudio comparativo sobre la experiencia del abandono en cuatro carreras de la Universidad de Buenos Aires. Lic. Andrés Santos Sharpe. Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. 2019. Calificación: Sobresaliente.

Vanguardias y pedagogía: estética y política en las décadas del 20 y del 30. Un análisis situado en la Provincia de Santa Fe. Magister Elisa Welti. Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER. 2016. Calificación: Sobresaliente.

Sergio Friedemann. La Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires 1973-1974- Una reforma universitaria inconclusa. Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales. Calificación: Año 2016. Sobresaliente

Universidad, regulaciones sexogenéricas y vida cotidiana. La dimensión sexuada de la experiencia estudiantil. Lic Rafael Blanco. Facultad de Ciencias Sociales-UBA. Año 2012. Calificación: Sobresaliente

Figuras de la autoridad y transmisión del conocimiento universitario. Un estudio centrado en relatos de la experiencia estudiantil en la Universidad Nacional de Rosario. Lic M. Paula Pierella. Facultad de Ciencias Sociales-UBA. Año 2012. Calificación: Sobresaliente

La universidad peronista: entre la intervención estatal y la vinculación con el desarrollo económico-social. El caso de la Universidad Nacional de Tucumán. Magister María Fernanda Juarroz. Universidad de Buenos Aires (1946-1955). Facultad de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Tesis aprobada. Calificación: Sobresaliente. Año 2011.

“Mediatización e identidad del yo: los dilemas de las subjetividades juveniles en contextos de pobreza. El caso de los jóvenes de KM 8”. Lic. Eva Da Porta, Doctorado e Comunicación de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Año 2011. Calificación: Sobresaliente.

Cartografía de las prácticas judiciales en los tribunales de menores de la Ciudad de Buenos Aires”. Lic. Silvia Guemureman. Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Tesis doctoral aprobada, Año 2008. Calificación: Sobresaliente.

El campo de la minoridad en el periodo 1983-2000: La CIDNA, la ciudadanía de la infancia y los “chicos de la calle. Lic. Valeria Llobet, Doctorado de la Facultad de Psicología, UBA. Tesis aprobada. 2007. Calificación: Sobresaliente.

Modelos de Formación Docente y Función del Estado. Período 1983-2000 en Salta. Lic. Marta Chaile, Doctorado en Investigación e Innovación en Educación. Convenio Universidad Nacional de Salta y Universidad Rovira y Virgili. 2005. Tesis aprobada. Calificación: Sobresaliente.

Genealogía de la educación especial en la Argentina. La constitución del dominio de la anormalidad en el ámbito de la educación. Lic. Eduardo de la Vega, Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Tesis Aprobada. 2004. Calificación: Distinguido.

Presentada para evaluación:

- #LaEducaciónNosUne? La estrategia de comunicación de la política educativa de la alianza Cambiemos entre 2015 y 2019. Licenciada Mariana Bernal. Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. 2025

Aprobadas en codirección:

-La Universidad Argentina: Pertinencia y poder. Lic Mauricio Horn. Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Año 2007. Dirección: Francisco Naisthat. Co-dirección: Sandra Carli.

## 10.6) DIRECCIÓN DE BECARIOS

Terminadas:

Lic. Bárbara Masseilot. Becaria de maestría de la UBA. Proyecto Análisis de la comunicación pública de las Ciencias Sociales en las fronteras de la Universidad de Buenos Aires. Período 2018-2020.

Dr. Andrés Santos Sharpe. Becario posdoctoral del CONICET. Proyecto: Tránsitos de la educación media a la educación superior. Las teorías explicativas sobre la continuidad de los estudios de jóvenes del último año de la escuela secundaria (2018-2020). Período: Abril 2019 - Abril 2021.

Dr. Andres Santos Sharpe. Beca Doctoral de CONICET (2014-2017). Proyecto: “El fenómeno del abandono en los estudios universitarios. Un acercamiento a las narrativas estudiantiles en la Universidad de Buenos Aires”.

Dra María Paula Pierella. Beca Posdoctoral del CONICET (2013-2015). Proyecto La transmisión del conocimiento en la Universidad contemporánea. Un estudio centrado en profesores de dos disciplinas de la Universidad Nacional de Rosario: Física y Letras.

Dr Rafael Blanco. Beca Posdoctoral del CONICET (2013-2014). Proyecto Instituciones universitarias, conocimiento y biografía. Los estudios sobre sexualidades y sus dinámicas de producción y transmisión de conocimiento desde las trayectorias de docentes, investigadores e investigadoras.

Lic. Sergio Friedemann Beca CONICET Posgrado Tipo I (2010-2013). Proyecto “Emergencia, institucionalización y crisis de la figura de “Universidad Popular”. El caso de la Universidad de Buenos Aires (1966-1976)”.

Lic. Cristian González. Beca CONICET Posgrado Tipo I 2011-2013. Proyecto “Los discursos sobre la universidad durante el periodo 1955-1976. La irrupción de lo político en las dimensiones académica, pedagógica y epistemológica”.

Lic. María Paula Pierella. CONICET Posgrado Tipo II (2010-2012). Proyecto “Figuras de autoridad y experiencias estudiantiles en la Universidad Nacional de Rosario. Crisis y perspectivas de los procesos de transmisión de la cultura en el tiempo presente”. Instituto Gino Germani. Directora: Dra Sandra Carli. Co-directora: Dra Adriana Chirelau.

Lic. Rafael Blanco CONICET Posgrado Tipo II (2010-2012) Proyecto “Instituciones educativas y normatividad social. Un estudio de los procesos de regulación de las sexualidades en la universidad a partir del análisis de la experiencia estudiantil en el tiempo presente” (24 meses). Instituto Gino Germani, FCS- UBA.

Agustín Molina y Vedia. Beca Estímulo UBA (2008-2010). Proyecto: “El discurso estatal sobre el conocimiento y la universidad (2003-2008) y la experiencia de los estudiantes: entre la interpelación y la identificación”.

Lic. María Paula Pierella. Proyecto Beca CONICET (Posgrado Tipo 1). 2006-2008. Proyecto "Autoridad pedagógica y experiencias estudiantiles. Crisis y perspectivas de los procesos intergeneracionales de transmisión de la cultura en la universidad contemporánea". Rafael Blanco. Proyecto. "La construcción de los discursos respecto de la sexualidad en la experiencia educativa: análisis de las narrativas producidas por jóvenes universitarios desde una perspectiva biográfica". Beca CONICET (Posgrado Tipo I).

Cristian González. Beca UBA Estímulo. Proyecto "El discurso sobre la educación en la prensa gráfica durante la década de 1990. Entre la Nación y el mercado". Beca UBA (Categoría Beca Estímulo a la Investigación).

Paula Helena Mateos. Beca doctoral CONICET cofinanciadas. (2003-2008). Proyecto "Identificar y tipificar los distintos modos de incorporación de saberes, competencias y habilidades de los chicos de la calle".

Co-dirección:

Miguel Molina y Vedia. Beca CONICET Posgrado Tipo I). (2006-2008). Proyecto "Genealogías de la crisis en la Universidad de Buenos Aires: entre memorias, olvidos y tradiciones selectivas".

En curso:

Magister Bárbara Masseilot. Becaria doctoral del CONICET. Proyecto: Procesos de enseñanza y comunicación de conocimientos inter y transdisciplinarios para el desarrollo de áreas estratégicas. Experiencias en las fronteras de la Universidad pública Período 2021-2026.

#### 10.7) TUTORÍA DE ESTANCIAS DOCTORALES Y POSTDOCTORALES EN EL INSTITUTO GINO GERMANI:

Elvia Domínguez Blanco, Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá, Colombia, 2017.

Dulce Cabrera, posdoctoranda de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2014.

Adriana Duarte León, doctoranda de la Universidad Federal de Mina Gerais, 2012.

Rita Cristina Lima Lages e Silva, doctoranda de la Universidad de Mina Gerais, 2011.

Heloísa Pimenta Rocha, posdoctoranda de la Universidad de Campinas, Brasil, 2010.

Juan Carlos Amador Baquiro, doctorando de Universidad Distrital de Bogotá. Colombia. 2009.

Absalón Jiménez, doctorando de Universidad del Distrito Federal de Bogotá. Colombia. 2008.

Yeimy Cárdenas, doctoranda de Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. 2008.

Laia Campaña Pallares, doctoranda de la Universidad de Barcelona. 2006.

11) ACTUACIÓN EN SOCIEDADES CIENTÍFICAS:

Presidente de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2001-2003).

Vocal de la Región Buenos Aires de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2000-1).

Tesorera de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. (1998-2000).

12) ACTUACIÓN EN ORGANISMOS DE GOBIERNO DE LAS FACULTADES:

Representante por el Claustro de Investigadores en el Comité Académico del Instituto de Investigaciones Gino Germani. 2013-2014.

Representante por el Claustro de Investigadores en el Comité Académico del Instituto de Investigaciones Gino Germani. 2008-2010.

Representante por el claustro de Profesores en el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales. 2006-2008.

Representante por el claustro de profesores en la Junta de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales. 1998-2000.

Representante por graduados en la Junta Consultiva del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. 1997.

Representante por el claustro de graduados en la Junta del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. 1994-1996.

13) MIEMBRO DE CONSEJOS ASESORES O ACADÉMICOS:

Miembro del Comité Académico de la Convocatoria PICTO Redes: Educación, trabajo y nuevas tecnologías, de la Agencia Nacional de Promoción científica y Tecnológica. 2022.

Miembro del Comité Académico de la Convocatoria PISAC-COVID 2020 de la Agencia Nacional de Promoción científica y Tecnológica.

Miembro y tareas de coordinación de la Red disciplinar de Educación de CONICET. 2019-2022.

Miembro de la Comisión de Gran área de Ciencias Sociales y Humanidades de CONICET. 2017 y 2022.

Miembro del Comité fundador de la Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos Estudiantiles en América Latina (RECUME).2021.

Miembro del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa de la UNIPE. 2020 y sigue.

Miembro del Comité Editorial de la Revista Universidades de la UDUAL. 2017 y sigue.

Miembro del Consejo Asesor de la Revista Pensamiento Universitario. 2019 y sigue.

Miembro del Comité Científico asesor de la Revista Itinerarios Educativos de la UNL. 2016 y sigue.

Miembro de Comité editorial de la colección IIGG-CLACSO.

Miembro de la Comisión de Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. 2014-2015-2016-2017-2018.

Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional “Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias”, Santiago de Compostela, febrero de 2013.

Miembro del Comité Editorial de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNR. 2011 y sigue.

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Pedagogías Críticas y Multiculturalidad, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 2007-2011.

Miembro del Comité editorial de la Revista electrónica Argumentos, del Instituto Gino Germani. 2006-2008.

Miembro de la Comisión de Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. 2005-2009.

Miembro del Comité Académico del Instituto de Investigaciones Gino Germani. 2005-2006.

Miembro del Comité Académico en representación de la Facultad de Ciencias Sociales en la carrera de Especialización en Problemáticas Infante Juveniles de la UBA con sede en la Facultad de Derecho. Desde año 2004-2008.

Integrante del Consejo Asesor de la Revista Alternativas. Publicación por parte del Centro de Producción Educativa. Siendo Registro de la Propiedad Intelectual el N 924446 y el ISSN el N 0327-1048.

Miembro del Comité Editorial del CEM-Del Estante Editorial.

Miembro del Consejo Académico de la Escuela de Educadores Populares de la Fundación Pelota de Trapo.

14) PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDOS:

Premio Konex-Diploma al mérito por Humanidades-Educación, 2026.

Premio Democracia 2019. Centro Cultural Caras y Caretas. Grupo Ciencia y Técnica Argentina.

Premio Nacional 2012 otorgado por la Secretaría de Cultura de la Nación, en el rubro Ensayo Pedagógico por el libro “La memoria de la infancia. Estudios sobre historia, cultura y sociedad”.

Mención especial en el concurso Premio VI Jornadas de Educación al libro de edición 1995, 22 Exposición Feria Internacional de BsAs. El Libro-del Autor al lector. Puiggrós, A (dirección). Carli, Sandra (coordinación).AV. Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo.1945-55. Galerna. BsAs.1995.

Premio a la Producción Científica. Universidad de Buenos Aires. 1995.

Premio a la Producción Científica. Universidad de Buenos Aires. 1994.

15) ACTIVIDADES DE GESTIÓN:

Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, durante el período 2002-2003.

16) TAREAS DE ASESORÍA:

Consultora del Proyecto de Universidad Pedagógica Provincial de la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Participación en la elaboración del Documento fundacional. Año 2006.

Tareas de asesoría en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Luján. Tarea: Formación de equipos de trabajo y asesoramiento en el área de Historia y Política del Nivel Inicial de la Licenciatura de Educación Inicial, y para la conformación del Area Interdisciplinaria “Infancia y Sociedad”. Autorizada por el CONICET. Año 2001.

Profesora de la Universidad de Buenos Aires a cargo de Cursos de Pedagogía en las provincias de Tucumán y de Jujuy, en el Programa de Actualización Docente del Circuito E de la Red Federal de Formación Docente, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.

Tareas de Asesoría en el Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación del Programa de Capacitación Docente del Programa Zonas de Acción y Educación prioritaria. Coordinación del módulo “Infancia” y del equipo docente para transferencia a maestros de primer grado. Contratada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaria de Educación. Autorizada por el CONICET por resolución 2780/98 de fecha 4 de diciembre de 1998.

Tareas de asesoría en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación del Proyecto de Investigación “Instituto Nacional del Profesorado Sara Ch. De Eccleston Orígenes e historia reciente. 1939-1989”, contratada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Instituto Sara Eccleston. Autorizada por el CONICET por resolución 2781/98 de fecha 4 de diciembre de 1998.

#### 17) PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

En Investigación y docencia:

ICET. Jurado del Concurso Director del Laboratorio de Investigaciones en Ciencias Humanas (LICH), Unidad Ejecutora de doble dependencia CONICET-UNSAM. Dra. Silvia Grinberg. 2018.

CONICET. Jurado del Concurso del Director del INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (IDIHCS), unidad de doble dependencia CONICET- UNLP. Dra Gloria Chicote. 2018.

CONICET-Comisión Asesora de Ingresos de Psicología y Ciencias de la Educación. 2015: coordinadora alterna; 2016: coordinadora titular.

MINCyT. Evaluadora de Proyectos PICT 2016.

CONICET- Comisión asesora de Becas de Psicología y Ciencias de la Educación (2011-2012)

Evaluadora externa de Universidad Nacionales de proyectos de beca y de proyectos de investigación. 2004-2007.

Evaluadora externa del CONICET (ingresos a carrera del investigador). Fecha 2004.

Evaluadora externa de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación. Fecha 2004.

Miembro del Banco de Evaluadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Fecha 2000.

Evaluadora de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Fecha: marzo 1999.

Evaluadora de Proyectos de Beca de la Universidad Nacional de Luján. Fecha: 1999, 2001, 2003.

Evaluadora de proyectos de investigación de la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Bs. As.

Evaluadora del Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 2000.

Miembro del Banco de Evaluadores de la Secretaría de Políticas Universitaria del Ministerio de Cultura y Educación .

Jurado docente:

Jurado titular para evaluación de promoción de categoría docente, en la Universidad Nacional de Quilmes, año 2012.

Jurado titular, materia: Comunicación y educación, cargo de profesor ordinario, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro, diciembre 1999.

Jurado suplente, materia: Comunicación educativa y científica, cargo de profesor ordinario, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), marzo 1998.

Jurado titular, materia: Métodos y Técnicas de investigación en Educación, cargo de docente auxiliar, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), febrero 1992.

Jurado de tesis de maestría y doctorado:

Título:

Título: Difícil que lleguemos a ponernos de acuerdo. Reconfiguraciones del federalismo educativo argentino desde la obligatoriedad del nivel secundario 2006 – 2019. Tesista: Vanesa Romualdo. Directora: Nora Gluz,. Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. BsAs. 2022.

Título: “Emociones morales y políticas en tramas narrativas de planes de vida de jóvenes universitarios”. Tesista: María Elvia Domínguez Blanco. Directora: Marieta Quintero mejía. Doctorado Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”, Bogota. 2020.

Título: "La reforma de la enseñanza secundaria en el Uruguay (1931-1938)". ROMANO, Antonio. Dirigida por Dra. Myriam Southwell. Doctorado en Ciencias de la Educación por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE - UNLP). 5 de julio de 2018.

Título: De la revolución a la reforma. Reconfiguraciones de las formas de la militancia estudiantil en la Universidad de Buenos Aires entre 1976 y 1983. SEIA, Guadalupe. Dirigida por Dr. Pablo Buchbinder. Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Marzo/2018.

Título: "La creación del Consejo Nacional de Educación y su impacto en el gobierno Educativo de las provincias (Argentina, 1882-1894). De la propuesta sarmientina a la hibridación de normas y prácticas de gobiernos escolar". Tesista: Federico FERRERO. Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Director: Claudio Suasnabar. 2018.

Título de Proyecto doctoral: Emociones morales y políticas en tramas narrativas de planes de vida de jóvenes universitario". DOMINGUEZ BLANCO, María Elvia. Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. 13 de diciembre de 2018.

Título: Los estudiantes en tiempos de reformas. Sociabilidad y vida estudiantil en la universidad porteña (1900-1930). CARREÑO, Luciana, dirigida por Dr. Osvaldo Graciano. Doctorado de la UNQ en Ciencias Sociales y Humanas. 11 de septiembre de 2018.

Título: Catolicismo y gobierno de la educación en las provincias argentinas (1999-2016). PRIETO, Sol. Dirigida por Dr. Juan Esquivel. Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. 12 de diciembre de 2017.

Título: "El surgimiento de la Escuela Nueva en Mendoza: Fundamentos de su propuesta educativa". Tesista: Nora Alejandra FERNANDEZ. Directora: Dra. Clara Alicia Jalif. Doctorado en Educación. 2017.

Título: "Pedagogías del Sur. Narrativas decoloniales en Saúl Taborda y Arturo Jauretche". tesista: Carla WAINSZTOK. Directora: Alcira Argumedo. Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. 2017.

Título: "Universidad y cárcel: acerca de las expectativas depositadas en la educación formal universitaria". Matias FINUCCI CURI, dirigido por Dra María Amelia Migueles. Doctorado en Ciencias Sociales (UNER). Abril/2016.

Título: "Trayectorias de formación de un grupo de pedagogos en la Universidad Nacional de La Plata entre 1957 y 1983. Utopías, imaginarios revolucionarios y exilios". Tesista: HERNANDO, María Gabriela, dirigida por la Dra Adela Coria. Maestría en Pedagogías críticas, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. 13 de octubre de 2015.

Título: “Narrativas biográficas: condiciones de existencia y lugares sociales de los y las jóvenes, en el contexto uruguayo”, realizada por la doctoranda Mabela RUIZ BARBOT y dirigida por la Dra. Valeria Llobet. Doctorado en Ciencias Sociales, FLACSO-Argentina. Octubre/2015.

Título: “Educación y sociabilidad de las elites en Buenos Aires”. Tesista: Sebastián Gerardo FUENTES. Doctorado en Antropología Social (IDAES-UNSAM). Directora y codirectora: Guillermina Tiramonti y Mariana Chavez. 2015.

Título: “Educar con los objetos. Museos pedagógicos en la historia de la educación argentina (1880-2009)”. Tesista: Cristina LINARES. Director: Rubén Cucuzza. Doctorado de la UNLU. 2015.

Título: “La construcción de la ciudadanía en el discurso pedagógico del protestantismo liberal: Revista La Reforma (1901-1932)”, presentada por la Lic. Eunice Noemí REBOLLEDO FICA y dirigida por Dr. Juan Pablo Abratte. Doctorado de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Marzo/2015.

Título: Políticas académicas en la Universidad Nacional de Cuyo desde el año 1970 a 1976. Su impacto en la Facultad de Filosofía y Letras. Tesista: Martín Omar AVEIRO. Doctorado en Humanidades y Artes mención en Ciencias de la Educación Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Rosario. Directora: Dra Clara Alicia Jalif de Bertranou. Codirectora: Dra. Carolina Gorfinkel de Kaufmann. 2013.

Título: Estudiantes y ciudadanos: la Universidad de Buenos Aires como espacio de formación de ciudadanía. Tesista Victoria KANDEL. Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Director: Dr Francisco Naishtat. Codirectora: Marcela Mollis. 2012.

Título: La formación del artesano porteño: ideas, sujetos y saberes (1776-1820). Tesista: Nicolás ARATA. Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Directora: Dra Adriana Puiggrós. 2012.

Título: “La cultura como recurso. Sentidos y apropiaciones de dos programas de orquestas juveniles de la Ciudad de Buenos Aires. Tesista: Gabriela WALD. Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Directora: Dra Ana Lía Kornblit. 2012.

Título: Movilidad Académica, lógicas Institucionales y Actividad Científica. Un estudio sobre investigaciones universitarias en las Universidades Nacionales de Quilmes, General Sarmiento y San Martín. Tesista Laura ROVELLI del Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Directora: Dra Perla Aronson.

Título: “La representación ausente. Una lectura crítica de los relatos sobre la última dictadura en la Argentina”. Tesista Daniel MUNDO del Doctorado en Ciencias Sociales de la UBA. Director: Dr Cristian Ferrer.

Título: La construcción sociojurídica de la infancia. Córdoba siglos XIX-XX. Elinor BISIG, Tesista del Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA: Director: Emilio García Mendez. 2011.

Título: Una autoridad igualitaria y la apertura del lugar de la experiencia en educación. A partir del pensamiento de la igualdad de Jacques Ranciere, María Beatriz GRECO, Tesis doctoral en cotutela UBA-Paris VIII. Director Dr Emilio de Ipola. Codirectora: Dra Laurence Cornu. 2010.

Título: Capital cultural y estrategias educativas de las clases altas de la Ciudad de Buenos Aires. Tesista: Ines RODRIGUEZ MOYANO. Maestría en Investigación en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Director: Ana Wortman. 2010.

Título: Comunidad: aportes para un concepto en revisión. Una mirada desde las ideas pedagógicas de Saul Taborda. María Eugenia GUIDA, Tesista de la Maestría em Educación de la Facultad de Cs de la Educación de Paraná. UNER. 2010.

Título: Las dinámicas del cambio en las instituciones de educación superior. Un estudio organizacional de la experiencia reciente en las Facultades de Ciencias Exactas y Ciencias Económicas de la UNICEN. Tesista doctoral Sebastian VARELA. Director: Pedro Krotsch y Florencia Saintout. 2010.

Título: “El arte de gobernar al sistema educativo. Discursos de estado y nuevas interpelaciones”. Tesista Renata Giovine. Doctorado en Educación de FLACSO. 2010.

Título: La contribución de la universidad en la formación del capital simbólico de los representantes políticos. El caso de los Congresos de Argentina y Brasil. Tesista Martín UNZUE. Tesis de Doctorado. Facultad de Ciencias Sociales. Director Dr Francisco Naishtat. 2009.

Título: “El rol de la literatura en la escuela primaria argentina en el contexto de identidades nacionales” (1900-1940)”. Tesista: Valeria SARDI, director: Gustavo Bombini. Doctorado en Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. 2009.

Título: Las reformas educativas de los años noventa en Argentina, Chile y Uruguay. Una indagación sobre su racionalidad política, impactos y legados. Tesista doctoral UBA (Facultad de Ciencias Sociales) Nicolás BETANCOUR, Director: Emilio Tenti Fanfani, fecha: diciembre 2008.

Título: "Que todos los niños sepan reír. La infancia popular en tiempos del peronismo (1946-1955)", Tesista: María Marta AVERSA. Maestría en Historia (IDAES-UNSAM); director Dr. Juan Suriano. Fecha: 2008.

Título: Escuela y experiencias adolescentes en el gobierno de la pobreza. Tesista doctoral de FLACSO: Liliana MARTIGNONI. Directora: Alejandra Corbalán, fecha: 2008.

Tesis de Calificación de la doctoranda Perla ZELMANOVICH, Tesista doctoral de FLACSO, Directora: Ines Dussel; fecha: 2007.

Título: "Psicología en la UBA. La invención de la profesión. Desde una carrera hacia las prácticas", tesista doctoral de FLACSO Ana DIAMANT; Directora: Elizabeth Jelin, fecha: 2007.

Título: La invención del menor: representaciones, discursos y políticas públicas de menores en la ciudad de Buenos Aires, 1882-1921, Tesista de maestría UNSAM María Carolina ZAPIOLA, Directora: Sandra Gayol, Fecha: 2007.

Título: Entregas y secuestros. La apropiación de menores por parte del Estado, Tesista doctoral UBA (Facultad de Filosofía y Letras) Carla VILLALTA, Directora Dora Barrancos, fecha: mayo de 2006.

Título: Redefiniciones de los sentidos de la educación pública. El escenario de la reforma educativa de los 90 en la Argentina, Tesista de doctorado de FLACSO México Analía MINTEGUIAGA, directora Nora Rabotnicoff, fecha: mayo de 2006.

Título: Experiencias migratorias de universitarios argentinos, entre la internacionalización de la ciencia y la realidad subjetiva de la crisis, Tesista de maestría UBA Alicia MENDEZ, director Alejandro Grimson, fecha: 2005.

Título: Segmentación de las Oportunidades Educativas y Laborales de los jóvenes en una década de transformación y crisis. Argentina 1991-2001, Tesista de Maestría UBA Ianina TUÑÓN, Director Agustín Salvia, marzo 2005.

Título: Los niños con problemas de conducta y el sistema de castigos en la escuela primaria. Tesista de Doctorado UBA: Mario ZERVINO, Director José Castorina, fecha: agosto 2005.

Título: Adolescentes y jóvenes en instituciones de Menores. Un análisis social de la intervención estatal. Tesista de doctorado UBA (Facultad de Filosofía y Letras) María Inés LAJE, Director Carlos Herrán. Fecha: junio de 2004.

Título: El perfeccionamiento docente: una expresión de la Dictadura en Entre Ríos (1976-1982). Tesista de maestría UNER Delfina DOVAL, Directora: Carolina Kauffman, fecha: agosto 2004.

Título: Socialismo, Estado y Nación: Un análisis de la producción de hegemonía estatal educativa en Argentina (1900-1910), Tesista de maestría FLACSO Marina BECERRA, Tutor Marcelo Caruso, fecha: agosto 2003.

Título: Infancia e instrucción pública en el distrito de Toluca (1857-1884), Tesista doctoral de Universidad de Morelos: Alberto RAMÍREZ GONZALEZ, Tutora: Lucia Martínez Moctezuma, fecha: agosto 2003.

Título: Hiperinflación, convertibilidad y crisis educativa. Los docentes de la Ciudad de Buenos Aires (1988-1994), Tesista de carrera de especialización UBA (Facultad de Cs Económicas) Diana DEBENEDETTI, fecha: abril 2003

Título: Las políticas focalizadas en educación y su relación con los procesos de diversidad cultural y desigualdad social, Tesista de maestría UBA (Facultad de Cs Sociales) Paula MONTESINOS, Tutor: María Rosa Neufeld, fecha: octubre 2002.

Título: La formación del otro y del nosotros en los textos escolares: los indígenas y los blancos. Propuesta para un modelo de análisis. Tesista: Teresa ARTIEDA. Director Héctor R. Cucuzza, fecha: 2002.

Título: Educación y estrategias de reproducción social en familias de origen campesino del norte de Córdoba, Tesista doctoral UBA (Facultad de Filosofía y Letras): Elisa CRAGNOLINO, Tutor: Lucia Garay, Resolución 726/2002 CD, fecha: agosto 2002.

Título: Más allá de la desmesura pedagógica. Identidad, temporalidad y trasmisión, Tesista de doctorado Estanislao ANTELO, Tutor Tomás Abraham, Resolución: 517/2001 CD, fecha diciembre 2001.

Título: Construcción de la imagen sobre la Universidad Nacional de Salta (UNS) de los alumnos de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, Tesista doctoral: Ana María NAVARRO, Tutor: Bonifacio Jiménez, Resolución: 1384/2000. Fecha diciembre 2000.

Título: Bohemia y academia. Tensiones en un campo intelectual comarcano. Tesista de maestría Claudia ROSA, Tutor: Nicolás Casullo, fecha: 2000

Título: Conjugaciones hacia una educación estética. Tesista de maestría Leandra BONOFIGLIO. Tutor: Gustavo Lambruschini

Título: Nueva configuración de la escuela pública en el discurso oficial de la Argentina (1989- 1998), Tesista de maestría Ana María GAUCHAT DE ROCHA. Tutor: Adriana de Miguel, fecha 1998.

Jurado en revistas:

Evaluadora externa de la Revista del Instituto de Investigaciones en Cs de la Educación de la UBA.

Evaluadora externa de la Revista Propuesta Educativa de FLACSO.

Evaluadora externa del Anuario de Investigaciones y de la Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.

Evaluadora externa de la Revista del IRICE. CONICET-UNR.

Jurado en otro tipo de actividades:

Fundación Walter Benjamin. Concurso de fotografías “Infancia, varios mundos”. 2005.  
Tarea realizada: jurado y producción de texto en libro publicado.

Cátedra Libre: Radio Cultura, FM 97.9. Concurso “Aprender con la Radio”. Tarea realizada: Jurado.

Colegio Nacional Buenos Aires, en Muestras Competitivas de Medios de la Comunicación. Tarea realizada: Jurado en el área de vídeo.

II Concurso “Ciudadanas hacia el próximo siglo “. Organizado por UNICEF de Argentina y el Centro de Estudios de la Mujer.

18) ASISTENCIA A CURSOS Y SEMINARIOS:

2002-2007

Seminario de Doctorado “Educación de las Artes Visuales y Teorías Feministas, dictado por la Prof. Virtudes Martínez de la Universidad de Granada, en el Programa de Doctorado Arte y Educación: un enfoque construccionista

Seminario “Estudios Feministas de la cultura visual: micropolíticas del cuerpo y contrageografías de la globalización” dictado por las Prof. Motserrat Rifá y Judit Vidiella en el Master en Estudios y Proyectos de Cultura Visual

Seminario “Las genealogías de las tecnologías visuales. Mediaciones tecnológicas de la cultura visual y la rematerialización de la virtualidad” dictado por la Prof. Aida Sanchez de Serdio en el Master en Estudios y Proyectos de Cultura Visual.

Seminario de Doctorado “El debate sobre la experiencia” dictado por Miguel Morey en el Doctorado de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura, de la Facultad de Filosofía.

Seminario de Doctorado “El ensayo latinoamericano” dictado por Dra Josefina Ludmer, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

Seminario de Doctorado “Arte, tecnología y sociedad en una época postpolítica” dictado por Jesús Martín Barbero y Néstor García Canclini, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

1992-1999

Seminario de Doctorado "Arqueología de la Escuela" dictado por Dra Julia Varela y Dr Fernando Alvarez Uría, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Seminario de Maestría "Teoría del sujeto", dictado por el Profesor Felix Schuster, en la Facultad de Filosofía y Letras.

Seminario de doctorado "Las corrientes teóricas en la historia reciente de la educación argentina (1955-1983)" dictado por la Dra Adriana Puiggrós. 1er cuatrimestre.

Seminario Internacional "Subjetividad e Historia en el Fin de Siglo" (UBA-CEA).

Seminario dictado por el Dr Roger Chartier: "Formas de individualización, lazos sociales y cultura escrita" (julio).

Seminario dictado por Dr Jacques Revel: "Una crítica del concepto de mentalidad: cómo pensar la historicidad del individuo y las masas" (septiembre).

Seminario de doctorado "Epistemología y educación" dictado por el Prof Hugo Zemelman (El Colegio de México).

Seminario de doctorado titulado "Filosofía, Antropología y Sociología: Paradigmas para el estudio de la Cultura" dictado por el Prof Nestor García Canclini en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Presentación del trabajo "Matrices de infancia e identidades generacionales".

Seminario de doctorado titulado "Análisis político del discurso. Una forma de abordaje de la historia de la educación en América Latina" dictado por la Dra Rosa Nidia Buenfil Burgos en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Presentación del trabajo "Matrices de infancia e identidades generacionales. Una aproximación teórica desde la teoría del discurso".

Seminario de doctorado dictado por el Prof. Oscar Teran, titulado "Positivismo, espiritualismo, socialismo".

Seminario de doctorado titulado "Investigación de la historia reciente de la educación. Peronismo y educación (1945-1955; 1973-1976)" dictado por la Dra Adriana Puiggrós en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Presentación del trabajo "Conceptos de infancia en la experiencia peronista. 1945-1955".

1985-1989

Seminario de posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, sobre "Problemas metodológicos de la investigación en historia de la educación argentina y latinoamericana", dictado por la Dra. Puiggrós. Presentación del trabajo "Conceptos de infancia en los textos escolares de la escuela primaria".

Seminarios anuales de capacitación de investigadores del proyecto APPEAL sobre temas de: Historia de la Educación Latinoamericana, Sociología de la Educación y Teoría y Técnica de la Investigación Educativa. Dictados por la Dra. Puiggrós.