

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Apellido: FELDFEBER
Nombres: MYRIAM INES
Fecha de Nacimiento: 5 de Julio de 1963

E-mail: mfeldfeber@gmail.com; mfeldfeb@filo.uba.ar

CARGOS ACTUALES

Profesora Consulta de Política Educacional, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Designación del Consejo Superior de la UBA desde mayo de 2025.

Categoría I del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.

Directora de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. UBA. Desde 2018 /continúa.

Profesora a cargo del Seminario La Educación como política pública.
Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Desde 2009/ continúa.

Profesora a cargo de la asignatura Problemática Socio-educativa.
Maestría y carrera de Especialización en Problemática Infanto-juvenil, Facultad de Derecho, UBA. Desde 2005/ continua.

Profesora del “Seminario Políticas Educativas Contemporáneas”.
Maestría en Políticas Públicas Educativas. Universidad Pedagógica Nacional. Desde 2020/ continúa.

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (código: 20020220300140BA) Programación Científica 2023. Categoría: grupos consolidados. Título: “Nueva Gestión Pública y subjetividades. Liderazgo y emprendedurismo en el campo de la formación docente continua en la Ciudad de Buenos Aires (2015 a la actualidad)”. Co-directora: Nora Gluz. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 2023/ en curso

Investigadora del Proyecto “Políticas públicas e profissão docente”, Instituto Nacional de Política Educacional e Trabalho Docente – INCT Gestrado, Programa Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovações. Brasil. 2023/ en curso.

Miembro Titular del Comité de Ética de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Resolución C/D 2026/133. Desde abril de 2026.

TÍTULOS

Licenciada en Ciencias de la Educación.

Año de egreso: 1985. Año de obtención del título 1986.

Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Buenos Aires.

Magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación.

Año de egreso 2004. Año de obtención del título 2005.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Tesis: “Profesionalización docente y reforma educativa en Argentina”.

Director de tesis: Emilio Tenti Fanfani

ANTECEDENTES DOCENTES

DOCENCIA UNIVERSITARIA DE GRADO

Profesora Titular Regular de Política e Instituciones Educativas.

Profesorados en Ciencias de la Comunicación Social, en Ciencia Política, en Relaciones del Trabajo y en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Designación Interina Ad-Honorem. Desde primer cuatrimestre de 2005/ junio de 2009.

Designación Interina con dedicación simple desde julio de 2009/ hasta agosto de 2013.

Designación Regular por concurso desde agosto de 2013 (Resolución (CS) N° 7264/2013) / 2024.

Profesora Adjunta Regular de Política Educativa.

Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Designación Interina. Desde marzo de 1997 hasta octubre de 2000. Desde julio de 2002/ continúa. Dedicación exclusiva. Designación Regular por concurso con dedicación semi-exclusiva desde octubre de 2014. (Resolución (CS) N° 1369/2014) / 2024. (Dedicación exclusiva interina)

Profesora Adjunta de Sociología de la Educación.

Titular: Emilio Tenti. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Designación Interina Ad-Honorem. Desde segundo cuatrimestre de 1995/primer cuatrimestre de 2015

Jefa de Trabajos Prácticos de Política Educativa.

Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Designación Interina con dedicación simple. Desde abril hasta agosto de 1988 y desde marzo de 1989 hasta septiembre de 1996.

Designación regular con dedicación simple por concurso desde agosto de 1996/1998.

Designación regular con dedicación exclusiva por concurso desde julio de 1998.

Profesora a cargo del Seminario del Área de Dominancia de Política y Educación: Proyectos Político-educativos.

Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Desde 1997/2022.

Profesora en la Asignatura Ciencia, Universidad y Sociedad.

Módulo “De la modernidad a la posmodernidad en la educación universitaria”. Unidad Académica Caleta Olivia. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Agosto de 1999.

Docente de la asignatura “Legislación y Administración de la Educación Universitaria”.

Carrera Docente de la Facultad de Veterinaria. Universidad de Buenos Aires. Primer y Segundo cuatrimestre de 1993.

Ayudante de Trabajos Prácticos de primera categoría de Política Educacional.

Profesora Titular: Norma Paviglianiti. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Designación Interina con dedicación simple. Desde Marzo de 1986 a Marzo de 1989.

Ayudante de Trabajos Prácticos de primera categoría de la Cátedra de Sociedad, Personalidad y Educación.

Profesora Titular: Marta Teobaldo. Ciclo Básico Común. Universidad de Buenos Aires.

Designación Interina con dedicación simple. Desde Marzo 1986 a Marzo 1987.

DOCENCIA DE POSGRADO

Profesora a cargo del Seminario La Educación como política pública.

Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, octubre – noviembre de 2009/ continúa.

Profesora a cargo de la asignatura Problemática Socio-educativa.

Maestría y carrera de Especialización en Problemática Infanto-juvenil, Facultad de Derecho, UBA, 2005/ continua.

Profesora del “Seminario Políticas Educativas Contemporáneas”.

Maestría en Políticas Públicas Educativas. Universidad Pedagógica Nacional, 2020/ continúa.

Profesora a cargo de la asignatura Política y Programación Educativa.

Maestría en Políticas Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 2007 / 2018.

Profesora del Seminario La Educación como política pública.

Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Sede Tilcara. Abril de 2011 / mayo 2015

Dictado del Mini-curso “Escenarios de Políticas Públicas en América Latina” en el marco del I Encuentro de estudiantes del Doctorado Latinoamericano en Educación, Facultad de Educación, Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 27 de marzo de 2015.

Profesora de Sociología de la Educación.
Maestría en Ciencias Sociales. FLACSO Paraguay, 2008.

Profesora del Seminario Políticas Educativas
Maestría en Educación, Cohorte 2005-2007, UNER, Sedes Ushuaia y Río Grande, Tierra del Fuego, 2007.

Profesora del Seminario Estado y Políticas Educativas.
Postítulo de Especialización Superior en Políticas de Infancia. Escuela Normal Superior N° 8; UTE - CTERA y EMV-CTERA, 2007.

Profesora de Sociología de la Educación
Maestría en Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad del Litoral, 2006.

Profesora invitada en el Seminario de Educación.
Maestría en Políticas Sociales. Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2003 y octubre de 2007.

Profesora invitada en el Seminario Historia Crítica de la Pedagogía.
Maestría en Educación, Cohorte 2005-2007, UNER, Sedes Río Grande, Tierra del Fuego. Septiembre de 2005.

Profesora del Módulo Políticas de Formación Docente e Investigación educativa en la Carrera de Posgrado en Investigación Educativa. Escuela Marina Vilte. CTERA-Universidad Nacional del Comahue. Años 2000/ 2006.

Profesora a cargo de la Asignatura Política Educacional.
Tecnatura en Gestión de Instituciones Educativas. Centro Universitario “Doctor Antonio Sobral”. Universidad Nacional de Villa María, Córdoba. 1999/ 2001.

Profesora en el Posgrado de Actualización Académica “Los equipos directivos como trabajo político-pedagógico en una Escuela pública y democrática”, Instituto Superior del Profesorado N° 26, Ceres, 2003.

Profesora de la Cátedra Marco filosófico y político de las instituciones educativas.
Carrera en Gestión y Capacitación Educativa. Instituto Terciario Escuela Jean Piaget. Segundo trimestre ciclo lectivo 1998

Profesora a cargo de la Cátedra de Sociología de la Educación.
Maestría en Dirección de Empresas con Orientación en Organizaciones sin Fines de Lucro. Universidad de Palermo/ Seminario Rabínico Latinoamericano. Segundo cuatrimestre de 1993.

OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Profesora invitada en la clase “El contexto político actual y la educación en América Latina” en el curso “Escenarios Educativos en América Latina”, Doctorado Latinoamericano en Educación, Universidad Federal de Minas Gerais, 13 de mayo de 2025.

Ponente en el panel virtual “Políticas públicas de educación en América Latina y el Caribe: miradas críticas, derecho a la educación y perspectivas”, seminario de la línea de investigación educación y Pedagogía del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales, Colombia. 15 de julio de 2024.

Conversatorio “Debates y desafíos de las políticas educativas” en la semana “Artistic Activism, Social Justice, and Radical Education in Third Space”, Buenos Aires / Steinhardt/ New York University, Buenos Aires, 16 de enero de 2024.

Conferencia: “La educación como derecho: desafíos para las políticas públicas”, Maestría en Pedagogía y la Especialización en Asesoramiento y Gestión Pedagógica de la FFyH, Universidad de Córdoba, 22 de noviembre de 2023.

Profesora invitada en la clase “El contexto político actual y la educación en América Latina” en el curso “Escenarios Educativos en América Latina”, Doctorado Latinoamericano en Educación, Universidad Federal de Minas Gerais, 16 de Mayo de 2023.

Clase en el Seminario de Educación, Programa de Pos-graduación, Universidad Federal de Minas Gerais, 3 de febrero de 2021.

Clase “Viejas y nuevas formas de privatización de la educación” Seminário Avançado I – Aspectos da política educacional: diálogos africanos e latino-americanos”, Universidad de San Pablo, 9 de octubre de 2020.

Dictado del Taller de Revisión para la Propuesta de Seminario "Reestructuración económica y políticas educativas en México y América Latina", Facultad de Economía; Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 26 y 27 de noviembre de 2015.

Docente del Postítulo "Políticas de infancia". UTE-CTERA / Normal 8. Años 2010, 2012 y 2013

Presentación en la. Cátedra Sociología de la Educación: “El debate por una nueva ley nacional de educación”, Universidad Nacional de Luján, sede San Miguel, 16 de agosto de 2006.

Profesora del equipo docente del curso "Movimientos sociales, conflicto docente y políticas educativas en América Latina" (Aula 553). Curso del Campus Virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Coordinador del equipo: Pablo Gentili. Octubre de 2004 a marzo de 2005.

Profesora invitada en el marco de la asignatura Problemática educativa, Profesorado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, UBA, mayo de 2003.

Docente del Curso de actualización y perfeccionamiento para aspirantes a dirección, organizado por la Asociación del Magisterio de Santa Fe (AMSAFE), módulo Política Educativa. Sede Rosario, Santa Fe, 18 y 19 de agosto de 2000.

Clase abierta “nuevos modos de financiamiento de la educación” en el marco de la materia Problemática Educativa para el Profesorado. Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Buenos Aires, 1 de junio de 2000.

Docente del Curso de actualización y perfeccionamiento para aspirantes a dirección y supervisión, organizado por la Asociación del Magisterio de Santa Fe (AMSAFE), módulo Política Educativa. Sedes Santa Fe y Rafaela. Santa Fe, mayo de 1999.

Docente del Curso de actualización y perfeccionamiento para aspirantes a supervisión, organizado por la Asociación del Magisterio de Santa Fe (AMSAFE), módulo Política Educativa. Sedes Rosario y Venado Tuerto. Santa Fe, 2 y 3 de marzo de 1998.

Docente del Taller “La Ley Federal de Educación”. Posgrado en Infancia y Educación Física, Instituto EFIS, Club Náutico Hacoaj, Buenos Aires, abril de 1994.

ANTECEDENTES CIENTÍFICO–TECNOLÓGICOS

. Categoría I Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.

. Directora de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, FFyL, UBA. Desde 2017/ continúa.

. Directora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Concursada. Octubre de 2017/ julio de 2023.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (código: 20020220300140BA) Programación Científica 2023. Categoría: grupos consolidados. Título: “Nueva Gestión Pública y subjetividades. Liderazgo y emprendedurismo en el campo de la formación docente continua en la Ciudad de Buenos Aires (2015 a la actualidad)”. Co-directora: Nora Gluz. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 2023/ en curso

Responsable del Nodo UBA del Proyecto “Reconfiguraciones del trabajo docente en los procesos de formación de las carreras de profesorado para la educación secundaria y superior en el contexto post ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio)”,

Convocatoria PICTO-REDES PICTO Redes: Educación, trabajo y nuevas tecnologías, Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i), Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT). 2023/ en curso.

Investigadora integrante del grupo responsable del Proyecto de Investigación FONCyT “La regulación de la cuestión social a través de la educación emocional. Un estudio de los procesos de individualización en el campo político educativo en la Argentina del siglo XXI, sede Universidad Nacional de General Sarmiento”, Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, Directora Nora Gluz, 2022/ 2025.

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (código: 20020170100515BA) Programación Científica 2018-2022. Categoría: grupos consolidados. Título: “Políticas públicas y derecho a la educación en la Argentina del siglo XXI. Análisis sobre las trayectorias de las políticas educativas en un país federal”. Co-directora: Nora Gluz. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (código: 20020130100086BA) Programación Científica 2014-2017. Categoría: grupos consolidados. Título: “Políticas públicas y democratización de la educación. Sentidos, regulaciones, y procesos en torno a la inclusión en la actual coyuntura latinoamericana”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (código: 20020100100619) Programación Científica 2011-2014. Categoría: grupos consolidados. Título: “Políticas educativas en el nuevo escenario latinoamericano. Las disputas por la construcción, apropiación y legitimación del conocimiento”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (F112) Programación Científica 2008-2010. Categoría: grupos consolidados. Título: “Los modos de construcción de la política pública en el campo educativo: regulación estatal, actores y procesos en el caso argentino”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. (prorrogado hasta junio de 2011).

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (F042) Programación Científica 2004-2007. Categoría: grupos formados. Título: “Las políticas de municipalización y autonomía escolar: regulación estatal, actores y procesos en el caso argentino”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (F078) Programación Científica 2001-2003. Título “Privatización y reforma educativa. La experiencia argentina de la década del noventa”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Años 2001-2003

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT Anual (AF42) Programación Científica 1998-2000. Título “Las políticas de formación docente en argentina: actores, procesos y regulación estatal (1989-1999)”. Programa de Investigaciones en Política y Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Año 2000

Directora del Proyecto de Investigación UBACYT Anual (AF09) Programación Científica 1998-2000. Título: “Reforma Educativa y Políticas de Formación Docente en la Argentina”. Programa de Investigaciones en Política y Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Años 1998-1999

PROYECTOS DE TRANSFERENCIA

Co-directora del Proyecto "Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar en la última década", Programa "Hacia un Consenso del Sur para el Desarrollo con Inclusión Social", Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. UNGS, UBA. Directora: Nora Gluz. Período 2014-2015.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS INTERNACIONALES

Investigadora del Proyecto “Políticas públicas e profissão docente”, Instituto Nacional de Política Educacional e Trabalho Docente – INCT Gestrado, Programa Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovações. Brasil. 2023/ en curso.

Investigadora de la International Research Networks (IRNS/WERA). Proyecto: Education Policies and the Restructuring of the Educational Profession Facing the Challenges of Globalization. Organizadores: Dalila Andrade Oliveira (Brasil) y RomualdNormand (Francia). Junio de 2015 / junio de 2018.

Investigadora en el Proyecto “EDUTODOS, Progresos y limitaciones de la Educación para Todos: la política de la agenda educativa, la tendencia de las desigualdades educativas y la calidad de la democracia en América Latina”. Director: Francesc Xavier Rambla Marigot. Universidad Autónoma de Barcelona. Ministerio de Educación y Ciencia (España). Plan Nacional de I + D + I. 2008-2011.

Investigadora en el proyecto de investigación CAPES – SECYT “Nueva regulación educativa en Argentina y en Brasil: perspectiva comparada”, aprobado en el marco del Programa de Cooperación Científico-Tecnológico entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCYT) y la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de la República Federativa de Brasil. Directoras: Mónica Pini (UNSAM- Argentina) y Dalila Andrade Oliveira (UFMG- Brasil). 2009-2010.

OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Coordinadora de la investigación "Tendencias privatizadoras de la educación", Instituto de Investigaciones Pedagógicas Marina Vilte, CTERA. 2016-2020

Coordinadora del Proyecto "La Educación en las Cumbres de las Américas: su impacto en la democratización de los sistemas educativos", desarrollado en el Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas (OLPED), Laboratorio de Políticas Públicas, Sede Buenos Aires, 2004.

Coordinadora de la Investigación "La jornada Completa en el Nivel Inicial en la Ciudad de Buenos Aires", Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 2002-2003.

Coordinadora de la Investigación "La jornada Completa en la Ciudad de Buenos Aires", Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Secretaría de Educación, 2001-2002.

Coordinadora de Área temática en el Proyecto: "Formación de investigadores en el área de las políticas educacionales a través del análisis de la situación de la educación primaria en Argentina. Área Capital Federal, 1955-1994", dirigido por la Prof. Norma Paviglianiti. IIICE. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Proyecto UBACYT (FI117), Programación 1994-1997. El Período 1978-1993 integra el Proyecto Interuniversitario dirigido por la Prof. Susana Vior, Universidad de Luján. Desde noviembre de 1993 a diciembre de 1996.

Auxiliar de investigación del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Designación: Jefa de Trabajos Prácticos Interina con dedicación simple desde 1992 a 1993. Auxiliar de Primera Categoría Interina con dedicación simple desde 1986 a 1991.

Jefa de trabajo de campo en la escuela n° 490 de Casilda, Santa Fe en el Proyecto de Investigación: "Estado de situación de las escuelas primarias de la Provincia de Santa Fe". Convenio FLACSO/ Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Junio de 1992

Responsable del trabajo de campo en colegios secundarios de la Prov. de Bs. As. en la investigación: "Descentralización y participación en la gestión educativa: el impacto sobre la calidad de la educación", coordinada por la Profesora Guillermina Tiramonti. INAP. Octubre y Noviembre de 1991.

Jefa de trabajo de campo en el Ciclo Básico Unificado del Colegio N° 8 de Viedma, dentro del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación, con especial énfasis en el C.B.U. de Río Negro. Convenio FLACSO/Consejo Provincial de Educación de Río Negro. Abril- mayo de 1991.

Auxiliar en el trabajo de campo en la Investigación "Opiniones y Expectativas de Grupos Sociales Carenciados", coordinado por los Lic. Susana Lumi, Laura Golbert y Emilio Tenti. CIEPP. Septiembre de 1990.

BECAS DE INVESTIGACIÓN

Beca de Perfeccionamiento de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA, otorgada por Resolución 4443/93 del Consejo Superior en septiembre de 1993. Tema: "La Formación de Profesores frente a los desafíos de la Escuela Media. El caso de la Provincia de Buenos

Aires". Directora: Guillermina Tiramonti. Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Desde Octubre de 1993 hasta Septiembre de 1995.

Beca de Pre-Iniciación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Tema: "Génesis de las representaciones acerca del maestro. Un análisis del discurso pedagógico. Argentina 1870-1930". Director: Lic. Emilio Tenti. Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Abril de 1988 a julio de 1989. Obtención de la Prórroga de la Beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Tema: "La Formación de maestros en la Argentina: La etapa fundacional (1870-1930)" desde Julio de 1989 hasta marzo de 1991.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Dirección de becas de investigación

Dirección de Beca de Maestría. Universidad de Buenos Aires. Becaria: Andrea Lorena Sánchez. 2020-2021. Tema: "Las trayectorias de las políticas públicas en la formación docente continua en la Provincia de Buenos Aires. El caso de La Matanza". Beca otorgada en el marco del Proyecto de Investigación UBACYT "Políticas públicas y derecho a la educación en la Argentina del siglo XXI. Análisis sobre las trayectorias de las políticas educativas en un país federal". Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA

Dirección de Beca de Estímulo a las vocaciones científicas. Consejo Interuniversitario Nacional. Becaria: Sol Conte. Tema: "La formación continua de las y los docentes durante la pandemia. El caso de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires 2020 – 2021". Un estudio sobre formación docente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires". Beca otorgada en el marco del Proyecto de Investigación UBACYT "Políticas públicas y derecho a la educación en la Argentina del siglo XXI. Análisis sobre las trayectorias de las políticas educativas en un país federal". Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA

Dirección de Beca de Estímulo. Universidad de Buenos Aires. Becaria: Agustina Ibirri. 2019-2020. Tema: "Análisis de las trayectorias de las políticas educativas del sistema federal de formación docente en Argentina. Un estudio sobre formación docente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires". Beca otorgada en el marco del Proyecto de Investigación UBACYT "Políticas públicas y derecho a la educación en la Argentina del siglo XXI. Análisis sobre las trayectorias de las políticas educativas en un país federal". Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA

Dirección de Beca de Maestría. Universidad de Buenos Aires. Becaria: Mariel Karolinski. Junio de 2010 a mayo de 2013. Tema: "Estado, educación y organizaciones sociales: la construcción de las políticas educativas en la provincia de Buenos Aires en el período 2003-2009". Beca otorgada en el marco del Proyecto de Investigación UBACYT

UBACYT (F112) Programación Científica 2008-2010. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Dirección de Beca de Maestría. Universidad de Buenos Aires. Becaria: Lucía Caride. Junio de 2008 a abril de 2011. Tema: “Modernización del Estado y desarrollo local: la combinación de viejos y nuevos imperativos en la construcción municipal de políticas públicas. Un estudio desde el campo educativo”. Proyecto de Investigación UBACYT (F112) Programación Científica 2008-2010. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Dirección de Beca de Doctorado. Universidad de Buenos Aires. Becaria: Fernanda Saforcada. Abril de 2005 a abril de 2009. Tema: “El trabajo docente en las propuestas de autonomía: reforma educativa, nuevos modos de gestión y condiciones laborales”. Beca otorgada en el marco del Proyecto de Investigación UBACYT (F042) "Las políticas de municipalización y autonomía escolar: regulación estatal, actores y procesos en el caso argentino", Programación Científica 2004-2007. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Dirección de Beca de Estímulo para Estudiantes Graduados. Universidad de Buenos Aires. Becaria: Mariel Karolinsky. Agosto de 2007 a enero de 2009. Tema: “Autonomía en la relación Estado, Movimientos sociales y Educación”. Beca otorgada en el marco del Proyecto de Investigación UBACYT (F042) "Las políticas de municipalización y autonomía escolar: regulación estatal, actores y procesos en el caso argentino", Programación Científica 2004-2007. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Dirección de Beca de Estímulo para Estudiantes Graduados. Universidad de Buenos Aires. Becaria: Lucía Caride. Abril de 2006- septiembre de 2007. Tema: “La vinculación entre políticas educativas y propuestas de desarrollo local: racionalidades discursivas, regulación estatal y actores en un municipio de la Provincia de Buenos Aires”. Beca otorgada en el marco del Proyecto de Investigación UBACYT (F042) "Las políticas de municipalización y autonomía escolar: regulación estatal, actores y procesos en el caso argentino", Programación Científica 2004-2007. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Dirección de Beca de Iniciación en la Investigación para Graduados. Universidad Nacional de La Pampa. Becaria Lic. Gloria La Bionda. Años 2000-2001. Tema: "El sistema de evaluación de la calidad educativa en la Provincia de La Pampa".

Dirección de Beca de Estímulo para Estudiantes Graduados. Universidad de Buenos Aires. Becaria Susana Schoo. Abril 2001- Mayo 2002. Tema: "Reforma educativa y políticas de formación docente en Argentina: los procesos de privatización en los noventa". Beca otorgada en el marco del Proyecto de Investigación UBACYT (F078) Programación Científica 2001-2003. Título "Privatización y reforma educativa. La experiencia argentina de la década del noventa". Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

- Dirección de tesis y tesinas

Finalizadas

Dirección de la Tesis de Daniela Villegas. Tesis: *La organización social del cuidado de la primera infancia en torno al acceso al nivel inicial en el Barrio Padre Carlos Mugica (Villa 31-31 bis), Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2019-2024)*", Maestría en Problemáticas Infanto-juveniles, Facultad de Derecho, UBA. Entregada en diciembre de 2025 (en evaluación)

Dirección de la Tesis de Maida Diyarian. Tesis: *La desigualdad educativa desde la perspectiva empresarial. Un análisis de las miradas de las organizaciones de la sociedad civil sostenidas por empresarios que buscan intervenir en el campo educativo argentino*. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Aprobada en junio de 2023.

Dirección de la Tesis de Mariel Karolinski. Tesis: *Políticas educativas y organizaciones sociales en la Provincia de Buenos Aires: el proceso de oficialización de los jardines comunitarios (2003-2013)*. Maestría en Educación: Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas. Aprobada en mayo de 2016.

Dirección de la Tesis de Lucía Caride. Tesis: *El Estado municipal revisitado*. Un estudio sobre políticas públicas, educación y gobiernos municipales en Morón y Rosario (1999-2009). Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Aprobada en diciembre de 2013.

Co-dirección de Tesis de Fernanda Saforcada. Tesis: *El trabajo docente en las propuestas de autonomía: Perspectivas críticas sobre reforma educativa, nuevos modos de gestión y condiciones laborales*. Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Director: Dr. Pablo Gentili. Aprobada en diciembre de 2013.

Dirección de Tesis de Lucía Caride. Tesis: *Los modos de construcción de la política educativa en el municipio de Morón, provincia de Buenos Aires (1999-2009)*. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Aprobada en junio de 2011.

Dirección de Tesis de Fernanda Saforcada. Tesis: *Las políticas de autonomía escolar en la década del 90: el caso Nueva Escuela Argentina para el siglo XXI*. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Aprobada en noviembre de 2009.

Co-dirección de Tesis de Adriana Migliavacca. Tesis: *La protesta docente en la década de 1990. Experiencias de organización sindical en la provincia de Buenos Aires*. Maestría en Política y Gestión de la Educación, Universidad Nacional de Luján. Aprobada en diciembre de 2009.

Dirección de Tesinas de la Carrera de Ciencias de la Comunicación (orientación comunicación y educación). Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

- Magali Cikurel. Tesis: “Estrategias que desarrollan las ONG’S para incidir en las políticas públicas”. Aprobada en 2005.
- Lucía Thierbach. Tesis: “La producción de alteridad en el trabajo colegiado. Un análisis discursivo de un proyecto de articulación de Universidades, terciarios y polimodales. Aprobada en 2004.
- Julieta Albrieu Roca. Tesis: “La profesionalización docente: una mirada desde los sujetos destinatarios”. Aprobada en 2003.
- Demián Kaplan. Tesis: "El valor de la inteligencia para el éxito en el mercado simbólico. Una encuesta de opinión aplicada a profesores de escuela media".Aprobada en 1997.

En curso

Dirección de la Tesis de Mayra Arana. Tesis: *Privatización educativa y formación docente continua en Escuelas Autogestionadas de San Luis*. Maestría en Educación, Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Política y Gestión Pública de la Universidad Nacional de Quilmes.

Dirección de la Tesis de Javier Soderó. Tesis: *Políticas de Formación Docente en la provincia de Corrientes en el período 2015 - 2019. El lugar de las Fundaciones y las ONGs en la nueva alianza Estado – mercado*. Maestría en Educación, Universidad Nacional de Quilmes.

Dirección de la Tesis de Anahí Sverdloff. Tesis: *Las Políticas de Formación Docente y la democratización de la educación: el caso de las Políticas Estudiantiles del INFD*. Maestría en Educación: Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas. FFyL, UBA.

- Coordinación de créditos de investigación y trabajos de campo para estudiantes

Coordinación de créditos de investigación para estudiantes del Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. Años 1994, 1995, 1999, 2000, 2002, 2003, 2007, 2009, 2010, 2011, 2012, 2015, 2016, 2017.

Coordinación de Horas de Investigación para estudiantes de la Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Desde año 2003/ 2011.

Coordinación de Créditos de Trabajo de Campo para estudiantes del Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. 2003, 2007, 2009, 2018.

- Coordinación de auxiliares adscriptos

Coordinación del trabajo de auxiliares adscriptos a la cátedra de Política Educacional, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Desde 1998/ 2024.

PUBLICACIONES

LIBROS

FELDFEBER, M. y GLUZ, N. (comps.) **Las tram(p)as de la inclusión Políticas públicas y procesos de democratización en el campo educativo (2003-2015)**, Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Colección saberes, 2021. ISBN 978-987-8363-83-7

FELDFEBER, M. y MAAÑÓN, M.I. (comps.) **La educación superior como derecho: a 100 años de la Reforma Universitaria**, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2020. ISBN 978-987-8363-15-8

FELDFEBER, M.; CARIDE, L. y DUHALDE, M. **Privatización y mercantilización educativa en Argentina. Formación de subjetividades y construcción de sentido común durante el Gobierno de Cambiemos (2015-2019)**, Buenos Aires: Ediciones CTERA, 2020. ISBN: 978-987-46559-5-0

SAFORCADA, M. y FELDFEBER, M. (comps.) **La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI: miradas desde Argentina**, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2019. ISBN 978-987-8363-08-0

FELDFEBER, M., PUIGGRÓS, A., ROBERTSON, S. y DUHALDE, M. **La privatización educativa en Argentina**, Buenos Aires: Ediciones CTERA e Internacional de la Educación, 2018. ISBN 978-987-46559-3-6

OLIVEIRA, Dalila Andrade, FELDFEBER, Myriam y SOUZA, Elizeu C. (Org.) **Inclusão democrática e direito a educação: desafios para a docencia na América Latina**. Belo Horizonte: Unika Editora, 2015. ISBN: 978-85-63961-06-8

OLIVEIRA, Dalila Andrade, FELDFEBER, Myriam; SOUZA, Elizeu C. (Org.) **Educação, trabalho docente e justiça social: desafios para uma inclusão democrática**. Belo Horizonte: Unika Editora, 2015. ISBN: 978-85-63961-05-1

OLIVEIRA, Dalila Andrade y FELDFEBER, Myriam. (Org.) **Políticas educativas para América Latina: praxis docente y transformación social**. 1. ed. Perú: Fondo Editorial UCH, 2014. ISBN: 978-612-4109-27-0

FELDFEBER, Myriam y GLUZ, Nora (coord.) **Las políticas educativas después de los '90: regulaciones, actores y procesos**. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras - UBA, 2012. ISBN 978-987-1891-37-5

OLIVEIRA, Dalila Andrade.; FELDFEBER, Myriam y GARNELO ESCOBAR, Ronal (Compiladores) **Educación y trabajo docente en el nuevo escenario latinoamericano: entre la mercantilización y la democratización del conocimiento**. Fondo Editorial UCH, Lima, Julio de 2012. (2 tomos) (compilación y redacción de la presentación de cada una de los tomos) ISBN Tomo1 978-612-4109-12-6 ISBN Tomo 2 978-612-4109-13-3

OLIVERIA, Dalila Andrade; PINI, Mónica y FELDFEBER, Myriam (organizaçã) **Políticas educacionais e Trabalho Docente. Perspectiva comparada.** Colección Educere, Fino Traco, MG, Belo Horizonte, 2011. 216 Pp. ISBN 978-85-8054-014-7

OLIVEIRA, Dalila Andrade y FELDFEBER, Myriam (compiladoras) **Nuevas regulaciones educativas en América Latina. Políticas y procesos del trabajo docente.** Fondo Editorial Universidad de Ciencias y Humanidades, Lima, 2010. 326 Pp. ISBN 978-612-45707-9-7

OLIVEIRA, Dalila Andrade; FELDFEBER, Myriam y MARTINEZ, Deolidia (compiladoras) **Nuevas regulaciones educativas en América Latina. Universidad y docencia.** Fondo Editorial Universidad de Ciencias y Humanidades, Lima, 2010. Compiladora junto a Dalila Andrade Oliveira y Deolidia Martinez. 310 Pp. ISBN 978-612-45813-0-4

FELDFEBER, Myriam (compiladora) **Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones.** Aique Grupo Editor, FFyL, UBA, Buenos Aires, 2009. ISBN 978-987-06-0237-8

FELDFEBER, Myriam y OLIVEIRA, Dalila Andrade (compiladoras) **Políticas educativas y trabajo docente: nuevas regulaciones, ¿nuevos sujetos?** Noveduc, Buenos Aires, 2006. 302 Pp. ISBN 987-538-181-0

FELDFEBER, Myriam y SAFORCADA, Fernanda. **La educación en las Cumbres de las Américas. Un análisis crítico de las políticas educativas de la última década.** Laboratorio de Políticas Públicas, Miño y Dávila editores, Buenos Aires, 2005. 227 Pp. ISBN 978-84-95294-97-5

FELDFEBER, Myriam (compiladora) **Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo. ¿Existe un espacio público no estatal?** Noveduc, Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, 2003. Segunda edición año 2009. 128 Pp. ISBN 987-538-083-0

CAPITULOS DE LIBRO

FELDFEBER, Myriam. **La educación en tiempos de extremas derechas: de las ideas a las políticas en el gobierno de Milei.** En: Kesler, A, Pineli, L., Gluz, N, Yanoulas, S. (comps.) COLETÂNEA — Ofensiva Desdemocratizadora e Projeto Educacional da Nova Direita: embates recentes e novas chaves analíticas (Brasil e Argentina), ed. Pimenta Cultural, 2026. Pp.53-82. ISBN 978-85-7221-559-6 (eBook) e 978-85-7221-558-9 (impreso).

FELDFEBER, Myriam. **Derecho a la educación,** En: Crisafulli, L. (coord.) Glosario de Derechos Humanos. Una relectura para reconstruir lo común. Editorial Universitaria UPC, 2026.

FELDFEBER, Myriam. **La nueva gestión pública en la “revolución educativa” del macrismo. Las políticas de formación docente en Argentina (2015-2019).** En: Monarca,

H. (Coordinador) **Profesionalización docente: discursos, políticas y prácticas**, Madrid: Editorial Dykinson, 2024. Pp. 240-263 ISBN: 978-84-1070-293-6

FELDFEBER, Myriam. **Contexto y desafíos de la formación docente**. En: Alesso, S. y Duhalde, M. (coord.) *La escuela pública construye democracia y derechos humanos: Congreso Pedagógico 50 años de CTERA*, Confederación de Trabajadores/as de la Educación de la República Argentina, 2024. Pp. 67-71. ISBN 978-987-82951-9-0

OLIVERIA, Dalila y FELDFEBER, Myriam. **La docencia en la agenda de los organismos internacionales. La formación del capital humano y la pandemia como catalizador**. En: Thisted, Sofía et al. (comp.) *Trabajo docente en pandemia y pospandemia: lecturas desde América Latina*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente. 2023. Pp. 17-41 ISBN 978-631-00-1002-1.

FELDFEBER, Myriam. **El sistema educativo argentino: Entre la persistencia de la desigualdad y un federalismo en crisis**, En: CASTIGLIONI, Franco y TACCETTI, Victorio (Coord.) *¿Otro futuro es posible? Ideas y reflexiones para salir de la crisis argentina*. Buenos Aires: Editorial Mónadanomada, 2023. Pp. 211-225 ISBN 978-987-48247-5-2.

FELDFEBER, Myriam. **Políticas públicas y derecho a la educación: entre las propuestas democratizadoras y las restauraciones conservadoras (Argentina 2003-2015)**. En: BORDOLI, E. y MARTINI, P. (Coord.) *Impulso y freno en la producción del derecho a la educación en la enseñanza básica. Implicancias de los ciclos políticos y la crisis socio sanitaria*. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación. UDELAR, 2022. Pp. 345-367. ISBN 978-9974-0-1781-8

FELDFEBER, Myriam. **Los desafíos para la formación docente**. En: ALESSO, S. y DUHALDE, M. (Editores) *¿Qué docencia para estos tiempos? A 100 años del nacimiento de Paulo Freire*, Buenos Aires: Confederación de Trabajadores de la Educación en la República Argentina, CTERA, 2022. Pp.87-95. ISBN 978-987-46559-7.

FELDFEBER, Myriam (r 29). **Education policies in argentina**. In *Oxford Research Encyclopedia of Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press, 2021. doi: <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1620>

FELDFEBER, Myriam. **Educación, sociedad y política en el contexto de la Pandemia en América Latina**. En: OLIVEIRA, D.A.; PEREIRA JUNIOR, E. y CLEMENTINO, Ana María (ed.). *Trabajo docente en tiempos de pandemia en América Latina: análisis comparado*. Brasilia, DF: IEAL/CNTE/ Red Estrado, 2021. p. 65 - 89. ISBN 978-65-996053-0-7.

GLUZ, Nora y FELDFEBER, Myriam. **La construcción de un nuevo sentido común. Una lectura sobre el proyecto político-educativo de la Alianza Cambiemos en Argentina (2015-2019)**. En: GLUZ, N.; LIMA RODRIGUES, C y ELÍAS, R. (coord.) *La retracción del derecho a la educación en el marco de las restauraciones conservadoras. Una mirada nuestro-americana*. Pp. 19-44. Colección Grupos de Trabajo. Buenos Aires: CLACSO, 2021. ISBN 978-987-813-015-6

GLUZ, Nora y FELDFEBER, M. **La democratización como horizonte y las políticas de “inclusión” en el campo educativo**, En: FELDFEBER Y GLUZ, N. (comps) *Las*

tram(p)as de la inclusión Políticas públicas y procesos de democratización en el campo educativo (2003-2015). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Colección saberes, 2021. pp.13-44 ISBN 978-987-8363-83-7.

FELDFEBER, Myriam. **Politiques relatives á la formation et au travail des enseignants en Argebtina depuis le tournant du siècle.** En: LEVASSEUR, L.; NORMAND, R.; LIU, M.; CARVALHO, L.M. Y OLIVEIRA, D.A. (Directores) Les politiques de restructuration des prefessions de l'éducation. Une mise en perspective internationale et comparée, Canada: Les Presses de l'Université Laval, 2020. pp. 131-152. ISBN 978-2-7637-4290-8

FELDFEBER, Myriam. **De la inclusión a la mercantilización. Derecho a la educación y políticas educativas en Argentina a partir del cambio de siglo.** En: RODRIGUEZ MARTINEZ, C.; SAFORCADA, F. y CAMPOS, J. (comp.) Políticas educativas y justicia social: entre lo global y lo local. Madrid; Morata, Madrid, 2020. ISBN papel: 978-84-18381-16-4

FELDFEBER, Myriam. **La educación como derecho a partir del cambio de siglo: perspectivas democratizadoras y restauraciones conservadoras,** En: ACOSTA, F. (comp.) El derecho a la educación en América Latina: lecturas y experiencias, Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2020. pp: 41-56. ISBN 978-987-630-480-1

FELDFEBER, M. **Políticas de formação e trabalho docente na Argentina a partir da mudança de século.** En: Andrade de Oliveira, D.; Carvalho, L.M.; Min, Lui; Le Vasseur, L. y Normand, R. (2019). Políticas educacionais e a reestruturação da profissão do Educador: Perspectivas globais e comparativas. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2019. ISBN 9788532662545.

FELDFEBER, M. **Políticas educativas en el siglo XXI: analizar el presente para pensar el futuro.** En: SAFORCADA, M. y FELDFEBER, M. (comp.) La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI: miradas desde Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2019. ISBN 978-987-8363-08-0

PINI, M., MUSANTI, S., FELDFEBER, M., BRAVO, M. **"Teacher Education in the Context of Argentinean Educational Policies: Current and future Challenges"**. En WOLHUTER, Charl y KARRAS, Kostas (eds.) International Handbook of Teacher Education, Second Edition. Athens: H&M Publishers, 2019. ISBN: 978-9963-2415-5-2

FELDFEBER, Myriam. **Policies for teacher training and work in Argentina from the turn of the century.** En NORMAND, Romuald et al. (editors) Education Policies and the restructuring of Professions, Springer, Beijin, 2018. ISBN: 978-981-10-8279-5

GLUZ, N. y FELDFEBER, M. **Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar (2003-2015)** En: GLUZ, N. y STEINBERG, C. (coordinadoras) Desigualdades educativas, territorios y políticas sociales", Actas del Seminario Nacional, UNIPE, 2019. ISBN: 978-987-3805-37-0

FELDFEBER, Myriam. **Facsimil: algunas notas para analizar el discurso hegemónico sobre la calidad y la evaluación.** En: BRENER, G. y GALLI, G. (compiladores) *Inclusión y calidad como políticas educativas de Estado o el mérito como opción única de mercado.* Editorial La Crujía, Buenos Aires, 2016, p. 85-105. ISBN:978-950525444-6

OLIVEIRA, Dalila Andrade y FELDFEBER, M. **O direito à educação na América Latina: uma análise das políticas educacionais na história recente do Brasil e da Argentina.** En: OLIVEIRA, D. A.; FELDFEBER, M. y CLEMENTINO DE SOUZA, E. (Org.). *Inclusão democrática e direito à educação: desafios para a docência na América Latina.* 1ed. Belo Horizonte: Unika Editora, 2015, p. 11-34. ISBN: 978-85-63961-06-8

FELDFEBER, Myriam y GLUZ, Nora. **Transformaciones recientes en las políticas educativas en Argentina (2003-2011).** En: FELDFEBER, Myriam y GLUZ, Nora (coord.) *Las políticas educativas después de los '90: regulaciones, actores y procesos.* Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras - UBA, 2012. ISBN 978-987-1891-37-5

FELDFEBER, Myriam y SAFORCADA, Fernanda. **Políticas educativas y derecho a la educación en Argentina: un análisis de las metas educativas en el nuevo escenario latinoamericano.** En: RAMBLA, Xavier (coordinador) *La Educación para Todos en América Latina: estudios sobre las desigualdades y la agenda política en educación,* Miño y Dávila editores, Buenos Aires, 2012. ISBN: 978-84-15295-00-6

FELDFEBER, Myriam. **Políticas educativas en contextos de exclusión.** En: GLUZ, N. y ARZATE SALGADO, J. (coordinadores) *Debates para una reconstrucción de lo público en educación. Del universalismo liberal a "los particularismos" neoliberales,* Coedición UNGS /UAEM, Buenos Aires, 2012, Pp. 107-120. ISBN 978-987-630-140-4.

FELDFEBER, Myriam. **Es pública la escuela privada?: notas para pensar el Estado y la educación.** En: PERAZZA, Roxana (coordinadora) *Mapas y recorridos de la educación de gestión privada en la Argentina.* Aique Grupo Editor, Buenos Aires, 2011. ISBN 978-987-06-0298-9

OLIVERIA, Dalila Andrade y FELDFEBER, Myriam. **Novas e velhas formas de regulação dos sistemas educativos no Brasil e na Argentina.** En: OLIVERIA, Dalila Andrade; PINI, Mónica y FELDFEBER, Myriam (organização) *Políticas educacionais e Trabalho Docente. Perspectiva comparada.* Colección Educere, Fino Traco, MG, Belo Horizonte, 2011. Pp. 25-40. ISBN 978-85-8054-014-7

FELDFEBER, Myriam. **¿Quién garantiza el derecho a la educación en un país federal? Algunas reflexiones sobre el caso argentino.** En: DA CUNHA, Celio; VIEIRA DE SOUSA, José y DA SILVA, María Abadia (organizadores) *Políticas Públicas de Educação na América Latina: lições aprendidas e desafios,* Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, Autores Associados, Campinas, 2011. Pp. 113-133. ISBN 978-85-7496-277-1

FELDFEBER, Myriam. **Los docentes como sujetos del campo pedagógico: una mirada desde las políticas educativas.** En: HILLERT, F.; AMEJEIRAS, M. y GRAZIANO, N. (compiladoras) *La mirada pedagógica para el siglo XXI: teorías, temas*

y prácticas en cuestión. Reflexiones de un encuentro. FFyL-UBA, IICE, CLACSO, Agencia, Buenos Aires, 2011. Pp. 113-199. ISBN: 978-987-1785-17-9.

PINI, Mónica; MUSANTI, Sonia; GOROSTIAGA, Jorge; FELDFEBER, Myriam y OLIVEIRA, Dalila Andrade, **Teacher education and professional development in the context of Argentinean Policies: current trends and challenges.** En: KARRAS, K. y WOLHUTER (eds.), *International Handbook of Teacher Education World-Wide, Issues and Challenges*, Athens-Atrapos Editions, Atenas, Grecia, Vol. II, Pp. 571-586, 2010, ISBN 978-960-459-089-6

FELDFEBER, Myriam. **Estado y educación en la Argentina después de los '90: nuevo escenario ¿nuevas políticas?** En: ALZAMORA, Sonia y CAMPAGNO, Liliana (compiladoras) *La educación en los nuevos escenarios socioculturales*, EdUNLPam, Santa Rosa, 2010. Pp. 91-98. ISBN 978-950-863-134-3.

FELDFEBER, Myriam. **De la profesionalización al desarrollo profesional. Algunas notas para pensar las políticas de formación docente.** En: OLIVEIRA, Dalila Andrade y FELDFEBER, Myriam (comp) *Nuevas regulaciones educativas en América Latina. Políticas y procesos del trabajo docente.* Fondo Editorial Universidad de Ciencias y Humanidades, Lima, 2010. Pp. 81-108. ISBN 978-612-45707-9-7

FELDFEBER, Myriam. **Nuevas y viejas formas de regulación de los sistemas educativos.** En: FELDFEBER, M. (comp.) *Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones.* Aique Grupo Editor, FFyL, UBA, Buenos Aires, 2009. Pp. 25-50. ISBN 978-987-06-0237-8

FELDFEBER, Myriam. **Introducción.** En: FELDFEBER, M. (Directora) *Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones.* Aique Grupo Editor, FFyL, UBA, Buenos Aires, 2009. Pp. 13-22. ISBN 978-987-06-0237-8

FELDFEBER, Myriam, SAFORCADA, Fernanda y JAIMOVICH, Analía. **Las escuelas autogestionadas de San Luis: los sentidos de la autonomía escolar en una política provincial.** En: FELDFEBER, M. (Directora) *Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones.* Aique Grupo Editor, FFyL, UBA, Buenos Aires, 2009. Pp. 81-107. ISBN 978-987-06-0237-8.

FELDFEBER, M.; CARIDE, L; DIYARIAN, M y GRAD, P. **Propuestas controvertidas, políticas resistidas: el proyecto de municipalización educativa en la provincia de Buenos Aires.** En: FELDFEBER, M. (Directora) *Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones.* Aique Grupo Editor, FFyL, UBA, Buenos Aires, 2009. Pp. 165-194. ISBN 978-987-06-0237-8.

FELDFEBER, Myriam. **Internacionalización de la educación, Tratados de Libre Comercio y políticas educativas en América Latina.** En: BARTOLOZZI, Eliza y OLIVEIRA, Dalila Andrade (coord.) *Crise da escola e políticas educativas*, Auténtica, Belo Horizonte MG. 2009. Pp. 161-182, ISBN 978-85-7526-415-7.

FELDFEBER, Myriam. **Educación ¿“en venta”? Tratados de libre comercio y políticas educativas en América Latina,** En: GENTILI, P.; FRIGOTTO, G. GENTILI, P.; LEHER, R. y STUBRIN, F (comp.) *Políticas de privatización, espacio Público y educación en*

América Latina, Homo Sapiens- CLACSO, Rosario, 2009. Pp. 135-161, ISBN 978-950-808-587-0.

FELDFEBER, Myriam. **Reforma educativa y regulación estatal. Los docente y las paradojas de la autonomía impulsada "por decreto"**, En: FELDFEBER, Myriam y OLIVEIRA, Dalila Andrade (comp) *Políticas educativas y trabajo docente: nuevas regulaciones, ¿nuevos sujetos?*, Noveduc, Buenos Aires, 2006. Pp. 53-72. ISBN 987-538-181-0.

FELDFEBER, Myriam y OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Presentación: Política educacional, docentes y trabajo en Argentina y Brasil**. En: FELDFEBER, Myriam y OLIVEIRA, Dalila Andrade (comp) *Políticas educativas y trabajo docente: nuevas regulaciones, ¿nuevos sujetos?*, Noveduc, Buenos Aires, 2006. Pp. 7- 13. ISBN 987-538-181-0.

FELDFEBER, Myriam. **Estado y reforma educativa: la construcción de nuevos sentidos para la educación pública en Argentina**. En: FELDFEBER, M (compiladora) *Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo. ¿Existe un espacio público no estatal?*, Noveduc, Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, 2003. Pp. 107-127. ISBN 987-538-083-0

FELDFEBER, Myriam. **Introducción**. En: FELDFEBER, M (compiladora) *Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo. ¿Existe un espacio público no estatal?*, Noveduc, Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, 2003. Pp. 5- 10 ISBN 987-538-083-0

FELDFEBER, Myriam e IMEN, Pablo. **A formação continuada dos docentes: os imperativos da profissionalização em contextos de reforma educativa**. En: CARAPETO FERREIRA; Naura Syria (org.). *Formação continuada e gestão da educação*, Cortez Editora, San Pablo, 2003. Pp. 165-185. ISBN 85-249-0971-4

FELDFEBER, Myriam. **La Ley Federal de Educación: globalización y reforma educativa en los 90**. En: LITWIN, Edith et al. *Análisis político y propuestas pedagógicas*. I Congreso Internacional de Educación organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Aique Grupo Editor, Buenos Aires, julio de 2000. Pp. 169-174. ISBN 950-701-632-5.

FELDFEBER, M.; REDONDO, P. y THISTED, S. **Os supervisores: ¿sujetos-chave num processo de mudança? Reflexões sobre o caso argentino**. En: CARAPETO FERREIRA, Naura. Syria. (org.). *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*, Cortez Editora, San Pablo, Brasil, 1999. Pp. 143-166. ISBN 85-249-0721-5

FELDFEBER, Myriam. **Estado y educación en la Argentina de los 90**. En: ASCOLANI, Adrián (compilador). *La educación en Argentina. Estudios de Historia*, Ediciones del Arca, Rosario, 1999. (Publicado por primera vez En: Temas de Psicopedagogía. N° 7, Fundación EPPEC / Aprendizaje Hoy, Buenos Aires, 1998). Pp. 289-302. ISBN 987-9375-04-1

ARTICULOS EN REVISTAS CON REFERATO

OLIVEIRA, Dalila Andrade y FELDFEBER, Myriam. **Sindicalistas, professores/as e acadêmicos/as resistindo às reformas neoliberais: construindo uma rede como terceiro espaço.** Retratos da Escola, Brasília, v. 20, n. 1, p. 631-650, Edição Especial, 2026.

FELDFEBER, M., GLUZ, N y RODRIGO, L. **Gobernar a través de las emociones: intereses privados y redes de política en Argentina** Revista Cocar. **Dossiê: A educação pública como expressão de disputas: análise de interesses privados e privatistas em contextos do sul global.** Edição Especial N.43/2025 p. 1-22 ISSN: 2237-0315.

RODRIGO, Lucrecia y FELDFEBER, Myriam. **El desarrollo de las habilidades socioemocionales en los discursos y en las propuestas de los organismos internacionales. ¿Estrategia de “reconversión” o de regulación social?** Archivos Analíticos de Políticas Educativas (EPAA/AAPE) 33, 2025.
<https://doi.org/10.14507/epaa.33.8725>

FELDFEBER, Myriam. **Educación para el capital (humano). Privatización, cambio cultural y políticas educativas durante el Gobierno de Macri (2015-2019).** Revista Argentina de Investigación Educativa Vol. 4 Núm 7, 2024. Pp. 31-54. ISSN: 2796-7433

OLIVEIRA, Dalila Andrade y FELDFEBER, Myriam. **Unionists, teachers, and academics resisting neoliberal reforms: building a network as a third space.** GLOBALISATION, SOCIETIES AND EDUCATION (PRINT), v. 1, 2024. Pp. 1-13.
<https://doi.org/10.1080/14767724.2024.2396294>

FELDFEBER, M., RODRIGO, L., KESLER, A., y PANTOJA, C. **Educación Emocional en la Ciudad de Buenos Aires: una política pública para la individualización de los procesos pedagógicos.** *Revista Educación, Política Y Sociedad*, 10(1), 2024, 142–176. <https://doi.org/10.15366/rep2025.10.1.006>

FELDFEBER, Myriam. **El derecho a la educación frente a los desafíos de la justicia social.** Revista Anales de la Educación Común Vol. 3 Núm. 1-2, 2022. Pp.43-51. ISSN 2451-5329.

FELDFEBER, Myriam. **La restauración conservadora en argentina: políticas educativas y cambio cultural durante el gobierno de Macri (2015-2019).** Revista Temas em Educação, v. 29, n. 3, 2 dez. 2020. Pp. 135-154. ISSN: 0104-2777 (print) eISSN: 2359-7003 (on-line)

FELDFEBER, Myriam. **“Las políticas docentes en Argentina a partir del cambio de siglo: del desarrollo profesional al docente “global””.** Sisyphus Journal of -, volume 8, Issue 01, 2020, pp.79-102. ISSN: 2182-8474 (print) | 2182-9640 (online)

ANDRADE DE OLIVEIRA, D. y FELDFEBER, Myriam. **Apresentação do dossiê: restaurações conservadoras no campo educativo na américa.** Revista Temas em Educação, v. 29, n. 3, 2 dez. 2020. pp. 132-134. ISSN: 0104-2777 (print) eISSN: 2359-7003 (on-line)

FELDFEBER, Myriam. y GLUZ, Nora. **Las políticas educativas a partir del cambio de siglo: Alcances y límites en la ampliación del derecho a la educación en la Argentina.** Revista Estado y Políticas Públicas N° 13. octubre de 2019 - abril de 2020. pp. 19-38 ISSN 2310-550X

OLIVEIRA, Dalila Andrade y FELDFEBER, Myriam. **El derecho a la educación en América Latina: un análisis de las políticas educativas en la historia reciente de Brasil y Argentina.** Revista Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació, Núm. 27, 2016. Pp. 107-133 Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. ISSN: 1134-0258 e-ISSN: 2013-9632.

FELDFEBER, Myriam y OLIVEIRA, Dalila Andrade (organizadoras) **Dossier Políticas Educativas en América Latina en el siglo XXI. Balance y perspectivas. Presentación.** Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación 36, 2016. pp. 7-10. ISSN 0327-7763 (impreso), ISSN 2451-5434 (en línea)

FELDFEBER, Myriam. **El derecho a la educación en América Latina: sentidos históricos y perspectivas en disputa.** En Dossier "A Educação pública como direito: desafios às políticas governamentais na América Latina", En *Revista Educação e Filosofia*, Universidad Federal de Uberlândia V 28, N. 1ESP. 2014. ISSN 0102-6801.

FELDFEBER, Myriam y GLUZ, Nora. **Políticas para a educação básica na Argentina. Os desafios da "inclusão"**; Revista Retratos da Escola, Brasília, CNTE. Vol. 8 n 14, jan/jun 2014. Pp. 65-79. ISSN: 2238-4391.

OLIVEIRA, Dalila Andrade y FELDFEBER, Myriam (organizadoras) **Dossier: "As políticas educacionais dos novos governos na América Latina"**. *Revista Educação & Sociedade* vol. 32 n. 115, CEDES, Universidad Estadual de Campinas-UNICAMP, Campinas, San Pablo, abril/junio de 2011. ISSN 0101-7330.

FELDFEBER, Myriam y GLUZ, Nora. **Las políticas educativas en Argentina: herencias de los '90, contradicciones y tendencias de "nuevo signo"**. *Revista Educação & Sociedade* vol. 32 n. 115, CEDES, Universidad Estadual de Campinas-UNICAMP, Campinas, San Pablo, abril/junio de 2011. Pp. 339-356. ISSN 0101-7330

FELDFEBER, Myriam. **Nuevas y viejas formas de regulación del sistema educativo en Argentina.** *Revista Linhas Críticas* v. 15 n° 28, Universidad de Brasilia. Janeiro a junho de 2009. Pp. 25-43. ISSN 1516-4896 (versión impresa) ISSN 1806-3454 (versión CD-R)

FELDFEBER, Myriam. **La regulación de la formación y el trabajo docente: un análisis crítico de la 'agenda educativa' en América Latina.** *Revista Educação & Sociedade* vol. 28 n. 99, CEDES, Universidad Estadual de Campinas-UNICAMP, Campinas, San Pablo, mayo/agosto de 2007. Pp. 444-465. ISSN 0101-7330

FELDFEBER, Myriam. **Gestión de la educación, políticas educacionales y globalización.** *Revista Educação: teoria e prática* v. 15 n° 27, Universidade Estadual Paulista-UNESP, Río Claro, San Pablo, jul.-dez.-2006. Pp. 13-35. ISSN 1517-9869

FELDFEBER, Myriam. **Los imperativos de autonomía y profesionalización docente. El caso de la reforma educativa en Argentina de los '90.** *Revista Trabalho e Educação vol. 13 n.2*, Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação, Faculdade de Educação, Universidad Federal de Minas Gerais, agosto/diciembre, 2004. Pp. 101-112. ISSN 1516-9537

FELDFEBER, Myriam, SAFORCADA, Fernanda y JAIMOVICH, Analía. **Políticas Públicas de Privatización; Una mirada a la experiencia de las escuelas autogestionadas de San Luis.** *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, vol 12 N°47, Arizona State University, septiembre de 2004. En co-autoría con AnalíaJaimovich y Fernanda Saforcada. ISSN 1068-2341.

FELDFEBER, Myriam. **La redefinición del espacio público. El caso de las Escuelas Autogestionadas en Argentina.** *Revista Educação & Sociedade*, vol 24 n°84. Número Especial, CEDES, UNICAMP, Campinas, SP, 2003. Pp. 923-943. ISSN 0101-7330

FELDFEBER, Myriam **La descentralización educativa en Argentina: el proceso de transferencia de las Instituciones de Formación Docente.** *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol 8, N°18, México, mayo-agosto, 2003. En co-autoría con Analía Ivanier.

FELDFEBER, Myriam **Las propuestas de privatización de la universidad pública en Argentina. De la crisis de sentido al sentido de la crisis.** *Revista Avaliação Vol 8 N°1*, Rede de Avaliação Institucional de Educação Superior (RAIES), Año 8, Campinas, marzo de 2003. En co-autoría con Pablo Imen. Pp. 129-142. ISSN 1516-7402

FELDFEBER, Myriam **La reforma educativa en Argentina: un modelo de privatización de la crisis.** *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación N° 20*, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2002. Pp. 10-17. ISSN 0327-7763.

FELDFEBER, Myriam **Las políticas de formación docente en el contexto de la reforma educativa.** *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación N° 15*, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, diciembre de 1999. ISSN 0327-7763.

FELDFEBER, Myriam **Definição de Políticas de Formação Docente num contexto de crise: continuidades e rupturas.** *adernos de Pesquisa N° 103*, Fundação Carlos Chagas, San Pablo, Brasil, 1998. En co-autoría con Sofía Thisted. Pp. 68-80. ISSN 0100-1574.

FELDFEBER, Myriam **Estado y educación en la Argentina de los 90.** *Temas de Psicopedagogía N° 7*, Fundación EPPEC / Aprendizaje Hoy, Buenos Aires, 1998. Pp. 27-37. ISBN 987-99890-2-3

FELDFEBER, Myriam **La Formación de los docentes: un problema de calidad.** *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación n °7*, Buenos Aires, Diciembre de 1995. Pp. 67-77. ISSN 0327-7763.

TIRAMONTI, G. NOSIGLIA, M.C.; FELDFEBER, M. y NAVARRETE, C. **La Nueva Oferta Universitaria.** *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación N° 3*, Buenos Aires, Diciembre de 1993; ISSN 0327-7763.

FELDFEBER, Myriam **Génesis de las representaciones acerca del maestro. Un análisis del discurso pedagógico.** *Revista Propuesta Educativa Año 2 N° 3/4*, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1990. Pp. 130-133. ISSN 0327-4829.

ARTÍCULOS EN REVISTAS

FELDFEBER, Myriam. **El derecho a la educación en la encrucijada. Entre el aumento de la desigualdad y la crisis del federalismo.** *Pública. Debates en Educación N° 2*, Revista del Departamento de Ciencias de la Educación, FFyL. UBA, 2024. Pp. 4-15. ISSN en trámite.

FELDFEBER, Myriam. **La docencia en la agenda global. Una lectura desde las propuestas de los organismos internacionales.** Voces en el Fénix, Revista del Grupo Fénix año 9 n° 75 “Desde ahora y para siempre. Formación docente”, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Buenos Aires, marzo de 2019, pp.18-25. ISSN 1853-8819

FELDFEBER, Myriam. **Los avances de la privatización educativa en Argentina,** Revista Canto Maestro n 29, octubre de 2018. pp. 20-24 ISSN: 2591-6610

ANDRADE DE OLIVEIRA, D. y FELDFEBER, M. **Organizadoras del Dossier Temático y editorial** v.11, n.3, Dossiê Temático, set./dez. 2018 Revista Educação e Emancipação Editorial 9.13 Publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFMA.

FELDFEBER, Myriam. **El Emprendedorismo como caballo de Troya en la educación,** Revista Nuestra Idea n 6. Asociación del Magisterio de Santa Fe, septiembre de 2018, pp. 26-27. ISSN 1852-4109. (nota publicada en el Diario La Capital, 28 de octubre de 2017)

DUHALDE, Miguel y FELDFEBER, Myriam. **Tendencias privatizadoras “en” y “de” la educación en la Argentina.** Revista Intercambio Año 8, No. 11, Red SEPA, diciembre de 2017. pp. 10-14. ISSN: 2368-7568

FELDFEBER, Myriam. **“Posneoliberalismo” y políticas educativas en América Latina.** Revista Canto Maestro n 25, "En el Movimiento Pedagógico Latinoamericano", Buenos Aires: CTERA, 2015. pp. 37-42. ISSN: 2591-6610

FELDFEBER, Myriam. **Las políticas de formación docente en la Argentina después de los '90.** Revista Nuestra Idea. Asociación del Magisterio de Santa Fe, 2013, ISSN 1852-4109.

FELDFEBER, Myriam. **La fragmentación en la formación.** Voces en el Fénix, Revista del Grupo Fénix n° 3 “Entre Muros”, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Buenos Aires, Septiembre de 2010. pp. 27-29. ISSN 1853-8819

FELDFEBER, Myriam. **La educación superior como bien público y como derecho social.** “Ciencias Sociales” Revista de la Facultad de Ciencias Sociales n° 75, Dossier: La educación y sus órbitas, Buenos Aires, marzo de 2010. Pp. 41-45. ISSN 1666-7301.

FELDFEBER, Myriam. **Formación y trabajo docente en perspectiva histórica. Del modelo tecnocrático del desarrollismo de los '60 al modelo de profesionalización de los '90.** Revista Nuestra Idea. Año 1 n° 1. Asociación del Magisterio de Santa Fe, Junio de 2009. Pp. 29-35. ISSN 1852-4109.

FELDFEBER, Myriam **Presentación** Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, Año 4 N°3; Rosario, Laborde Editor, 2009. ISSN N° 1851- 6297

FELDFEBER, Myriam **Prólogo** Libro “Políticas públicas e educacao. Debates contemporaneos” Mario Luiz Neves de Azevedo (organizador), Editora da universidade Estadual de Maringá, Maringá, Paraná, 2008. ISBN 978-85-7628-138-2.

FELDFEBER, Myriam. **La educación como derecho en la Ley de Educación Nacional.** Revista de Pie Año 9 n 10, SUTE, Mendoza, septiembre de 2008.

FELDFEBER, Myriam. **Algunos dilemas y problemas que enfrenta la política educativa actual (...y que las leyes por sí solas no podrán resolver).** Dossier: “Cincuenta años de ciencias de la educación. Balance y perspectivas” En: *Revista Espacios n° 36*, Publicación de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, noviembre de 2007. Pp. 129-133. ISSN 0326-7946.

FELDFEBER, Myriam. **Algunas notas para pensar la política educativa actual.** *Revista Novedades Educativas n° 200*, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, Buenos Aires, 2007. Pp. 24. ISSN 0328-3534.

FELDFEBER, Myriam. **De la Ley "Federal" a la Ley "Nacional": ¿nuevas garantías para el derecho a la educación?**, “Ciencias Sociales” Revista de la Facultad de Ciencias Sociales n° 64, Buenos Aires, octubre de 2006. pp. 10-11. ISSN 1666-7301.

FELDFEBER, Myriam y VERGER, Antoni. **La introducción de mecanismos de mercado en educación. Una aproximación a sus principales efectos,** *Cuadernos de Pedagogía n°353*, España, enero de 2006. (UniversitatAutònoma de Barcelona). Pp. 60-63..ISSN 0210-0630.

SIRVENT, María Teresa y FELDFEBER, Myriam **Reseña** Libro “El sentido de educar. Crítica a los procesos de transformación educativa en Argentina, dentro del marco latinoamericano” de Luis Rigal En: *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación Año XIV, N° 24*, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2006. Pp. 69-71. ISSN 0327-7763.

FELDFEBER, Myriam y SAFORCADA, Fernanda. **Entre el derecho y el comercio: la educación en las Cumbres de las Américas,** *Revista Voces Año IX n° 20*, Asociación de Educadores de Latinoamérica y El Caribe, Montevideo, noviembre de 2005. En co-autoría con Fernanda Saforcada. Pp. 27-38.

FELDFEBER, Myriam y SAFORCADA, Fernanda. **Derecho, política focalizada o mercancía: la educación en las Cumbres de las Américas**, *Boletín de la Secretaría Continental sobre Educación n°3*, Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas y Secretaría Continental sobre Educación, marzo de 2005. (publicado también en inglés, francés y portugués)

FELDFEBER, Myriam y SAFORCADA, Fernanda. **Libre Comercio y Educación Superior en América Latina. Notas sobre el caso argentino**, texto de discusión en el III Foro Virtual de FLAPE “El Tratado de Libre Comercio y sus implicancias en la Educación Superior en América Latina”, 2005.

FELDFEBER, Myriam. **Estado y reforma educativa: la construcción de nuevos sentidos para la educación**. *Revista Novedades Educativas N° 154*, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, Buenos Aires, 2003. ISSN 0328-3534.

FELDFEBER, Myriam. **Una transformación sin consenso. Apuntes sobre la política educativa del gobierno del presidente Menem (1989-1999)**. *Revista Versiones*, Programa La UBA y los Profesores, Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil de la UBA, Buenos Aires, primer semestre de 2000. Pp. 8-20. ISSN 0327-9413.

FELDFEBER, Myriam. **Las políticas de formación docente en Argentina: cuando la responsabilidad del Estado deviene en deber de los sujetos**. *Cuadernos de Educación n°3*. Serie Formación Docente, Escuela Marina Vilte, CTERA, Buenos Aires, 2000. Pp. 37-43. ISSN 1514-3015.

FELDFEBER, Myriam. **Las políticas de formación docente en los ‘90**. *Revista Versiones*, Programa La UBA y los Profesores, Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil de la UBA, Buenos Aires, Primer Semestre de 1998. Pp. 55-67. ISSN 0327-9413.

FELDFEBER, Myriam. **La propuesta educativa neoliberal**. *Revista Espacios N° 22*. Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, noviembre-diciembre de 1997.

FELDFEBER, Myriam. **La estructura académica: un escenario de disputa por la apropiación del conocimiento**. *El Relámpago*, Publicación de Política Educativa del Foro para una Pedagogía Latinoamericana Año 1, Buenos Aires, diciembre de 1997. En co-autoría con Pablo Imen. Pp. 37-51.

FELDFEBER, Myriam. **Un ejercicio necesario: una mirada a la legislación latinoamericana**. *El Relámpago*, Publicación de Política Educativa del Foro para una Pedagogía Latinoamericana Año 1, Buenos Aires, diciembre de 1997. En co-autoría con Pablo Imen. Pp. 99-115.

FELDFEBER, Myriam. **Formación de Profesores y Calidad de la Educación**. *Revista Versiones n°3/4*, Programa La UBA y los Profesores, Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil de la UBA, Buenos Aires, Primer semestre de 1995. ISSN 0327-9413.

FELDFEBER, Myriam. **Calidad Educativa y Formación docente**. *Revista Novedades Educativas año 6 N° 48/49*, Buenos Aires, diciembre de 1994. Pág. 32 y 33.

FELDFEBER, Myriam. **Seminario: Políticas de Formación Docente: Propuestas y Alternativas**, Comentarios y Conclusiones del Seminario; Documento de Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación N° 7, Buenos Aires, 1994. Coordinación del Documento.

FELDFEBER, Myriam. **Ley Federal de Educación: Algunos Interrogantes**. *Revista Versiones n°2*, Programa La UBA y los Profesores, Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil de la UBA, noviembre de 1993, Buenos Aires. (Publicado también en Revista "Novedades Educativas", Año 6 N° 42, junio de 1994).

FELDFEBER, Myriam. **La Oferta de Capacitación Docente a Nivel Provincial**, PRODEBAS-PREDE-OEA, Buenos Aires, 1994.

Colaboradora en la publicación: **Representaciones escolares de los alumnos: un estudio exploratorio**. Responsable: Lic. Emilio Tenti. *Revista Argentina de Educación año V N° 9*, diciembre de 1987, Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación.

CUADERNOS

FELDFEBER, Myriam y SAFORCADA, Fernanda. **OMC, ALCA y educación. Una discusión sobre ciudadanía, derechos y mercado en el cambio de siglo**, Departamento de Educación, Serie Cuadernos de Trabajo N° 58, Centro Cultural de la Cooperación, Ciudad de Buenos Aires, junio de 2005. En co-autoría con Fernanda Saforcada. 56 Pp. ISSN 1666-8405

FELDFEBER, Myriam y SAFORCADA, Fernanda. **La educación en las Cumbres de las Américas. Su impacto en la democratización de los sistemas educativos- Resumen**. Laboratorio de Políticas Públicas, Serie Ensayos & Investigaciones, N° 2, Buenos Aires, 2005. En co-autoría con Fernanda Saforcada.

FELDFEBER, Myriam y SAFORCADA, Fernanda. **La educación en las Cumbres de las Américas. Su impacto en la democratización de los sistemas educativos - Informe Final**. Laboratorio de Políticas Públicas, Serie Ensayos & Investigaciones, N° 1, Buenos Aires, 2005. En co-autoría con Fernanda Saforcada.

ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

FELDFEBER, Myriam. **Algunos desafíos para las políticas de formación docente**. Columna en Nuestra Idea N° 7 , Revista de AMSAFE, 2022.

FELDFEBER, Myriam. **La larga marcha privatizadora en el campo educativo**. En BLOG Gloria y Loor, 2021.
<https://www.gloriayloor.com/la-larga-marcha-privatizadora-en-el-campo-educativo/>

FELDFEBER, Myriam. **Clases presenciales o nada**, Diario Página 12, 27 de mayo de 2021.

FELDFEBER, Myriam. **Educación Sociedad Anónima**, Diario Página 12, 25 de febrero de 2019.

MORGADE, GRACIELA Y FELDFEBER, MYRIAM. **La educación Superior como derecho**. El Cohete a la Luna, 10 de junio de 2018.

FELDFEBER, Myriam. **Columna en La educación rinde examen: logros y cuentas pendientes**. En: Revista T, La mala educación, Tiempo Argentino, Buenos Aires. Marzo de 2017.

FELDFEBER, Myriam. **Docentes bajo la lupa, Blog. Conversaciones Necesarias. Entre educación, cultura y política**, Publicado el 2 de noviembre de 2016. <https://conversacionesnecesarias.org/2016/11/02/docentes-bajo-la-lupa/>

FELDFEBER, Myriam. **La cultura de la evaluación y sus (des) vinculaciones con el derecho a la educación, Blog. Conversaciones Necesarias. Entre educación, cultura y política**, Publicado el 29 mayo de 2016. <https://conversacionesnecesarias.org/2016/05/29/la-cultura-de-la-evaluacion-y-sus-des-vinculaciones-con-el-derecho-a-la-educacion/>

FELDFEBER, Myriam y GLUZ, Nora. **Ideas que sustentaron el desguace**. Diario Tiempo Argentino, Buenos Aires, 25 de febrero de 2011.

FELDFEBER, Myriam, Definición del término **“Educación y Tratados de libre comercio”**, Dicionário: Trabalho, Profissão e Condição Docente, UFMG- Faculdade de Educação. ANDRADE OLIVEIRA, D.; DUARTE, A. y FRAGA VIEIRA, L. (Orgs.), Belo Horizonte, Brasil, 2010. ISBN 978-85-8007-007-1.

FELDFEBER, Myriam y GLUZ, Nora. **El Derecho a la educación se ejerce en la escuela**. Diario Página 12, Buenos Aires, 12 de octubre de 2010.

DOCUMENTOS DE CÁTEDRA

FELDFEBER, Myriam **Documento de cátedra Política Educacional: “Las escuelas de gestión social”**, Buenos Aires, CEFYL, 2009.

FELDFEBER, Myriam **Documento de cátedra Política Educacional: “La educación religiosa en las bases legales: el caso de la Provincia de Salta”**, Buenos Aires, CEFYL, 2009.

FELDFEBER, Myriam **Documento de cátedra Política Educacional: “Las escuelas autogestionadas en San Luis”**, Buenos Aires, CEFYL, 2005.

FELDFEBER, Myriam **Guías Didácticas** de la Cátedra Política Educacional, CEFYL, UBA, Años 1997 a 2009.

FELDFEBER, Myriam **Documento de trabajo: Las corrientes Político-educativas en la Argentina a partir de los '70**. Selección de textos, CEFYL, 1999. En forma conjunta con María Catalina Nosiglia.

FELDFEBER, Myriam **Listado de Bibliografía sobre la situación del Sistema Educativo Argentino. Período 1976-1994**, En: TIRAMONTI, Guillermina y otros (comp.). *Las Transformaciones de la Educación en diez años de democracia*, Tesis-Norma/ FLACSO, Buenos Aires, 1995.

FELDFEBER, Myriam **La universidad como objeto de estudio** (listado de investigaciones) En: Boletín de Política Educativa N° 2, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 1992.

PAVIGLIANITI, CODIANI y FELDFEBER. **La Educación en las Constituciones extranjeras y en los Documentos Internacionales**. Documento de la Cátedra de Política Educativa, U.B.A., CEFYL, 1987.

PRESENTACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Expositora en la Mesa Temática "As repercussões do uso das Plataformas no trabalho docente: precarização e intensificação", XVII Seminário Nacional de Políticas Públicas Educacionais e Currículo e, VI Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. Universidade Federal do Pará, Belém do Pará, 3 al 5 de diciembre de 2025.

Expositora en la conferencia de cierre "Direitos humanos, educação e resistência: construindo espaços contrahegemônicos", XIV Seminário Internacional da Rede Estrado, Rede Latino-americana de Estudos sobre Trabalho Docente (Redestrado) y Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Salvador, 11 al 14 de noviembre de 2025.

Expositora en la Sesión de Conversación "25 anos da Rede Estrado: memórias e historias", XIV Seminário Internacional da Rede Estrado, Rede Latino-americana de Estudos sobre Trabalho Docente (Redestrado) y Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Salvador, 11 al 14 de noviembre de 2025.

Expositora en la Sesión especial CLACSO "Extremas derechas y educación: debates urgentes", 42a Reunião Nacional Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), Universidade Federal da Paraíba - UFPB – João Pessoa, 26 al 30 de octubre de 2025.

Expositora en el Simpósio ANPEd/ALIE/AERN "La investigación educativa en y desde América Latina: prioridades, agendas y desafíos", 42a Reunião Nacional Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), Universidade Federal da Paraíba - UFPB – João Pessoa, 26 al 30 de octubre de 2025.

Ponencia "Redes Globales de Liderazgo Educativo y su incidencia en el Derecho a la Educación" X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. CLACSO, Bogotá, 9 al 12 de Junio de 2025. En co-autoría con Nora Gluz.

Conferencia de Apertura en el VI Seminario Internacional de la Red ESTRADO Ecuador, Universidad Politécnica Salesiana, Quito, 11 al 13 de diciembre de 2024.

Expositora en el panel “Políticas de extremas derechas y agendas viables para la Argentina futura”, VIII Jornadas Nacionales y VI Jornadas Latinoamericanas de investigadores en formación en Educación, IIICE, FFyL, UBA, 4 al 6 de diciembre de 2024.

Expositora en el panel “Reformas educativas e seus efeitos sobre o trabalho docente”, XII Encontro REDESTRADO Brasil - “Direito à educação e valorização docente: prioridade nacional”, Faculdade de Educação - FaE/UFGM, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte-MG, 12 al 14 de noviembre de 2024.

Conferencia en el I Seminário Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Política Educacional e Trabalho Docente (INCT Gestrado). Faculdade de Educação FaE/UFGM, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte-MG, 11 de noviembre de 2024.

Expositora en el panel de apertura “Políticas educativas, financiamiento y privatización de la educación pública”, VI Seminario Red ESTRADO Argentina, Universidad de San Luis, 26 y 27 de septiembre de 2024.

Ponencia “La formación docente: una “puerta de entrada” de la educación emocional en las escuelas” VI Seminario Red ESTRADO Argentina, Universidad de San Luis, 26 y 27 de septiembre de 2024. En co-autoría con Lucrecia Rodrigo, Axel Kesler y Cecilia Pantoja.

Ponencia “La Formación Docente en Liderazgo. Actores y propuestas”, VI Seminario Red ESTRADO Argentina, Universidad de San Luis, 26 y 27 de septiembre de 2024. En co-autoría con Maida Diyarlan.

Expositora en el Simpósio “Educação, desigualdades sócio-espaciais e trabalho docente”, VII SEB - Seminário da Educação Brasileira CEDES –Centro de Estudos Educação e Sociedade, Unicamp, 19 al 21 de junio de 2024.

Conferencia de apertura “A privatização da formação docente na América Latina”, Seminário Nacional da Anfope - Edição Especial, Instituto de Ciências da Educação - ICED | UFPA - Belém - Pará – Brasil, 17 al 19 de abril de 2024.

Expositora en el Panel de Cierre “La investigación en educación: escenarios en América Latina”. Seminario Internacional de Investigación en Educación, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires, 13 al 15 de marzo de 2024.

Expositora en el panel “Direito à Educação e desigualdades: análises desde o Sul”, Escuela Doctoral “Direito à educação e reestruturação da profissão docente: narrativas e políticas públicas atuais”, Universidad del Estado da Bahía. 4 al 7 de diciembre de 2023.

Ponente en el Panel “Justicia social, privatización y tendencias de individualización: el derecho a la educación en cuestión”, Coloquio CLACSO/ANPEd, 41 Reunión Anual de ANPEd, Manaus, 22 al 27 de octubre de 2023.

Expositora en el Panel inaugural “La profesión docente ante los desafíos del presente y futuro”, II Congreso Internacional sobre Profesión Docente (modalidad online), Red de Investigación Educativa de Paraguay (RIE Py), Paraguay, 19 y 20 de octubre de 2023.

Expositora en la Conferencia de Apertura “20 años de estudios sobre el trabajo docente. Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”. XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO: Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes, Universidad de La Plata, 20 al 22 de septiembre de 2023.

Ponencia “Docentes bajo la lupa. Las políticas para la formación y el trabajo docente durante la “revolución educativa” de la Alianza Cambiemos (2015-2019)”, XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO: Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes, Universidad de La Plata, 20 al 22 de septiembre de 2023.

Ponencia “El derecho a la educación en contextos de fragmentación: los desafíos de las políticas en un país federal”, XII Jornadas de Investigación en Educación. Problemáticas contemporáneas e investigación educativa: derechos, democratización y desigualdades, organizadas por el Área Educación del Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichon” y la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, 2 al 4 de agosto de 2023.

Ponencia. “La trayectoria de las políticas en un país federal desde la perspectiva del derecho a la educación”, en co-autoría con Nora Gluz, II Jornadas de Investigación en Política Educativa y del XIII Encuentro de Cátedras de Política, Planeamiento y Administración de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2023.

Ponencia “El enfoque socioemocional en la agenda educativa internacional. Entre la regulación de las prácticas y la construcción de subjetividades” en co-autoría con Lucrecia Rodrigo e Rodríguez Moyano, IV Congreso Latinoamericano de Teoría Social, Santiago de Chile y Valparaíso, Chile, 7 al 10 de marzo de 2023.

Panelista en la mesa redonda “Mudar o Brasil, defender o trabalho e a educação: docentes em luta” en el XI Encuentro de la Red ESTRADO Brasil “Mudar o Brasil e defender o trabalho e a educação: docentes em luta”, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 15 y 16 de septiembre de 2022.

Ponencia “El enfoque socioemocional en la agenda educativa internacional. Entre la regulación de las prácticas y la construcción de subjetividades”. Autoras: Feldfeber, Rodrigo y Rodríguez Moyano, IV Congreso Latinoamericano de Teoría Social, Santiago de Chile y Valparaíso, Chile, 7 al 10 de marzo de 2023.

Conferencista en el Ciclo Internacional de pesquisa em politica educacional organizado por el Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná – UFPR, noviembre de 2022.

Conferencista en el mini-curso “Privatização da educação” en la “Semana de estudos concentrados - políticas educacionais e educação: um debate necessário”, organizado por la Pró-Reitoria de Extensão, UNILA, Brasil, 11 de Agosto de 2022.

Conferencia “Las políticas educativas a partir del cambio de siglo: entre las perspectivas democratizadoras y las tendencias privatizadoras”, Doctorado en Educación de la Universidad Nacional del Nordeste 17 de noviembre de 2022.

Panelista en la mesa redonda “Mudar o Brasil, defender o trabalho e a educação: docentes em luta” en el XI Encontro da Redestrado Brasil “Mudar o Brasil e defender o trabalho e a educação: docentes em luta”, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 15 y 16 de septiembre de 2022.

Expositora en la mesa redonda “El derecho a la educación y sus desafíos en Uruguay y América Latina” organizada por el Programa de investigación «Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual» y el Observatorio sobre el Derecho a la Educación, Universidad de la República, Montevideo, 25 de abril de 2022.

Panelista “El derecho a la educación: debates y perspectivas” en la Mesa Redondo “El derecho a la educación y el trabajo docente en contexto de pandemia”, 11 Congreso argentino de salud integral del adolescente, Buenos Aires, Sociedad Argentina de Pediatría, 16 al 20 de mayo de 2022.

Expositora en la mesa “Construcción de conocimiento desde las políticas educativas” en el Seminario Construcción de conocimiento: debates y desafíos. Homenaje al Dr. José Antonio Castorina, Buenos Aires, FLACSO, 6 al 8 de abril de 2022.

Expositora en la Mesa Temática “Os desafios da formação docente no contexto da globalização ultraliberal” XV Seminário Nacional de Políticas Educacionais & IV Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores, organizado por Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Pará –Amazônia –Brasil, 15 de diciembre de 2021.

Expositora en la “Sessão Conversa. Cartas da Amazônia para a Educação na América Latina”. 40ª Reunião Nacional da ANPED”. Brasil, octubre de 2021.

Ponencia "Los desafíos de las políticas para la formación y el trabajo docente en Argentina", Panel Os desafios para a profissão docente em contexto de crise: diálogos Brasil, Portugal e Argentina . 40ª Reunião Nacional da ANPED. Brasil, octubre de 2021.

Expositora en el panel “Formación Docente en América Latina”. Seminario Internacional Virtual Bicentenario: Crisis y prospectiva educativa en tiempos de pandemia organizado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú, 6 de julio de 2021.

Expositora en la Mesa Temática “Os desafios da formação docente no contexto da globalização ultraliberal” XV Seminário Nacional de Políticas Educacionais & IV Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores, organizado por Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Pará –Amazônia –Brasil, 15 de diciembre de 2021.

Ponencia: "Individualización de lo social en el campo escolar en las políticas educativas de la nueva derecha en Argentina (2015-2019)", Autoras: Nora Gluz, Myriam Feldfeber, Lucía Caride y Lucrecia Rodrigo, V Jornadas Internacionales de Estudios de América Latina y el Caribe, IEALC, UBA, octubre de 2021. Publicada en Actas de las Jornadas.

Expositora en la "Sessão Conversa. Cartas da Amazônia para a Educação na América Latina". 40ª Reunião Nacional da ANPED". Brasil, octubre de 2021.

Ponencia "Los desafíos de las políticas para la formación y el trabajo docente en Argentina", Panel Os desafios para a profissão docente em contexto de crise: diálogos Brasil, Portugal e Argentina. 40ª Reunião Nacional da ANPED". Brasil, octubre de 2021.

Conferencia "Políticas de valorización docente y democratización de la educación " en el Ciclo Internacional de Pesquisa em Política Educacional, Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná, 13 de julio de 2021.

Expositora en la mesa "A pandemia e a agenda educativa global: efeitos sobre o trabalho docente e as escolas", Seminário Internacional Críticas e resistências em Educação no contexto atual: alternativas aos discursos populista, neoliberal e conservador organizado por la Fundaj y UFMG, UNEB, UFPel, Universidade de Lisboa, Universidade de Estrasburgo y Universidade de Barcelona, 3 de diciembre de 2020.

Expositora en el panel "Cartografías de la educación en tiempos de pandemia: los aportes de la investigación", III Jornadas Nacionales de Formación Docente "Narrar, sistematizar, investigar. Las prácticas docentes en la continuidad pedagógica", organizadas por el Instituto Nacional de Formación Docente, CABA, 18 de noviembre de 2020.

Expositora en la mesa "Estado, educación y justicia social: endemias y pandemia en América Latina" en la Conferencia Internacional "Desafíos para la investigación educativa a partir de la pandemia", organizado por el Ministerio de Educación de Argentina, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Grupo de Trabajo CLACSO Políticas educativas y derecho a la educación e Internacional de la Educación para América Latina (IEAL) CABA, 13 y 14 de agosto de 2020.

Expositora en el panel "Educación pública y trabajo docente frente a los embates del mercado", V Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina "Trabajo y formación docente por la educación pública. Propuestas y alternativas colectivas", organizado por la Universidad de Córdoba y la Red ESTRADO, Córdoba, noviembre de 2019.

Expositora en la conferencia inaugural "Políticas conservadoras: um panorama da América Latina", I Encontro do Centro de Pesquisa em Políticas Educativas: políticas conservadoras na educação básica organizada por la Universidad Federal de Pelotas, Ciudad de Pelotas, 20 al 22 de noviembre de 2019.

Expositora en el Colóquio CLACSO/ANPED O trabalho docente e suas recontextualizações sob a influência dos organismos internacionais, 9ª Reunião Nacional da ANPED "Educação Pública e Pesquisa: ataques, lutas e resistências", organizado por

la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação y la Universidad Federal Fluminense, Niteroi, RJ, octubre de 2019.

Expositora en la mesa redonda “Privatização da Educação Básica: atores privados em países da América Latina”, en el VI Seminário Internacional de Pesquisa do Greppe- Privatização da Educação Básica: novos diálogos, Facultad de Educación, UNICAMP, Campinas/SP, 15 y 16 de agosto de 2019.

Expositora en el panel “Entre tendencias democratizadoras y dinámicas privatizadoras: apuntes sobre las políticas educativas en la Argentina de las dos últimas décadas”, XIV Congreso Nacional de Ciencia Política "La política en incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia", UNSAM, San Martín, Provincia de Buenos Aires, 17 al 20 de julio de 2019.

Expositora en el Panel “Red ESTRADO en América Latina y sus desafíos en el actual contexto político-educativo”, Primer Seminario Nacional de la Red de Estudios sobre el Trabajo Docente (Red ESTRADO Chile), organizado por la Facultad de Psicología Santiago de Chile, 17 al 19 de julio de 2019.

Ponencia Privatization trends “of” and “in” argentine education. The rise of education privatization across the globe: comparative perspectives of global and Latin American trends with emphasis in Argentina and Brazil, Comparative and International Education Society 63rd Annual Meeting, San Francisco, Estados Unidos, 14 al 18 de abril de 2019.

Ponencia “Docentes, políticas públicas y desigualdades a partir del cambio de siglo”, XII Seminario Internacional de la Red Estrado "Derecho a la Educación Pública y Trabajo Docente: Resistencias y Alternativas", organizado por la Red Latinoamericana de Estudio sobre Trabajo Docente, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle y Centro de Estudios Latino-Americanos da Universidade Federal de Minas Gerais, Lima, 3 al 5 de diciembre de 2018. En co-autoría con Nora Gluz

Expositora en el Panel “Las políticas educativas en un contexto de derechos amenazados”, XII Seminario Internacional de la Red Estrado Derecho a la Educación Pública y Trabajo Docente: Resistencias y Alternativas", organizado por la Red Latinoamericana de Estudio sobre Trabajo Docente, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle y Centro de Estudios Latino-Americanos da Universidade Federal de Minas Gerais, Lima, 3 al 5 de diciembre de 2018.

Expositora en el Panel “Políticas educativas y derecho a la educación: de las luchas contra el neoliberalismo a las luchas frente a las actuales restauraciones conservadoras: a 30 años de la creación del GT, eje Políticas educativas y derecho a la educación, Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico / 8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, del 19 al 23 de noviembre de 2018.

Expositora en el foro Educación popular y pedagogías críticas, Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico / 8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales,

organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, del 19 al 23 de noviembre de 2018.

Expositora en la mesa Fortalecimiento de la educación pública garante de derechos, en el Seminario Público “Por una educación emancipadora y garante de derechos”, organizado por la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) en el marco de la X Asamblea Regional (22 al 26 de octubre), Bogotá, 22 de octubre de 2018.

Expositora en la mesa de Apertura “Diálogos entre saberes: rupturas epistemológicas na pesquisa em educação” en el VII Encontro de Pesquisa Educacional de Pernambuco, organizado por la Coordenação Geral de Estudos de Cultura, Identidade e Memória, da Diretoria de Pesquisas Sociais, Fundação Joaquim Nabuco, UFRPE (Recife-PE), 26 al 28 de septiembre de 2018.

Expositora en el panel Las luchas por el derecho a la educación en el contexto latinoamericano: deudas y nuevos desafíos en el actual escenario en el VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue”, organizado por la Universidad del Comahue, Río Negro, 18 al 20 de abril de 2018.

Ponencia “Políticas públicas y democratización de la educación en Argentina. El caso de las denominadas políticas de inclusión a partir de la extensión de la obligatoriedad”, XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Las encrucijadas abiertas de América Latina, la sociología en tiempos de cambios, organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Montevideo, 3 al 8 de diciembre de 2017.

Expositora en el panel Pensar en derecho a la educación en el nuevo escenario regional, en el XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Las encrucijadas abiertas de América Latina, la sociología en tiempos de cambios, organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Montevideo, 3 al 8 de diciembre de 2017.

Ponencia “Tendencias privatizadoras en la formación docente en Argentina”.en el IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI, organizado por la Red ESTRADO Argentina, la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, CTERA y el Grupo de Trabajo CLACSO Políticas Educativas y Derecho a la Educación, Buenos Aires, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017.

Expositora en el panel Políticas educativas en el siglo XXI: disputar el presente y pensar el futuro, en el IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI, organizado por la Red ESTRADO Argentina, la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, CTERA y el Grupo de Trabajo CLACSO Políticas Educativas y Derecho a la Educación, Buenos Aires, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017.

Conferencia de apertura, en el IX Encontro Brasileiro da Rede Latino-americana de Estudos sobre Trabalho Docente “Trabalho docente no século XXI: conjuntura e construção de

resistências", organizado por la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) y la Red ESTRADO Brasil, Campinas, Brasil, 8 al 10 de noviembre de 2017.

Expositora en la mesa Las políticas de formación docente en América Latina. Orientaciones, disputas y perspectivas, en el Seminario Regional Políticas de Formación docente en América Latina: controversias contemporáneas, organizado por el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (NEIES) del MERCOSUR y el proyecto de investigación "Formación de profesores de educación secundaria en Argentina: Reconfiguraciones contemporáneas, autorización cultural y trayectorias en relación con las culturas y los saberes" UNIPE, Buenos Aires, 2 y 3 de noviembre de 2017.

Expositora en el panel Comparación de casos nacionales: políticas y debates en América Latina en el Seminario Viejas y nuevas formas de mercantilización de la educación, organizado por la UNSAM, IICE-UBA, UNIPE, CTERA, CCC, GT de Educación Superior y GT Política Educativas y Derecho a la educación de CLACSO, Buenos Aires, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2017.

Expositora en el panel Desigualdades y educación: los aportes de la sociología para pensar el campo político educacional hoy, en las XII Jornadas de Sociología "Recorridos de una (in)disciplina La Sociología a sesenta años de la fundación de la Carrera", organizadas por la Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Buenos Aires, agosto de 2017.

Expositora en el Panel "Los docentes en el centro de las políticas educativas: problemas y desafíos", Seminario Internacional: Investigación y políticas de formación docente en Paraguay y en América Latina, organizado por Investigación para el Desarrollo, Asunción, Paraguay, 29 y 30 de junio de 2017.

Expositora en la mesa "A questão docente na América Latina hoje: enfrentamentos e perspectivas para a construção de uma agenda regional", Seminario Internacional Trabalho e Formação docente na América Latina: desafios atuais para a construção de uma agenda regional ,organizado por el Grupo de Estudios sobre Política Educacional e Trabalho Docente (Gestrado), el Doctorado Latino-americano en Educación, políticas públicas y profesión docente y el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Federal de Minas Gerais; Facultad de Educación, UFMG, Belo Horizonte del 17 al 19 de mayo de 2017.

Ponencia "As profissões da educação face aos desafios da globalização da avaliação", en la mesa redonda, XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal - A escola: dinâmicas e atores, organizado por el Instituto de Educación, Universidad de Lisboa, Lisboa, 2 al 4 de febrero de 2017.

Expositora en el panel "La educación como derecho. Debates actuales y perspectivas históricas a partir de los aportes de Norma Paviglianiti y Héctor Félix Bravo", Congreso "FILO: 120. Legados, debates, desafíos" organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Buenos Aires, 21 al 25 de noviembre de 2016.

Expositora en el panel "La educación en América Latina frente a la restauración conservadora en la región", en el XI Seminario Internacional de la Red ESTRADO "Movimientos pedagógicos y trabajo docente en tiempos de estandarización", organizado

por la Red ESTRADO y la Universidad Pedagógica Nacional, Ciudad de México, 16 al 18 de noviembre de 2016.

Panelista en las VII Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente, organizadas por la Red Interinstitucional de Prácticas y Residencias en la Formación Docente, Córdoba, 13 al 15 de octubre de 2016.

Expositora en el panel "Espacio de Debate Político Pedagógico: Derecho a la Educación y formación docente. Continuidades y rupturas desde la ley 1420 a la actualidad", 1º Congreso Nacional de Educación Primaria, Rural y Especial, organizado por la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, Entre Ríos, 22 y 23 de septiembre de 2016.

Expositora en el panel de apertura del I Seminario de la Red Estrado Uruguay "Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas de Uruguay y la región", organizado por el Consejo de Formación en Educación y el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. Administración Nacional de Educación Pública, Montevideo, 5 de agosto de 2016.

Conferencia "Políticas Educativas y derecho a la educación: problemas y desafíos en el actual escenario" en las II Jornadas Regionales de Investigación Educativa" (II-JORINVEDUC-2016), organizadas por la Unidad de Investigación "Educación, Actores Sociales y Contexto Regional", Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- UNJu, San Salvador de Jujuy, 15 de junio de 2016

Ponencia "50 años de reformas educativas en América Latina: tendencias, continuidades y rupturas" presentada en el panel "50 años de reformas educativas en América Latina: balance, desafíos, perspectivas", LASA2016 / XXXIV International Congress of the Latin American Studies Association, Nueva York, 27 al 30 de mayo de 2016.

Expositora en la Comisión de Trabajo sobre Políticas Educativas en el Coloquio Internacional "América Latina - Estados Unidos. Diálogo de Saberes", organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO y por el Observatorio Latinoamericano – OLA, Nueva York, 25 y 26 de mayo de 2016.

Ponencia "Trabalho docente e políticas de formação e valorização de professores: novas regulações na Argentina" presentada en la mesa redonda "Educação comparada: Argentina e Brasil ", III Colóquio Internacional do PPGE y I Colóquio Internacional da Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Instituições Educacionais "Estado e Políticas Educacionais: Educação comparada", organizado por la PUC Goiás, 28 y 29 de abril de 2016.

Expositora en el VIII Encontro Brasileiro da Rede ESTRADO: "Trabalho docente e PNE: desafios à valorização profissional", organizado por la Universidad Federal de Santa María, 4 al 6 de abril de 2016.

Expositora en la Conferencia Internacional "Nuevas regulaciones del Trabajo Docente en Argentina, México y Brasil", organizada por la Sección Mexicana de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública y la Sección 9 Democrática SNTE- CNTE, Ciudad de México, 25 de noviembre de 2015.

Expositora en la Conferencia "Políticas educativas en América Latina: Argentina, Brasil y México", Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 26 de noviembre de 2015.

Expositora en el panel "Justicia social y derecho a la educación: límites y desafíos para las políticas públicas" en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales "Transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz", Medellín, 9 al 14 de noviembre de 2015

Expositora en la mesa redonda "Valorizacao do Trabalho Docente e Reconhecimento Social", en el Seminário Internacional "Trabalho Docente para umaEducação Democrática e Inclusiva, organizado por el Grupo de Estudos Sobre Política Educacional e Trabalho Docente, Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 28 al 30 de octubre de 2015.

Expositora en el Panel "Para qué enseñar historia y política de la educación en la formación docente", Taller Enseñanza de la historia y la política de la educación en la formación docente, organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación y el Area Interdisciplinaria de Formación Docente, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 25 de septiembre de 2015.

Expositora en la mesa de debate "Por umaabordagem da qualidade na formação docente", en el IX SICEA - I SICEA Internacional, "Os desafios da formação docente e a qualidade do ensinonaescolacontemporanea", organizado por el Colegio de Aplicacao Joao XXIII, Universidad Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, 18 de septiembre de 2015.

Expositora en el panel de apertura Políticas educativas del Siglo XXI: principales desafíos en el VIII Congreso Nacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura "Celebrando los veinte años 1995-2015", Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán 6, 7 y 8 de agosto de 2015.

Expositora en el Panel Inaugural "Derechos, democracia e igualdad en Argentina hoy" en el III Seminario Nacional RED ESTRADO Argentina "Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa", organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Ensenada, 2 al 4 de septiembre de 2015.

Ponencia "Tendencias privatizadoras de la educación en Argentina", presentada en la mesa "Análisis crítico de los procesos de privatización de la educación latinoamericana desde la perspectiva de la desigualdad", Seminario Internacional "Educación Pública y Privatización", organizado por la Facultad de Filosofía y Humanidades y por la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, 1 y 2 de septiembre de 2015.

Expositora con la ponencia "Las políticas de evaluación y sus (des) vinculaciones con el derecho a la educación en América Latina" en el Panel "Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina: inclusiones, exclusiones, emergencias" XXXIII Congreso de LASA, Puerto Rico 27 al 30 de mayo de 2015.

Expositora en la Mesa-redonda: Políticas de avaliação e os docentes en el As políticas de educação e a reestruturação da profissão docente confrontadas aos desafios da globalização;

Rede de Cooperação Acadêmica América Latina – Europa, Recife, 30 y 31 de marzo de 2015.

Expositora junto a Nora Gluz en el panel “Estado, políticas de seguridad social y escolarización: continuidades y rupturas en las condiciones sociopolíticas e institucionales de acceso al bienestar” Seminario nacional Desigualdades escolares, territorios y políticas sociales UNGS – UNIPE, Los Polvorines, 19 y 20 de marzo de 2015.

Expositora en el Coloquio: 30 años de Investigación Educativa en Argentina (1984-2014), Biblioteca Nacional y Museo Nacional del Libro y la Lectura, Buenos Aires, 27 al 29 de abril de 2015.

Expositora en la Sesión Especial "Políticas de formação e o trabalho docente em debate", en el XXII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste (EPENN) "Pós-graduação em educação do Norte e Nordeste: produção de conhecimento, assimetrias e desafios regionais", organizado por el Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) y el Centro de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Natal /RN, 28 a 31 de octubre de 2014.

Expositora en el panel "A docência no centro das políticas educativas: retórica ou fato?", en el X Seminario Internacional de la Red ESTRADO "Derecho a la educación, políticas educativas y trabajo docente en América Latina: experiencias y propuestas en disputa", organizado por la Red ESTRADO, el Grupo de Pesquisa (Auto) Biografia, Formação e História Oral y GESTRADO, UFMG, Universidad del Estado de Bahía (UNEB), Salvador, Bahía, 12 al 15 de agosto de 2014.

Expositora y coordinadora de la sesión "Políticas educativas en el nuevo escenario latinoamericano: las disputas por la construcción, apropiación y legitimación del conocimiento" en las Jornadas de intercambio de equipos del IICE “Investigaciones en educación: debates y controversias”, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, FFyL, UBA, Buenos Aires, 26 al 29 de noviembre de 2013.

Expositora en el Panel "Regulação da Carreira Docente em Contexto Federativo: Desafios para Políticas e Participação Social" en el VII Encontro Brasileiro Rede Estrado Trabalho Docente e Políticas de Responsabilização, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Vitoria, Brasil, 20 al 22 de noviembre de 2013.

Expositora en la sesión "Autonomia e responsabilização docente na gestão escolar por resultados", en el II Encontro Luso-Brasileiro sobre o Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para a mudança. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação y Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Universidade do Porto, Portugal, 1 al 3 de noviembre de 2013.

Expositora en la mesa redonda "Vinculaciones", en las XXVII Jornadas de Investigación y IX Encuentro Regional SI+ Nos (Re) Pensar la Formación, Secretaría de Investigaciones, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, UBA, 19 y 20 de septiembre de 2013.

Expositora en el panel “Las disputas por el derecho a la educación en América Latina” en el XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS Chile 2013, Crisis y

emergencias sociales en América Latina, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile, 29 de septiembre al 5 de octubre de 2013.

Expositora en el panel "Trabajo docente y sistemas de evaluación: miradas, perspectivas y alternativas sobre políticas, conceptualizaciones y propuestas" en el II Seminario Nacional de la Red ESTRADO, "Trabajo Docente y pensamiento crítico. Políticas, prácticas, saberes y transformación social", Facultad de Trabajo Social, UNER, Paraná, Argentina, 12 y 13 de Setiembre de 2013.

Ponencia " Las políticas de evaluación de los docentes en América Latina: reflexiones desde Argentina", Segunda Reunión del Grupo de Trabajo Políticas educativas y desigualdad en América Latina y El Caribe Buenos Aires, IICE y CCC, 29 al 31 de julio de 2013.

Ponencia "Estado y educación en el "posneoliberalismo": avances y contradicciones en las políticas de los gobiernos kirchneristas" presentada en la mesa "La década kirchnerista: mutaciones de la política en la Argentina contemporánea" en las X Jornadas de Sociología "20 años de pensar y repensar la sociología. Nuevos desafíos académicos, científicos y políticos para el siglo XXI", Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, 1 al 6 de julio de 2013. En co-autoría con Nora Gluz.

Ponencia "Public policies and teachers evaluation in argentina" en el panel "Policies for teachers evaluation. Debates and proposals in Europe and in LatinAmerica", XV Congreso Mundial de Educación Comparada "Nuevos tiempos, nuevas voces. Perspectivas comparadas para la educación", organizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación, Ciudad de Buenos Aires, 24-28 de junio de 2013.

Expositora en la Mesa de Apertura "Educação pública como direito: as dinâmicas de exclusão e os desafios às políticas governamentais na América Latina" en el VII Seminário Internacional 'O Estado e as Políticas Públicas no Tempo Presente, organizado por el Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Uberlândia, 19 al 21 de junio de 2013.

Expositora en el Panel "El proceso de enseñanza y las condiciones del trabajo docente" en el Primer Encuentro Universitario "Hacia un movimiento Pedagógico Latinoamericano" organizado por CONADU, Universidad Nacional de Córdoba, 23 y 24 de mayo de 2013.

Expositora en el Coloquio "Derecho a la Educación y Políticas Educativas", Tercera Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud OEI/CLACSO: "Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe", Bolivia, 6 de mayo de 2013.

Expositora en la mesa "A docência e seus novos sujeitos: novas demandas de formação? "Seminario Internacional "A investigação em trabalho, profissão e condição docente: aspectos teóricos e metodológicos" GESTRADO, FAE /UFMG, Minas Gerais, 5 al 7 de diciembre de 2012.

Expositora con la ponencia Reflexiones epistemológicas sobre la política educativa como campo teórico en el Panel Reflexiones sobre los conceptos de "política", políticas públicas y política educacional, I jornadas Latinoamericanas de Estudios Epistemológicos en política

educativa organizadas por la Red Latinoamericana de estudios epistemológicos en Política Educativa y la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Caseros, Provincia de Buenos Aires, 15 y 16 de noviembre de 2012.

Expositora en la mesa “Políticas universitarias en América Latina: viejas orientaciones, nuevos desafíos” organizada en el Coloquio Latinoamericano Pedro Krotsch “Debates sobre las políticas universitarias latinoamericanas en el siglo XXI” por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el IISUE y el GT de CLACSO “Políticas educativas y desigualdad en América Latina y el Caribe” en el marco de la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, CLACSO – UNESCO, México D.F., 6 al 9 de noviembre de 2012.

Expositora en el Panel “El desafío de la igualdad en educación hoy: temas y problemáticas centrales” en el Encuentro “El desafío de la igualdad: Momento histórico y tareas políticas en la educación hoy”, Espacio Freire 2012 organizado por el Centro Nueva Tierra, Buenos Aires, 2 y 3 de noviembre de 2012.

Expositora en el panel “Movimentos sociais e direito a educação na América Latina” XV Coloquio CLACSO/FLACSO/ANPED, en la 35ª. Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação “Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI”, Porto de Galinhas, 21 al 24 de octubre de 2012.

Expositora en el Panel “Perspectivas sobre las políticas de formación docente en América Latina” del IX Seminario Internacional RED ESTRADO “Políticas educativas para América Latina: praxis docente y transformación social”, organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RED ESTRADO) y la Universidad de Chile, Santiago de Chile 18 al 20 de julio de 2012.

Expositora en el Panel “Las políticas para la formación y el trabajo docente en contextos de desigualdad” en el Seminario Internacional “Políticas, sujetos y movimientos sociales en el nuevo escenario latinoamericano”, Primera Reunión del Grupo de Trabajo Políticas educativas y desigualdad en América Latina y El Caribe de CLACSO, Santiago de Chile, 16 y 17 de julio de 2012.

Expositora en el seminario “¿Contribuye la Asistencia Técnica Educativa a la profesión docente? Evidencia desde las escuelas”, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, 14 de diciembre de 2011.

Expositora en el Panel “Educación, formación y trabajo docente” en las Cuartas Jornadas Nacionales de AGCE Experiencias, debates e intercambios, organizada por la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires, 5 y 6 de diciembre de 2011.

Conferencia “Qualidade da Educação nesta década – Qual qualidade?”, Conferencia de cierre del III Colóquio Internacional de Educação y I Seminário de Pesquisa Sobre Indicadores de Qualidade do Ensino Fundamental Desafios da qualidade da educação nesta década - Qual qualidade?, Projeto Unoesc / Programa Observatório da Educação – CAPES, promovidos pelo Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação da UNOESC, Joaçaba, Brasil, 30 de noviembre de 2011.

Conferencia de cierre en el Primer Seminario Nacional de la Red ESTRADO “Trabajo y formación docente en Argentina: debates sobre la política educativa actual”, organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO) y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 7 y 8 de noviembre de 2011.

Expositora en la sesión “Desigualdade social e políticas educativas na América Latina” en el XIV Coloquio ANPEd/CLACSO, en la 34ª. Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação “Educação e justiça social”, Natal, 2 al 5 de octubre de 2011.

Expositora en el Seminario “Políticas Educacionais e Trabalho Docente na América Latina” organizado por el Programa de Pos Graduación en Educación de la Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 30 de septiembre de 2011.

Ponencia “Los modos de construcción de la política pública en Argentina: Estado y educación en un país federal” en el XXVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología “Fronteras abiertas en América Latina”, Recife, 6 al 11 de septiembre de 2011.

Expositora en el Fórum “Políticas Educacionais e Reformas na América Latina” en el XXVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología “Fronteras abiertas en América Latina”, Recife, 6 al 11 de septiembre de 2011.

Ponencia: “Nuevas y viejas formas de regulación de los sistemas educativos en Brasil y Argentina”, en el IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación, organizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Buenos Aires, 16 y 17 de junio de 2011. En co-autoría con Dalila Andrade Oliveira.

Expositora en la sesión especial “Gestão da educação Superior: parceiras, regulação nacional e internacionalização”, en el XXV Simpósio Brasileiro, II Congreso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação Jubileu de Ouro da ANPAE (1961-2011), organizado por la Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), San Pablo, 26 al 29 de abril de 2011.

Expositora con la comunicación “Políticas educativas y derecho a la educación en Argentina: un análisis desde las metas educativas en las iniciativas internacionales” en el Seminario Internacional “La Educación para Todos en América Latina”, organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Barcelona, 20 al 22 de octubre de 2010. En co-autoría con Fernanda Saforcada.

Expositora en el panel “Formación docente: políticas y procesos” en el VIII Seminario Internacional RED ESTRADO y II Seminario de Políticas Educativas en Latinoamérica de la UCH, organizados por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RED ESTRADO) y la Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH), Lima, Perú, 4 al 6 de agosto de 2010.

Ponencia “La política pública en el campo educativo después de los ’90” en el Panel “Las políticas educativas en el nuevo escenario latinoamericano”, V Congreso Latinoamericano de Ciencia Política “Integración, Diversidad y Democracia en tiempos del Bicentenario” organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP), Buenos Aires, 28 al 30 de julio de 2010.

Expositora en el panel Regulação das políticas sobre a formação e trabalho docente en el Seminario Internacional Políticas Educacionais e Trabalho Docente: perspectiva comparada, organizado por el Grupo de Estudos Sobre Política Educacional e Trabalho Docente GESTRADO, FaE/UFMG, Belo Horizonte, Brasil, 16 al 18 de junio de 2010.

Expositora en el panel Regulação das políticas sobre a formação e trabalho docente en el Seminario Internacional Políticas Educacionais e Trabalho Docente: perspectiva comparada; organizado por Grupo de Estudo e Pesquisa de Política Educacional, Formação e Trabalho Docente, Universidade Federal do Pará, Belem, Brasil 14 y 15 de junio de 2010.

Expositora en el panel Universidad, investigación y cambio social en el V Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa "Investigación educativa y compromiso social", organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti, 21 al 23 de octubre de 2009.

Expositora en la Mesa Redonda: Políticas de Educação América Latina, en el 4º Seminário Nacional Estado e Políticas Sociais, organizado por el Grupo de Pesquisa em Políticas Sociais, UNIOESTE, Cascavel, Brasil, 16 al 19 de septiembre de 2009,

Presentación de la ponencia “Estado y educación en la Argentina después de los 90: nuevo escenario, ¿nuevas políticas?”, en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología “Latinoamérica Interrogada”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 31 de agosto a 4 de septiembre de 2009.

Expositora en el panel “Las políticas educativas en contextos de exclusión”, en el Primer Workshop Internacional “Particularismo y universalismo en las políticas sociales: el caso de la educación”, organizado por el Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, 28 y 29 de agosto de 2009.

Panelista en la Sesión Especial “A gestão da educação pública e novos processos de regulação: tratados de livre comércio, parcerias e internacionalização” en el XXIV Simpósio Brasileiro y III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação, ANPAE, Vitoria; Espírito Santo, 12 al 14 de agosto de 2009.

Expositora en la mesa “Lo pedagógico en las prácticas educativas”, en las Jornadas La mirada pedagógica para el siglo XXI: teorías, temas y prácticas en cuestión, organizadas por la Maestría en Educación Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, 7 y 8 de agosto de 2009.

Ponencia “Desigualdades educativas y políticas públicas en Argentina”, en la sesión “Polarización social y desigualdades educativas en América Latina, en LASA2009 / *Rethinking inequalities* XXVIII International Congress of the Latin American Studies Association, Río de Janeiro, Brasil, 11 al 14 de junio 2009.

Expositora en el Panel “Las políticas educativas en las últimas décadas”, en el II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad “La educación en los nuevos escenarios socioculturales organizado por la Universidad de La Pampa, General Pico, La Pampa, 23 al 25 de abril de 2009.

Expositora en la Mesa Redonda ”Modelos institucionales de formación inicial y permanente” en el Primer Congreso Metropolitano de Formación Docente , organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 26 al 28 de noviembre de 2008.

Expositora en el Panel “Trabajo y formación docente: políticas y procesos” en el VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente “Nuevas regulaciones en América Latina”, organizado por la Red ESTRADO del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 3 al 5 de julio de 2008.

Expositora en la mesa “Derecho a la educación y políticas educativas en América Latina”, en la VII Reunión del Grupo de Trabajo de CLACSO Educación, Políticas y Movimientos Sociales “Democracia, participación y derecho a la educación en América Latina”, organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, 1 y 2 de julio de 2008.

Panelista con el tema “Políticas educativas, derecho a la educación y ciudadanía” en la Mesa Redonda “Educación y salud: construcción de ciudadanía”, 4 ° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria y Jornada de Enfermería Pediátrica “Los derechos del niño: de la declaración a la acción”, Buenos Aires, 22 de noviembre de 2007.

Expositora con la ponencia “La regulación de la formación y el trabajo docente: una mirada regional a la “agenda educativa global”” en el panel “Trabalho docente e Qualidade da educação: concepções e contradições” en el XXIII Simposio Brasileiro, V Congreso Luso-Brasileiro y I Coloquio Ibero-Americano de Política e Adiminstração da Educação, ANPAE, Porto Alegre, 14 de noviembre de 2007.

Ponencia “La profesionalización docente en perspectiva: del modelo tecnocrático del desarrollismo de los ’60 al modelo de la profesionalización en los ’90”, presentada en el panel “De la formación de recursos humanos para el desarrollo en los ’60 a la calificación de sujetos competentes para la transformación productiva con equidad en la globalización de los ’90”, VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, organizado por la SAHE, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007.

Ponencia “Nuevas formas de regulación del sistema educativo en Argentina”, presentada en el Panel Regulación de las Políticas Educativas en América Latina, XXVII Congreso Internacional de LASA, Canadá, 5 al 8 de septiembre de 2007 (Beca de viaje otorgada por LASA)

Ponencia “Autonomía y autogestión escolar: consideraciones a partir de algunas experiencias latinoamericanas”, presentada en el Segundo Congreso Nacional y Primer Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación, SAECE, Buenos Aires, 14 al 16 de junio de 2007. En co-autoría con Analía Jaimovich.

Conferencia “Gestão da educação, políticas educacionais e globalização”, Primer Seminário Internacional de Gestão da Educação: autonomia e regulações da escola, UNESP, Rio Claro, San Paulo, 26 de febrero de 2007.

Conferencia “Política educacional en Argentina”, Seminario del Centro de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação, Faculdade de Educação, Universidad de Sao Paulo, 27 de febrero de 2007.

Expositora en el panel Regulação educativa na América Latina: formação e trabalho docente, en el VI Seminario de la Red ESTRADO, Rio de Janeiro, 6 y 7 de noviembre de 2006.

Panelista en el Coloquio ANPED/CLACSO. “América Latina: novas políticas, novos projetos educacionais?”, 29 Reunión Anual de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), Caxambú, Brasil, 15 al 18 de octubre de 2006.

Conferencia “Política Educativa en Argentina: trabajo y formación docente”, Programa de Pos-Graduación en Educación, Facultad de Educación, Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 20 de octubre de 2006.

Conferencia: "Análisis político de las nuevas propuestas para una Ley Nacional de Educación en el Siglo XXI: gobierno, estructura y contenidos del sistema educativo", Ciclo de Análisis y Debate en torno a la Ley Nacional de Educación, organizado por la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, 13 de septiembre de 2006.

Panelista “Políticas educativas en América Latina” en el II Congreso Nacional Germán Caro Río y IV Seminario Internacional de Pedagogía, organizado por el Instituto Superior San Marco, Lima, 1 al 5 de agosto de 2006.

Expositora en la Conferencia Internacional “Juventud y educación universitaria”, Instituto de Ciencias y Humanidades, Lima, 2 de agosto de 2006.

Disertante en el Panel “La desigualdad educativa”, 2º Reunión “Ciencia, Tecnología y Sociedad”, Hacia una Ciencia MERCOSUR, Buenos Aires, 5 de junio de 2006.

Panelista en la Mesa "Tratados de Libre Comercio y Políticas Educativas en América Latina" en la reunión conjunta de los Grupos de Trabajo "Educación, Políticas y Movimientos Sociales" y "Universidad y Sociedad", CLACSO, Antigua, Guatemala, 1 y 2 de marzo de 2006.

Ponencia "Políticas de municipalización y autonomía escolar en el caso argentino: las paradojas de la autonomía impulsada por decreto". XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Grupo de Trabajo 20: Reformas del Estado,

políticas públicas y sociales. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, 22 A 26 de agosto del 2005.

Panelista en la Mesa "Derechos sociales y libre comercio: un debate sobre la OMC y la Ronda de Doha" en el marco del Ciclo de Debate "OMC, libre comercio y políticas sociales", organizado por los Departamentos de Educación y de Economía y Política Internacional del Centro Cultural de la Cooperación "Floreal Gorini", Buenos Aires, 5 y 6 de diciembre de 2005.

Expositora en el Panel "Pedagogía, Historia y Política". Jornadas El oficio de educar: memorias y futuros. 20 años de la creación de la Carrera de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Rosario, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2005.

Expositora en la Mesa Redonda "Pensar la educación hoy: crisis y paradojas" organizada por la Carrera de Especialización en Educación, Lenguajes y Medios, Escuela de Posgrado- IDAES, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 7 de junio de 2005.

Expositora en la Mesa Redonda "Implicações das políticas educacionais atuais na formação e no trabalho docente", en el II Simpósio sobre Trabalho e Educação "A relação Trabalho e Educação no atual contexto da regulação social", organizado por el Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação (NETE), Faculdade de Educacao, Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, 17 al 19 de noviembre de 2004.

Conferencia "La educación pública hoy: una mirada después de los '90", en el marco del Ciclo de Conferencias 2004-2005, organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación; Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 25 de octubre de 2004.

Expositora en el Panel "Prácticas pedagógicas y hegemonía", Conferencia Internacional de Sociología de la Educación 2004 (ISA) Globalización, Educación, Resistencia y Tecnologías: La responsabilidad social de la Sociología de la Educación frente a los Movimientos sociales emergente; organizada por Asociación Internacional de Sociología (ISA-RC04 Sociology of Education), la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el Instituto Paulo Freire Argentina, CTERA, cheLA - Fundación Ex-Acta, Buenos Aires, 25 al 28 de agosto de 2004.

Expositora en la mesa Redonda "Políticas educativas, éxitos y fracasos" en las VIII Jornadas Nacionales de Cátedras de Neurociencias y II Jornadas Regionales de Investigación en Neuropsicología, organizadas por el Departamento de Educación de la Universidad de Luján, Luján, 26 al 28 de agosto de 2004.

Expositora en el Panel "Modificaciones políticas, sociales y culturales y su incidencia en los procesos educativos después de los '90", en el Encuentro de Educación de adultos, organizado por el Departamento de Educación y el Profesorado de Enseñanza de Nivel Medio de adultos, Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires, 28 y 29 de octubre de 2004.

Ponencia "Políticas públicas de privatización: una mirada a la experiencia de las escuelas autogestionadas de San Luis", presentada en la Conferencia Internacional de Sociología

de la Educación 2004 (ISA) “Globalización, Educación, Resistencia y Tecnologías: La responsabilidad social de la Sociología de la Educación frente a los Movimientos sociales emergentes”; organizada por Asociación Internacional de Sociología, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el Instituto Paulo Freire Argentina, CTERA, cheLA - Fundación Ex-Acta, Buenos Aires, 25 al 28 de agosto de 2004. En co-autoría con Analía Jaimovich y M. Fernanda Saforcada.

Ponencia "Las políticas públicas de modernización de los '90. Análisis de una experiencia de privatización: las escuelas autogestionadas de San Luis", presentada en las Terceras Jornadas de Sociología, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Sociología, La Plata, diciembre de 2003. En co-autoría con Analía Jaimovich y M. Fernanda Saforcada.

Expositora en la Mesa Redonda "Publicaciones en institutos de formación docente", Primer Encuentro de Formadores y Formadoras de Docentes de la Ciudad de Buenos Aires, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2003.

Ponencia "Estado y reforma educativa: la construcción de un nuevo sentido para la educación pública en Argentina". International Conference for the History of Education, ISCHE XXV, Faculdade de Educação, Universidad de San Pablo, Brasil, del 16 al 19 de julio de 2003.

"Carrera docente y regulaciones estatales: del estatuto en los 60 a la autonomía y la flexibilización laboral en los 90". Ponencia aceptada para ser presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana a realizarse en San Luis de Potosí, México, del 19 al 23 de mayo de 2003.

Panelista en la Mesa “Las políticas educativas de la década del 90: miradas sobre el presente”, en el Simposio “Educación y sociedad. Miradas sobre la historia reciente de la Argentina”, organizado por la SAHE y el Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires, 15 y 16 de noviembre de 2002.

Panelista en la mesa “La Transformación Educativa” en las XX Jornadas de Adolescencia organizadas por la Fundación Argentina de Adolescencia, Buenos Aires, 25 al 27 de octubre de 2001.

Expositora en el Panel organizado por el Programa de Posgrado en Educación y Trabajo. Unidad Académica Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Santa Cruz, 17 de noviembre de 2000.

Expositora en el panel “La convivencia en la escuela”, organizado por la Asociación Argentina de Investigaciones Éticas, Buenos Aires, 30 de julio de 1999.

Disertante en las Primeras Jornadas Nacionales de la cultura del miedo y la violencia en el hogar, la escuela y la sociedad, organizadas por el Instituto Superior del Profesorado Dr. Domingo Cabred y la Fundación Cresinvio, Córdoba, 1, 2 y 3 de octubre de 1998.

Ponencia "Las propuestas de privatización de la universidad pública en Argentina. De la crisis de sentido al sentido de la crisis". Jornadas Internacionales de Investigación sobre la Universidad. Dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales”, organizadas

por la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de Río Cuarto, 13 y 14 de junio de 2002. En co-autoría con Pablo Imen.

Ponencia "La reforma educativa en la Argentina: un modelo de privatización de la crisis". XXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) realizado en la Ciudad de Antigua, República de Guatemala entre el 29 de octubre y el 2 de noviembre de 2001.

Ponencia "Las nuevas formas de regulación estatal en las políticas de formación docente. Argentina 1989-1999". II Congreso Internacional de Educación. Congreso Internacional de Educación organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires, 26 al 28 de julio de 2000.

Ponencia "Las políticas de formación docente en el contexto de la reforma argentina". I Congresso Iberoamericano de Formacao de Professores. Universidad Federal de Santa María. Brasil. 17 al 19 de abril de 2000.

Ponencia "Reforma educativa y políticas de formación docente". Primer Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por la Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti, 20 al 22 de octubre de 1999.

Ponencia "Reforma del Estado y Políticas de Formación Docente en Argentina en los '90". XII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), comisión N° 4: Reformas del Estado, políticas públicas y sociales, organizado por la Universidad de Concepción, Chile, 12 al 16 de octubre de 1999. En co-autoría con Carina Kaplan.

Ponencia "La formación docente: un terreno de disputa entre el Estado y la Iglesia", presentada en las XI Jornadas de Historia de la Educación, organizadas por la Universidad Nacional de Quilmes, 8 al 10 de septiembre de 1999.

Ponencia "Las propuestas de capacitación docente en un contexto de reforma", presentada en el IV Congreso Latinoamericano de Administración de la Educación, organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de General San Martín, 20 al 22 de julio de 1999. En co-autoría con Carina Kaplan, Mariela Arroyo, Ana Basualdo Moine, Analía Ivanier y Patricia Salti.

Ponencia "La nueva regulación estatal en la reforma del sistema educativo argentino". presentada en el GT de Política Educacional en la 21ª Reunião Anual de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), Caxambú, Brasil, 19 al 24 de septiembre de 1998.

Ponencia "La construcción de las subjetividades bajo políticas educativas de selectividad social: la lógica meritocrática". XIV World Congress of Sociology celebrado en la ciudad de Montreal, Canadá entre los días 26 de Julio y 1 de agosto de 1998. En co-autoría con la Lic. Carina Kaplan El trabajo integró la Sesión N° 7: "Political Sociology of Youth and Adult Education under Neoconservative Policies", organizada y coordinada por la Dra. María Teresa Sirvent.

Ponencia "Estado, reforma educativa y políticas de formación docente en Argentina (1970-1997)", presentada en el IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, organizado por el Instituto de Historia. Pontificia Universidad Católica, Santiago de Chile, 24 al 28 mayo de 1998.

Ponencia "Políticas educativas y desigualdades sociales en la Argentina de los noventa", presentada en las II Jornadas Internacionales Estado y Sociedad: Las Políticas Sociales en los umbrales del siglo XXI, organizadas por el CEA, UBA. 17 al 19 de septiembre de 1997. En co-autoría con Carina Kaplan.

Ponencia "Estado y educación en la Argentina de los 90". X Jornadas Argentinas de Historia de la Educación organizadas por la Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 13 al 15 de agosto de 1997.

Ponencia "Las Políticas de Formación Docente en Argentina. El rol del Estado en los 90 y las Propuestas de los Organismos Internacionales". Ponencia aceptada para ser presentada en la 41 Reunión Anual de la Comparative and International Education Society. México, marzo de 1997.

"Las Políticas de Formación Docente: entre la reforma educativa y el ajuste estructural". Trabajo presentado en el Congreso Internacional de Educación organizado por la Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, 24 al 26 de julio de 1996.

Ponencia "Las Políticas de Formación Docente en los orígenes del Sistema Educativo Argentino". III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Caracas, Venezuela, junio de 1996.

"La definición de Políticas de Formación Docente en un contexto de crisis: continuidades y rupturas". Trabajo aprobado por el Comité Científico para ser presentado en la 19 Reunión Anual de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), Caxambú, Brasil, septiembre de 1996. En co-autoría con Sofia Thisted.

Ponencia "La Ley Federal de Educación: globalización y reforma educativa en los 90", presentada en la mesa La Ley Federal de Educación: características e implementación en el contexto de ajuste estructural, en el Congreso Internacional de Educación organizado por la Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, 24 al 26 de julio de 1996.

Ponencia "Los Planes y Programas de estudio en la formación de Profesores de Castellano, Literatura y Latín", presentada en el Primer Congreso Nacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 12, 13 y 14 de octubre de 1995.

Ponencia "La Transformación Educativa y la Formación Docente", presentada en la Mesa Política Educativa en la apertura del Primer Congreso Nacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 12, 13 y 14 de octubre de 1995.

Ponencia "Las Políticas de Formación Docente en Argentina: una mirada a las propuestas de los Organismos Internacionales", 18 Reunión Anual de la Asociado Nacional de Pos-

Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), Caxambú, Brasil, 17 al 21 de septiembre de 1995.

"Políticas de formación docente. Contradicciones en la propuesta oficial y desafíos futuros", Comunicación aprobada por el Comité Científico para ser presentada en la 17 Reunión Anual de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), Caxambú, Brasil, 23 al 27 de Octubre de 1994.

- Otras presentaciones y actividades de difusión en seminarios, jornadas y mesas de debate

Expositora en el seminario virtual “La educación pública argentina ante la ofensiva de la ultraderecha” organizado por IDEA Network- Red SEPA y CTERA, 6 de marzo de 2025.

Expositora en el 2º Ciclo de charlas “En clave de autor”, tema Política educativa, Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires, 14 de mayo de 2024.

Participante en el Foro Interlocuciones: la investigación educativa en las XII Jornadas de Investigación en Educación. Problemáticas contemporáneas e investigación educativa: derechos, democratización y desigualdades, organizadas por el Área Educación del Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichon” y la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, 2 al 4 de agosto de 2023.

Expositora en el panel: Políticas públicas para una educación de calidad en la Jornada por el Derecho a la Educación, Municipio de Pilar y Centro de Estado, Gobierno y Políticas Públicas (CEGOPP) de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE), Pilar, septiembre de 2022.

Disertante en la Jornada de Capacitación Docente: “el derecho a la educación en un contexto de desigualdad” organizada por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste y la Fundación AGORA, 29 de abril de 2022.

Expositora en el Panel “Tendencias privatizadoras de la educación argentina”. Ciclo de Conferencias: Webinars sobre Educación “Cambios y continuidades en las articulaciones político administrativas de la educación” organizado por la Universidad Nacional de Quilmes, 21 de octubre de 2020.

Exposición “Viejas y Nuevas formas de privatización de la educación”, Seminario “Aspectos de política educacional: diálogos africanos e latino-americanos”, Universidad de San Pablo, 9 de octubre de 2020.

Expositora sobre privatización de la educación en la asignatura Política Educacional, Maestría en Política y Gestión de la Educación, Universidad de Luján, 27 de junio de 2019.

Expositora “Lo viejo y lo nuevo en las políticas educativas neoliberales” en el marco del Ciclo de Charlas y Conferencias Ágora Educación: debates sobre la investigación y la intervención educativa” Dirección de la Licenciatura en Educación (Modalidad presencial) y la Licenciatura en Educación (modalidad a distancia), Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 10 de mayo de 2019.

Expositora en el acto de conmemoración de la figura de Juan Carlos Tedesco. Presentación del Dossier de la Revista del IICE número 43: "Estudios sobre la Obra de Juan Carlos Tedesco", co-organizado por la UNIPE y el IICE, FFyL, UBA, CABA, 8 de mayo de 2019.

Expositora en el Charla abierta "Restauración conservadora y educación en el cono sur" organizada por la Red ESTRADO, el IICE y el GT Políticas Educativas y Derecho a la Educación de CLACSO, FFyL, CABA, 3 de mayo de 2019.

Participación en la Mesa Redonda "La falta de vacantes como vulneración de derechos”, Actividad realizada en el marco de la presentación del Observatorio Universitario de Buenos Aires, FFyL, CABA, 10 de abril de 2019.

Expositora en el Charla abierta "Restauración conservadora y educación en el cono sur" organizada por la Red ESTRADO, el IICE y el GT Políticas Educativas y Derecho a la Educación de CLACSO, FFyL, CABA, 3 de mayo de 2019.

Expositora en el panel “Las políticas de reforma de la educación secundaria”, organizado en el marco del Seminario Políticas educativas y prácticas de enseñanza de las ciencias sociales en el nivel secundario, Universidad Nacional de Mar del Plata, 10 de agosto de 2018.

Comentarista en la mesa "Debates actuales sobre políticas educativas" en las V Jornadas Nacionales y IV Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación, organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2016.

Expositora en la charla-debate "Política y vida universitaria: tejiendo puentes entre la Noche de los Bastones Largos y la actualidad" en el marco del ciclo por los 50 Años de la Noche de los Bastones Largos, Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires, 10 de agosto de 2016.

Coordinadora del Foro de Discusión: “Política científica e investigación en ciencias sociales. Desafíos y perspectivas para los investigadores en formación” en las IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación, organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, 25 al 27 de noviembre de 2014.

Comentarista en la mesa "Políticas de evaluación de docentes y estudiantes: ¿mejora de la calidad?" en las IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación, organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, 25 al 27 de noviembre de 2014.

Expositora en el panel "Análisis del contexto actual desde la perspectiva de los trabajadores de la educación y las políticas públicas" en el encuentro de las Rutas de la Expedición

Pedagógica "Simón Rodríguez – Isauro Arancibia – Luis Iglesias", organizada por el CCC y la CTERA, Tigre, 11 de noviembre de 2013.

Expositora en el panel "El Derecho a la educación y las nuevas desigualdades", Seminario Permanente "Derechos Sociales y Políticas Públicas", organizado por el Grupo de Trabajo Interdisciplinario Derechos Sociales y Políticas Públicas (DSPP), Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales "Ambrosio L. Gioja", Facultad de Derecho, UBA, 21 de octubre de 2013.

Comentarista en las Terceras Jornadas Nacionales y Primes Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación, organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, 3 y 4 de diciembre de 2012.

Ponente en la Mesa Redonda "Alternativas a la evaluación docente neoliberal y a la exclusión educativa", organizada por la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, Sección Mexicana y la Alianza de Trabajadores de la Salud y Empleados Públicos, Ciudad de México, 8 de noviembre de 2012.

Expositora en el Panel "A formação como um dos pilares da valorização docente" en el I Seminario internacional del SINTEPE "A valorização docente em questão", organizado por el SINTEPE-CNTE, Recife, 19 de octubre de 2012.

Expositora en la reunión de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente-Estrado Chile, Sede gremial del Colegio de Profesores de Chile en Valparaíso, 15 de diciembre de 2011.

Expositora en la reunión de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente-Estrado Chile, Sede gremial del Colegio de Profesores de Chile en Rancagua, 16 de diciembre de 2011.

Expositora en la reunión de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente-Estrado Chile realizada en la Universidad de Chile, Santiago de Chile, 17 de diciembre de 2011.

Expositora invitada en la ceremonia de graduación del Postítulo en Políticas de Infancia, Normal 6/ UTE- CTERA, Buenos Aires, 3 de noviembre de 2011.

Expositora en el panel "Reformas y Transformación de la Escuela Media" en las IV^o Jornadas sobre Historia y Educación "Nuevos aportes a la Investigación Histórica. Debates y perspectivas actuales sobre el ejercicio profesional de la Historia y el Sistema Educativo", Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Buenos Aires, 4 al 7 de mayo de 2011.

Expositora en el panel "¿Debe el Estado subsidiar a la educación privada?" en la jornada "Principio de Igualdad y Política Educativa. El caso de los subsidios estatales a la educación privada", organizada por la Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ), Facultad de Derecho, UBA. Ciudad de Buenos Aires, 4 de mayo de 2011

Comentarista en la mesa de trabajo de "Estudios sobre políticas educativas" en las Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación, organizadas por el

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, 29 y 30 de noviembre de 2010.

Comentarista en las Primeras Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación, organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, 17 al 19 de noviembre de 2008.

Expositora en el taller- debate "Herramientas para la acción. Lectura crítica y discusión sobre la Ley de Educación en la Ciudad" organizado por las cátedras de Sistemas Educativos y Ciencias Sociales II, IES N° 2 Mariano Acosta, Buenos Aires, 6 de octubre de 2008.

Panelista en la mesa sobre Ley Nacional de Educación organizada por AMSAFE en el IX Congreso Nacional y VI Internacional Aula Hoy organizado por Homo Sapiens, Rosario 12 de agosto de 2006.

Expositora en el panel de debate sobre la nueva Ley de Educación organizado por la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 12 de julio de 2006.

Conferencista en la sesión plenaria de la Cumbre Educativa en el marco de la Cumbre de los Pueblos. Presentación de los resultados de la investigación "La Educación en las Cumbres de las Américas: su impacto en la democratización de los sistemas educativos", desarrollada en el Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas (OLPED), Laboratorio de Políticas Públicas, Sede Buenos Aires y financiada por la Secretaría Continental de Educación. Mar del Plata, noviembre de 2005.

Conferencia "La educación como herramienta para el desarrollo", Congreso Nacional de Productores Asesores 2005, Mar del Plata, 10 de noviembre de 2005.

Expositora en el Panel "El Estado, políticas públicas y derecho social a la educación", Tercer Congreso Educativo de CTERA, Buenos Aires, 30 de septiembre de 2005.

Expositora en el Panel Reformas Educativas en los 90. Conocimiento y Poder, en el Congreso Educativo Provincial organizado por AMSAFE, Santa Fe, 30 de agosto de 2005.

Debatidora en la mesa "El trabajo docente universitario: diferentes abordajes" Seminario Conjunto Red Estrado y Centro Cultural de la Cooperación "Discutiendo el trabajo con lo que hacen escuela", Buenos Aires, CCC, 6 y 7 de junio de 2005.

Conferencia inaugural con la disertación sobre "Las Políticas y Regulaciones Legales para la Educación de la Década de los '90", Primeras Jornadas de Discusión por la Derogación de la Ley de Educación Superior y Ley Federal de Educación. Universidad Nacional del Comahue. 13 y 14 de mayo de 2005.

Expositora en la mesa "Discusiones en torno al espacio público y la escuela pública", organizada por el Departamento de Educación del. Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires, lunes 31 de mayo de 2004.

Comentarista en la Conferencia del Prof. Gustavo Fischman “Ni pública, ni privada... comercializada, acerca de los cambios y tendencias en el sistema educativo norteamericano”, organizada por el Laboratorio de Políticas Públicas de Buenos Aires, 20 de julio de 2004.

Conferencista en el Panel-debate “Hacia una visión crítica de las Políticas Educativas y de la Historia de la Educación”, organizado por el Instituto Superior del Profesorado N°3 Eduardo Laferriere en el marco de la cátedra Libre Formación político-pedagógica del profesorado, Villa Constitución, 14 de agosto de 2004.

Expositora en la mesa "Discusiones en torno al espacio público y la escuela pública". Departamento de Educación, Centro Cultural de la Cooperación, 31 de mayo de 2004.

Expositora en la Mesa "El ALCA: un análisis crítico desde distintas perspectivas", organizada por los Departamentos de Educación y de Economía y Política Internacional, Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires, 11 de noviembre de 2003.

Comentarista en la Mesa “Ciudadanía, Igualdad y Educación: condiciones para una reforma democrática de los sistemas educativos en América Latina”, en la 4ta Reunión del Grupo Educación, trabajo y exclusión social, CLACSO, Buenos Aires, 28 de abril al 1 de mayo de 2003.

Expositora: "El ALCA y la mercantilización del fenómeno educativo"¿el fin del derecho a la educación", exposición presentada en el Eje Temático: Educación y ALCA, II Asamblea Nacional de Lucha contra el ALCA y I Encuentro Regional por la Soberanía y la Integración de los Pueblos contra el ALCA, la Deuda y la Guerra, desarrollado entre el 10 y el 13 de abril de 2003, Buenos Aires, 11 de abril de 2003.

Expositora en la mesa “Estado y Educación” en el Congreso “La educación en la encrucijada de la crisis” organizado por la Secretaría de Cultura del Centro de Estudiantes de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad de Rosario, 31 de octubre de 2002.

Expositoras en la Jornada “A 10 años de las reformas educativas” sus efectos, consecuencias, y prospectiva” organizada por la agrupación de estudiantes ERE de la Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. Viernes 27 de septiembre de 2002.

Panelista en la Presentación de la Investigación "Desigualdad y exclusión educativa en la Provincia de Buenos Aires"; SUTEBA, XXVIII Feria Internacional del Libro de Bs. As. 27 de abril de 2002.

Panelista en la Mesa "La educación pública en riesgo" en el Ciclo de Conferencias "Hacia una construcción democrática participativa" organizado por el Centro de Estudios para el Desarrollo de Políticas Alternativas (CEDEPA), ARI Vicente López, Olivos, 20 de febrero de 2002.

Integrante del Panel “Política educacional en la República Argentina: tres perspectivas sobre su situación actual”, en la reunión del Rotary Club Libertador Recoleta en conmemoración del Día del Maestro, 11 de septiembre de 2001.

Conferencista en el marco del Programa de Polos de Desarrollo en el Instituto de Formación Docente de la localidad de Nogoyá, Entre Ríos, 11 de julio de 2001.

Charla-debate sobre "Reforma educativa y Políticas de Formación Docente" en el Instituto de Formación Docente de la Localidad de Villa Constitución, Santa Fe, 6 de julio de 2001.

Charla-debate sobre la Propuesta educativa de los Organismos Internacionales en las Jornadas sobre Universidad organizada por los alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales. UBA, 22 de junio de 2001.

Expositora en las jornadas sobre la Ley Provincial de Educación organizadas por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Comahue y el FOCODEP, Neuquén, 13 de mayo de 2000.

Expositora en la presentación de los cursos de capacitación de AMSAFE: "Balance de la Transformación Educativa", Santa Fe, 5 de abril de 2000.

Panelista en la Mesa Redonda "Consecuencias y perspectivas de un proceso en tensión. El modelo educativo de la reforma", organizada por la Revista Novedades Educativas y publicada en la Revista Año 11 N° 102, Buenos Aires, junio de 1999.

La reforma educativa y los docentes: aportes para el debate. Ponencia presentada en las II Jornadas sobre Políticas Educativas en la Argentina de Hoy, Organizadas por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Comahue y el Foro del Comahue en Defensa de la Educación Pública, Neuquén, 3 al 5 de junio de 1999.

Panelista en la mesa de debate sobre la reforma educativa organizada por los alumnos del Instituto del Profesorado Mariano Acosta, Buenos Aires, 28 de mayo de 1999.

Panelista en el acto organizado por la Escuela Técnica ORT en conmemoración del Día del Maestro, 10 de septiembre de 1998.

Panelista en la mesa sobre Ley Federal de Educación. Actividad organizada por el Colegio Nacional de Buenos Aires, 7 de septiembre de 1998.

Panelista en la mesa sobre Ley Federal de Educación. Actividad organizada por el Centro de Estudiantes del Profesorado del Normal N° 4, 25 de junio de 1998.

Panelista en la Mesa "Calidad Educativa y Formación docente" en el V Encuentro Nacional de Intercambio y Actualización Docente organizado por la Revista Novedades Educativas, Buenos Aires, 27 y 28 de agosto de 1994.

Expositora en las Primeras Jornadas: "Calidad de la Enseñanza primaria. Problemas, políticas y estrategias", organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A. y la Secretaría de Educación de la M.C.B.A. Octubre de 1991.

Presentación en el Encuentro '90, Investigaciones Educativas organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A., Buenos Aires, noviembre de 1990.

Expositora en las Jornadas "La Transformación Educativa: aportes de la Investigación.", organizadas por la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación y la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A., Buenos Aires, 8 y 9 de junio de 1990.

Expositora en las Jornadas Docentes de Historia de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A., Buenos Aires, 31 de agosto y 1 y 2 de septiembre de 1989.

Presentación en la Cátedra de Didáctica de la Escuela Primaria. Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. U.B.A. noviembre de 1989.

- Organización, coordinación e integrante de comité científico en eventos académicos

Integrante del comité científico del XIV Seminário Internacional da Rede Estrado, Rede Latino-americana de Estudos sobre Trabalho Docente (Redestrado) y Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Salvador, 11 al 14 de noviembre de 2025.

Integrante del comité científico del VI Seminario Red ESTRADO Argentina, Universidad de San Luis, 26 y 27 de septiembre de 2024.

Organizadora e integrante del comité científico del XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO: Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes, Universidad de La Plata, 20 al 22 de septiembre de 2023.

Integrante del comité organizador de las II Jornadas de Investigación en Política Educativa organizadas por los colectivos de los Encuentros de Cátedras, la revista RELAPAE, la ReLePe con el apoyo de la SAIE, Universidad Nacional de Rosario, 31 de mayo al 2 de junio de 2023.

Integrante del comité organizador de las I Jornadas de Investigación en Política Educativa organizadas por los colectivos de los Encuentros de Cátedras, la revista RELAPAE, la ReLePe con el apoyo de la SAIE, UBA, 1 al 3 de junio de 2022.

Organizadora e integrante del comité científico del V Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina "Trabajo y formación docente por la educación pública. Propuestas y alternativas colectivas", organizado por la Universidad de Córdoba y la Red ESTRADO, Córdoba, noviembre de 2019.

Organizadora y coordinadora de la Conferencia ""Estudio y capitalismo cognitivo" dictada Jorge Larrosa, FFyL, 21 de junio de 2019.

Organizadora y coordinadora del Ciclo Diálogos en la coyuntura. Un espacio para pensar la educación pública, aquí y ahora, IICE, FFyL, desde el año 2019.

Organizadora e integrante del comité científico del XII Seminario Internacional de la Red Estrado Derecho a la Educación Pública y Trabajo Docente: Resistencias y Alternativas", organizado por la Red Latinoamericana de Estudio sobre Trabajo Docente, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle y Centro de Estudios Latino-Americanos da Universidade Federal de Minas Gerais, Lima, 3 al 5 de diciembre de 2018.

Organizadora e integrante del Comité Científico del IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI, organizado por la Red ESTRADO Argentina, la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, CTERA y el Grupo de Trabajo CLACSO Políticas Educativas y Derecho a la Educación, Buenos Aires, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017.

Organizadora del Seminario Viejas y nuevas formas de mercantilización de la educación, organizado por la UNSAM, IICE-UBA, UNIPE, CTERA, CCC, GT de Educación Superior y GT Política Educativas y Derecho a la educación de CLACSO, Buenos Aires, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2017.

Integrante del Comité Científico de las Jornadas Nacionales sobre Política Educativa, Sindicalismo y Trabajo Docente, organizadas por la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Concepción del Uruguay. Entre Ríos, 4 y 5 de mayo de 2017.

Organizadora e integrante del Comité Científico del XI Seminario Internacional de la Red ESTRADO "Movimientos pedagógicos y trabajo docente en tiempos de estandarización", organizado por la Red ESTRADO y la Universidad Pedagógica Nacional, Ciudad de México, 16 al 18 de noviembre de 2016.

Coordinadora de la Comisión de Trabajo sobre Políticas Educativas en el Coloquio Internacional "América Latina - Estados Unidos. Diálogo de Saberes", organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO y por el Observatorio Latinoamericano – OLA, Nueva York, 25 y 26 de mayo de 2016.

Integrante del Comité Científico del VIII Encontro Brasileiro da Rede ESTRADO: "Trabalho docente e PVE: desafios a valorizacao profissional", organizado por la Universidad Federal de Santa María, 4 al 6 de abril de 2016.

Organizadora de la Reunión de la Reunión del Grupo de Trabajo de CLACSO "Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y El Caribe" en el marco de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Medellín, 9 al 13 de noviembre de 2015

Organizadora y coordinadora del Conversatorio "Los movimientos sociales y las luchas por el derecho a la educación en América Latina y El Caribe", organizado por el Grupo de Trabajo de CLACSO "Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y El Caribe" en el marco de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Medellín, 10 de noviembre de 2015

Coordinadora de la Conferencia Magistral de Eduardo Rinesi "La universidad como derecho", VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

"Transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz", Medellín, jueves 12 de noviembre de 2015.

Integrante del Comité Científico de las II Jornadas Latinoamericanas de Estudios Epistemológicos en política educativa Universidad Federal de Paraná, Curitiba, Estado de Paraná, Brasil. 20 al 22 de agosto de 2015.

Integrante del Comité Científico del III Seminario Nacional RED ESTRADO Argentina "Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa", organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Ensenada, 2 al 4 de septiembre de 2015.

Integrante del Comité Organizador del III Seminario Nacional RED ESTRADO Argentina "Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa", organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Ensenada, 2 al 4 de septiembre de 2015.

Organizadora de la Reunión del Grupo de Trabajo "Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe", CLACSO, Programa de Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC), Universidade do Estado da Bahia (UNEB) Salvador, Bahía, 11 y 12 de agosto de 2014.

Organizadora del X Seminario Internacional de la Red ESTRADO "Derecho a la educación, políticas educativas y trabajo docente en América Latina: experiencias y propuestas en disputa", organizado por la Red ESTRADO, el Grupo de Pesquisa (Auto) Biografia, Formação e História Oral y GESTRADO, UFMG, Universidad del Estado de Bahía (UNEB), Salvador, Bahía, 12 al 15 de agosto de 2014.

Integrante del Comité Científico del X Seminario Internacional de la Red ESTRADO "Derecho a la educación, políticas educativas y trabajo docente en América Latina: experiencias y propuestas en disputa", organizado por la Red ESTRADO, el Grupo de Pesquisa (Auto) Biografia, Formação e História Oral y GESTRADO, UFMG, Universidad del Estado de Bahía (UNEB), Salvador, Bahía, 12 al 15 de agosto de 2014.

Organizadora del panel "Las disputas por el derecho a la educación en América Latina", XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS Chile 2013, Crisis y emergencias sociales en América Latina. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile, 29 de septiembre al 5 de octubre de 2013.

Miembro del Comité Académico del II Seminario Nacional de la Red ESTRADO, "Trabajo Docente y pensamiento crítico. Políticas, prácticas, saberes y transformación social", Facultad de Trabajo Social, UNER, Paraná, Argentina, 12 y 13 de Setiembre de 2013.

Integrante del Comité Organizador II Seminario Nacional de la Red ESTRADO, "Trabajo Docente y pensamiento crítico. Políticas, prácticas, saberes y transformación social", Facultad de Trabajo Social, UNER, Paraná, Argentina, 12 y 13 de Setiembre de 2013.

Organizadora del Seminario Internacional "Estado, políticas y educación: perspectivas desde América Latina y El Caribe", Segunda Reunión del Grupo de Trabajo Políticas

educativas y desigualdad en América Latina y el Caribe, Buenos Aires, 29 y 30 de Julio de 2013.

Organización y coordinación del Ateneo “Las alianzas Público-Privadas en Educación”, Expositor: Dr. Xavier Rambla, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, FFyL, UBA, 28 de junio de 2013.

Organizadora del panel “Policies for teachers evaluation. Debates and proposals in Europe and in Latin America presentado en el XV Congreso Mundial de Educación Comparada “Nuevos tiempos, nuevas voces. Perspectivas comparadas para la educación”, Ciudad de Buenos Aires, 24 al 28 de junio de 2013.

Integrante del Comité Científico de las I Jornadas Latinoamericanas de Estudios Epistemológicos en política educativa organizadas por la Red Latinoamericana de estudios epistemológicos en Política Educativa y la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Caseros, Provincia de Buenos Aires, 15 y 16 de noviembre de 2012.

Integrante de la Comisión Organizadora del IX Seminario Internacional RED ESTRADO “Políticas educativas para América Latina: praxis docente y transformación social”, organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RED ESTRADO) y la Universidad de Chile, Santiago de Chile 18 al 20 de julio de 2012.

Miembro del Comité Científico del IX Seminario Internacional RED ESTRADO “Políticas educativas para América Latina: praxis docente y transformación social”, organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RED ESTRADO) y la Universidad de Chile, Santiago de Chile 18 al 20 de julio de 2012.

Organizadora del Seminario Internacional “Políticas, sujetos y movimientos sociales en el nuevo escenario latinoamericano” y de la Primera Reunión del Grupo de Trabajo Políticas educativas y desigualdad en América Latina y El Caribe de CLACSO, Santiago de Chile, 16 y 17 de julio de 2012.

Miembro del Comité Científico del Primer Seminario Nacional de la Red ESTRADO “Trabajo y formación docente en Argentina: debates sobre la política educativa actual”, organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO) y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 7 y 8 de noviembre de 2011.

Integrante de la Comisión Organizadora del Primer Seminario Nacional de la Red ESTRADO “Trabajo y formación docente en Argentina: debates sobre la política educativa actual”, organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO) y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 7 y 8 de noviembre de 2011.

Miembro del Comité Científico en el VIII Seminario Internacional RED ESTRADO organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (REDESTRADO) y la Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH), Lima, Perú, 4 al 6 de agosto de 2010.

Integrante de la Comisión Organizadora del VIII Seminario Internacional RED ESTRADO organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RED ESTRADO) y la Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH), Lima, Perú, 4 al 6 de agosto de 2010.

Organizadora y coordinadora del Panel “Las políticas educativas en el nuevo escenario latinoamericano”, V Congreso Latinoamericano de Ciencia Política “Integración, Diversidad y Democracia en tiempos del Bicentenario” organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP), Buenos Aires, 28 al 30 de julio de 2010.

Coordinadora de Mesa de Trabajos en el Primer Congreso Metropolitano de Formación Docente, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 26 al 28 de noviembre de 2008.

Miembro del Comité Asesor del Primer Congreso Metropolitano de Formación Docente, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 26 al 28 de noviembre de 2008.

Coordinadora del Eje temático El gobierno de la educación después de la (des) centralización en el Seminario internacional “Política educativa y descentralización. Modelos de articulación entre niveles de gobierno”, organizado por el IIPE, UNESCO, Buenos Aires, 2 y 3 de octubre de 2008.

Miembro del Comité Científico del VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente “Nuevas regulaciones en América Latina”, organizado por la Red ESTRADO del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 3 al 5 de julio de 2008.

Miembro de la Comisión Organizadora del VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente “Nuevas regulaciones en América Latina”, organizado por la Red ESTRADO del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 3 al 5 de julio de 2008.

Coordinadora de la conferencia de cierre “Los trabajadores docentes y la política latinoamericana” a cargo del Prof. Gaudencio Frigotto, en el VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente “Nuevas regulaciones en América Latina”, organizado por la Red ESTRADO del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 3 al 5 de julio de 2008.

Coordinadora del Panel en el VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente “Nuevas regulaciones en América Latina”, organizado por la Red ESTRADO del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 3 al 5 de julio de 2008.

Organizadora y coordinadora del Panel “De la formación de recursos humanos para el desarrollo en los '60 a la calificación de sujetos competentes para la transformación productiva con equidad en la globalización de los '90”, VIII Congreso Iberoamericano de

Historia de la Educación Latinoamericana, SAHE, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007. En forma conjunta con la Profesora Dalila Andrade de Oliveira.

Organizadora y coordinadora de paneles en el marco de la Asignatura Política e Instituciones Educativas, Facultad de Ciencias Sociales, UBA:

1. Educación y dictadura. Educación y Cultura durante dictadura militar 1976-1983, 17 de mayo de 2006. Panelistas: Pablo Pineau, Marcelo Mariño, Judith Gociol y Santiago Garaño.

2. Debate sobre la Ley de Educación Nacional, 10 de octubre de 2006. Panelistas: Stella Maldonado, Sandra Carli y Pablo Imen.

3. La política educativa actual: debates en torno a la Ley de Educación Nacional, 12 de junio de 2007. Panelistas: Marta Maffei, Flavia Terigi y Rafael Gagliano.

4. La política educativa actual: debates en torno a la Ley de Educación Nacional, 8 de noviembre de 2007. Panelistas: Graciela Morgade, Anahí Guelman y Pablo Imen.

Miembro del Comité Científico del VI Seminario de la Red ESTRADO “Regulação Educacional e Trabalho Docente”, Rio de Janeiro, 6 y 7 de noviembre de 2006.

Coordinadora del Panel “Producciones, encuentros y conflictos entre autoridades, políticas y escuelas” en las XIV Jornadas Argentinas de la Historia de la Educación organizadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires 11 al 13 de agosto de 2006.

Organizadora y presentadora de la conferencia “Tendencias a la mercantilización de la educación: el caso de las empresas administradoras de escuelas”, Dra. Mónica Pini, UNSAM, Seminario Proyectos Político Educativos, Carrera de Ciencias de la Educación, 29 de septiembre de 2005.

Miembro del Comité Organizador de las XIII Jornadas Argentinas de la Historia de la Educación organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, el Departamento de Educación de la Universidad de Luján y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires 10 al 12 de noviembre de 2004.

Coordinadora del Simposio “Las políticas educativas como construcción histórica”, XIII Jornadas Argentinas de la Historia de la Educación organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, el Departamento de Educación de la Universidad de Luján y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires 10 al 12 de noviembre de 2004.

Coordinadora de la Mesa Desequilibrios Educativos, Conferencia Internacional por el Equilibrio del Mundo. Capítulo Argentino, 15 y 16 de septiembre de 2003.

Organizadora y coordinadora de las Mesas de Debate en el marco del Proyecto UBACYT “Privatización y reforma educativa. La experiencia argentina de la década del noventa”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA:

1) ¿Existe un espacio público no estatal? Discusiones desde el campo educativo. Expositores: Roberto Follari (Universidad de Cuyo), Silvia Serra (Universidad de Rosario) y Flora Hillert (Universidad de Buenos Aires), 21 de octubre de 2002.

2) La educación pública hoy: de la crisis de sentido al sentido de la crisis.

Expositores: Sandra Carli (Universidad de Buenos Aires); Carlos Cullen (Universidad de Buenos Aires) y Pablo Gentili (Universidad del Estado de Río de Janeiro), 11 de noviembre de 2002.

Coordinadora y comentarista del Simposio “Ideologías y políticas educativas en las últimas décadas” en las XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, organizadas por la Facultad de Humanidades y Artes y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

Coordinadora del Taller de discusión “Carrera Docente: diagnósticos, propuestas, alternativas”, organizado en el marco del Seminario "Proyectos Político-educativos: Las reformas educativas en los '90". Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 8 de noviembre de 2001.

Organización y coordinación de un encuentro de trabajo abierto con la presencia del Dr. José Ignacio Rivas Flores, Profesor de la Universidad de Málaga y Coordinador del Grupo de Investigación “Profesorado, Cultura e Institución”, perteneciente al Plan Andaluz de Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Facultad de Filosofía y Letras. Marzo de 2001.

Organizadora y coordinadora del Panel “Reformas educativas y políticas de formación docente”. Panelistas: Ovide Menin. Guillermina Tiramonti y Silvia Barco. II Congreso Internacional de Educación “Debates y utopías”, organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires, 26 al 28 de julio de 2000.

Miembro del Comité Científico Asesor del II Congreso Internacional de Educación “Debates y utopías”, organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires, 26 al 28 de julio de 2000

Coordinadora de la Mesa de Ponencias “Políticas de capacitación docente: teorías y prácticas”, II Congreso Internacional de Educación “Debates y utopías”, organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires, 26 al 28 de julio de 2000

Coordinadora de la Comisión “Formación Docente” en las Jornadas de Intercambio de experiencias Innovadoras y de Investigación: Aportes para el Debate Educativo, organizadas por AGCE, 15 de noviembre de 1997.

Miembro del equipo de coordinación del eje temático “Política Educativa y Legislación Comparada” en el V Encuentro Internacional “La Educación y el Mercosur. Desafío Político y Pedagógico”, organizado por el Consejo Permanente del Proyecto Mercosur, Buenos Aires, 29, 30 y 31 de agosto de 1996.

Organizadora y Coordinadora del Seminario "Políticas de Formación docente: Propuestas y Alternativas", Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires., 29 y 30 de Julio de 1993.

Coordinadora y organizadora de la mesa redonda "El Derecho a la Educación", Decimoséptima Exposición FERIA Internacional de Buenos Aires El Libro del Autor al Lector, abril de 1991. [Panelistas: Norma Paviglianiti, Daniel Filmus, Emilio Tenti, Irma Parentella y Graciela Morgade]

Organizadora y coordinadora de la Mesa sobre Formación y Práctica Docente en las Jornadas "La Transformación Educativa: Aportes de la Investigación.", organizadas por la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación y la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A., Buenos Aires, 8 y 9 de junio de 1990.

Representante con presentación de trabajo: "El Instituto de Ciencias de la Educación de la U.B.A.: una experiencia alternativa de investigación en educación", en el VI Encuentro de Departamentos, Escuelas y Facultades de Ciencias de la Educación, organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de San Luis, San Luis, 8 al 10 de noviembre de 1989.

COORDINACIÓN DE REDES Y GRUPOS DE TRABAJO

Coordinadora de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO), 2008 /2018 (junto a la Dra. Dalila Andrade Oliveira)

Coordinadora del Grupo de Trabajo "Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y El Caribe" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) 2013/2016 (junto a Jenny Assael)

Coordinadora del Grupo de Trabajo "Políticas educativas y desigualdades en América Latina y El Caribe" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) 2011/2013 (junto al Dr. Rafael Lucio Gil)

JURADO EN CONCURSOS DOCENTES

Miembro del jurado para el concurso de Profesor/a Adjunta de la cátedra de Historia de la Educación Argentina, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, agosto de 2024.

Miembro del jurado para el concurso de Profesor/a Titular de la cátedra de Política Educativa y Legislación Escolar, Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Córdoba, junio de 2024.

Miembro del jurado para la selección de Profesor/a Adjunto/a de la cátedra de Administración de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, marzo de 2024.

Miembro del jurado para el cargo de Auxiliar Diplomado para la materia Política Educativa, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 29 de noviembre de 2023.

Miembro Titular del Comité Evaluador de la Carrera Docente, Área Investigación Científica I, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, agosto de 2023.

Integrante de la comisión evaluadora para el cargo de Auxiliar Docente de la Cátedra de Política Educacional, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, junio de 2023.

Miembro del Jurado para el cargo de Profesora Adjunta con destino al Área N° 2 Pedagógica del Departamento de Educación y Formación Docente, con temas relativos a Política Educacional, Universidad Nacional de San Luis, septiembre de 2022.

Miembro del Jurado para el cargo de Profesor/a Adjunto/a de Sociología de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, julio de 2022.

Miembro del Jurado para la selección interina de auxiliar de la Cátedra Política Educacional, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, marzo de 2020.

Miembro del Jurado del Concurso para auxiliares y JTP de la cátedra Administración de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, FFyL, UBA, julio de 2018.

Miembro del Jurado del Concurso para auxiliares y JTP de la Cátedra Política Educacional, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, diciembre de 2017.

Miembro del Jurado del Concurso para auxiliares y JTP de la cátedra Política e Instituciones Educativas, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, junio de 2017.

Miembro del Jurado del Concurso del espacio curricular Política Educativa de la Carrera Diplomatura Superior en Conducción Educativa. Instituto Superior del Profesorado Dr. Joaquín V. González, mayo de 2016.

Integrante de la Comisión evaluadora para la selección de un ayudante de primera simple para Administración de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, FFyL, UBA, mayo de 2013.

Miembro Titular de Jurado para la Selección Interina para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial del área Problemática Educativa y Didáctica General, CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, 16 de junio de 2009.

Miembro Titular del Jurado para los Cargo de Auxiliares del Área Histórico-Política, orientación: Política, Departamento de Política Educacional, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti, junio de 2007.

Titular de la Comisión Evaluadora para la selección de auxiliares docentes de la cátedra de Historia General de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, mayo de 2007.

Miembro Titular del Jurado para el Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Regular de la Asignatura Administración de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Julio de 2006.

Miembro Titular del Jurado para el Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Regular de la Asignatura de Política Educacional, Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Salta. Octubre de 2005.

Miembro del Jurado Selección Interina para el Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos para el Área de Didáctica General y Problemática Educativa; Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias; Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; Universidad de Buenos Aires. Junio de 2002.

Miembro del Jurado Selección Interina para el Cargo de Prof. Adjunto del Área de Didáctica General y Problemática Educativa; Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias; Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; Universidad de Buenos Aires. Marzo de 2003.

JURADO Y EVALUADORA DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

- Tesis de maestría

Integrante del Jurado de Tesis de Maestría “Regulaciones curriculares: cambios, continuidades y desafíos en la validez nacional de títulos de la Educación Secundaria Orientada de Argentina durante el período 2006-2019 de Maestría de Adriana Noemí Orellana, Maestría en Estudios Políticos (FSOC – UBA) 2026.

Integrante del Jurado de Tesis de Maestría “Plataformas digitales educativas y trabajo docente. La plataforma “Mi Escuela” del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires como intermediaria del trabajo docente en el nivel secundario (2018-2023)”, tesista Gabriela Giacomelli, Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 13 de diciembre de 2024.

Integrante del Jurado de Tesis de Maestría “Tradiciones disciplinares en la formación docente en Geografía del ISP “Joaquín V. González” (1993- actualidad)”, tesista Mariano Bonsignore, Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 29 de noviembre de 2024.

Integrante del Jurado de Tesis de Maestría La “matriz” ideológica de la discursividad privatizadora en educación y su entramado histórico a través del estudio de dos actores: católicos conservadores y semanario Búsqueda”, tesista Eduardo Sánchez, Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas. Universidad de la República, Uruguay, 10 de abril de 2024.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría “Los procesos de subjetivación político-pedagógica en los Profesorados Populares. Un estudio de dos experiencias en la CABA”, tesista Nicolás Resnik, Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 19 de diciembre de 2022.

Integrante del Jurado de la Tesis "Construcción de sentidos del discurso y uso de estrategias discursivas sobre la calidad en educación en la cobertura de los resultados del

operativo Aprender 2017 en los diarios Clarín y Página 12” tesista Santiago Añón. Maestría en Educación, Lenguajes y Medios. Escuela de Humanidades. UNSAM, 8 de noviembre de 2022.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría “Políticas educativas y construcción de ciudadanía en México: el caso del Programa Construye T”, tesista Lluvia Marisol Medina Fernández, Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 31 de mayo de 2021.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría “La política de evaluación de los aprendizajes para la escuela secundaria bonaerense (2003 - 2015). Normativa, traducciones y tensiones, tesista Sonia Marcela Szilak, Maestría en Política y Gestión de la Educación, Universidad Nacional de Luján, 17 de noviembre de 2017.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría “Gestión del conflicto escolar: un estudio sobre las estrategias formales e informales en las escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires”, tesista Denisse Fridman, Maestría Interdisciplinaria en Problemáticas Sociales Infanto-juveniles, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, 12 de diciembre de 2016.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría “Redes pedagógicas, relatos de experiencias y formación docente. La Red de Formación Docente y Narrativas Pedagógicas, un estudio en caso” tesista Agustina Argnani, Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 10 de noviembre de 2014.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría "Los modos de construcción de la política educativa en el municipio de Morón, provincia de Buenos Aires (1999-2009)", tesista Lucía Caride, Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), junio de 2011.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría "Las políticas de autonomía escolar en la década del 90: el caso Nueva Escuela Argentina para el siglo XXI", tesista Fernanda Saforcada, Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 2009.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría “Universidad Pública actual: ¿modelo en crisis o espacio social en pugna hacia una nueva conformación?, tesista Alejandra Martinetto, Maestría en Políticas Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2008.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría “La reforma educativa y su implementación en las provincias. Prioridades de la agenda educativa provincial. Actores y condicionantes presentes en el caso de Santa Fe”, tesista Brian Raul Pincirolí, Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales, FLACSO, 2008.

Integrante del Jurado de la Tesis de Maestría "Políticas públicas y formación para el trabajo en Argentina. Articulaciones de una política neoliberal", tesista Esther Levy, Maestría en Políticas Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2005.

- Carreras de especialización

Evaluadora del Trabajo final de Adriana Noemí Orellana “Las regulaciones del curriculum en Argentina: los diseños curriculares jurisdiccionales de nivel inicial, primario y secundario y su relación con la validez nacional de títulos durante el período 2006 hasta 2019”, Carrera de especialización en Estudios Políticos (FSOC – UBA) 2023.

Integrante del Jurado del Trabajo Monográfico Final de Laura Poverene: “Los procesos de derivación de niños/as migrantes bolivianos desde escuelas públicas a servicios de salud mental en zona sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”, Carrera de Especialización en Problemáticas-Sociales Infanto-juveniles, UBA, 2018.

Evaluadora del Trabajo Final de Daniela Abruzzese: "la pedagogía Normalizadora en la escuela de la modernidad tardía", Carrera de Especialización en Problemáticas Sociales Infanto- juveniles, Universidad de Buenos Aires, 2016.

Evaluadora del Trabajo Final de Denisse Fridman “Cambios Normativos en la regulación de la convivencia escolar en las escuelas secundarias de la ciudad de buenos aires. historias de reforma y contrarreforma”, Carrera de Especialización en ProblemáticasSociales Infanto-juveniles, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, abril de 2013.

Evaluadora del Trabajo final de Susana Pardo, Carrera de Especialización en Planificación y Gestión de Políticas Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2007.

Evaluadora del Trabajo Final de Sergio Oscar Ruggeri Silva “Sistema disciplinario en la educación media y las garantías constitucionales, Carrera de Especialización en Problemática Infanto-juvenil, Facultad de Derecho, UBA, 2007.

- Tesis de Licenciatura

Evaluadora de la Tesina de Hernán Arias “La UBA en el SEM. El Mercosur, las universidades y una educación por la integración" Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, mayo de 2010.

Evaluadora de la Tesina de Cristian Adrián González Rafael Blanco, “El financiamiento, autonomía y la racionalidad de la universidad en el debate parlamentario y en la prensa escrita del período 1990-1995. Una aproximación a la ley de educación superior”. Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, abril de 2008.

Evaluadora de la Tesina de Aldana Hereñu, “La universidad pública frente al arancelamiento. Debates del período 1990-2002”. Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, marzo de 2008.

Evaluadora de la Tesina de Margarita Gómez y Maria Eugenia Rey, “Comunicación y Educación no formal: un análisis comunicacional de una experiencia participativa en un ámbito históricamente considerado rígido y disciplinario”. Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, marzo de 2007.

Evaluadora de la Tesina de Gabriela Madeo, “Cruzar el puente para ir a la escuela. Imaginario sobre la educación de estudiantes de Villa Lugano”. Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, mayo de 2006.

Evaluadora de la Tesina de Carolina Pantanali, “Educación adultos 2000. Otra Oportunidad”. Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, marzo de 2006.

- Evaluación de actividades científicas

Integrante de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales para informes UBACYT e incentivos, UBA. Desde 2018 /continúa.

Especialista externa en la evaluación de la Convocatoria PIP 2025-2027. Grupo de Investigación, noviembre de 2025.

Miembro del jurado para la selección del Director/a regular del Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires con sede en la Facultad Filosofía y Letras, junio de 2025.

Evaluadora de la propuesta “The Bloomsbury Handbook of Global Social Studies in Education by Romuald Normand, Dalila Andrade Oliveira, Thomas Popkewitz and Dan Zhang”, Bloomsbury Publishing, Agosto de 2024.

Miembro Titular del Comité de Pares Evaluadores en el Concurso para cubrir los cargos de Director y Subdirector del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Nordeste, octubre de 2023.

Integrante de la Comisión de Evaluación de la Distinción al Investigador de la Nación argentina, área Ciencias Sociales, Premios Houssay, Houssay Trayectoria y Jorge Sábato, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2023.

Miembro Titular de la Comisión ad hoc de proyectos especiales en educación para el ingreso a la Carrera de Investigador Científico del CONICET, Primer cuatrimestre de 2023.

Evaluadora externa de la convocatoria de la MSCA COFUND STAR: Sensing and Sensibility – Transcending Disciplines for a Responsible Future, University of Siegen, marzo de 2023.

Evaluadora externa de la convocatoria de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, noviembre de 2022.

Miembro del jurado para la selección del Director/a regular del Instituto de Ciencias Antropológicas (ICA) de la Universidad de Buenos Aires con sede en la Facultad Filosofía y Letras, junio de 2022.

Evaluadora Externa en el proceso anual de Evaluación de Proyectos de Investigación-acreditación 2022, disciplina Educación, Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones, diciembre de 2021.

Evaluadora de la convocatoria Proyectos de Investigación Articulados con Centros de Investigación, Docencia y Extensión y/o Centros Regionales, Delegaciones y Sede CABA de la Universidad Nacional de Luján, 2021.

Evaluadora del Programa de Iniciación a la Investigación, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Universidad de la República del Uruguay, octubre de 2021.

Evaluadora del Programa Investigación e Innovación para la Inclusión Social, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República del Uruguay, septiembre de 2021.

Miembro titular de la comisión ad-hoc de especialistas para evaluar las presentaciones de las/os aspirantes a la dirección o codirección del Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria (ICEII), Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, mayo de 2021.

Evaluadora de la convocatoria Radicación de Proyectos de Investigación en el Departamento de Educación. Convocatoria abril 2019, Universidad Nacional de Luján, junio de 2020.

Integrante de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación, Carrera de Investigador Científico, CONICET, marzo de 2018 a marzo 2019.

Miembro Titular del Comité de Pares Evaluadores del Concurso para cubrir los cargos de Director y Subdirector del Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, 2018.

Evaluadora Externa del Proyecto de Investigación "La Jornada extensiva en la educación secundaria bonaerense. Tiempos y contratiempos de la política educativa", Universidad Nacional de Luján, 2018.

Evaluadora de Proyectos de Investigación de la UNIPE, 2013, 2016.

Especialista externa en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador. Comisión Asesora Psicología y Ciencias de la Educación. CONICET, 2014 y 2016.

Miembro Ad hoc de la Comisión Técnica Asesora de Humanidades para la evaluación de los informes de seguimiento de incentivos, Secretaría de Ciencia y Técnica, UBA, marzo de 2011.

Evaluadora de informes finales de proyectos de investigación de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, septiembre de 2008.

Miembro ad hoc de las Comisiones Técnicas Asesoras por la Facultad de Filosofía y Letras para la evaluación de los Informes de Seguimiento de Incentivos y las solicitudes de renovación de Becas de Doctorado, abril de 2008.

Evaluadora de presentación para Beca de Investigación de la Categoría Iniciación, Universidad de Luján, marzo de 2008.

Evaluadora de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes. Año 2007.

Miembro de la Comisión ad hoc de Educación en la Convocatoria PICT 2005 Categoría Áreas Prioritarias. Noviembre de 2006.

Evaluadora de Proyecto de Investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Año 2006.

Evaluadora de Proyecto de Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes. Año 2004.

Evaluadora de Proyecto de Investigación de la Secretaría de Investigación y Posgrado, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján. Año 2003.

- Evaluación de artículos para publicaciones

Evaluadora de trabajo para la Revista IRICE, Universidad Nacional de Rosario, 2022 y 2023.

Evaluadora de Trabajo para la Revista Confluencia de Saberes, Universidad Nacional del Comahue, 2022.

Evaluadora de trabajo para la Revista *Praxis Educativa*, Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria (ICEII), Universidad Nacional de La Pampa, noviembre 2020.

Evaluadora de Trabajos para la Revista Trabalho Necessário, Núcleo de Estudos, Documentação e Dados sobre Trabalho e Educação - NEDDATE, de la Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, Brasil, 2016.

Evaluadora del Concurso de Ensayos del Programa “Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia”, Universidad Nacional de General Sarmiento y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), junio de 2015.

Evaluadora de trabajos para la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Años 2010, 2011, 2012, 2014, 2016.

Evaluadora de trabajos para la Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación. Año 2014.

Evaluadora de trabajos para la Revista Brasileira de Educação. Año 2013.

Evaluadora de trabajos para la Revista Educação & Sociedade, Centro de Estudos Educação & Sociedade. Años 2009 a 2012.

Evaluadora de Trabajos para la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, UBA, Años 2003, 2008, 2009 y 2010.

Evaluadora de trabajos para el Anuario de Historia de la Educación. SAHE, 2010.

Evaluadora de trabajos para la Revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Universidad Nacional de La Pampa. Años 2007 y 2008

Evaluadora de trabajos para la Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas, Años 2004, 2005 y 2006.

Evaluadora de trabajos para el Anuario de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Años 2005 y 2007.

Integrante del Comité Científico de Referato de la Revista Espacios, Unidad Académica de Río Gallegos. Universidad Nacional de la Patagonia Austral (número dedicado a Historia, Política y Educación). Año 2004.

Evaluadora de trabajos para la Revista Mexicana de Investigación Educativa, Año 2003.

Evaluadora de Trabajos para Revista Propuesta Educativa, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Años 2002 y 2005.

Evaluadora de Trabajos para Revista Serie Pedagógica, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Año 1995.

- Participación en comités de publicaciones

Miembro del Comité Editorial Nacional de la Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación. Desde 2014 /continúa.

Integrante del Comité Editorial Internacional del periódico "Retratos da Escola", Confederación Nacional de los Trabajadores en Educación (CNTE), Brasil, desde 2011/continúa.

Integrante del Comité Asesor de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Desde 2006/continúa.

Miembro del Comité de Redacción de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. Desde 2010 / 2017.

Integrante del comité científico de la Revista TrabalhoNecessário, Núcleo de Estudos, Documentação e Dados sobre Trabalho e Educação - NEDDATE, de la Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, Brasil. Desde 2014/2025.

Miembro del Consejo Editorial Internacional de la Revista Educação & Sociedade, Centro de Estudos Educação & Sociedade, desde abril de 2008 a marzo de 2013

GESTION EN UNIVERSIDADES NACIONALES

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Desde diciembre de 2014 / continúa.

Representante por el Claustro de Profesores en la Junta Consultiva del Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. Electa para el período 2015/2017; 2018/2020.

Miembro del Consejo Académico del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Educación, Cultura y Sociedades (CEIECS), Escuela de Humanidades, Universidad de San Martín. Desde 2009/2020.

Representante por el claustro de investigadores en la Junta Consultiva del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. Período 2009 /2013. Segundo período 2013/2017.

Miembro del Consejo Editor. Facultad de Filosofía y Letras. Desde 2002 a 2013.

Representante por el claustro de graduados en el Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Período 2002-2003.

Representante por el claustro de graduados en la Junta del Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Período 1999-2000.

CARGOS DESEMPEÑADOS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y EN LA ACTIVIDAD PRIVADA

Coordinadora e integrante de la comisión de especialistas en el Proyecto sobre Convivencia Institucional. Dirección General de Planeamiento. Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Año 1997.

Consultora de Educación de UNICEF Argentina. Áreas Educación y Desarrollo Infantil y Mujer. Años 1995, 1996 y 1997.

Consultora del Proyecto de Investigación sobre el Problema de las elecciones profesionales en estudiantes mujeres de escuelas primarias y secundarias. Coordinadora del Proyecto: Graciela Morgade. Programa Nacional de Promoción de la Igualdad de Oportunidades Educativas para la Mujer en el Área Educativa (PRIOM). Ministerio de Cultura y Educación. Año 1993.

Miembro del Equipo Técnico de la Dirección de Gestión Educativa. Responsable del procesamiento de la información y de la elaboración del informe final sobre la Educación

de Adultos (Síntesis de los Diagnósticos y Planes Institucionales realizados en las Jornadas de Perfeccionamiento Docente). Dirección General de Escuelas y Cultura. Provincia de Buenos Aires. julio a septiembre de 1993.

Responsable de la Selección de material bibliográfico sobre el tema "Descentralización educativa" para el trabajo de investigación del Profesor Mark Hanson de la Universidad de California, mayo de 1993.

Asesora Pedagógica de la Escuela Municipal de Educación Media N° 9. Capital. Desde marzo de 1991 a febrero de 1993.

Miembro del equipo de coordinación del Programa "Filo y los Maestros", Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A., 1989 a 1990.

Contrato del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) dentro del Proyecto ARG/88/005, para la supervisión a Centros del Instituto de Perfeccionamiento y Actualización Docente (INPAD) localizados en Capital Federal, San Martín y Avellaneda (Provincia de Buenos Aires). Ministerio de Educación y Justicia, 15 al 30 de mayo de 1989.

Contrato del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) dentro del Proyecto ARG/88/005, como especialista semi-senior en coordinación de pequeños grupos y en el rol de tutor en el Taller de Formación de Tutores a Distancia para el Nivel Medio. Instituto de Perfeccionamiento y Actualización Docente (INPAD). Ministerio de Educación y Justicia, 10 al 19 de marzo de 1989.

Contrato del Proyecto Nro. 11: "Perfeccionamiento y Actualización de los Docentes de Educación Media", consistente en la colaboración con la planificación, coordinación y supervisión de un grupo de tutores en el II Encuentro de Tutores de los Centros INPAD, Chapadmalal, 19, 20 y 21 de diciembre de 1988.

Contrato de la Organización de Estados Americanos para la colaboración con la planificación y coordinación de pequeños grupos en el Seminario - Taller sobre Formación de Tutores para el Nivel Medio. Ministerio de Educación y Justicia. Instituto de Perfeccionamiento y Actualización Docente (INPAD), Buenos Aires, Julio de 1988.

Coordinadora del Proyecto de Asesoramiento sobre Ingreso al colegio secundario. Escuela primaria Jerusalem, Capital. Años 1988-1989.

Coordinadora de 1er. año de la Escuela Técnica ORT. Capital. Febrero de 1987 a marzo de 1988.

Coordinadora de talleres en las Jornadas Nacionales de Formación de Supervisores. Ministerio de Educación y Justicia. Agosto de 1987.

Asesora del Curso de Admisión de la Escuela Técnica ORT. Capital. Año 1987.

EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

Expositora en la reunión de la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad de Autónoma de Buenos Aires para el análisis de los proyectos de ley presentados sobre educación emocional y salud mental, 9 de octubre de 2024.

Expositora en el ciclo “En clave de autor” organizador por Política educativa y derecho a la educación en la Argentina”, Dirección de Concursos, Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires, 14 de mayo de 2024.

Asesoramiento a la Legisladora María Bielli, Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, sobre el Proyecto de Ley de Creación del Programa de Educación Socioemocional, 7 de mayo de 2024.

Expositora en la convocatoria de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados de la Nación para el análisis del DNU y la Ley Ómnibus, 18 de enero de 2024.

Coordinadora de la mesa de debate “Educación, justicia educativa y derechos humanos”, III Foro Mundial de Derechos Humanos, Buenos Aires, 22 de abril de 2023.

Conferencia “La educación como derecho y la construcción de ciudadanía como política educativa”, Encuentro Nacional para los Derechos Humanos, Género y Educación Sexual Integral (ESI), organizado por la Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI, Ministerio de Educación de la Nación, abril de 2022.

Docente en el curso “Políticas públicas y derecho a la educación en la Escuela Media neuquina”, organizado por la Secretaría de Formación Escuela Carlos Fuentealba, Asociación de Trabajadores de la Educación de Neuquén, 13, 23 y 27 de junio de 2022.

Docente en el curso “Políticas públicas y derecho a la educación en la Escuela Media neuquina”, organizado por la Secretaría de Formación Escuela Carlos Fuentealba, Asociación de Trabajadores de la Educación de Neuquén, Seccional San Martín de los Andes, 28 de abril y 5 de mayo de 2022.

Disertante en la Jornada de Capacitación Docente: “el derecho a la educación en un contexto de desigualdad” organizada por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste y la Fundación AGORA, 29 de abril de 2022.

Entrevista El derecho a la educación y sus desafíos en Uruguay y América Latina, Observatorio sobre el Derecho a la Educación, Universidad de la República, 26 de abril de 2022.

Clase sobre Educación y Pandemia, Doctorado Latino-americano en Educación: Políticas Públicas y Profesión Docente, Universidad Federal de Minas Gerais, 9 de noviembre de 2021.

Conversatorio “El derecho a la educación en Pandemia” organizado por el IFDC de Villa Regina, Córdoba, 31 de agosto de 2021.

Expositora en el Foro 200 años UBA “Universidad y ciencia. ¿Profesionales para qué?, Comisión ciencia y universidad, AUGÉ, Buenos Aires, 14 de julio de 2021.

Expositora en el ciclo de (Día)logos De la historicidad, la presencia y la formación: “Pensar la educación de la primera infancia: derechos y políticas” organizado por ISFD n 34, Tres de Febrero, 3 junio de 2021.

Expositora sobre El Derecho a la Educación y el trabajo docente en contexto de pandemia en el Ciclo Charlas en Cuarentena organizado por el Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA), junio de 2020.

Expositora en el Panel “La Formación Docente en la Argentina. Estado de situación y desafíos”. VIII Congreso Pedagógico Provincial “Educación pública en tiempos de luchas y resistencias” organizado por AMSAFE, Rosario, 7 de junio de 2019.

Expositora en 1º Foro por la Educación Pública «Un espacio para pensar la educación que tenemos, y la educación que queremos», organizado por la CTA de los Trabajadores, La Matanza, 1 de junio de 2019.

Expositora en el panel de apertura del curso de formación de directivos “Conducción de las instituciones educativas en tiempos de exclusión social”, CTERA, CABA, 22 de mayo de 2019.

Expositora “Lo viejo y lo nuevo en las políticas educativas neoliberales” en el marco del Ciclo de Charlas y Conferencias “Ágora Educación: debates sobre la investigación y la intervención educativa” Dirección de la Licenciatura en Educación (Modalidad presencial) y la Licenciatura en Educación (modalidad a distancia), Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 10 de mayo de 2019.

Expositora en el Panel: “La educación como derecho - Con hambre no se puede estudiar”, en el marco de la Semana de Acción Mundial por la educación, organizado por la Campaña Mundial por la Educación y la CTERA, Feria del libro, CABA, 4 de mayo de 2019

Reportaje Políticas educativas en la actualidad, en la Revista Desde la Patagonia difundiendo saberes - VOL. 15- N° 26 – 2018.

Disertante en la mesa “La educación superior como derecho”, VII Congreso Pedagógico Provincial de AMSAFE “Educación, Democracia y Resistencia”, Santa Fe, 20 de septiembre de 2018.

Expositora en la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires sobre el Proyecto de Creación de la UNICABA, 25 de abril de 2018.

Expositora en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados de la Nación para el debate de la modificación del artículo 97 de la Ley de Educación Nacional, 16 de abril de 2018.

Expositora en el Primer Congreso de Educación “Políticas Públicas, Rol, Docente y Prácticas Aúlicas” organizado por el Municipio de Almirante Brown, 11 de agosto de 2017.

Expositora en el panel El Financiamiento Educativo: ¿Por qué y para qué una nueva ley?, En el encuentro "La Educación Pública frente a las Políticas de Restauración Conservadora.

Debates, Luchas y Resistencias Populares", organizado por la CTERA y la Internacional de la Educación para América Latina - IEAL, Buenos Aires, 9 de agosto de 2016

Expositora en el panel "El debate educativo actual, en el camino de la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano". 2º Encuentro nacional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, organizado por CTERA, Buenos Aires, 18 y 19 de septiembre de 2015.

Expositora en el panel "El debate educativo actual, en el camino de la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano", en el VI Congreso Pedagógico Provincial AMSAFE 2015: "El Movimiento Pedagógico Latinoamericano se construye en cada Escuela" organizado por AMSAFE, Santa Fe, 21 y 22 de agosto de 2015.

Expositora en el Panel "Derecho a la educación" organizado por CTERA en el marco de la Feria del Libro, 5 de mayo de 2015.

Participación como invitada en la Mesa de Trabajo organizada por la Defensoría del Público para debatir y reflexionar sobre los criterios de clasificación de la programación que se emite en horario apto para todo público (ATP) y su relación con los derechos de los niños, niñas y adolescentes. CABA, 29 de mayo de 2014.

Expositora en el encuentro "El Derecho a la Educación", organizado por la Asesora General Tutelar de la Ciudad de Buenos Aires, 16 de octubre de 2013.

Expositora en la mesa redonda "Formación docente, organización del trabajo docente y condiciones laborales" en el 5º Congreso Pedagógico Provincial "Hacia un movimiento pedagógico latinoamericano", organizado por AMSAFE, Santa Fe, 4 de octubre de 2012.

Expositora en el taller "Formar/se como parte del proceso de trabajo docente" en el Primer Encuentro Nacional hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano, organizado por CTERA, Buenos Aires, 5 y 6 de octubre de 2012.

Participante en la consulta a especialistas de Argentina sobre las propuestas del Proyecto Estratégico Regional sobre Docentes "Profesores para una educación para todos" de UNESCO/OREALC organizada por el INFD, 17 de noviembre y 14 de diciembre de 2011.

Participante en la mesa de consulta organizada por la Asesoría General Tutelar del Ministerio Público Tutelar, Tema: Desigualdad Educativa en la Zona Sur, 17 de agosto de 2011.

Comentarista en el panel "las escuelas medias, la condición docente y el clima social" en el Seminario Internacional de Investigación y Estadística Educativa: problemas y desafíos para garantizar el derecho a la educación, organizado por la DINIECE, Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires, 1 y 2 de septiembre 2008.

Expositora en el Panel "Políticas públicas que garanticen el derecho social a la educación", IV Congreso Educativo de CTERA "Políticas públicas que garanticen el derecho social a la educación", Buenos Aires, 30 de mayo de 2008.

Expositora en el Panel “Políticas, derechos y formación docente”, XII Congreso pedagógico, UTE, Instituto Cacho Carranza, Buenos Aires, 13 de julio de 2007.

Expositora en el Ciclo de Debates “La crisis educativa ante la promulgación de la nueva ley de educación”, organizado por la Asociación Civil Cultural Tesis 11, Municipalidad de Esteban Echeverría, noviembre de 2006.

Expositora en el panel “Política pública y práctica docente para una educación emancipatoria”, Jornadas Pedagógicas Regionales “20 años construyendo escuela pública y organización popular” organizadas por el SUTEBA Almirante Brown, 13 de junio de 2006.

Expositora en el panel “Prácticas y políticas en la frontera de lo posible, Jornadas Pedagógicas Regionales “20 años construyendo escuela pública y organización popular” organizadas por el SUTEBA San Martín, 8 de mayo de 2006.

Representante del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación en la Selección de Resúmenes para el REDUC, CIPES. 1989/1991. 1994-1995/ 2000.

Representante por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación en la reunión de consulta sobre la Ley de Educación convocada por la Legislatura del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 25 de noviembre de 1998.

Docente del Programa "Filo y los Maestros", Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A. Años 1989 y 1990. Curso: "Crisis de la Escuela Pública: Génesis y Perspectivas"