

MORGADE, GRACIELA ALEJANDRA
Curriculum vitae

DATOS PERSONALES

Apellido/s: MORGADE
Nombre: G. ALEJANDRA
Nacionalidad: Argentina
País: Argentina
Fecha de nacimiento: 11/04/1960

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Calle: Puan N° 480
País: Argentina
Partido: Capital Federal
Código postal: 1405
E-mail laboral: gmorgade@filo.uba.ar

EXPERTICIA EN CYT Y PROFESIONAL

Resumen:

Mi trayectoria incluye producción científica, en docencia y en extensión universitaria en el campo de los estudios de género en la educación. He indagado largamente la problemática del trabajo docente desde la perspectiva de género y luego una línea de investigación acerca de la presencia y ausencia de las sexualidades en la educación formal. También me he desempeñado en diversos cargos en la función pública en ese campo. En la docencia específicamente he profundizado en la problemática de la formación para la investigación.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

Palabras clave español: EDUCACION, GÉNERO, TRABAJO DOCENTE, SEXUALIDADES

Palabras clave inglés: EDUCATION, GENDER, TEACHERS WORK, SEXUALITIES

FORMACION

A. Ni
vel Universitario de Posgrado/Doctorado:
Título: Doctora en Educación
Instituciones otorgantes del título: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

B. Ni
vel Universitario de Posgrado/Maestría:
Título: Master en Ciencias Sociales con orientación en educación
Instituciones otorgantes del título: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

C. Ni
vel Universitario de Grado:
Título: Licenciada en Ciencias de la Educación
Instituciones otorgantes del título: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

D. Ni
vel Terciario no Universitario:
Título: Profesora para la enseñanza primaria
Institución: ESCUELA NORMAL N* 1 DE PROFESORAS

E. F
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA -
Idioma: Inglés
Nivel de dominio del idioma: Avanzado
Dominio escrito y oral de la lengua.

Idioma: Francés
Nivel de dominio del idioma: Avanzado
Dominio escrito y oral de la lengua.

CATEGORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:

Fecha: 03-2014
H

asta: Año de categorización: 2016
Categoría en el Programa de Incentivos: Categoría I
Institución: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha: 07-2009
H

asta: Año de categorización: 2009
Categoría en el Programa de Incentivos: Categoría II
Institución: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

PREMIOS Y/O DISTINCIONES:

Denominación del premio o distinción: Personalidad Destacada
Categoría: Premio
Año: 2021
Institución otorgante: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Denominación del premio o distinción: Maestra de vida
Categoría: Premio
Año: 2018
Institución otorgante: CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA (CTERA)

PRODUCCION

PUBLICACIONES - Libros:

MORGADE, G. (2026, Coord.). El cuidado de la vida en Foco. ESI y Educación Ambiental Integral en la formación docente. Rosario: Homo Sapiens. En prensa.

MORGADE, G. (2021, Coord.). ESI y formación docente. Mariposas Mirabal, experiencias en foco. Rosario: Homo Sapiens. ISBN 978-987-771-114-1

MORGADE, G. (2016) Educación Sexual Integral con perspectiva de género. Rosario: Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-900-7

MORGADE, G. (2011, Comp.). Toda educación es sexual. Ciudad de Buenos Aires: La Crujía. ISBN 978-987-601-129-7

MORGADE, G. (2010) Mujeres que dirigen poniendo el cuerpo. Buenos Aires: Noveduc. ISBN 978-987-538-279-4

MORGADE, G. Y ALONSO, G. (2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela. Buenos Aires: Paidós. ISBN 978-987-21954-5-8

MORGADE, G. (2001) Aprender a ser mujer, aprender a ser varón. Buenos Aires: Noveduc. ISBN 987-538-031-8

MORGADE, G. (1997, Comp.). Mujeres en la educación. Buenos Aires: Miño y Dávila Eds.. 1997. Pag. 192. ISBN 950-9467-77-4

MORGADE, G. (1992) El determinante de género en el trabajo docente de la escuela

primaria. Buenos Aires: Miño y Dávila Eds. ISBN 950-9467-34-0

PUBLICACIONES - Capítulos de libro (Primera autora)

MORGADE, G. (2024) Paradojas del anarcocapitalismo en cuestiones de género, sexualidades y educación. En FILMUS, Daniel (comp) Afuera! El lugar de la educación y la ciencia en el anarcocapitalismo. Buenos Aires: Ed. FEDUN. ISBN 978-631-01-2570-1

MORGADE, G. (2023) "La Educación Sexual Integral: una lograda articulación entre militancia, academia y estado". En Barrancos, Dora (comp.) Mujeres y LGBTI+ en Argentina. Buenos Aires: Ministerio de las Mujeres, Género y Diversidad.

MORGADE, G. y ZATTARA, Susana (2023). Perspectiva de género en la educación ciudadana. En SIEDE, Isabelino. Educación ciudadana. Perspectivas y experiencias. Buenos Aires: Ed. Aique.

MORGADE, G. (2019) Quince años de una ESI que no es la misma. En Velasco, Laura (comp.) E.S.I: Pensares, recorridos y desafíos: a 15 años de las leyes de Educación Sexual Integral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: NOVEDUC/ Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. ISBN 978-987-47837-4-5

MORGADE, G. (2019) Educación Sexual Integral, por un mundo más justo y una escuela más interesante. En Balagué, Claudia (comp.) Desafíos para una educación emancipadora. Santa Fe : Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

MORGADE, G. (2017) Pisa leaks o la supuesta neutralidad de la "evaluación". En FILMUS, Daniel (comp) Educar para el mercado Escuela, universidad y ciencia en tiempos de neoliberalismo Buenos Aires: Ed. FEDUN.

MORGADE, G, FAINSOD, PAULA, BAEZ, JESICA, GROTZ EUGENIA. (2017) De omisiones, márgenes y demandas. Las universidades y su papel cardinal en la educación sexual con enfoque de género. En ROJO, PATRICIA Y JARDON, VIOLETA. Los enfoques de género en las universidades. Rosario: AUGM, UNR.

MORGADE, G. (2016). Cuerpos sexuados en la escuela secundaria: política y políticas en una escuela que deviene otra. En BRENNER, Gabriel, GALLI, Gustavo. INCLUSIÓN Y CALIDAD COMO POLÍTICAS EDUCATIVAS DE ESTADO. Buenos Aires: Stella. 2016. ISBN 978-950-52-5444-6

MORGADE, G. (2015) Hacia una pedagogía sexuada para la justicia. En FERREIRA, Adrián. Pensando la educación física como área de conocimiento. Ciudad de Buenos Aires: Miño y Dávila Editores. ISBN 978-84-16467-08-2

MORGADE, G. SARA POGGIO Y MARÍA AMELIA VITERI (2014). Hacia una pedagogía para una educación sexuada con perspectiva de género: un enfoque superador de las tradiciones medicalizantes, moralizantes y sexistas en América Latina. Cuerpo, educación

y liderazgo político: una mirada desde el género y los estudios feministas. Quito: FLACSO, Sede Ecuador : University of Maryland : Latin American Studies Association. ISBN 978-9978-67-419-2

MORGADE, G. La perspectiva de género para el análisis de las políticas educativas. TELLO, CESAR. Epistemologías de la política educativa. Campinas: Mercado de letras. 2013. ISBN 978-85-7591-268-3

MORGADE, G. (2011) Toda educación es sexual. En LAURA DEMARCO, MARÍA ISLA Y JOSEFINA ISNARDI. Equis - La igualdad y la diversidad de género desde los primeros años. Ciudad de Buenos Aires: Las Juanas. ISBN 978-987-24841-3-2

MORGADE, G. (2009) Educación, relaciones de género y sexualidad: caminos recorridos, nudos resistentes. Sexualidad, relaciones de género y de generación: perspectivas histórico-culturales en educación. Buenos Aires: Noveduc. ISBN 978-987-538-251-0

MORGADE, G. (2007) Educación, sexualidades y relaciones de género: es posible trascender los límites del discurso escolar hegemónico. Entre lo emergente y lo posible. desafíos compartidos en la investigación educativa. México: Pomares. ISBN 84-87682-92-8

MORGADE, G. (2006) State, gender and social class in historical construction of women teachers in Argentine. Women and teaching. New York: PALGRAVE MACMILLAN LTD. ISBN 1-4039-7309-1

MORGADE, G. (2005) El encuentro entre docentes y practicantes como espacio privilegiado de construcción de conocimiento. Escuela: producción y democratización del conocimiento. Buenos Aires: Secretaría de Educación GCBA. ISBN 987-549-295-7

PUBLICACIONES - Capítulos de libro (Equipo autorial)

GOLDBERG, Mirta, MORGADE, G. y MALTZ, Liliana (2025). LA ESI SIEMPRE Y MÁS QUE NUNCA. En Maestras Argentinas, Volumen 8. Buenos Aires: Asociación Civil Inconsciente colectivo.

PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas científicas:

MORGADE, G. El derecho a la educación sexual integral y las controversias que perduran. En Anales de la Educación Común. Dirección General de Escuelas, Provincia de Buenos Aires. 2022 Vol. 3, N° 1-2. ISSN 2451-5329

MORGADE, G. La educación sexual integral como proyecto de justicia social. Descentrada. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. 2019 vol.3 n°1. p 34-43 . ISSN 2545-7284.

MORGADE, G. Contra el Androcentrismo Curricular y por una Educación Sexuada Justa.

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social.Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. 2017 vol.6 n°2. p49 - 62. ISSN 2254-3139.

MORGADE, G. Una presidenta desafiante. Revista RED.: Oficina Regional de la Internacional de la Educación para América Latina. 2017 vol. n°4. p12 - 19. ISSN 2215-4884. eISSN 2215-4884

MORGADE, G. Educación sexuada y curriculum escolar: debates actuales. Revista de Psicoanálisis.Ciudad de Buenos Aires: Asociación Psicoanalítica Argentina. 2015 vol. n°4. p679 - 702. .

MORGADE, G., FAINSOD, PAULA. Convergencias y divergencias de sentido en los talleres de educación sexual integral de la formación docente. IICE (BUENOS AIRES).Buenos Aires: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 2015 vol. n°38. p39 - 62. ISSN 0327-7763.

MORGADE, G. Notas epistemológicas desde una investigación feminista sobre educación sexual. REVISTA FAEEBA.Bahia: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, FACULDADE DE EDUCACAO DO ESTADO DA BAHIA. 2013 vol.22 n°40. ISSN 0104-7043.

MORGADE, G. A 30 años de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Propuesta educativa.Ciudad de Buenos Aires: FLACSO. 2013 vol. n°38. ISSN 1995-7785. eISSN 1995-7785

MORGADE, G. La Educación Sexual Integral: la articulación posible entre movimientos sociales, estudios de género y políticas educativas.. Voces en el Fénix.: Facultad de Ciencias Económicas . 2011 vol. n°3. p36 - 39. ISSN 1853-8819.

DÍAZ VILLA, GABI, MORGADE, G. , ROMÁN, CECILIA. Curriculum, género y sexualidades según las Ciencias Biológicas Escolares. REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA.Córdoba: ASOCIACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA ARGENTINA. 2011 vol.14 n°2. p37 - 42. ISSN 0329-5192.

MORGADE, G. Formación docente y relaciones de género: aportes de la investigación en torno a la construcción social del cuerpo sexuado. REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE).Buenos Aires: Miño y Dávila Eds. 2010 vol. n°. p 45-57.

MORGADE, G. Burocracia educativa, trabajo docente y género: supervisoras que conducen "poniendo el cuerpo".. EDUCACÃO E SOCIEDADE.Campinas: Cortez. 2007 vol.28 n°99. p400 - 425. ISSN 0101-7330.

MORGADE, G. Sexualidad y prevención: discursos sexistas y heteronormativos en la escuela media. REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE).Buenos Aires: IICE-FFyL-UBA/Miño y dávila Eds. 2006 vol. n°24.

MORGADE, G. Tecnologías de género y carrera profesional docente. NÓMADAS (COLOMBIA).Bogotá: REVISTA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL DEPARTAMENTO DE

PUBLICACIONES - PRÓLOGO DE LIBROS

DAPUEZ, Mariana (2025) Y de ESI, por casa cómo andamos?. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

LABEUR, Paula y COLUSSI, Romina (2024) Leer con la ESI. Buenos Aires: El Hacedor.

GÓMEZ CHAMORRO, José, GONZÁLEZ, Fabiana y ANGIORAMA, Ximena (2024) La enseñanza híbrida de las ciencias, la ESI y la EAI. Propuestas para un abordaje en la escuela primaria. Rosario: Ed. Homosapiens.

TALANI ZUVELA, Patricia y COPOLECHIO MORAND, Marina. (2023) Sexualidad, cuerpos y perspectiva de género en la formación docente. reflexiones teóricas y experiencias pedagógicas de ESI. Buenos Aires: Novedades Educativas

SARDI, Valeria y TOSI, Carolina (2021) Lenguaje inclusivo y ESI en las aulas. Buenos Aires: Paidós. ISBN 978- 950-129904-5

PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:

MORGADE, G., ZATTARA, SUSANA. "La sexualidad es un tema. Banalización pedagógica y educación sexual". . Rosario. 2008. Artículo Completo. Congreso. IX JORNADAS DE HISTORIA DE LAS MUJERES - IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS DE GÉNERO. UNR

MORGADE, G. "Yo lo hago, vos lo hacés". El orden "femenino" en las instituciones educativas. Rosario. 2008. Artículo Completo. Congreso. IX JORNADAS DE HISTORIA DE LAS MUJERES - IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS DE GÉNERO. UNR

MORGADE, G. "Educación en sexualidad: tradiciones moralizantes y sexistas, alternativas emergentes". Belo Horizonte. 2008. Artículo Completo. Congreso. VI Encontro da rede brasileira de estudos e pesquisas feministas – REDEFEM. REDEFEM

MORGADE, G. Y RAMOS GABRIELA. "En la escuela media, género y sexualidad están fuera del 'libro de temas'". Cipolletti. 2007. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación Universidad Nacional del Comahue

MORGADE, G. "Escuelas, directoras y crisis: hacia una colegialidad nómada en el trabajo de conducir escuelas". Rio de Janeiro. 2006. Artículo Completo. VI Seminario da redestrado. Redestrado

PUBLICACIONES - Tesis:

Universitario de posgrado/doctorado.

Año: 2007

Nombre: Mujeres que dirigen poniendo el cuerpo.

Título: Doctora de la Universidad de Buenos Aires. FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS;
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Universitario de maestría

Año: 1992

Nombre: El determinante de género en el Trabajo Docente de la Escuela Primaria.

Título: Master en Ciencias Sociales y Educación. FLACSO.

REDES ACADÉMICAS - Participación en redes temáticas o institucionales

Denominación de la Red: xmasesi2006
AI

Alcance geográfico: Internacional

Objetivo de la red: Promoción para el diseño, implementación y monitoreo de la ESI, desde una perspectiva de género interseccional. Investigación comparada, realización de foros, formación.

Año inicio: 2025

Denominación de la asociación: INSPIRE - UNIÓN EUROPEA
AI

Alcance geográfico: Internacional

Objetivo de la red: Promoción para el diseño, implementación y monitoreo de Planes de Igualdad en las Universidades, desde una perspectiva de género interseccional. Investigación comparada, realización de foros, formación.

Año inicio: 2021

Denominación de la asociación: REDESTRADO - Red de Estudios sobre el Trabajo Docente

Alcance geográfico: Internacional

Objetivo de la red: Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros de intercambio

Año inicio: 2006

EXTENSION - CONFERENCIAS INTERNACIONALES

Título: La Educación Sexual Integral en la Formación Docente en Argentina. Una constante articulación entre militancia, academia y estado

Fecha: 11-2025
Fu

nción desempeñada: Conferencista/expositor/entrevistado

Descripción: Panel dirigido a legisladoras e investigadoras, en el marco de presentación del proyecto de Ley ESI. Asamblea Nacional del Ecuador.

Título: Educación sexual integral y derechos humanos. Un camino en construcción.

Fecha: 11-2025
Fu

nción desempeñada: Conferencista

Descripción: Actividad dirigida a educadoras e investigadoras - Derrama Magisterial, Mutual Docente del Perú

Título: Cooperation between Europe and Latin America in advancing gender equality

Fecha: 10-2025
Fu

nción desempeñada: Expositora

Descripción: Panel dirigido a investigadores y responsables de políticas de género en universidades europeas, Jangellionian University, Polonia.

Título: Educación y género en la primera infancia

Fecha: 3-2025
Fu

nción desempeñada: Conferencista

Descripción: Actividad dirigida a educadoras e investigadoras - Universidad de Chile, Chile

Título: Avances y desafíos en la conducción de instituciones universitarias desde la perspectiva de género

Fecha: 11-2024
Fu

nción desempeñada: Expositora

Descripción: individual

Panel dirigido a describir y problematizar la situación actual de las mujeres en la conducción universitaria en el Seminario Internacional "Ciencia, género y sociedad". Universidad Central de Santiago, Chile

Título: La construcción social del cuerpo en las Ciencias Biológicas Avances y desafíos epistemológicos

Fecha: 9-2024
Fu

nción desempeñada: Expositora

Descripción: individual

Panel dirigido a docentes e investigadores, Asociación Uruguaya de Profesores de Biología, Montevideo, Uruguay

Título: Género y Universidades: Desafíos para la transformación democrática.

Epistemología, pedagogía e institucionalidades en las políticas de género en las UUNN argentinas

Fecha: 5-2024
Fu

nción desempeñada: Conferencista

Descripción: Actividad dirigida a educadoras e investigadoras - Universidad de Chile en Valdivia, Chile

Título: Formación docente. Epistemología y pedagogía para la emancipación

Fecha: 3-2024
Fu

nción desempeñada: Conferencista

Descripción: Actividad dirigida a educadoras e investigadoras - Seminario Internacional "Docencia universitaria con perspectiva de género", Universidad de Chile en Valdivia, Chile

Título: La Educación Sexual Integral en la Formación Docente en Argentina. Una constante articulación entre militancia, academia y estado

Fecha: 10-2023
Fu

nción desempeñada: Expositora

Descripción: Panel dirigido a describir y problematizar el desarrollo de la ESI en Argentina. Congresso Internacional de Sexualidade e Educação Sexual (VII CISES) Universidad de Coimbra - Portugal

Título: La importancia de la educación sexual integral para alcanzar la igualdad. El caso de Argentina. Educación Sexual Integral con enfoque de género y derechos humanos

Fecha: 7-2021
Fu

nción desempeñada: Conferencista

Descripción: Actividad dirigida a investigadoras y docentes sobre el desarrollo y los desafíos de la política de ESI en Argentina. Universidad de Soria - España

Título: Educación Sexual Integral con enfoque de género y derechos humanos. Desafíos en América Latina

Fecha: 11-2019
Fu

nción desempeñada: Conferencista/expositor/entrevistado

Descripción: Panel dirigido a describir el desarrollo y los desafíos de la política de ESI en Argentina. Universidad Diego Hurtado, Chile.

Título: Educación Sexual Integral con enfoque de género y derechos humanos. Desafíos en América Latina

Fecha: 9-2019
Fu

nción desempeñada: Conferencista/expositor/entrevistado

Descripción: Conferencia para investigadorxs y docentes. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Título: Educación sexual integral: avances y pendientes

Fecha: 6-2019
Fu

Función desempeñada: Conferencista

Descripción: Conferencia para investigadorxs y docentes. Congresso Internacional de Sexualidade e Educação Sexual (V CISES). Porto Alegre, Brasil

Título: Educación, Géneros y Derechos Humanos

Fecha: 3-2019
Fu

Función desempeñada: Conferencista/expositor/entrevistado

Descripción: Conferencia para investigadorxs y docentes. Universidad Central de Costa Rica.

Título: La investigación y las políticas de en educación, géneros y derechos humanos

Fecha: 3-2004
Fu

Función desempeñada: Conferencista/expositor/entrevistado

Descripción: Conferencia para investigadorxs y docentes. UNAM, México

Título: La investigación y las políticas de en educación, géneros y derechos humanos

Fecha: 7 - 1997
Fu

Función desempeñada: Conferencista/expositor/entrevistado

Descripción: Conferencia para investigadorxs y docentes. FLACSO, Ecuador.

EXTENSIÓN - CONFERENCIAS NACIONALES

Título: Educación Sexual Integral. Logros, pendientes y amenazas.

Fecha: 5- 2025
C

Conferencista

Sociedad Argentina de Pediatría

Actividad dirigida a Profesionales de la Medicina

Título: Con I de "Integral". Logros y pendientes de la ESI en la vida cotidiana escolar

Fecha: 5-2025
C

Conferencista

Institución: SADOP

Actividad dirigida a docentes y equipos directivos

Título: La ESI y los derechos de las infancias y adolescencias trans
Fecha: Mayo 2025
C

conferencista

Institución: Universidad Nacional de Córdoba

Actividad dirigida a investigadores y docentes en el marco de la Diplomatura en ESI.

Título: La Educación Sexual Integral: una lograda articulación entre militancia, academia y estado.

Fecha: Agosto 2023
C

conferencista

Institución: Universidad Nacional de Córdoba

Actividad dirigida a investigadores y docentes en el marco de las XII Jornadas de Investigación en Educación

Título: El derecho a la educación sexual integral y los debates imprescindibles en la formación docente

Fecha: 9 - 2022
C

conferencista

Institución: UNCUYO

Actividad dirigida a investigadores y docentes en el marco del VII Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos. Mendoza.

Título: "Debates feministas en torno a la justicia social y el derecho a la educación"

Fecha: 11-2020
C

conferencista

Institución: Universidad Nacional del Centro

Actividad dirigida a investigadores y docentes en el marco del Congreso Internacional de Educación. Tandil

Título: La perspectiva de "género" como insoslayable aporte a la investigación sobre el trabajo docente.

Fecha: 6- 2018
C

conferencista

Institución: REDESTRADO Lima

Actividad dirigida

Título: La Educación Sexual Integral es una política para la igualdad y la justicia social.

Fecha: 4-2018
C

conferencista

Institución: Universidad Nacional de Misiones

Actividad dirigida a docentes de todos los niveles y equipos directivos en el marco del

postítulo en ESI de la UNAM.

Título: Educación Sexual Integral en debate

Fecha:

05-2015

C

conferencia central UEPC en Córdoba para 500 docentes

Tipos de destinatario: Comunidad educativa

Título: Panel Mujeres y decanas - UBA para el Siglo XXI

Título: La conducción femenina en las universidades nacionales

Fecha: 08-2014

Función desempeñada: Conferencista/expositor/entrevistado

Descripción: Panel con decanas de la Universidad de Buenos Aires dirigido a describir y problematizar la situación actual de las mujeres en la conducción universitaria

EXTENSIÓN - CAPACITACIÓN DOCENTE

Título: Curso virtual ESI para docentes

Fecha

inicio:

02-2015

C

Cursos virtuales realizados en convenio con el Programa ESI del Ministerio de Educación de la Nación

Tipos de destinatario: Comunidad educativa

Título: Talleres de ESI

Fecha

inicio:

07-2008

H

hasta: 11-2011

Coordinador

Descripción:

Talleres de educación sexual integral en escuelas secundarias

Lugar de realización Facultad de Filosofía y Letras -uba

Tipos de destinatario: Comunidad educativa Fuentes de financiamiento:

EXPERIENCIA EN DOCENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL

A.

Ni

Nivel superior universitario y/o posgrado:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Profesora de Posgrado

Inicio 2011

Finalización: Continúa

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Profesora de Posgrado

Inicio 2011

Finalización 2018

CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

Profesora de Posgrado

Inicio 2008

Finalización 2012

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA - COLOMBIA

Profesora de Posgrado

Entre 2007 y 2009

UNIVERSIDAD FEDERAL DE PELOTAS - BRASIL

Profesora de Posgrado

Minicurso Polémicas de género: una inmersión en el debate Judith Butler -Pierre Bourdieu

Año 2006

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Profesora Visitante

Curso de Posgrado. Relaciones de género e investigación social.

Año 2009

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO - MÉXICO

Profesor

visitante

Se

minario Relaciones de Género

Año 2000

B.

Ni

vel Superior Universitario Grado

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS / INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Profesor adjunto

Investigación y Estadística Educacional II

Fecha inicio: 01-2003

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

Profesor adjunto

Metodología de Investigación Educativa

1996-2000

UNIVERSIDAD 1996DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

1996-2004 JTP Sociología de la Educación

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS / INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Cargo: Profesor adjunto

Seminario Educación, género y sexualidades.

Fecha inicio: 1996

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

Profesor adjunto

Introducción a la investigación educativa y Taller de Integración I"

1995 - 2000

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS / INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Cargo: Ayudante de primera

Sociología de la Educación

1995-1996

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS / INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Ayudante de primera

Educación II

1986 - 1994

C.

Ni

vel terciario no universitario y capacitación

ESCUELA NORMAL DE MENDOZA Cargo: Profesora Invitada

MINISTERIO DE EDUCACION Cargo: Profesora

CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA Cargo: Docente

ESCUELA VÍCTOR MERCANTE Cargo: Profesora

CARGOS EN GESTIÓN INSTITUCIONAL

Fecha inicio: 01/08/2022

Cargo:

Vicedecana

D

edicación horaria semanal: 40 horas o más

Tipo de función desempeñada: Ejecutiva/Directiva

Institución: Facultad de Filosofía y Letras UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha inicio: 18/12/2019

Fin: 31/07/2022

Cargo: Subsecretaria de la Nación
D

edicación horaria semanal: 40 horas o más

Tipo de función desempeñada: Ejecutiva/Directiva

Institución: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Fecha inicio: 11/03/2014

Fin: 17/12/2019

Cargo: Decana
D

edicación horaria semanal: 40 horas o más

Tipo de función desempeñada: Ejecutiva/Directiva

Institución: Facultad de Filosofía y Letras UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha inicio: 01/04/2010

Fin: 09/03/2014

Cargo: Secretaria Académica
D

edicación horaria semanal: De 20 hasta 39 horas

Tipo de función desempeñada: Ejecutiva/Directiva

Institución: Facultad de Filosofía y Letras UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha inicio: 01/03/07

Fi: 31/03/2010

Cargo: Directora de Carrera - Departamento Ciencias de la Educación
D

edicación horaria semanal: De 20 hasta 39 horas

Tipo de función desempeñada: Ejecutiva/Directiva

Institución: Facultad de Filosofía y Letras UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FORMACIÓN DE RRHH EN CYT

Becarios/as

Año desde: 2024

Nombre/s: Sebastian Klein

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la beca: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Tipo de tareas: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Tipo de beca: Postgrado/Doctorado

Función desempeñada: Director o tutor

Año desde: 2020

Nombre/s: Eugenia Grotz

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la beca: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Tipo de tareas: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Tipo de beca: Postgrado/Doctorado

Función desempeñada: Director o tutor

Año desde: 2014

Año hasta: 2020

Nombre/s: Cecilia

Apellido/s: Ortmann

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la beca: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Tipo de tareas: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Tipo de beca: Postgrado/Doctorado

Función desempeñada: Director o tutor

Año desde: 2014

Año hasta: 2018

Nombre/s: Jesica

Apellido/s: Baez

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la beca: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Tipo de tareas: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Tipo de beca: Postgrado/Doctorado

Función desempeñada: Director o tutor

Año desde: 2013

Año hasta: 2019

Nombre/s: Catalina

Apellido/s: Gonzalez del Cerro

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la beca: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Tipo de tareas: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Tipo de beca: Postgrado/Doctorado

Función desempeñada: Director o tutor

Año desde: 2009

Año hasta: 2012

Nombre/s: Jesica Mariana

Apellido/s: Baez

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la beca: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Tipo de tareas: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Tipo de beca: Iniciación a la Investigación

Función desempeñada: Director o tutor

Año desde: 2009

Año hasta: 2012

Nombre/s: Gabriela

Apellido/s: Díaz Villa

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la beca: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Tipo de tareas: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Tipo de beca: Postgrado/Maestría

Función desempeñada: Director o tutor

FORMACIÓN DE RRHH EN CYT - Tesis DEFENDIDAS

Cecilia Ortmann

Institución otorgante del título: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

2024 Tesis de Doctorado Sobresaliente

Catalina González del Cerro

Institución otorgante del título: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

2018 Tesis de Doctorado Sobresaliente

Jesica Baez

Institución otorgante del título: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

2016 Tesis de Doctorado Sobresaliente

Graciela Contreras

2008 Institución otorgante del título: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Tesis de Maestría Sobresaliente

Susana Zattara

2007 Institución otorgante del título: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNICEN)

Tesis de Maestría Sobresaliente

Mónica Castro Moreira

2004 Institución otorgante del título: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

Tesis de Maestría Sobresaliente

FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:

Directora de Proyectos UBACYT, con financiamiento en todos los casos.

Denominación del proyecto: "Androcentrismo científico y transversalización del enfoque de género. Presencias y ausencias en la formación docente en las universidades nacionales. El caso del Profesorado en Ciencias Ambientales" (2023-2026)

Denominación del proyecto: "Formación docente, androcentrismo científico y educación sexual integral con enfoque de género en Filosofía y Ciencias Jurídicas, Biología y Educación para la Salud e Informática". (2018-2022)

Denominación del proyecto: "Transversales y con contenidos propios. Educación sexual con enfoque de género en la formación docente inicial" (2015-2017)

Denominación del proyecto: "Educación sexuada y curriculum: debates epistemológicos y metodológicos desde la perspectiva de género" (2011-2014)

Denominación del proyecto: "Cuerpos sexuados en la escuela media: currícula, experiencias y silencios" (2008-2010)

Denominación del proyecto: "Presencia y ausencia de las sexualidades femeninas y masculinas de los-as jóvenes estudiantes de la escuela media" (2004-2007)

FINANCIAMIENTO CYT - Subsidios para eventos CYT:

Tipo de Subsidios para organización de eventos CyT

Actividad objeto del financiamiento: I Congreso Metropolitano de Formacion Docente 12-2008

Descripción del proyecto:

Congreso de especialistas en Formación docente en universidades y en IFD Financia AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION

OTROS ANTECEDENTES

CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:

Fecha inicio: 2013 Fin: 2014

Institución: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Cargo para Realizar I+D: Integrante Comisión Evaluadora Promociones

Dedicación horaria semanal: De 0 hasta 19 horas

EVALUACIÓN - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:

Tipo de personal evaluado: Ju

rado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: 2013 In

stitución convocante: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Rol evaluador: Tesis de Doctorado del Postulante Eduardo Langer

Tipo de personal evaluado: C

ategorización docentes investigadores (Incentivos)

Año inicio: 2009

Institución convocante: MINISTERIO DE EDUCACION Rol evaluador:

País: Observaciones: Categorización de 2009

EVALUACIÓN - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:

Año inicio: 2010

Año fin: Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación básica Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Rol evaluador:

REDES, GESTIÓN EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de género y sexualidades

Buenos Aires

Año: 2024

Modo de participación: Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico, Panelista

Institución organizadora: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de género y sexualidades

Buenos Aires

Año: 2022

Modo de participación: Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico, Panelista

Institución organizadora: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de género y sexualidades

Buenos Aires

Año: 2020

Modo de participación: Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico, Panelista

Institución organizadora: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de género y sexualidades

Buenos Aires

Año: 2018

Modo de participación: Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico, Panelista

Institución organizadora: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de género y sexualidades

Buenos Aires

Año: 2015

Modo de participación: Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico, Panelista

Institución organizadora: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de género y sexualidades

Buenos Aires

Año: 2011

Modo de participación: Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico, Panelista

Institución organizadora: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ;
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de
género y sexualidades
Ci

poletti

Año: 2009

Modo de participación: Miembro del comité científico-tecnológico, Panelista

Institución organizadora: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de
género y sexualidades
Bu

enos Aires

Año: 2007

Modo de participación: Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico,
Panelista

Institución organizadora: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ;
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, relaciones de
género y sexualidades
Bu

enos Aires

Año: 2005

Modo de participación: Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico,
Panelista

Institución organizadora: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ;
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

PARTICIPACIÓN EN COMISIONES AD HOC O CONSULTORÍAS

Fecha: 9-2025
Fu

nción desempeñada: Experta

Descripción: Panel de Expertos Internacional del Proyecto FIUT Etapa 1, dirigido a
Investigadores y Docentes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación -
UMCE, Chile

Fecha: Octubre- Noviembre 2024

Función desempeñada: Experta

Descripción: Asesora en la Investigación sobre implementación de la ESI en Ciudad
Autònoma de Buenos Aires. Defensorìa del Pueblo de CABA.

Fecha: Junio a Noviembre 2007
Fu

nción desempeñada: Experta

Descripción: Panel de Expertos Nacional. Reglamentación de la ley 26150 de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación, Argentina.

CV Relatado

Dra. Graciela Morgade - gmorgade@filo.uba.ar

Breve reseña títulos / instituciones y especialidades

Doctora en Educación (Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Buenos Aires), Master en Ciencias Sociales y Educación (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Argentina) y Licenciada en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Buenos Aires).

Especialista en temáticas de Educación, Género y Sexualidades. Profesora en PostGrado, Grado y Capacitación Docente en universidades e institutos de la Argentina y consultora nacional e internacional en el campo temático.

Profesora Regular en Investigación Educacional II - Departamento de Ciencias de la Educación, Profesora de Posgrado en el Doctorado de Género y la Maestría en Pedagogías Críticas, Directora de proyectos UBACYT - Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Directora del Programa de Posgrado "Universidades y género. Hacia la construcción de políticas de igualdad", Directora de la "Diplomatura de Extensión Universitaria en Educación Sexual Integral". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Decana entre 2014 y 2019 y desde 2022 Vicedecana de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Campo de desarrollo académico y profesional

Su trayectoria incluye producción científica, en docencia y en extensión universitaria en el campo de los estudios de género y sexualidades en la educación.

Sus investigaciones se enfocaron en una primera etapa en la problemática del trabajo docente desde la perspectiva de género, indagando la masiva presencia de mujeres en el sistema educativo, particularmente en los niveles inicial y primario como construcción sociohistórica basada en la extensión del rol doméstico hacia el ámbito público. Sus hipótesis señalan que la docencia fue configurada como un "apostolado" o una extensión del cuidado maternal, lo que históricamente facilitó la precarización de la tarea y la naturalización de ciertas competencias afectivas. Esta "domesticidad" de la enseñanza ha

operado como un mecanismo de control que invisibiliza el carácter profesional y político de la labor docente, relegándola a una función de reproducción social más que de producción de conocimiento. Asimismo, la autora propone una ruptura con esta visión tradicional a través de la politización del cuidado y el reconocimiento de la docencia como un trabajo profesional con una profunda dimensión ética y de género.

En una segunda etapa desarrolla una línea de investigación acerca de la presencia y ausencia de las sexualidades en la educación formal. Sus investigaciones en torno a la Educación Sexual Integral (ESI) se caracterizan por desplazar la mirada desde un enfoque puramente biomédico o preventivo hacia un foco en los derechos humanos y construcción de la subjetividad. Sus estudios postulan que la escuela no es un espacio neutro, sino un territorio donde se producen y reproducen significados sobre los cuerpos, los deseos y las identidades y la ESI no debe limitarse a contenidos curriculares aislados, sino que constituye una herramienta política para desnaturalizar las jerarquías de género y las violencias que atraviesan la vida institucional. En este sentido, sus investigaciones subrayan la necesidad de la crítica epistemológica de los saberes que se enseñan y la importancia de una pedagogía del cuidado que reconozca la dimensión afectiva y política del acto educativo.

Los libros y artículos de su autoría en su campo de especialidad son referencias nacionales e internacionales en carreras de educación y ciencias sociales, institutos de formación docente y carreras de posgrado.

Originalidad de las líneas de trabajo e investigación en el país, América Latina u otros países.

Desde la década de 1990 introdujo la perspectiva de género en la investigación educativa en Argentina cuando el tema aún era marginal en la academia. Su trabajo aportó a la tradición de las pedagogías críticas que deconstruye la visión de la pedagogía como "neutral", denunciando que el sistema escolar no es un espacio aséptico, sino una institución que reproduce desigualdades, en particular la división sexual del trabajo y las jerarquías de poder patriarcales.

Al conceptualizar la docencia como un trabajo feminizado y analizar los sesgos sexistas del "currículo oculto" y el "currículo omitido" escolar, contribuyó a sentar las bases teóricas para entender cómo las escuelas moldean las identidades de género y los cuerpos de los sujetos.

Como especialista participó en la reglamentación de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral (ESI). Posteriormente, impulsó la capacitación docente y la investigación acción participativa sobre la implementación real de esta política en las aulas. Su enfoque, que articula la teoría feminista con la práctica pedagógica, aportó a que la sexualidad dejara de ser un tabú o un problema sanitario para convertirse en un derecho humano irrenunciable y un eje vertebrador de la justicia curricular, tanto en Argentina como en otros países de América Latina.

Promoción u organización de áreas, centros o redes de I&D

Desde sus primeros desempeños como becaria y docente ha participado activamente en la organización de actividades científicas, jornadas y encuentros nacionales, destacándose los “coloquios internacionales en educación, relaciones de género y sexualidades”, con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (y de manera rotativa en articulación con diferentes universidades), desde 2005 y que en 2026 desarrollan su décima edición.

Fue integrante en la conformación primaria del Area Interdisciplinaria de Estudios de la Mujer de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (1992), que derivó en la creación en 1998 del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género. Como directora de proyectos de investigación, tesis y becarios conformó el Grupo “Mariposal Mirabal” en la misma facultad, con actividad ininterrumpida desde 2004.

Al promover diálogos entre la academia, la militancia feminista y la gestión pública ha desplegado y fortalecido una línea de pensamiento pedagógico en educación sexual integral en Argentina y en Chile, Perú, Uruguay, Ecuador, Colombia, México y Brasil, en la actualidad concentrados en el colectivo “xmasesi2006”.

Actuación e intervención en políticas científico tecnológicas y políticas públicas

A lo largo de su trayectoria profesional se ha desempeñado en diversos cargos en la función pública. En el campo de políticas de género, coordinó junto con la Lic. Gloria Bonder entre 1991 y 1995, el PRIOM, programa de igualdad de oportunidades para la mujeres en el Ministerio de Educación de la Nación. Entre 2000 y 2005 se desempeñó como Directora de Investigación y Directora General de Educación Superior en la Ciudad de Buenos Aires, desde donde además de las tareas específicas de los cargos ocupados fue responsable de la implementación de la ley 474, Plan de Igualdad Real de Oportunidades y de Trato entre Mujeres y Varones. de evaluación, de formación docente y de democratización e inclusión educativa. Finalmente, entre diciembre de 2019 y julio de 2022, como Subsecretaria de Democratización y Participación Educativa de la Nación, implementó la política de becas para estudiantes económicamente desfavorecidos con perspectiva de género.

Como decana, vicedecana y funcionaria en los diversos ámbitos de gobierno, promovió la integración de los estudios de género en la formación de grado y posgrado, procurando la articulación entre la investigación y la práctica docente en todos los niveles educativos, y a partir del diseño e implementación de planes de igualdad con perspectiva de género interseccional, promovió particularmente el funcionamiento de dispositivos de prevención y atención de situaciones de violencia de género.

Referentes del país, Latinoamérica y otros países

- Argentina

Diana Maffía

Gloria Bonder

Sandra

Carli

- Latinoamérica

Silvia Yannoulas (Brasil)

Fanni Muñoz (Perú)

Silvana Darré (Uruguay)

Oresta Lòpez (México)

Sonia Torres (Colombia)

- Otros países

Ewa Krzaklewska, Marta Warat, Ewelina Ciaputa & Paulina Sekuła (Polonia)

Jovana Mihajlović Trbovc, Tjaša Cankar, Iva Kosmos, Ana Hofman, Tanja Petrović, Martin Pogačar (Eslovenia)

Ingrid Agud-Morell, Berta Llos, Alejandro Caravaca, Angelina Sánchez, Mireia Foradada, Joanna Empain, Montse Rifà, Marta Bertran, Constanza Chamorro, Xènia Gavaldà, Sara Lòpez, Edgar Quilabert, Mauro Moschetti (España)

Datos personales, edad

Graciela Morgade

DNI 14156014

Edad: 65 años

[Pagina web o sitio para acceder a esta reseña + su CV](https://iice.institutos.filo.uba.ar/integrante/morgade-graciela)

<https://iice.institutos.filo.uba.ar/integrante/morgade-graciela>

