

CURRICULUM VITAE Claudia Gabriela JACINTO

Nacionalidad: Argentina

Residencia: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

E-mail: claudiajacinto01@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9008-3812>

PERFIL PROFESIONAL

- Investigadora superior del CONICET en el Centro de Investigaciones Sociales (CIS-IDES-CONICET-UNTREF). Ex vicedirectora 2023-2026.
- Coordinadora de PREJET (Programa de Estudios sobre Juventud, Educación y Trabajo) en el Instituto de Desarrollo Económico y Social.
- Áreas de especialización: Sociología de la Educación y Formación Profesional; Juventud, Educación y Trabajo; Género y Educación Técnico-Profesional; Políticas Públicas.
- Profesora visitante en las Universidades de Aix en Provence (2019), Valencia (2017) y DIE-Cinvestav, México (2023)
- Asesorías en Instituciones gubernamentales: Ministerio de Educación y Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (Argentina). Organismos internacionales: IPE-UNESCO, OIT, BID, Banco Mundial, Save the Children, Norrag, International Youth Foundation, OEI, UNICEF.
- Docente de Posgrado. Universidades: Nacional de Buenos Aires, Avellaneda, FLACSO, Di Tella.
- Miembro de la Academia Internacional de Educación

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctorado en Estudios de América Latina - Sociología | 1987
Université Paris III, Francia
- Diplome d'Études Approfondies (D.E.A.) | 1984
Université Paris III
Especialidad: Sociología - Estudios de América Latina
- Licenciatura en Sociología | 1981
Universidad de Buenos Aires

CARRERA COMO INVESTIGADORA CIENTÍFICA EN EL CONICET

- Ingreso a la carrera de investigación, julio 1992
- Promoción a investigadora adjunta, 1999

- Promoción a investigadora independiente, enero 2005
- Promoción a investigadora principal, octubre 2014
- Promoción a investigadora Superior, mayo 2024

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 2023-2025 | Dispositivos de apoyo a las trayectorias educativas y laborales de jóvenes en contextos de desigualdad en pandemia y postpandemia PICTO Redes 0048 Coordinadora Nodo CIS-IDES
- 2022-2025 | Análisis de la implementación inicial de la educación profesional secundaria CONVE-2023-29798620-APN-INET#ME, INET-CONICET. Coordinadora
- 2021-2023 | Desarrollo y reconocimiento del aprendizaje informal en la inserción laboral de jóvenes. CEREQ (Francia) - CIS-CONICET – IDES. Directora
- 2018-2026 | Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ): Les parcours vers l'autonomie et l'épanouissement des jeunes dans une société en transformation. Co-Investigadora
- 2018-2023 | El género en los vínculos educación-formación-trabajo. Desigualdades, estrategias institucionales y nuevas demandas. PICT BID 03547-2018, CIS-CONICET-IDES, ANPCyT. Directora
- 2019-2020 | Estudio Cualitativo de Seguimiento de Egresados de ETP de nivel secundario. Convenio CONICET - Fondo Nacional de Investigación sobre Educación Técnico-Profesional, INET, Ministerio de Educación. Coordinadora
- 2017-2020 | Prácticas de Estado. Un estudio de los procesos de constitución del Estado argentino en función de las demandas sociales desde el 2001. PUE 005 - CIS-CONICET. Coordinadora de actividades PREJET
- 2017-2018 | Construyendo la igualdad de género en la educación técnico profesional. Estudio de casos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fondo Nacional de Investigación sobre Educación Técnico-Profesional, INET, Ministerio de Educación. Coordinadora
- 2015-2017 | Las tramas institucionales en los procesos de inserción laboral de jóvenes en el sector de la construcción de Avellaneda. PREJET - Universidad Nacional de Avellaneda. Co-coordinadora
- 2015-2016 | Understanding barriers to accessing skills development and employment for youth in Argentina. IDES - Norrag, Universidad de Geneva - Universidad de Witwatersrand Coordinadora
- 2013-2018 | Los modos de gestión de la inserción laboral de los jóvenes en distintos "mundos" del trabajo. Políticas públicas, dispositivos y trayectorias laborales de los jóvenes. IDES-CONICET, PICT BID 2012-0091, ANPCyT. Directora
- 2011-2012 | Políticas de formación profesional e inclusión laboral. Incidencia en las trayectorias de los jóvenes. IDES-CONICET. Directora
- 2010 | Perspectivas de los actores sobre formación profesional en Argentina. Unidad de Planeamiento Educativo, Presidencia de la Nación. Coordinadora

- 2009-2011 | Equidad e inserción laboral de graduados de educación superior no universitaria en América Latina. IPEE-UNESCO. Co-Coordinadora
- 2007-2010 | Trayectorias educativo-laborales de jóvenes. Incidencia de políticas y programas de inclusión social. SECyT-Agencia-BID 33582, IDES. Directora
- 2006-2009 | Políticas de Inserción Laboral de Jóvenes. Programa de Cooperación Argentino-Francesa de Formación para la Investigación Científica y Tecnológica (SECyT-ECOS). Co-coordinadora con Catherine Agulhon
- 2005-2009 | Trayectorias educativo-laborales de jóvenes de bajos recursos. Incidencia de políticas y programas de inclusión social. PICT-ANPCyT
- 2004-2008 | Expansión de la educación secundaria y formación para el trabajo. IPEE-UNESCO. Coordinadora regional
- 2003-2006 | Educación, formación profesional y trabajo de jóvenes. Universidad de General Sarmiento-IDES-CONICET. Coordinadora
- 2001-2005 | ¿Qué formación para los jóvenes que abandonan la escuela media? CEIL-Conicet. Coordinadora
- 2001-2003 | Mejorando las oportunidades de los jóvenes desfavorecidos en la educación media. Estrategias en América Latina. CONICET-Instituto Internacional de Planeamiento Educativo, UNESCO. Coordinadora regional y del equipo a cargo del estudio de caso en la Ciudad de Buenos Aires
- 1998-2001 | Estrategias alternativas de educación y formación para grupos desfavorecidos en América Latina. Instituto Internacional de Planeamiento Educativo, UNESCO. Coordinadora regional
- 1998-1999 | Las articulaciones entre el Estado y los actores locales en la formación laboral de jóvenes. CEIL-CONICET/Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Coordinadora
- 1998-1999 | Desafíos para la implementación del tercer ciclo de la educación general básica en áreas rurales. CONICET y Ministerio de Cultura y Educación de Argentina. Investigadora a cargo
- 1997-1998 | Las políticas públicas de formación y empleo de jóvenes y su evaluación. CEIL-CONICET-BID. Coordinadora
- 1996 | La calidad de las experiencias de formación para el trabajo con jóvenes de sectores de pobreza. CONICET/RET/IDRC. Investigadora a cargo
- 1995-1996 | Formación para el trabajo de los jóvenes de hogares pobres. CEIL-CONICET. Investigadora a cargo
- 1994 | Capacitación laboral de jóvenes: Análisis comparativo de experiencias y perspectivas. PID-BID: Pobreza y políticas sociales, CEIL-CONICET. Investigadora a cargo
- 1993-1994 | Demanda de calificaciones para nuevas profesiones universitarias. SECYT-UBA. Investigadora, a cargo del sub-proyecto "Los jóvenes profesionales en la gestión administrativa"
- 1992-1993 | El mercado de empleo juvenil: Un análisis de la demanda de calificaciones en el sector terciario. Municipalidad de Buenos Aires, Dirección de Investigaciones Educativas. Investigadora
- 1992-1993 | Formación profesional e inserción laboral de jóvenes de bajos niveles educativos en el conurbano bonaerense. CEIL-CONICET-IDRC. Investigadora a cargo

- 1990-1991 | Los adolescentes de sectores populares en la Provincia de Buenos Aires. Proyecto de vida, educación, trabajo. Convenio CEIL-CONICET/Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos Aires. Coordinadora
- 1989-1992 | ¿Ingreso a la Escuela Media o trabajo? El papel de la escuela primaria y de las estrategias familiares sobre las expectativas y probabilidades educacionales de los niños. CEIL-CONICET. Becaria de perfeccionamiento
- 1987-1989 | El papel de la educación formal en el contexto rural bonaerense. CEIL-CONICET. Becaria de perfeccionamiento
- 1985-1987 | La educación primaria en áreas rurales modernas. Un análisis de la problemática docente. CEIL-CONICET. Becaria de Iniciación

PUBLICACIONES

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

Sosa, M., Fernandez, N., Jacinto, C. (2025) ¿Reconfiguraciones de las desigualdades en la pandemia? Aportes al debate desde el caso de la educación técnico-profesional secundaria. En Pinkasz, D.(comp.) (2025) *Sociedad, políticas y actores en las escuelas secundarias durante la pandemia. Un estudio sobre desigualdad y escolarización en Argentina*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Tornasol FLACSO. ISBN 978-631-90324-7-5

Millenaar, V., Garino, D., Roberti, E., & Jacinto, C. (Comps.). (2024). *Interpelaciones a la formación para el trabajo desde el género: Desigualdades, políticas y resistencias* (1a ed.). Teseo.

Jacinto, C., & Schwartz, I. (2024). “Me tuve que imponer”: La socialización profesional de género en una carrera STEM. En V. Millenaar, D. Garino, E. Roberti, & C. Jacinto (Comps.), *Interpelaciones a la formación para el trabajo desde el género: Desigualdades, políticas y resistencias* (1a ed., pp. XX-XX). Teseo.

Giovine, R., Acosta, F., Falconi, O., Fuentes, S., Garino, D., Graizer, O., Jacinto, C., Montes, N., Pinkasz, D., Servetto, S., & Yuni, J. (2023). La reconfiguración de las desigualdades vinculadas a la educación secundaria argentina en situación de pandemia/postpandemia. En *PISAC Covid 19. La sociedad argentina en la postpandemia* (pp. 293-371). CLACSO/Agencia de i+D+d. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/244906>

Millenaar, V., Sosa, M., & Jacinto, C. (2023). ¿Cómo educar sin presencialidad? La agenda estatal de la educación secundaria técnico profesional en pandemia. En J. Caravaca & C. Daniel (Eds.), *Afrontar lo inesperado. El estado argentino ante la crisis global del Covid-19*. Editorial Biblos.

Jacinto, C., Millenaar, V., Roberti, E., Burgos, A., & Sosa, M. (2021). Desigualdades, experiencias y cuestionamientos de género en la Educación Técnico-Profesional: el caso de la formación en Informática en la Ciudad de Buenos Aires. En S. Martínez & D. Garino (Eds.), *Investigaciones en Educación Técnico-Profesional en Argentina. Saberes Prácticas y Experiencias* (pp. 77-109). Universidad Nacional del Comahue – Teseo.

Jacinto, C. (2021). La valorización de la Formación Profesional y los desafíos para dimensionar su relevancia social, educativa y productiva. En N. Montes (Ed.), *Notas sobre educación en el siglo XXI. La formación profesional* (pp. 7-21). Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Jacinto, C., & Martínez, S. (2020). Escuela secundaria y trabajo. Un estado del arte de la investigación argentina entre 2003-2016. En N. Montes & D. Pinkasz (Eds.), *Estados del arte sobre educación secundaria: la producción académica de los últimos 15 años en torno a tópicos relevantes* (pp. 137-236). Universidad Nacional de General Sarmiento, Flacso.

Jacinto, C. (2019). Working with historical, cultural and economic logics: The case of vocational training in Argentina. En L. Unwin & D. Guille (Eds.), *International Handbook of Vocational Education and Training* (pp. 513-530). Wiley.

Jacinto, C. (Ed.). (2018). *El secundario vale. Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes*. Miño y Dávila Editores.

Jacinto, C. (2018). Los mundos del trabajo en los Procesos de Inserción: tránsitos y quiebres entre la educación, formación profesional y trabajo. En C. Jacinto (Ed.), *El secundario vale. Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes* (pp. 17-32). Miño y Dávila Editores.

Ferraris, S., & Jacinto, C. (2018). Entre la educación post-escolar y la formación continua. El lugar de la formación para el trabajo en la inserción laboral de jóvenes en años recientes. En C. Jacinto (Ed.), *El secundario vale. Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes* (pp. 109-148). Miño y Dávila Editores.

Jacinto, C., & Pozzer, J. (2018). Work-based learning as a concept "under construction". Evidence from two different internship schemes in Argentina. En A. Bahl & A. Dietzen (Eds.), *Work-based learning as a pathway to competence-based education - Research and implementation strategies from a comparative and global VET perspective*. Barbara Budrich.

Jacinto, C. (Ed.). (2016). *Protección social y formación para el trabajo en la Argentina reciente. Entramados, alcances y tensiones*. IDES. <http://ides.org.ar/wp-content/uploads/2016/11/Libros-del-IDES-2016-PREJET-Jacinto.pdf>

- Jacinto, C. (2016). De los derechos a las garantías en las transiciones de los jóvenes al empleo. Alcances y límites de las tramas entre educación secundaria, formación para el trabajo y protección social. En C. Jacinto (Ed.), *Protección social y formación para el trabajo en la Argentina reciente. Entramados, alcances y tensiones* (pp. 3-24). IDES.

Jacinto, C. (2016). Redefiniendo la empleabilidad en los programas de formación e inserción laboral de jóvenes. El rol de las Organizaciones de la Sociedad Civil. En E. Faur (Ed.), *Repensar la inclusión social. Políticas públicas y sociedad civil en la Argentina (1991-2016)* (pp. 109-134). Fundación Tzedaka - Capital Intelectual.

Lolwana, P., Ngcwangu, S., Jacinto, C., Millenaar, V., & Martin, M. (2015). *Understanding barriers to accessing skills development and employment for youth in Argentina and South Africa in a comparative and international perspective*. Norrag.

Millenaar, V., & Jacinto, C. (2015). Desigualdad social y género en las trayectorias laborales de jóvenes de sectores populares. El lugar de los dispositivos de inserción. En *Socialización Escolar: Experiencias, Procesos y Trayectos* (pp. 73-100). Editorial Abya Yala de la Universidad Politécnica Salesiana de Quito, CLACSO, CINDE.

Jacinto, C. (2014). *Social construction of the labor pathways of Young people in Latin America: policies, institutions, mechanisms and subjectivities*. CIS-Norrag. http://www.norrag.org/fileadmin/Other_publications/Jacinto_EN_20141020.pdf

Jacinto, C. (2013). Trayectorias laborales de jóvenes e incidencias de las instituciones de formación profesional: algunas reflexiones para la escuela secundaria. En C. Kaplan & C. C.

Bracchi (Eds.), *Imágenes y discursos sobre los jóvenes* (pp. 311-323). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Jacinto, C. (Coord.). (2013). *Incluir a los jóvenes. Retos para la educación terciaria técnica en América Latina*. IIPÉ-UNESCO.

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2012). Preparation for work in youth trajectories coming from low social backgrounds. En M. Hahn-Bleibtreu & M. Molgat (Eds.), *Youth Policy in a Changing World: From Theory to Practice* (pp. 195-208). Barbara Budrich Publishers.

Jacinto, C. (Coord.). (2010). *Recent trends in technical education in Latin America*. IIEP-UNESCO.

Jacinto, C. (Comp.). (2010). *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades*. Teseo; IDES.

- Jacinto, C. (2010). Introducción. Elementos para un marco analítico de los dispositivos de inserción laboral de jóvenes y su incidencia en las trayectorias. En C. Jacinto (Comp.), *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades* (pp. 15-49). Teseo; IDES.

- Jacinto, C. (2010). Veinte años de políticas de formación para el empleo de jóvenes vulnerables en América Latina: persistencias y reformulaciones. En C. Jacinto (Comp.), *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades* (pp. 119-148). Teseo; IDES.

- Jacinto, C., & Millenaar, V. (2010). La incidencia de los dispositivos en la trayectoria laboral de los jóvenes. Entre la reproducción social y la creación de oportunidades. En C. Jacinto (Comp.), *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades* (pp. 181-224). Teseo; IDES.

- Jacinto, C., & Dursi, C. (2010). La socialización laboral en cuestión: Las pasantías ante las incertidumbres de las transiciones laborales de los jóvenes. En C. Jacinto (Comp.), *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades* (pp. 331-367). Teseo; IDES.

Fanelli, A. M., & Jacinto, C. (2010). *La educación terciaria no universitaria en América Latina: equidad e inserción en el mercado de trabajo en países seleccionados*. IIPÉ.

Jacinto, C. (Ed.). (2010). *Formación para el trabajo y cohesión social*. Fundación Carolina.

- Jacinto, C., & Lasida, J. (2010). Formación profesional para la cohesión social: una revisión de América Latina. En C. Jacinto (Ed.), *Formación para el trabajo y cohesión social* (pp. 11-59). Fundación Carolina.

- Jacinto, C. (2010). El rol de la cooperación internacional y recomendaciones para el diálogo de políticas. En C. Jacinto (Ed.), *Formación para el trabajo y cohesión social* (pp. 101-121). Fundación Carolina.

Jacinto, C. (2010). La investigación en educación y la toma de decisiones en políticas educativas. En C. Wainerman & M. Di Virgilio (Comps.), *El quehacer de la investigación en educación* (pp. 303-308). Manantial, Universidad de San Andrés.

Jacinto, C. (2009). Reformulaciones recientes acerca de la formación para el trabajo en la educación secundaria general. En *Educación y Trabajo. Interrelaciones y Políticas*. IIPÉ-Buenos Aires.

Jacinto, C. (2009). Estratégias de formação para o trabalho na América Latina. En M. Regattieri & J. M. Castro (Eds.), *Ensino médio e educação profissional: desafios da integração* (pp. 148-168). UNESCO.

Jacinto, C. (2009). Latin American's efforts in the vocational training of young people from poor backgrounds. En R. Maclean & D. N. Wilson (Eds.), *International Handbook of education for the changing world of work. Bridging academic and vocational learning* (Vol. 4, pp. 379-392). Springer.

Jacinto, C. (2009). Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes. En G. Tiramonti & N. Torres (Eds.), *La escuela media en el debate* (pp. 73-94). Manantial-FLACSO.

Jacinto, C. (2008). La transición laboral de los jóvenes y las políticas públicas de educación secundaria y formación profesional en América Latina: ¿qué puentes para mejorar las oportunidades? En B. Espinosa, A. Estéves, & M. Pronko (Eds.), *Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina* (pp. 49-68). FLACSO.

Jacinto, C. (2008). Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes. En P. Sosto (Ed.), *El Estado y la reconfiguración de las protecciones sociales*. Instituto Torcuato Di Tella y Siglo XXI Editores.

Jacinto, C., García, C., & Solla, A. (2007). *Programas sociales: lógicas desencontradas, abordajes acotados*. Redetis-IIPE-UNESCO; Fundación SES.

Jacinto, C., & Terigi, F. (2007). *¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes de la experiencia latinoamericana*. Santillana.

Jacinto, C., & Freytes, A. (2007). Coming and going: Educational policy and secondary school strategy in the context of poverty – Latin American case studies. En *International Handbook on School Effectiveness and Improvement*. Springer.

Jacinto, C., Girardo, C., de Ibarrola, M., & Mochi, P. (2006). *Estrategias educativas y formativas para la inserción social y productiva*. Cinterfor/OIT.

Jacinto, C. (2006). Los caminos de América Latina en la formación vocacional de jóvenes en situación de pobreza. Balance y nuevas estrategias.

Jacinto, C. (2006). *La escuela media. Reflexiones sobre la agenda de la inclusión social con calidad*. Editorial Santillana.

Jacinto, C., & Caillods, F. (Coords.). (2006). *Mejorar la equidad en la educación básica. Lecciones de programas recientes en América Latina* (Vol. I). UNESCO/IIEP.

Jacinto, C., & Caillods, F. (2006). Tensiones, lecciones e interrogantes en los programas de equidad en educación básica. En *Mejorar la equidad en la educación básica. Lecciones de programas recientes en América Latina* (Vol. I, pp. 21-55). UNESCO/IIEP.

Golzman, G., & Jacinto, C. (2006). El programa Tercer Ciclo en Escuelas Rurales. Una estrategia para extender la escolaridad en la educación básica argentina. En *Mejorar la equidad en la educación básica. Lecciones de programas recientes en América Latina* (Vol. I, pp. 199-260). UNESCO/IIEP.

Abdala, E., Jacinto, C., & Solla, A. (Coords.). (2005). *La inclusión laboral de los jóvenes: entre la desesperanza y la construcción colectiva*. CINTERFOR/OIT.

Jacinto, C., & Solla, A. (2005). Tendencias en la inserción laboral de jóvenes: los desafíos para las organizaciones de la sociedad civil. En *La inclusión laboral de los jóvenes: entre la desesperanza y la construcción colectiva* (pp. 123-139). CINTERFOR/OIT.

Jacinto, C. (Coord.). (2004). *¿Educar para que trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina*. IPE-IDES/MTEy SS/MECyT/La Crujía.

Jacinto, C. (2004). Ante la polarización de oportunidades laborales de los jóvenes en América Latina. Un análisis de algunas propuestas recientes en la formación para el trabajo. En *¿Educar para que trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina* (pp. 187-200). IPE-IDES/MTEy SS/MECyT/La Crujía.

Jacinto, C., & Freytes Frey, A. (2004). *Políticas y estrategias para el mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes: estudio sobre la educación secundaria en la Ciudad de Buenos Aires*. IPE – UNESCO.

Jacinto, C. (2002). Youth and labour in Latin America: tensions and challenges for secondary education and vocational training. En *The new secondary education: a path toward human development* (pp. 191-212). UNESCO-OREALC.

Jacinto, C. (2002). Los jóvenes, la educación y el trabajo en América Latina. Nuevos temas, debates y dilemas. En M. de Ibarrola (Coord.), *Desarrollo local y formación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo* (pp. 67-102). Cinterfor.

Jacinto, C., & Bessega, C. (2002). Un lugar en el mundo. Jóvenes vulnerables en búsqueda de espacios de inclusión social. En F. Forni (Comp.), *De la exclusión a la organización, hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense* (pp. 121-169). CICCUS.

Jacinto, C., Cifelli, P., & otros. (2002). Tendiendo puentes entre los jóvenes y la escuela. En *Proponer y dialogar. Temas jóvenes para la reflexión y el debate* (pp. 55-72). UNICEF.

Jacinto, C. (Coord.). (2002). *Nuevas alianzas y estrategias en la formación para el trabajo de jóvenes desfavorecidos de América Latina*. UNESCO/IIEP.

Jacinto, C. (2002). Lecciones y encrucijadas en la formación para el trabajo de jóvenes desfavorecidos en América Latina. En *Nuevas alianzas y estrategias en la formación para el trabajo de jóvenes desfavorecidos de América Latina* (pp. 17-57). UNESCO/IIEP.

Jacinto, C. (2001). *Fortalecimiento institucional de entidades de capacitación para jóvenes desfavorecidos*. UNESCO/IIEP.

Jacinto, C. (2001). Contextos y actores sociales en la evaluación de programas de capacitación de jóvenes. En E. Pieck (Coord.), *Los jóvenes y el trabajo. La educación frente a la exclusión social* (pp. 251-267). UNICEF, Universidad Iberoamericana.

Jacinto, C. (1999). *Programas de educación para jóvenes desfavorecidos: Enfoques y tendencias en América Latina*. UNESCO/IIEP.

Jacinto, C., Pomes, A., Silvestrini, L., Budzynski, G., & Bessega, C. (1999). Las configuraciones locales en la formación para el trabajo de jóvenes: ¿Una articulación sustentable y de calidad? El caso de Comodoro Rivadavia. En A. Salvia (Coord.), *La Patagonia de los noventa: Sectores que ganan, Sociedades que pierden* (pp. 119-139). La Colmena.

Jacinto, C. (1998). Articulaciones y tensiones entre lo público y lo privado. El caso de los programas de formación para el trabajo de los jóvenes. En *Lo público y lo privado en la formación para el trabajo. Nuevo contexto, nuevos actores, nuevas estrategias* (pp. 173-185). Memorias Seminario Latinoamericano.

Jacinto, C., & Gallart, M. A. (1998). *La evaluación de programas de capacitación de jóvenes desempleados. Un análisis de los enfoques evaluativos en el cono sur*. IIEP-UNESCO-RET.

Jacinto, C., Lasida, J., Ruétalo, J., & Berrutti, E. (1998). Formación para el trabajo de jóvenes de sectores de pobreza en América Latina. ¿Qué desafíos y qué estrategias? En *Por una segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables* (pp. 7-32). CINTERFOR-RET.

Jacinto, C. (1998). Evaluación socio-pedagógica y organizacional de experiencias de educación y trabajo para jóvenes en situación de pobreza. En *Por una segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables* (pp. 35-76). CINTERFOR-RET.

Jacinto, C. (1998). ¿Qué es calidad en la formación para el trabajo de jóvenes de sectores de pobreza? Un análisis desde las estrategias de intervención. En *Por una segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables* (pp. 311-341). CINTERFOR-RET.

Jacinto, C. (1997). El mundo del trabajo y los jóvenes. Empleo y políticas de empleo como vehículo de integración social. En *Los jóvenes como sujetos de Políticas Sociales* (pp. 247-314). Secretaría de Desarrollo Social, Programa de Fortalecimiento del Desarrollo Juvenil.

Jacinto, C. (1997). Estrategias de intervención y resultados de los programas de formación e inserción laboral de jóvenes en Argentina. En *Inserción Laboral de Jóvenes* (pp. 85-104). Unión Europea-GTZ-GENESIS.

Jacinto, C. (1996). Estrategias empresariales y jóvenes profesionales en la gestión administrativa. Desde las calificaciones demandadas a los itinerarios de calificación. En *Profesionales en Crisis* (pp. 141-170). colección CEA-CBC.

Gallart, M. A., Jacinto, C., & Suárez, A. L. (1996). Adolescencia, pobreza y formación para el trabajo. En I. Konterllnik & C. Jacinto (Eds.), *Adolescencia, pobreza, educación y trabajo. El desafío es hoy* (pp. 95-130). UNICEF- Argentina-Losada-RET.

Jacinto, C. (1995). Educación y desigualdad. En *Debates sobre el futuro de la educación y el conocimiento* (pp. 65-90). FUECO.

Jacinto, C. (1995). Formación profesional y empleabilidad de jóvenes de bajos niveles educativos: ¿una articulación posible? En M. A. Gallart (Ed.), *La formación para el trabajo en el final de siglo: Entre la reconversión productiva y la exclusión social* (pp. 137-167). RET (CIID-CENEP), UNESCO-OREALC.

Jacinto, C. (1994). Estrategias empresariales y calificaciones demandadas a los jóvenes profesionales en la gestión administrativa. En *La demanda de calificaciones para profesiones universitarias* (pp. 90-96). PRONATTE -SECYT, PAITE-UBA.

Jacinto, C. (1994). Educación y pobreza en la Ciudad de Buenos Aires. En *Pobreza y marginación social* (pp. 191-195). CESPAL.

Jacinto, C., Carizza, C., Olaisola, E., Prates, S., Quer, N., & Zanetti, N. (1991). *Los adolescentes de sectores populares en el conurbano bonaerense. Proyecto de vida, educación, trabajo. Un estudio en escuelas de Adultos*. Dirección de General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, Centro de Información y Documentación.

Tort, M.I., Jacinto, C., & Giraud, M.I. (1986). La problemática de la educación en el medio rural. Formas de capacitación en Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo. En *Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo en la Argentina, II*, 105-142.

ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

Jacinto, C., & Roberti, E. (2026). Las paradojas de la re-vinculación educativa en un nuevo formato del nivel secundario en Argentina. *TraHs*, 21, 288-307. <https://doi.org/10.25965/trahs.7876>

Roberti, E., Jacinto, C. y Montes, N. (2025) Enfoques inclusivos en la educación técnico-profesional: La educación Profesional Secundaria desde la perspectiva de los actores, *Revista de la escuela de Ciencias de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario.

Jacinto, C., Garino, D., & Millenaar, V. (2023). Desigualdades en la educación técnico-profesional en pandemia: Territorio, gobierno y aprendizaje desde la práctica. *Praxis Educativa*, 27(2), 1–21. <https://doi.org/10.19137/praxiseducativa-2023-270208>

Jacinto, C., Roberti, E., & Martínez, S. (2022). Desigualdades multidimensionales en las trayectorias de jóvenes que egresaron de la educación técnica: Género, contexto geográfico y capital social y cultural. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 26(3), 105–124.

Jacinto, C., Fuentes, S., & Montes, N. (2022). Interrelaciones entre desigualdades sociales y educativas en el nivel secundario: Una revisión teórica, multidimensional y (post) pandémica. *Propuesta Educativa*, 31(57), 12–30.

Millenaar, V., & Jacinto, C. (2022). ¿Hay una agenda de género en la formación profesional? Abordajes de políticas e instituciones. *Estudios del Trabajo*, 63, 1–36.

Montes, N., & Jacinto, C. (2022). Conceptualizaciones y evidencias sobre la desigualdad educativa en tiempos de pandemia: Introducción al dossier. *Propuesta Educativa*, 31(57), 6–11.

Jacinto, C., & Verdier, E. (2021). Les paradoxes de la démocratisation éducative entre sélection et déclassement: Le cas de l'enseignement technique secondaire en Argentine. *Éducation et Sociétés*, 46, 39–55. <https://doi.org/10.3917/es.046.0039>.

Jacinto, C., Millenaar, V., Roberti, E., Burgos, A., & Sosa, M. (2020). Mujeres en programación: Entre la reproducción y las nuevas construcciones de género. El caso de la formación en el nivel

medio en la Ciudad de Buenos Aires. *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 13(3), 432–450. <https://doi.org/10.7203/RASE.13.3.16605>

Jacinto, C., Pieck, E., & Briasco, I. (Coords.). (2018). Introducción al dossier: Educación, trabajo y sociedad: El papel de las experiencias, políticas y programas en una perspectiva de futuro. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*, 9(14), 9–10.

Jacinto, C. (2017). Redistribución y afectividad como dimensiones de la justicia social: Las intervenciones del tercer sector en las transiciones de la educación al trabajo. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 21(4), 177–195. <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado>

Jacinto, C. (2016). Educación y trabajo en tiempos de transiciones inciertas: Presentación. *Páginas de Educación*, 9(2), 1–13. <https://doi.org/10.22235/pe.v9i2.1234>

Millenaar, V., Dursi, C., Garino, D., Roberti, E., Burgos, A., Sosa, M., & Jacinto, C. (2016). Los jóvenes en la construcción: Dinámicas y actores en dispositivos de educación-formación-empleo. *Última Década*, 45, 10–33. <https://doi.org/10.4067/S0718-22362016000200002>

Jacinto, C. (2015). Nuevas lógicas en la formación profesional en Argentina: Redefiniendo lo educativo, lo laboral y lo social. *Perfiles Educativos*, 37(148), 120–137. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2015.148.52432>

Jacinto, C., & García de Fanelli, A. (2014). Tertiary technical education and youth integration in Brazil, Colombia and Mexico. *International Development Policy | Revue Internationale de Politique de Développement*, 5, 2–15. <https://doi.org/10.4000/poldev.1776>

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2013). Educación, capacitación y transiciones laborales: ¿Movilidades provisorias en las trayectorias de los jóvenes de sectores populares? *Revista Sudamérica*, 2, 63–90.

Jacinto, C. (2013). La formación para el trabajo en la escuela secundaria como reflexión crítica y como recurso. *Propuesta Educativa*, 40(2), 48–63.

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2012). Los nuevos saberes para la inserción laboral: Formación para el trabajo con jóvenes vulnerables en Argentina. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 17(52), 141–166.

Jacinto, C., & Chitarroni, H. (2011). Precariedades, rotación y movilidades en las trayectorias laborales juveniles. *Estudios del Trabajo*, 39/40, 5–36.

García de Fanelli, A., & Jacinto, C. (2010). Equidad y educación superior en América Latina: El papel de las carreras universitarias y terciarias. *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, 1(1), 58–75.

Jacinto, C. (2010). Learning from transition projects in Latin America. *Forum21: European Journal on Child and Youth Policy*, 5, 107–112.

Jacinto, C., & Dursi, C. (2010). Los nuevos sentidos de las pasantías. *Propuesta Educativa*, 33, 85–93.

Jacinto, C. (2009). Un dispositif d'insertion des jeunes: Contextes et acteurs dans les nouvelles stratégies d'action publique. Le cas du programme "Pro-jeunes" en Uruguay. *Formation et Emploi*, 107, 41–55.

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2009). Enfoques de programas para la inclusión laboral de los jóvenes pobres: Lo institucional como soporte subjetivo. *Última Década*, 30, 67–92.

Jacinto, C. (2008). Los dispositivos recientes de empleo juvenil: Institucionalidades, articulaciones con la educación formal y la socialización laboral. *Revista de Trabajo*, 4(6), 123–142.

Jacinto, C., Longo, M. E., Bessega, C., & Wolf, M. (2007). Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo: Un estudio en Argentina. *Medio Ambiente y Urbanización*, 66, 3–22.

Jacinto, C. (2006). Los protagonistas de la expansión de la educación secundaria: Mayor esfuerzo educativo, difícil inserción laboral. *Anales de la Educación Común*, 2(4), 106–121.

Jacinto, C. (2006). Estrategias sistémicas y subjetivas de transición laboral de los jóvenes en Argentina: El papel de los dispositivos de formación para el empleo. *Revista de Educación*, 341, 1–20. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-0034-8082-RE>

Jacinto, C. (2006). La formación profesional como estrategia para la inserción laboral de jóvenes vulnerables: Balance crítico y reflexiones sobre la experiencia de los noventa. *Acceso Directo*, 1, 1–15.

Jacinto, C. (2005). Politiques publiques de formation et d'emploi des jeunes en Argentine: Un bilan critique des années quatre-vingt-dix. *Perspectives Documentaires en Éducation*, 61, 43–52.

Jacinto, C. (2004). Un análisis de algunas propuestas recientes en la formación para el trabajo. *Pobreza Urbana y Desarrollo*, 24, 39–48.

Jacinto, C. (2000). Jóvenes vulnerables y políticas públicas de educación y empleo. *Revista de Estudios de Juventud*, 1, 103–121.

Jacinto, C. (1999). ¿Qué estrategias de educación y formación para niños y jóvenes desfavorecidos? *Revista de Ciencias de la Educación*, 178/179, 319–331.

Jacinto, C. (1997). Políticas públicas de capacitación laboral de jóvenes: Un análisis desde las expectativas y las estrategias de los actores. *Estudios del Trabajo*, 13, 91–124.

Jacinto, C. (1997). Políticas públicas de capacitación laboral de jóvenes: Un análisis desde las expectativas y las estrategias de los actores. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional*, 139/140, 57–88.

Jacinto, C. (1996). Desempleo y transición educación-trabajo en jóvenes de bajos niveles educativos: De la problemática estructural a la construcción de trayectorias. *Dialógica*, 1(1), 43–63.

Aparicio, S., Barrancos, D., & Jacinto, C. (1993). Mujer campesina y representaciones sobre la enfermedad de Chagas. *Cuadernos Médico-Sociales*, 64, 55–72.

Jacinto, C. (1993). Los adolescentes de sectores populares en la educación de adultos. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 1(1), 1–15.

Jacinto, C. (1988). Educación y ruralidad: Las escuelas primarias en una región agraria capitalista extensiva. *Revista Paraguaya de Sociología*, 25(71), 7–24.

Jacinto, C. (1988). Carrera docente y contexto social: Los docentes primarios en las regiones rurales modernas. *Revista Argentina de Educación*, 10, 33–46.

CONFERENCIAS, PONENCIAS Y EXPOSICIONES REALIZADAS EN CONGRESOS Y REUNIONES (selección)

Jacinto, C, oradora en el panel: *A discussion on the relationship of Research, Policy, Practice, Encuentro de la Academia Internacional de Educación*, Harvard, Boston, USA, 9-10 octubre de 2025

Jacinto, C. Roberti, E, Montes, N. (2025) *Re-Engaging Students: Secondary Vocational Education as a Strategy Against School Dropout in Argentina*. Presentación en conferencia, *6th Crossing Boundaries International Conference on Vocational Education and Training Towards Inclusive and Egalitarian Vocational Education and Training*, Palma (23-25 de junio, Mallorca, España).

Jacinto, C. (2024, 9 de mayo). *Análisis del Estudio sobre el Programa Jóvenes con Futuro en perspectiva latinoamericana*. Exposición presentada en el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE)-CINVESTAV, Ciudad de México, México.

Jacinto, C. Conferencia: *Vocational training from the educational justice perspective, International Academy of Educational*, General Assembly, Berlin, octubre 2022

Jacinto, C., Roberti, E., & Martínez, S. (2022, junio 22-23). *Les trajectoires post-scolaires des diplômés de l'enseignement technique en Argentine. Une approche multidimensionnelle des inégalités*. Ponencia presentada en las Jornadas de Estudios Longitudinales: Trajectoires et carrières contemporaines: nouvelles perspectives méthodologiques, organizadas por el laboratorio PACTE (Universidad de Grenoble) y el CEREQ, Grenoble, Francia.

Conferencia: *La formación para el trabajo en las trayectorias de los jóvenes*, en Laboratori de Recerca i Innovació en Formació Professional (LRIFP), Encuentro sobre Formación Profesional Universidad de las Islas Baleares, septiembre 2022

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2022, junio). *Entre la agenda de género internacional, la agenda pública y las instituciones. Estudio de casos de Centros de Formación Profesional de la Ciudad de Buenos Aires*. Ponencia presentada en el XX Congreso de la AMCE «La educación y la formación frente a los grandes retos de nuestro tiempo: Migraciones, Sociedad Digital y Desarrollo Sostenible».

Jacinto, C. (2022, agosto 17-19). *Desigualdades educativas y políticas de educación secundaria en pandemia: interrogantes desde la sociología de educación*. Conferencia presentada en el IV Coloquio de Investigación Educativa, Panel 3.

Jacinto, C. (2022, octubre). *Vocational training from the educational justice perspective*. Conferencia presentada en la International Academy of Educational, General Assembly, Berlín, Alemania.

Jacinto, C. (2022, septiembre 23-25). *La formación para el trabajo en las trayectorias de los jóvenes. Aproximaciones teórico-metodológicas*. Conferencia presentada en el Laboratori de Recerca i Innovació en Formació Professional (LRIFP), Encuentro sobre Formación Profesional, Universidad de las Islas Baleares, España.

Jacinto, C. (2021, octubre 27-29). *Les dispositifs jeunes face à la pandémie en Argentine: vers une nouvelle reconnaissance de l'informel?* Ponencia presentada en las 10° Recontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, CEREQ.

Jacinto, C. (2021, julio 14). *La longue marche de la formation professionnelle syndicale en Argentine*. Ponencia presentada en el XXI Congrès international des sociologues de langue française, sesión 6 del Comité de recherche 07 (Éducation, formation, socialisation), Túnez (en línea).

Jacinto, C. (2021, julio 14). *L'enseignement secondaire technique en Argentine: Filière de démocratisation de l'enseignement ou d'exposition au risque de déclassement de ces diplômés?* Ponencia presentada en el XXI Congrès international des sociologues de langue française, sesión 6 del Comité de recherche 07 (Éducation, formation, socialisation), Túnez (en línea).

Jacinto, C. (2021, diciembre 1-3). *Desigualdades multidimensionales en las trayectorias de jóvenes que egresaron de la educación técnica. Género, contexto geográfico y capital social y cultural*. Ponencia presentada en el 15° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), virtual.

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2021, diciembre 1-3). *¿Hay una agenda de género en la Formación Profesional? Estudio comparativo de casos en la Ciudad de Buenos Aires*. Ponencia presentada en el 15° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), virtual.

Jacinto, C. (2021, septiembre 9). *Presentación del Libro: Investigaciones en la Educación Técnico Profesional en Argentina, Saberes, prácticas y experiencias*. Exposición en el PRE-ASET 10° Precongreso regional de especialistas en estudios de trabajo, UNCUYO, transmisión por YouTube.

Jacinto, C. (2020, octubre 20). *Los Desafíos de la educación para el trabajo 2020: crisis sanitaria, empleo, desigualdades*. Disertación en el Ciclo de Charlas Virtuales, cuarto encuentro: Síntesis de principales dilemas, propuestas y desafíos a futuro, OEI, transmisión por YouTube.

Jacinto, C. (2019, septiembre 23). *L'agenda publique de genre en Argentine: Quelle appropriation par les acteurs de la formation*. Conferencia presentada en el LEST, Aix-en-Provence, Francia.

Jacinto, C. (2019, agosto 27-30). *Zones grises de l'emploi et du travail? Précarisation, Informalisation, et Inégalités de genre dans les mondes du travail des jeunes en Argentine*. Conferencia presentada en el 8ème Congrès de l'Association Française de Sociologie, Aix-en-Provence, Francia.

Jacinto, C. (2019, septiembre 18). *Les jeunes diplômés de l'enseignement secondaire technique en Argentine: voie d'inclusion, voie de reproduction?* Conferencia presentada en el CEREQ, Francia.

Jacinto, C. (2019, mayo). *The social role of Technical Secondary Education in Argentina: between social, political and economical demands*. Conferencia presentada en la International Academy of Educational, General Assembly, Berlín, Alemania.

Jacinto, C. (2019, marzo 13-14). *Vinculaciones entre educación secundaria y formación profesional en Argentina: ¿un vínculo que construyen los jóvenes o promueven las políticas?* Conferencia presentada en el seminario “Educación técnico-profesional e inclusión laboral para una mayor igualdad en América Latina y el Caribe”, CEPAL, Santiago, Chile.

Jacinto, C. (2019, octubre 4-5). *La reconfiguration de la formation professionnelle dans le système éducatif argentin. De la remédiation à la complémentation avec l’enseignement secondaire*. Ponencia presentada en las 9èmes rencontres «Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée», Lausana, Suiza.

Jacinto, C. (2018, octubre 4-5). *La reconfiguration de la formation professionnelle dans le système éducatif argentin. De la remédiation à la complémentation avec l’enseignement secondaire*. Ponencia presentada en las 9èmes rencontres «Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée», Lausana, Suiza.

Jacinto, C. (2017, junio 22-23). *Different types of internships in VET in Argentina: Challenges for their implementation and for defining the role of tutors and mentors*. Ponencia presentada en el Workshop: Work-based learning as a pathway to competency-based education – Research and implementation strategies from a comparative and global VET perspective, Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB), Bonn, Alemania.

Jacinto, C. (2016, noviembre 17). *Políticas de Educación, formación y Empleo de Jóvenes en Argentina*. Exposición en el Seminario Trayectorias educativo-laborales: evidencias de la investigación y orientación para las políticas sociales, organizado por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Santiago de Chile.

Jacinto, C. (2016, junio 1). *Redéfinitions récentes de la protection sociale: politiques publiques d’emploi et de formation des jeunes en Argentine*. Conferencia presentada en el Centre Urbanisation Culture et Société (UCS), Institut national de recherche scientifique (INRS), Quebec, Canadá.

Jacinto, C. (2016, mayo 12). *Preparation for work in the trajectories of youth coming from low social backgrounds in Argentina*. Conferencia presentada en el International Center for Development and Decent Work (ICDD), Universidad de Kassel, Alemania.

Jacinto, C. (2015, agosto 3-5). *Dinámicas y actores de la inserción laboral juvenil en el sector de la construcción*. Ponencia presentada en el 12vo Congreso de la Asociación Argentina de Estudios del Trabajo, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2014, noviembre 12). *Education and training for work in Argentina: Integrated pathways for young people*. Conferencia presentada en el seminario organizado por la Universidad de Witwatersrand, Johannesburg, Sudáfrica.

Jacinto, C. (2014, octubre 1). *Las políticas de formación y empleo de jóvenes en el marco de los nuevos paradigmas de la protección social*. Conferencia presentada en el Seminario Internacional Articulación de la Educación con el Mundo del Trabajo, organizado por UNESCO y MEC, Montevideo, Uruguay.

Jacinto, C. (2014, junio 24-28). *Vocational training and social justice in Latin America: New perspectives*. Ponencia presentada en el XV Congreso Mundial de Educación Comparada, World Council of Comparative Education Societies, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2013, mayo 15-16). *Ocho hipótesis sobre los abordajes recientes de las políticas activas de empleo de jóvenes en América Latina*. Conferencia presentada en el seminario ¿Qué puede aprender Europa de las experiencias de América Latina en torno a la Juventud y el Trabajo?, organizado por la Embajada de Argentina en Bélgica, Forum TREES y la Fundación JACOBS, Bruselas, Bélgica.

Jacinto, C. (2013, septiembre 29 - octubre 2). *Las relaciones entre políticas, dispositivos de formación y trayectorias de inserción de los jóvenes*. Exposición presentada en la 36ª Reunião Nacional de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), Goiania, Brasil.

Jacinto, C. (2013, octubre 30 - noviembre 1). *Investigando en la escuela media o investigando a la escuela media*. Disertación en el panel del IV Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa, Neuquén, Argentina.

Jacinto, C. (2013). *Políticas recientes de formación profesional en la Argentina: La reconstrucción de un campo problemático en un marco de crecimiento con inclusión*. Ponencia presentada en el VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST), San Pablo, Brasil.

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2013). *Interrelaciones entre desigualdad social y género en las trayectorias laborales de jóvenes de sectores populares*. Ponencia presentada en el VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST), San Pablo, Brasil.

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2013). *Desigualdad social y género en las trayectorias laborales de jóvenes de sectores populares: El lugar de los dispositivos de inserción*. Ponencia presentada en el 11º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2013, mayo 21-22). *Abordajes teórico-metodológicos en la investigación de PREJET sobre dispositivos y trayectorias de inserción laboral de los jóvenes*. Participación en el panel de la Reunión Científica de FLACSO: "La Investigación sobre Educación Secundaria en la Argentina en la última década (RIES)".

Jacinto, C. (2013, junio 6). *Preparation for work in youth trajectories coming from low social backgrounds: The place of vocational training*. Exposición presentada en el Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education, Oslo, Noruega.

Jacinto, C. (2011, septiembre 13-15). *Economic growth and skills development in disadvantaged youth transitions in Latin America: New opportunities to face inequalities?* Ponencia presentada en el congreso Global Challenges for Education: Economics, Environment and Emergency, organizado por The British Association for International & Comparative Education, Oxford, Reino Unido.

Jacinto, C. (2011, agosto 3-5). *La formación para el trabajo como potenciadora del título secundario en las trayectorias laborales de jóvenes*. Ponencia presentada en el 10º Congreso

Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2011, agosto 2-3). *Ser joven y ser humano*. Exposición en el panel del seminario regional La escuela media en debate 2: Nuevos temas y viejos problemas en perspectiva latinoamericana, organizado por FLACSO, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2011, junio 16-17). *Trayectorias de jóvenes, judicialización, estigmatización y estrategias biográficas*. Exposición en las Primeras Jornadas Internacionales "Sociedades contemporáneas, subjetividades y escuela: Imágenes y discursos sobre los jóvenes", organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2010, noviembre 15). *Disadvantaged youth transitions into the labour market: The impact of vocational training*. Conferencia presentada en el Institute of Educational Sciences, Universidad de Innsbruck, Austria.

Jacinto, C. (2010, noviembre 8). *Disadvantaged youth trajectories in the labour market: The impact of secondary education and vocational training*. Conferencia presentada en el Center of Comparative Education, Universidad Humboldt de Berlín, Alemania.

Jacinto, C. (2010, noviembre 19). *New trends in horizontal cooperation in Latin America*. Conferencia presentada en el encuentro The brave new world of "emerging" donors and their support to education & skills development, organizado por Swiss Development Cooperation, Norrag-Universität de Genève, Berna, Suiza.

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2010, abril 20-23). *Aprendizajes y subjetividades en la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables*. Ponencia presentada en el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, México.

Jacinto, C. (2010, noviembre 18). *Tertiary Non University Education in Latin America*. Exposición en el panel sobre Knowledge, Skills and Development, organizado por el Institut de Hautes Études Internationales et du Développement, Ginebra, Suiza.

Jacinto, C. (2010, noviembre 3-4). *Skills development and inequalities in Latin America*. Exposición en el seminario Meeting of Experts for the 2012 Education for All Global Monitoring Report: Expanding opportunity for the marginalized through skills development, organizado por UNESCO, Bonn, Alemania.

Jacinto, C. (2010, junio 13-26). *Dilemmas in linking vocational training and social inclusion in Latin America*. Ponencia presentada en el XIV Congreso Mundial de Educación Comparada, organizado por la Sociedad Turca de Educación Comparada, Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada y la Universidad de Bogaziçi, Estambul, Turquía.

Jacinto, C. (2009, julio 13-17). *Medidas de formación profesional para jóvenes con abandono escolar al finalizar la educación obligatoria*. Conferencia presentada en las VI Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Formación Técnico-Profesional, organizadas por OEI y AECID, Guatemala.

Jacinto, C., & Millenaar, V. (2009, octubre 15-16). *Aprendizajes y subjetividades en la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables*. Ponencia presentada en la Reunión Científica "Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: Interfases entre

los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores”, organizada por el PEET, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, UBA, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2009, octubre 1-2). *Reformulaciones recientes acerca de la formación para el trabajo en la educación secundaria general*. Ponencia presentada en el Seminario Internacional sobre “Educación y trabajo: Interrelaciones y Política”, organizado por IPE-UNESCO, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2009, septiembre 23-25). *Youth transition policies in Latin America: New perspectives and their links with research evidence*. Exposición en la International Conference on Youth Policy and Research, organizada por el Federal Ministry of Economy, Family and Youth, Viena, Austria.

Jacinto, C. (2009, agosto 31 - septiembre 4). *Los enfoques de las políticas de formación para el empleo de jóvenes vulnerables: Virajes, eclecticismo y persistencia de estrategias acotadas*. Ponencia presentada en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2009, septiembre 9). *Los jóvenes y el empleo: Obstáculos objetivos, miradas subjetivas*. Conferencia presentada en el Workshop: Los aportes de la OSC en la atención a la población vulnerable, organizado por la Fundación Tzedaká, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C., & Chitarroni, H. (2009, agosto 5-7). *Precariedades, rotación y acumulación en las trayectorias laborales juveniles*. Ponencia presentada en el 9° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C., & Dursi, C. (2009, agosto 5-7). *La socialización laboral en cuestión: ¿Son las pasantías recursos de socialización laboral alternativa?* Ponencia presentada en el 9° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2009, junio 25-26). *Aprendizajes sobre políticas: Una síntesis de las discusiones*. Exposición en el encuentro Policy transfer or policy learning: Interactions between international and national skills development approaches for policymaking, organizado por el Graduate Institute of International and Development Studies, Ginebra, Suiza.

Jacinto, C. (2009). *Dispositifs d'emploi jeune en Argentine: Politiques publiques et perspectives subjectifs des jeunes*. Conferencia presentada en el Master professionnel Coopération en éducation et formation, Universidad V-París, Francia.

Jacinto, C. (2009, mayo 6-7). *Proceso de toma de decisiones en la política educativa y su relación con la investigación*. Ponencia presentada en el Seminario Haciendo Investigación, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2008, noviembre 6-7). *Escuela, inclusión y formación para el trabajo*. Conferencia presentada en la I Jornada Nacional de Inclusión Socioeducativa: Propuestas de reingreso y formación laboral, organizada por el Observatorio de Prácticas de Inclusión Educativa, UNSAM, San Martín, Argentina.

Jacinto, C. (2008, noviembre 3-4). *Trabajo y empleo a lo largo de la vida: En la agenda del Estado*. Exposición en el panel del Coloquio Trayectorias de vida en perspectiva internacional: Problemas sociales y políticas públicas, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2008, octubre 30). *Perspectivas de la juventud latinoamericana: Educación y trabajo*. Exposición en el panel del II Encontro em Tendências e Prospecção, Workshop Internacional de Educação Profissional: Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho, organizado por SENAI, Brasília, Brasil.

Jacinto, C. (2008, septiembre 10-12). *Diferentes modelos de Programas de formação profissional na América Latina como estratégia para a inclusão social: Modelos, avaliação e resultados*. Exposición en el Workshop Ensino Médio: Desafios, oportunidades e alternativas, organizado por UNESCO, Brasília, Brasil.

Jacinto, C. (2008, agosto 29). *Debilidades institucionales, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes*. Exposición en la I Jornada sobre Empleo e Ingresos, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2008, julio 3-4). *What can be learned from Latin American strategies in disadvantaged youth training for work? Some thoughts based on research*. Ponencia presentada en el Simposio Directions in Educational Planning, organizado por IIEP-UNESCO, París, Francia.

Jacinto, C. (2008, junio). *Dispositives d'insertion en Argentine: Approches des politiques publiques et perspectives des jeunes*. Exposición en el CEREQ, Marsella, Francia.

Jacinto, C. (2008, mayo 14-15). *El rol de la cooperación internacional en políticas dirigidas a la formación para el trabajo de jóvenes en América Latina*. Exposición en el Seminario El rol de la cooperación internacional en la educación y en la formación para el trabajo en América Latina, organizado por SDC, ILO, NORRAG, WGICSD, redEtis, IIEP Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2008, mayo 14-15). *Modelos de evaluación de programas de capacitación de jóvenes: Reflexiones sobre los alcances y límites a partir de la experiencia de investigación*. Exposición en el Seminario El rol de la cooperación internacional en la educación y en la formación para el trabajo en América Latina, organizado por SDC, ILO, NORRAG, WGICSD, redEtis, IIEP Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2008, mayo 5-9). *Training policies for disadvantaged youth in Latin America: Trends in institutional and learning approaches*. Ponencia presentada en la 2008 Biennale de l'Éducation en Afrique, organizada por la Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), Maputo, Mozambique.

Jacinto, C. (2007, diciembre 7). *Aportes para las discusiones sobre las relaciones entre escuela secundaria y empresas*. Exposición en el evento de cierre del Programa Sembrar, Campana, Argentina.

Jacinto, C. (2007, diciembre 4-5). *Fortalezas y desafíos del modelo de Capacitación Laboral de Projovent, Uruguay*. Exposición en el Seminario "Análisis del Modelo de Capacitación Laboral para Jóvenes, PROJOVEN: Fortalezas y Desafíos", Montevideo, Uruguay.

Jacinto, C. (2007, noviembre 13-15). *Diversity of learning pathways for post-primary education in Latin America*. Comentarista del panel en la reunión "What room for skills development in

‘post-primary education’?”, organizada por el Working Group for International Co-operation in Skills Development, IIPPE, AFD, París, Francia.

Jacinto, C. (2007, noviembre 6). *La educación secundaria y la formación para el trabajo*. Exposición en FoundationForge, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2007, octubre 29-31). *La transición laboral de los jóvenes y las políticas públicas de educación secundaria y formación profesional en América Latina: ¿Qué puentes para mejorar las oportunidades?* Ponencia presentada en el Congreso de Conmemoración de los 50 años de FLACSO, Quito, Ecuador.

Jacinto, C. (2007, septiembre 28). *Empresas y Escuelas: Hacia una mayor vinculación*. Comentarista del Seminario organizado por la Asociación Empresaria Argentina y redEtis-IIPPE-UNESCO, Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2007, agosto 8-10). *Jóvenes vulnerables y programas sociales: Lógicas desencontradas, abordajes acotados*. Ponencia presentada en el 8º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, Argentina.

Jacinto, C. (2007, julio 19-20). *Educación secundaria y capacitación para el mundo del trabajo*. Conferencia presentada en el Encuentro Intersectorial “Jóvenes, futuro, educación”, organizado por CEMSE, La Paz, Bolivia.

Jacinto, C. (2007, abril 18-20). *Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes*. Ponencia presentada en el V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo “Hacia una nueva civilización del trabajo”, Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST), Montevideo, Uruguay.

Jacinto, C. (2006, noviembre 9). *Inclusión con calidad en la educación secundaria: Reflexiones a partir de investigaciones*. Conferencia presentada en la Jornada sobre educación secundaria, organizada por Editorial Santillana y el Ministerio de Educación de la Provincia de Salta, Salta, Argentina.

Jacinto, C. (2006, noviembre 6). *Inclusión socio-educativa de jóvenes*. Conferencia presentada en el Seminario “Estrategias de inclusión educativa de jóvenes en riesgo”, organizado por Eurososial, San Miguel de Tucumán, Argentina.

Jacinto, C. (2006, septiembre 28-29). *Evaluation of youth training programmes in Latin America: Are we really learning about good strategies?* Ponencia presentada en el Advisory Meeting on Methods for Evaluating and Monitoring Non-Formal Education Programmes for Disadvantaged

EXPERIENCIAS ACADÉMICAS EN EL EXTERIOR

CURSOS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN UNIVERSIDADES INTERNACIONALES

- **2009:**
 - Curso de posgrado en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), España.
Tema: *Estudios sobre trayectorias de la juventud en Argentina*.
 - Curso de posgrado en la Universidad Paris V (Université Paris Descartes), Francia.
Tema: *Educación y trabajo de jóvenes en América Latina*.

- **2012:** Curso de posgrado en la Universidad de la República, Uruguay. Tema: *Investigaciones sobre juventud y trabajo en América Latina*.
- **2017:** Curso de posgrado/ investigadora visitante en la Universidad de Valencia, España. Tema: *Estudios sociológicos sobre políticas, trayectorias y subjetividades de la juventud*.
- **2019:** Investigadora visitante Universidad de Aix en Provence.
- **2022** Curso de posgrado en la Universidad de las Islas Baleares, España. Tema: *Estudios sobre formación profesional en Argentina*:
- **2024:** Curso de posgrado en el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE-CINVESTAV), México. Tema: *Juventud, Educación y Trabajo: Debates y enfoques*.

CONFERENCIAS Y DISERTACIONES EN UNIVERSIDADES INTERNACIONALES (selección)

- **2009:** Conferencia en el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE-CINVESTAV), México.
- **2010:**
 - Conferencia en el Institute of Educational Sciences de la Universidad de Innsbruck, Austria.
 - Conferencia en el Center of Comparative Education de la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania.
- **2019:**
 - Conferencia en la Universidad de Aix-en-Provence, Francia.
 - Oradora en el Congreso de la Asociación Francesa de Sociología, Francia, con la temática: *Redefiniciones sobre la Informalidad*, con énfasis en la juventud.
- 2022.
 - Conferencia : Dilemas actuales de la formación para el trabajo Universidad Alberto Hurtado (Chile)
 - Conferencias en el Centro de Investigación y Estudios sobre las Calificaciones (CEREQ), Francia.

PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES Y ACADEMIAS INTERNACIONALES

- **2004-2011:** Coordinadora de la Red Latinoamericana de Intercambio y Difusión entre Investigadores y Actores de la Formación y el Trabajo (RedEtis), apoyada por IIPÉ-UNESCO en el IDÉS.
- **2011-presente:** Miembro del comité editorial de la serie *Youth in a Globalizing World*, editada por Brill Publisher.
- **2013-2016:** Vicepresidenta de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST).
- **2019-presente:** Miembro de la Academia Internacional de Educación.
- **2021-presente:** Miembro del comité editorial de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES COLABORATIVOS

- **2006-2009:** Proyecto ECOS con la Universidad de Paris V, Francia, sobre *Políticas activas de empleo de jóvenes*.
- **2015-2016:** Investigación comparativa sobre educación y empleo de jóvenes con la Universidad de Witwatersrand, Sudáfrica.
- **2018-2023:** Proyecto de investigación e intervención de la Universidad de Quebec, Canadá, como experta en América Latina.
- **2020-2023:** Proyecto comparativo Francia, Argentina, Senegal y Marruecos, apoyado por el Centro de Investigación y Estudios sobre las Calificaciones (CEREQ, Francia).

ACTIVIDADES DOCENTES

- Desde 1999 (continúa). Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, *Seminarios de Maestría y Doctorado en Psicología Educativa: Transición-Juventud-Trabajo*.
- Desde 2020: Curso de posgrado: *Formación profesional: puentes entre educación y trabajo*, Universidad Di Tella.
- 2024 Curso de doctorado: *Controversias sobre educación y trabajo*, profesora invitada. Departamento de Investigaciones Educativas, DIE-Cinvestav, México.
- 2022. Curso sobre *La incidencia de los dispositivos de formación en las trayectorias de jóvenes*, profesora invitada. Universidad de las Islas Baleares, España.
- 2019-2023. Curso de Maestría *La formación profesional en perspectiva latinoamericana*, Maestría en Relaciones del Trabajo, FLACSO.
- 2021. Seminario: *Controversias sobre la formación para el trabajo en la educación secundaria. Políticas y formatos institucionales*. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. FLACSO-Sede Argentina-Área Educación.
- 2019. Coordinadora y docente del curso *Formación para el trabajo en la escuela secundaria: perspectivas y dispositivos*, en Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes y Especialización en prácticas de la enseñanza nivel superior, Universidad Nacional de Avellaneda.
- 2019. Coordinadora y docente del curso virtual: *Formación para el trabajo de jóvenes: herramientas teóricas y metodológicas*, IDES.
- 2017. Curso como docente invitada "*Investigaciones sobre Políticas y trayectorias laborales de jóvenes*", Universidad de Valencia, España. Febrero 2017.
- 2009-2017. Curso de Especialización: *Políticas de transición de jóvenes de grupos vulnerables: el caso latinoamericano*. FLACSO, programa Juventud, Educación y Trabajo: tendencias y desafíos, curso virtual.
- 2015. Docente invitada: Jornadas de socialización de estrategias de investigación e intervención en torno a: *Jóvenes, Educación y Trabajo*, Escuela de Trabajo Social-Universidad Nacional de Córdoba, 22 de octubre.
- 2014. Seminario de maestría: *Nuevos abordajes sobre los vínculos entre educación, trabajo y juventud*, Maestría en Ciencias Sociales con orientación en educación, FLACSO Buenos Aires. Profesora invitada.
- 2013. Curso de posgrado: *La formación para el trabajo en la escuela secundaria*, en el Seminario de Posgrado "*La educación secundaria: principales temas y problemas en perspectiva latinoamericana*" FLACSO, Área educación, curso virtual.
- 2013. Seminario de doctorado: *Elementos teóricos y metodológicos para comprender un largo debate: ¿la escuela secundaria debe formar para el trabajo?*, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.
- 2012. Seminario de maestría: *Enfoques y debates sobre transiciones laborales de los jóvenes: la construcción de un campo problemático*, Maestría en Sociología del Trabajo, Universidad de la República, Uruguay.
- 2009. Master "*Joventut i Societat*" de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona y de Girona International Graduate School de la Universitat de Girona, España. Profesora invitada sobre: "*Juventud y juventudes en América Latina*". 2005/10. XI Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas. Docente del Módulo *Educación, Trabajo e Inclusión*.
- 2008. Seminario de Postgrado: *Los jóvenes: políticas y trayectorias de inserción laboral*, Instituto de Desarrollo Económico y Social y Universidad General Sarmiento.
- 2007. Seminario de Postgrado: *Los jóvenes y la transición entre la educación y el trabajo*, Universidad Nacional de General San Martín. 2003/2006. Taller de tesis. Maestría en Educación. Escuela de Educación. Universidad de San Andrés. Profesora titular.

- 2002/2003. Seminario de maestría y doctorado: *Educación, sociedad y equidad*, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés. Profesora invitada.
- 2001. Seminario de posgrado: *Los jóvenes y el trabajo*, Universidad Nacional de Santa Fe, abril del 2001. Profesora invitada.
- 2000/2002. Seminario de Metodología cualitativa de investigación. A cargo del módulo: *Análisis de datos cualitativos*, CEIL-CONICET.
- 1999/2000. Maestría en Psicología Educativa, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Profesora coordinadora.
- 1999. Taller de tesis. Maestría en Gestión Educativa, FLACSO. 1997/1998. Curso de posgrado: *Los jóvenes y la transición entre la educación y el trabajo*, Secretaría de Posgrado, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Profesora titular.
- 1997. Seminario de posgrado: *Los jóvenes y la transición al trabajo*, Universidad Nacional de Comahue, Gral. Roca. Profesora invitada.
- 1997. Seminario de posgrado: *Triangulación y Muestreo Teórico*, Maestría en Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba. Profesora invitada.
- 1988/1997. Cátedra Metodología de Investigación Social, Universidad del Salvador. Profesora asociada. 1996. Seminario de maestría: *Educación y Trabajo*, FLACSO, Buenos Aires. Profesora adjunta.
- 1995. Seminario de maestría: *Estructura social y políticas*, Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata-CEIL-CONICET. Profesora invitada.
- 1994/95. Seminario de maestría: *Metodología Cualitativa*, FLACSO, Buenos Aires y Universidad Nacional de Mar del Plata. Profesora titular.
- 1994. Seminario de maestría: *Educación y Trabajo*, FLACSO, Buenos Aires, profesora adjunta.
- 1990. Curso de Metodología de la investigación cualitativa, Carrera de Sociología, UBA. Profesora adjunta.
- 1984/1986. Cátedra de Psicología Social, Carrera de Sociología, UBA. Ayudante de primera.

INVESTIGADORES Y BECARIOS DIRIGIDOS

INVESTIGADORAS ASISTENTES:

- Sosa, M. (2025-continua) *Transiciones entre educación técnica secundaria y las carreras de ingeniería. Desigualdades sociales y geográficas.*
- Roberti, E. (2019-2023). *Juventud y trabajo en tiempos de posconvertibilidad: un análisis de la imbricación de factores que configuran las trayectorias laborales de jóvenes en condiciones de pobreza.*
- Millenaar, V. (2018-2023). *Abordajes actuales en torno a las desigualdades de género en la formación para el trabajo: políticas, intervenciones, saberes y experiencias.* Directora.
- Ferraris, S. (2018-2023). *Jóvenes e inserción sociolaboral. Vinculaciones entre organizaciones de la sociedad civil y actores del desarrollo socioproductivo local en el Municipio de La Matanza en años recientes (2010-2019).* Directora.
- Martín, M. E. (2011-2013). *Las políticas de formación y empleo para los jóvenes en la Provincia de Mendoza. Cambios y continuidades durante la última década (2000-2011).* Universidad Nacional de Cuyo.

BECAS DOCTORALES DIRIGIDAS:

- Bachamanovsky, I. (2021-continua). *Los dispositivos de inserción laboral de jóvenes dentro de los sectores de informática y gestión cultural desde una perspectiva de género*. Beca ANPyT (2021-2023) CONICET (2024-2026).
- Pozzer, J. A. (2015-2020). *Procesos de socialización laboral de jóvenes mediante dispositivo de formación e inserción para el trabajo en la ciudad de Resistencia: trayectorias y construcción de subjetividades*. Universidad Nacional del Nordeste, Chaco. Finalizó 2022.
- Roberti, E. (2019-2023). *Juventud y trabajo en tiempos de posconvertibilidad: un análisis de la imbricación de factores que configuran las trayectorias laborales de jóvenes en condiciones de pobreza*.
- Sosa, M. (2012-2015-2020). *Cambios en el patrón de crecimiento económico y políticas estatales durante la década de la postconvertibilidad (2003-2013) e impacto en la Inserción laboral de jóvenes alumnos/egresados de educación técnica en el AMBA*. MinCyT PICT 0091-2012. Finalizó 2022.
- Burgos, A. (2012-2015). *Formación profesional y terminalidad de la secundaria como estrategias de inclusión social y laboral. Alternativas institucionales y su incidencia sobre las subjetividades y trayectorias de los egresados*. CONICET, tipo I.
- Garino, D. (2011-2016). *Articulaciones entre Educación Secundaria y Formación para el Trabajo. "Un estudio sobre Huellas de Prácticas Pedagógicas en relación a la formación para el trabajo en la Ciudad de Neuquén"*. Universidad Nacional del Comahue-IDES. CONICET, tipo I y II.
- Mereñuk, A. (2007-2012). *Trayectorias educativo-laborales de jóvenes del Conurbano Bonaerense: el lugar de los secundarios no estatales y los CENS en su inserción social y laboral*. Instituto de Investigaciones Gino Germani. CONICET, tipo I y II.
- Millenaar, V. (2007-2012). *Trayectorias educativo-laborales de jóvenes. Incidencia de políticas y programas de inclusión social*. SECyT-PICT IDES 33582. CONICET, tipo II.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- Bachamanovsky, I. (2021-2026). *Los dispositivos de inserción laboral de jóvenes dentro de los sectores de informática y gestión cultural desde una perspectiva de género*. Beca ANPyT (2021-2023) CONICET (2024-2026). En curso
- Pozzer, J. A. *Procesos de socialización laboral de jóvenes mediante dispositivo de formación e inserción para el trabajo en la ciudad de Resistencia: trayectorias y construcción de subjetividades*. Universidad Nacional del Nordeste, Chaco. Defendida en 2022
- Valdebenito, M. J., *Trayectorias educativo-laborales de jóvenes chilenos egresados de la secundaria: Un estudio sobre los procesos de configuración de proyectos, transiciones y recorridos post egreso*. Defendida en 2020
- Roberti, Eugenia: *Políticas de inclusión socio-laboral para jóvenes: un análisis de las trayectorias de participantes de programas de empleo (Prog.r.es.ar y Pjmmt) en el conurbano bonaerense*, Defendida 2018.
- Sosa, M. *Cambios en el patrón de crecimiento económico y políticas estatales durante la década de la postconvertibilidad (2003-2013) e impacto en la*

Inserción laboral de jóvenes alumnos/egresados de educación técnica en el AMBA. Defendida en 2019

- Burgos, A. *Formación profesional y terminalidad de la secundaria como estrategias de inclusión social y laboral. Alternativas institucionales y su incidencia sobre las subjetividades y trayectorias de los egresados.* Defendida en 2018.
- Garino, D.. *Articulaciones entre Educación Secundaria y Formación para el Trabajo. “Un estudio sobre Huellas de Prácticas Pedagógicas en relación a la formación para el trabajo en la Ciudad de Neuquén”.* Universidad Nacional del Comahue-IDES. Defendida en 2017
- Millenaar, V. . *Trayectorias educativo-laborales de jóvenes. Incidencia de políticas y programas de inclusión social.* SECyT-PICT IDES 33582. Defendida en 2018.

IDIOMAS

- Francés: Lectura, expresión oral y escrita
- Inglés: Lectura, expresión oral y escrita
- Portugués: Lectura