

CURRICULUM VITAE
de la Dra. CARINA V. KAPLAN
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, abril de 2026

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: KAPLAN, Carina Viviana
Fecha de nacimiento: 26 de abril de 1963
E-mail: kaplancarina@gmail.com

TÍTULOS OBTENIDOS

A nivel de Posdoctorado:

Posdoctorado en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. Realizado desde Noviembre/2012 a Enero/2013, en el Grupo de Pesquisa Currículos, Redes Educativas e Imagens, coordinado por Nilda Alves, en el Programa de Pós-graduação em Educação/EDU/UERJ. Se contó para ello con financiamiento de Cooperação Internacional Centros Associados da Pós-Graduação Brasil-Argentina (Edital n 033/2011) y con el apoyo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

A nivel de posgrado:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, Área Ciencias de la Educación.

Tesis: "Límites simbólicos en la constitución del par éxito-fracaso. Estudio socioeducativo de las representaciones de los profesores sobre el talento". Director de tesis: José Antonio Castorina. Calificación de la Tesis: sobresaliente-diez. Defendida según consta en Acta fs. 16/17 del Libro de Doctorado, tomo VII, Facultad de Filosofía y Letras. Título registrado en el Libro General de Grados Nro. 185 con el nro. 16196, del 19 de noviembre de 2007. Doctorado acreditado y categorizado "A" por la Res. Nro. 9/00 de la CONEAU.

Magíster en Ciencias Sociales con mención en Educación por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Tesis: "Representaciones sociales de los maestros de educación básica sobre la inteligencia de los alumnos. Un estudio sobre el sentido común de los maestros y su eficacia simbólica". Directores de tesis: José Antonio Castorina y Emilio Tenti Fanfani. Calificación de la tesis: sobresaliente. Defendida en diciembre de 1995. Título expedido en San José de Costa Rica el 6 de enero de 1997. Maestría acreditada y categorizada "A" por la Res. Nro. 543/00 y 544/00 de la CONEAU.

A nivel de grado:

Profesora de Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Ciencias de la Educación, por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 1988. Título registrado en el Libro General de Grados Nro. 185 folio 81 con el Nro. 16196.

Licenciada en Ciencias de la Educación, por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 1985. Título registrado en el Libro General de Grados Nro. 99 folio 117 con el Nro. 6975

TRAYECTORIA EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Docencia de grado:

Actualmente:

Profesora Titular Ordinaria Cátedra Sociología de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, con dedicación simple, Resolución Nro. 374/06, Exp. 500-75.142/03, desde 2006.

Profesora Consulta Titular de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, con dedicación parcial (sin renta), RESCS-2026-185-E-UBA-REC con fecha del 11 de marzo de 2026.

Antecedentes como Profesora:

Profesora Titular Sustituta Cátedra Sociología de la Educación y Cátedra Teorías Sociológicas y Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, con dedicación exclusiva, Resolución de Decanato Nro. 1739 con fecha del 17 de diciembre de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2025.

Profesora Titular Regular Cátedra Sociología de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, con dedicación parcial, designada bajo Resolución del Consejo Superior Nro. 515 del 13 de noviembre de 2020, con alta por Resolución de Decanato Nro. 1739 con fecha del 17 de diciembre de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2025. (Con licencia por cargo de mayor jerarquía).

Profesora Adjunta Regular Cátedra Sociología de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, con dedicación parcial, Resolución Consejo Superior Nro. 4709 de 2005. Con licencia por cargo de mayor jerarquía y designada como: **Jefa de Trabajos Prácticos Interina** con dedicación exclusiva desde el 3 de agosto de 2005 hasta el 17 de octubre de 2006; **Profesora Adjunta Interina** con dedicación exclusiva desde el 17 de octubre de 2006 hasta el 23 de noviembre de 2017; y **Profesora Adjunta Sustituta** desde el 23 de noviembre de 2017 hasta el 16 de diciembre de 2020.

Profesora Adjunta Cátedra Teorías Sociológicas, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Expte. 858.162 y Agr. Exptes. 858.165 y 858.163, del 9 de marzo de 2010. Con asignación de funciones por cargo de Profesora Adjunta Interina con dedicación exclusiva.

Profesora Adjunta del Seminario de Licenciatura: “Problemas y corrientes contemporáneas en Sociología de la Educación II: La contribución de Pierre Bourdieu”. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Período: febrero- marzo de 2009.

Profesora Titular Interina Cátedra Sociología de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, dedicación simple. Cargo obtenido por mecanismo de Selección Docente, Resolución Nro. 614/02, desde 2002 hasta 2006.

Profesora Titular Viajera Cátedra de Sociología de la Educación, Carrera de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, con dedicación simple, Resolución CAFHCS Nro. 095/04. Año: 2004.

Profesora Adjunta a cargo del Seminario de Licenciatura: "La construcción social del éxito y fracaso escolar", Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, con dedicación simple, Resolución Nro. 807/03.

Profesora Adjunta Interina Cátedra de Sociología de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Ad-Honorem, Resolución Consejo Directivo Nro. 57 dictada el 19 de marzo de 2002 hasta el 16 de junio de 2005. Con licencia por cargo de mayor jerarquía y designada como: **Jefa de Trabajos Prácticos Regular** con dedicación exclusiva.

Profesora Adjunta Interina Cátedra de Sociología de la Educación. Titular: Pedro Krotsch, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Designación interina Ad-Honorem desde 1 marzo de 2000 y prorrogada por Resolución (CD) Nro.1642, expe Nro.1.518.245/00, anexo 42, hasta 2006.

Profesora Adjunta Ordinaria a cargo de la Cátedra Sociología de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, con dedicación simple, Resolución 730/20, desde 2000 hasta 2006, Expediente 500-67312. Anotado al folio 314 del Registro XXIII. Con licencia por cargo de mayor jerarquía y designada como: **Profesora Titular Ordinaria** desde 2002 hasta 2006.

Profesora Adjunta a cargo del Seminario: “Sociedad, cultura y escuela: Aportes a la cuestión de la desigualdad educativa en las investigaciones de Pierre Bourdieu”. Departamento de Ciencias de la Educación, Área Focalizada Educación y Ciencias Sociales, Política y Administración. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Designación interina, Resolución (CD) Nro. 1570 del 20 de junio al 30 de noviembre de 1999.

Profesora Adjunta Interina a cargo de la Cátedra Sociología de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, con dedicación simple, por mecanismo de Selección Docente, Resolución N° 569/98. Designación interina, desde 1998 y hasta 2000 por Resolución N° 728/98.

Profesora Titular del “Curso de Metodología de Investigación Social y Educativa”, en co-docencia con Silvia Llomovatte, con 40 horas a cargo. Programa de Capacitación para Profesores con Título Terciario No Universitario Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Sede Académica de Caleta Olivia, Caleta Olivia, Provincia de Santa Cruz, 10 al 12 de diciembre de 1996 y 21 al 23 de abril de 1997.

Profesora Titular Interina de la Cátedra de Didáctica, Instituto Superior del Profesorado en Educación Física-EFIS del Club Náutico Hacoaj, Buenos Aires, designación interina, segundo cuatrimestre de 1991.

Antecedentes como Auxiliar Docente:

Jefa de Trabajos Prácticos Regular Cátedra de Sociología de la Educación. Titular: Silvia Llomovatte, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, con dedicación exclusiva, Resolución (CD) Nro. 3412. Desde el 1 de enero de 1997, hasta el 02 de agosto de 2005.

Jefa de Trabajos Prácticos Regular Cátedra de Sociología de la Educación, Titular: Silvia Llomovatte, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, con dedicación semi-exclusiva, Resolución (CD) Nro. 585 del 6 de septiembre al 17 de diciembre de 1994 hasta el 31 de diciembre de 1996. Con licencia por cargo de mayor jerarquía y designada como **Jefa de Trabajos Prácticos Interina** con dedicación exclusiva entre el 1 de septiembre de 1996 y el 31 de diciembre de 1996.

Jefa de Trabajos Prácticos Interina Cátedra de Sociología de la Educación. Titular: Silvia Llomovatte, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, con dedicación simple. Desde el 17 de marzo de 1992 hasta el 15 de septiembre de 1994.

Jefa de Trabajos Prácticos Cátedra de Sociología de la Educación, Titular: Emilio Tenti Fanfani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Designación interina desde el 1 de agosto de 1990 hasta el 31 de marzo de 1991. Dedicación simple.

Ayudante de Trabajos Prácticos de 1ra. Categoría del Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Designación interina Resolución Decano Nro. 1312/89.

Antecedentes como Docente a cargo de Trabajos de Campo e Investigación:

Docente a cargo del Trabajo de Campo “Perspectiva socioeducativa crítica sobre las conflictividades y las violencias en la educación secundaria. Producción de materiales didácticos para el sistema educativo”, con otorgamiento de 50 créditos para estudiantes como

actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, primer cuatrimestre de 2018.

Docente a cargo del Trabajo de Investigación “Construcción de un estado del arte sobre investigaciones socio-educativas acerca de la condición estudiantil y juvenil”, con otorgamiento de 50 créditos para estudiantes como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, primer cuatrimestre de 2016.

Docente a cargo del Trabajo de Campo “Intersecciones entre la Sociología de la educación y la doxa televisiva: Los videos de Peter Capusotto y la TV pública como instancia de denuncia social. Producción de materiales pedagógicos para la comprensión de las relaciones entre estigmatización social y educación”, con otorgamiento de 50 créditos para estudiantes como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre de 2015.

Docente a cargo del Trabajo de Campo “Textos pedagógicos y recursos didácticos. Producción de materiales para la comprensión de la condición estudiantil y juvenil en la escuela secundaria desde una matriz crítica”, con otorgamiento de 50 créditos para estudiantes como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, primer cuatrimestre de 2014.

Docente a cargo del Trabajo de Investigación "La violencia como desubjetivación y subjetivación para los jóvenes de escuela secundaria. Una interpretación sobre los procesos de sociabilidad y estigmatización", con otorgamiento de 50 créditos para estudiantes como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, primer cuatrimestre de 2013.

Docente a cargo del Trabajo de Investigación “Violencia, Juventud y escuela: miradas contra-hegemónicas”, con otorgamiento de 50 créditos para estudiantes como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, primer cuatrimestre de 2014.

Docente a cargo del Trabajo de Campo "La violencia como desubjetivación y subjetivación para los jóvenes de escuela secundaria. Una interpretación sobre los procesos de sociabilidad y estigmatización", con otorgamiento de 50 créditos para estudiantes como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre de 2012.

Docente a cargo del Trabajo de Investigación “Imágenes de los jóvenes y la violencia en medios gráficos: la escuela como escenario”, con otorgamiento de 50 créditos de investigación para estudiantes como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias

de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, primer cuatrimestre de 2012.

Docente a cargo del Trabajo de Campo “La violencia como desubjetivación y subjetivación para los jóvenes de escuela secundaria. Una interpretación sobre los procesos de sociabilidad y estigmatización”, con otorgamiento de 50 créditos de investigación para estudiantes como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre de 2012.

Docente a cargo del Trabajo de Investigación “Estudiantes de escuela media: un relevamiento de las opiniones sobre la violencia en la sociedad y en la institución escolar”, con otorgamiento de créditos de investigación para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre 2006.

Docente a cargo del Trabajo de Investigación “La reconstrucción socio-histórica de la categoría de becario: una aproximación a la experiencia escolar de los sectores vulnerables”, con otorgamiento de créditos de investigación para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre 2004.

Docente a cargo del Trabajo de Campo “Políticas sociales, escuela media y subjetividad: el caso del Programa de Becas Estudiantiles de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires”, con otorgamiento de créditos de campo para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, primer cuatrimestre 2004.

Docente a cargo del Trabajo de Campo “Los jóvenes en la Universidad y la clase social. La dimensión simbólica de una relación compleja”, con otorgamiento de créditos de investigación para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre 2003.

Docente a cargo del Trabajo de Investigación “Educación y trabajo en la escuela media. Enfoque desde la Sociología de la Educación”, con otorgamiento de créditos de investigación para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre 2002.

Docente a cargo del Trabajo de Campo “La demanda laboral y la oferta de empleos en capacitación laboral para los licenciados en ciencias de la educación: Análisis del relevamiento de avisos agrupados. Aproximación cualitativa”, con otorgamiento de créditos de investigación para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre de 2001.

Docente a cargo del Trabajos de Investigación y de campo “Los imaginarios de la inteligencia en instituciones educativas atravesadas por contextos de exclusión social”, con otorgamiento de créditos de investigación para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre 1996 y segundo cuatrimestre 1997.

Docente a cargo del Trabajos de Investigación y de Campo “Normalidad y patologías sociales I y II”, con otorgamiento de créditos de investigación para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre 1996 y segundo cuatrimestre 1997.

Docente a cargo del Trabajo de Campo y de Investigación “Teorías de inteligencia y sentido común de los maestros”, con otorgamiento de créditos de campo e investigación para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. mayo a octubre de 1994.

Docente a cargo del Trabajo de Campo: “Expectativas, interacción maestro-alumno y rendimiento escolar”, con otorgamiento de créditos de campo para estudiantes avanzados como actividad curricular prevista en el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre 1992.

Docencia en posgrado

Miembro de Comité Académico y de Cuerpo Docente de Posgrado:

Actualmente:

Miembro del Consejo Académico de la Maestría en Educación. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Fecha de inicio: octubre de 2021.

Miembro del Consejo Académico de la Especialización en Educación con Orientación en Investigación Educativa. Departamento de Planificación y Políticas Públicas, Universidad Nacional de Lanús, Argentina. Fecha de inicio: 7 de septiembre de 2016.

Miembro del Cuerpo Docente del “Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación” (PIDE), Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanús y Universidad de San Martín, Argentina. Fecha de inicio: 29 de mayo de 2013.

Miembro del Cuerpo Docente del “Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales”, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones, Argentina. Fecha de inicio: 2 de febrero de 2013.

Miembro del Cuerpo Docente de la Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Categoría B por la CONEAU (Res. 750/2016). Secretaría de Posgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Fecha de inicio: 2 de marzo de 2009

Miembro del Cuerpo Docente de la Especialización en Pedagogía de la Formación. Secretaría de Posgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Fecha de inicio: 2 de marzo de 2009

Miembro del Cuerpo Docente y Miembro de la Comisión de la “Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y problemáticas socioeducativas”, Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Fecha de inicio: 1 de abril de 2007.

Antecedentes:

Miembro del Cuerpo Docente de la “Maestría en Educación”, Secretaría de Posgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Fecha de inicio: 1 de noviembre de 2009. Fecha de cierre: 14 de diciembre de 2018.

Miembro del Cuerpo Docente y Miembro del Comité Asesor de la Maestría y Especialización en “Escritura y Alfabetización”, Secretaría de Posgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Fecha de inicio: 1 de abril de 2006. Fecha de cierre: 14 de diciembre de 2018.

Docente de la Carrera de Postgrado: “Nuevas Infancias y Juventudes”, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. 2007-2010.

Integrante del Cuerpo Docente de la Maestría en Docencia Universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda. Por Resolución Nro. 581/03 C.A. 2004-2005.

Dictado de Seminarios y Cursos:

Profesora titular del Seminario “Pensar los afectos en clave socioeducativa. Aportes para la micropolítica escolar”. Programa en Políticas y Administración de la Educación, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Modalidad virtual y presencial, del 9 al 13 de febrero de 2026. Carga horaria total de 36h.

Profesora titular del Seminario de Doctorado “Emociones, sociedad y educación: debates necesarios y líneas emergentes de investigación”. Doctorado en Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Modalidad virtual, del 20 de agosto al 8 de octubre de 2025. Carga horaria total de 32h.

Profesora titular del Seminario de Maestría “Autores clásicos. Pierre Bourdieu y Norbert Elias”. Maestría en Educación, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Provincia de Buenos Aires. Modalidad virtual, del 6 al 28 de junio de 2025. Carga horaria total de 40h.

Profesora titular del Seminario de Maestría “Autores clásicos. Pierre Bourdieu y Norbert Elias”. Maestría en Educación, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Provincia de Buenos Aires. Modalidad virtual, del 7 al 29 de junio de 2024. Carga horaria total de 40h.

Profesora titular del Seminario de Doctorado “El giro afectivo en la investigación educativa: ¿Cómo interrumpir las violencias y educar en la sensibilidad por el otro?”. Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata. 26 y 27 de junio de 2024. Carga horaria total de 30h.

Profesora titular del Seminario de Doctorado “Brechas y desigualdad educativa en América Latina”. Doctorado en Educación, Universidad San Buenaventura de Cali, Colombia. 22 al 26 de agosto de 2023. Carga horaria total de 40h.

Profesora titular del Seminario de Maestría “Autores clásicos. Pierre Bourdieu y Norbert Elias”. Maestría en Educación, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Provincia de Buenos Aires. Modalidad virtual, del 2 al 24 de junio de 2023. Carga horaria total de 40h.

Profesora titular del Seminario de posgrado “El giro afectivo en la investigación educativa. Aportes teóricos y metodológicos”. Escuela para la Innovación Educativa, Universidad Nacional de Santiago del Estero, 20, 21 y 22 de abril de 2023. Carga horaria: 30h.

Profesora titular del Seminario de Doctorado “Sociedad, emociones y educación: ¿Qué y cómo se investiga desde el giro afectivo?”. Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata. 9, 10 y 12 de diciembre de 2022. Carga horaria total de 30h.

Profesora titular del Seminario de Maestría “Autores clásicos. Pierre Bourdieu y Norbert Elias”. Organizado por la Maestría en Educación, Universidad Nacional de San Martín, Provincia de Buenos Aires, 3 al 17 de septiembre de 2022. Carga horaria total de 40h.

Profesora del curso: “Pensar sobre el bullying en las escuelas para intervenir desde un enfoque de derechos”. Instituto Nacional de Formación Docente, Área de Convivencia Escolar. Modalidad virtual, 9, 16 y 23 de agosto de 2022. Carga horaria total de 45h.

Profesora titular del Seminario de Maestría “Autores clásicos. Pierre Bourdieu y Norbert Elias”. Organizado por la Maestría en Educación, Universidad Nacional de San Martín, Provincia de Buenos Aires, entre el 22 de octubre y el 6 de noviembre de 2021. Carga horaria total de 40h.

Profesora Titular del Seminario “Trayectorias sociales y escolares de las juventudes educativas”. Especialización en Pedagogía de la Formación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata. Del 10 al 24 de septiembre de 2021. Carga horaria total de 30 hs.

Profesora titular del Seminario de Maestría “Escuela, subjetividad y procesos pedagógicos” I Encuentro de egresados del X Aniversario de la Maestría en Investigación Educativa. Organizado por la División de Estudios de Estado y Sociedad del Departamento de Estudios de Educación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, México el 23 de octubre de 2019. Carga horaria total de 4h.

Profesora Titular del Seminario “Trayectorias sociales y escolares de las juventudes educativas”. Especialización en Pedagogía de la Formación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata. Del 4 al 5 de abril de 2019. Carga horaria total de 30 hs.

Profesora titular del Seminario de Doctorado “Desigualdad, subjetividad y procesos educativos. Una mirada socioeducativa”. Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (acreditado por la CONEAU Resolución N°: 329/13) en convenio con las Universidades Nacionales de Tres de Febrero, Lanús y San Martín. Del 11 al 15 de marzo de 2019. Carga horaria total de 36 hs.

Profesora Titular del Seminario de Posgrado “Función Social de la Educación”. Maestría en Psicopedagogía, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia. Del 29 de agosto al 1 de septiembre de 2018. Carga horaria total de 24h.

Profesora titular del Seminario de Doctorado “Posibilidades y límites de la escolarización: lecturas sociológicas”. Doctorado en Educación de la Escuela para la Innovación Educativa. Universidad Nacional de Santiago del Estero, del 7 al 9 de junio de 2018. Carga horaria total de 22 hs.

Profesora Titular del Seminario Intensivo “Desigualdad, subjetividad y educación. Un enfoque alternativo a la biologización de lo social”. Departamento de Educación, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Del 21 al 25 de mayo de 2018. Carga horaria total de 40h.

Profesora Titular del Seminario de Doctorado “Cerebros, emociones y sentimientos: un enfoque socioeducativo alternativo” en el marco del Programa de Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata. Del 7 al 9 de diciembre de 2017. Resolución 1844. Carga horaria total de 30h.

Profesora Titular del Curso “Epistemología y Metodología Cualitativa”, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara. Zapopan, Jalisco. Del 10 al 14 de julio de 2017. Carga horaria total de 40h.

Profesora Titular del Curso de Postgrado “Desigualdad, capital cultural y trayectorias socioeducativas y sociolaborales”. Secretaría de Investigación y Postgrado en la Unidad Académica Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Del 2 al 4 de mayo de 2017. Carga horaria total de 40h.

Profesora Titular del Seminario “Desafíos filosóficos del pensar las diversidades: alteridades y pluralidades” en el marco del Doctorado Formación en Diversidad de la

Universidad de Manizales, Colombia. Del 17 al 18 de marzo de 2017. Carga horaria total de 36h.

Profesora Titular del Seminario “Trayectorias sociales y escolares de las juventudes educativas”. Especialización en Pedagogía de la Formación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata. Del 6 al 7 de mayo de 2016. Carga horaria total de 30 hs.

Profesora Titular del Seminario "La inteligencia escolarizada". Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Del 18 al 21 de noviembre de 2015. Carga horaria total de 30h.

Profesora Titular del Seminario de doctorado "Educación y procesos de subjetivación en América Latina: fronteras simbólicas", junto con las Dra. Magda Sarat y Dra. Morgana Agostini, en el marco del Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, del 16 al 18 de octubre de 2015. Carga horaria total de 36h.

Profesora Titular del Seminario VI, Transformaciones sociales y transformaciones en la subjetividad. Perspectiva sociológica acerca de la escuela y los estudiantes. Postítulo de ‘Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas de Infancia’. Escuela Normal Superior N°2 “Mariano Acosta” y Unión de Trabajadores de la Educación (CTERA). Aprobado por Resolución Nro. 3062/2012 Subsecretaría de Gestión Educativa y Coordinación Pedagógica (SSGECP) - Ministerio de Educación GCBA. abril a junio de 2015. Carga horaria total de 42 hs.

Profesora Titular del Seminario “Educação e Diversidade II” para o curso de Mestrado e Doutorado do Programa de pós-graduação Mestrado e Doutorado da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados/UFGD, del 28 de abril al 4 de mayo de 2015. Carga horaria total de 30hs.

Profesora Titular del Seminario de Doctorado “Perspectiva sociológica sobre la educación”, Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación de la Universidad Nacional de La Plata, del 21 al 30 de Julio de 2014. Seminario realizado en el marco del convenio entre la UNLP y el Instituto de Consultoría y Proyectos Educativos del Mercosur (ICEPEM, Brasil). Carga horaria total de 30hs.

Profesora Titular del Seminario de Maestría “Sociología de la educación, Estudio de autores y corrientes: Pensando la educación escolar y la educación superior junto con Pierre Bourdieu”, Maestría en Educación: Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Sede Académica de Tilcara, Jujuy, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, del 5 al 8 de Julio de 2013. Resolución del (CD) de fecha 14 de junio de 2013, exptes. 887.415/13, 887.196/13, 887.315/13, 887.218/13, 887.421/13. Carga horaria total de 32hs.

Profesora Titular del Seminario VI, Transformaciones sociales y transformaciones en la subjetividad. Perspectiva sociológica acerca de la escuela y los estudiantes. Postítulo de ‘Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas de Infancia’. Escuela Normal Superior N°2 “Mariano Acosta” y Unión de Trabajadores de la Educación (CTERA). Aprobado por

Resolución Nro. 3062/2012 Subsecretaría de Gestión Educativa y Coordinación Pedagógica (SSGECP) - Ministerio de Educación GCBA. Junio a noviembre de 2013. Carga horaria total de 42 hs.

Profesora Titular del Seminario de Doctorado “Comprender. El análisis de la subjetividad en la investigación socioeducativa”, Doctorado en Educación (Ord. C.S. UNCo Nro. 438/09), Departamento de Postgrado, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, dictado en Cipolletti – Río Negro, del 2 al 4 de mayo de 2013. Carga horaria total de 40hs.

Profesora Titular del Curso “Actualización en Investigación y Extensión” Depto. Académico de Ciencias Biológicas, Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública, Montevideo, Uruguay. Entre el 1 noviembre de 2012 y el 31 julio de 2013. Carga horaria total de 128 hs.

Profesora Titular del Seminario de Doctorado “Trayectorias sociales y trayectorias educativas. Pensando las relaciones junto a Pierre Bourdieu”, Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanús y Universidad Nacional de San Martín, del 23 al 27 de julio de 2012. Carga horaria total de 40hs.

Profesora Titular del Seminario de Doctorado “La investigación social y educativa. Contribuciones de la sociología constructivista de Pierre Bourdieu y de la sociología figuracional de Norbert Elias”, en co-docencia con el Dr. Lucas Krotsch, Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Entre el 11 de mayo y el 6 de julio de 2012. Carga horaria total de 32hs.

Profesora Titular del Seminario de Doctorado “La constitución de la subjetividad social en la investigación educativa: perspectivas teóricas y desafíos metodológicos”, Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanús y Universidad Nacional de San Martín, del 14 al 18 de febrero de 2011. Carga horaria total de 40hs.

Profesora Titular del Seminario de Doctorado “Debates epistemológicos y metodológicos del campo de la investigación socioeducativa. Contribuciones de Pierre Bourdieu y Norbert Elias”, Doctorado en Educación, Universidad Pedagógica Nacional, Sede Académica Ajusco, México D.F., del 22 al 26 de noviembre de 2010. Con Beca del Gobierno de México para extranjeros 2010, Dirección de Intercambio Académico, Dirección General de Cooperación Educativa y Cultural, Secretaría de Relaciones Exteriores, Programas Especiales. Carga horaria total de 30hs.

Profesora Titular del Seminario de Maestría “Civilización y descivilización en las sociedades contemporáneas. Contribuciones de Norbert Elias para pensar la educación hoy”, Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Del 27 de mayo al 5 de agosto de 2009. Carga horaria total de 30hs.

Profesora del Postítulo de Educación Superior en Políticas de Infancia, Nivel cuaternario, organizado por UTE-CTERA; Escuela Normal Superior N° 8, Escuela Marina Vilte-CTERA. Aprobado por la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires,

Resolución Nro. 781/06. Desde agosto de 2006 a diciembre de 2007. Modalidad Semipresencial. Carga horaria total de 420 hs.

Profesora Invitada en la Maestría en Psicología Educacional, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2000-2005.

Profesora Invitada del Posgrado “Currículum y Prácticas Escolares en Contexto”, Área de Educación y Sociedad, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Sede Académica Argentina. 2005-2007.

Docente a cargo del Módulo “Educación y Derechos Humanos”, en el marco del Curso de Posgrado “Derechos Humanos”, Departamento de Posgrado, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta, Ciudad de Salta, 7 y 8 de julio de 2005, Resolución H. Nro. 1517/05. Carga horaria total de 10hs.

Integrante del Cuerpo Docente de la Carrera de Posgrado sobre Maestría en Docencia Universitaria, Facultad Regional Avellaneda, Universidad Tecnológica Nacional, por Resolución Nro. 581/03 C.A. del 20 de noviembre del 2003.

Profesora Titular del Seminario obligatorio “Perspectivas socioculturales de la relación educación-trabajo”, Programa de Postgrado en Educación y Trabajo, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Sede Caleta Olivia, Provincia de Santa Cruz, del 2 al 4 de noviembre de 2001. Carga horaria total de 20hs.

Profesora Titular del Seminario optativo “Algunos enfoques socioeducativos de fin de siglo”, Profesora Invitada: Silvia Llomovatte. Carrera Docente Universitaria, Rectorado Universidad Nacional de La Plata, segundo cuatrimestre de 1999. Carga horaria total de 30hs.

Profesora Titular del Curso de posgrado “Teoría Sociológica de la Educación”, en co-docencia con el Lic. Daniel Filmus, Maestría en Docencia Universitaria aprobada por Ordenanza 816 del Consejo Superior. Facultad Regional Avellaneda, Universidad Tecnológica Nacional. Provincia de Buenos Aires, del 10 de septiembre al 12 de noviembre de 1997. Carga horaria total de 36hs.

Docente del Módulo de Sociología de la Educación. Titular: Lic. Daniel Filmus, Carrera de Posgrado en Conducción Educativa organizada por la Escuela “Víctor Mercante” de Villa María, Sede Río Cuarto, Córdoba, 1996 y 1997.

Profesora Titular del Seminario obligatorio “Sociología de la Educación” en co-docencia con el Lic. Daniel Filmus, Maestría en Educación, Facultad de Educación, Universidad Católica del Uruguay “Damaso A. Larrañaga”, Montevideo, República Oriental del Uruguay, del 18 al 21 de junio de 1997.

Profesora Titular de los Seminarios “Prejuicios y descripciones del docente” y Seminario de Posgrado “Infancia y educación física”, Instituto de Capacitación Docente del Instituto Superior del Profesorado de Educación Física EFIS-HACOAJ, Buenos Aires, 4 y 11 de junio de 1993 y 3 y 17 de junio de 1994.

Profesora Titular de la Cátedra de Sociología de la Educación, en co-docencia con la Lic. Myriam Feldfeber, Maestría en Dirección de Empresas con orientación en Organizaciones sin fines de lucro, Universidad de Palermo/Seminario Rabínico Latinoamericano, Buenos Aires, designación interina de adjunta, desde agosto hasta diciembre de 1993.

Profesora Titular de la Cátedra de “Diseños experimentales y cuasi-experimentales” Carrera de posgrado en Especialización en Investigación Educativa, dirigida por la Lic. Inés Aguerrondo, Instituto Nacional Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”, Buenos Aires, designación interina por Resolución Nro. 85/92, del 1 de abril de 1992 hasta el 31 de marzo de 1993.

Otros cursos de posgrado dictados:

Profesora Titular del Seminario “La construcción social de la inteligencia”, Carrera de posgrado en Psicopedagogía Clínica e Institucional de la Fundación EPPEC, Paraná, Entre Ríos, 4 y 5 de octubre de 1997. Carga horaria total de 15hs.

Profesora Titular del Seminario “Alumnos inteligentes y alumnos no inteligentes según las concepciones de los maestros. Un enfoque sociopedagógico de la cuestión”, Carrera de posgrado en Psicopedagogía Clínica e Institucional de la Fundación EPPEC, Sede: Asociación Aprender, Santiago del Estero, 5 y 6 de julio de 1997. Carga horaria total de 15hs.

Profesora Titular del Seminario “Los desafíos del fracaso escolar” (primer año) con acreditación para la Maestría en Psicopedagogía Clínica con orientaciones en Clínica Pedagógica y Psicopedagogía Institucional, Universidad CAECE/Fundación Escuela de Psicopedagogía Clínica (EPPEC), Buenos Aires, segundo cuatrimestre de 1996.

Profesora Titular del Seminario “Fracaso escolar” con inscripción en la Red Federal de Formación Docente Continua del Ministerio de Cultura y Educación por la Fundación Escuela de Psicopedagogía Clínica. Sede: Asociación Aprender, Santiago del Estero, 29 de junio de 1996. Carga horaria total de 8hs.

Profesora Titular del Seminario “Perspectivas socio-institucionales”, Carrera de posgrado en Psicopedagogía Clínica e Institucional de la Fundación EPPEC para profesionales del interior del país, Paraná, Entre Ríos, 4 de junio de 1995. Carga horaria total de 6hs.

Profesora Titular del Seminario “El fracaso escolar. Perspectivas interdisciplinarias”, Carrera de posgrado en Psicopedagogía Clínica e Institucional de la Fundación EPPEC, Concordia, Entre Ríos, 8 de abril de 1995. Carga horaria total de 8hs.

Profesora Titular del Curso de Posgrado: “El enfoque socio-pedagógico: una mirada de la escuela y su práctica”, Carrera de Posgrado en Psicopedagogía Clínica, Escuela de Psicopedagogía Clínica, Fundación EPPEC, Buenos Aires, primer cuatrimestre de 1993. Carga horaria total de 25hs.

Profesora Titular del Seminario “Perspectivas socio-institucionales de la tarea psicopedagógica” (segundo año), Carrera de posgrado en Psicopedagogía Clínica, con duración anual y un total de 65 horas de clase, Fundación EPPEC, Buenos Aires, 1993 y 1994.

TRAYECTORIA CIENTÍFICA

Cargos como Investigadora CIC CONICET

Actualmente:

Investigadora Carrera de Investigador Científico y Tecnológico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas CONICET contratado Ah Honorem. Categoría: Principal. Disciplina científica: Ciencias de la Educación. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Nro. 2025-96998371-APN-DDRH#CONICET del 2 de septiembre de 2025. Desde el 29 de septiembre de 2025 hasta el 31 de diciembre de 2026.

Antecedentes:

Investigadora Carrera de Investigador Científico y Tecnológico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas CONICET. Categoría: Principal. Disciplina científica: Ciencias de la Educación. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Nro. 2020-1910-APN-DIR#CONICET del 10 de noviembre de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2025.

Investigadora Carrera de Investigador Científico y Tecnológico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas CONICET. Categoría: Independiente. Disciplina científica: Psicología y Ciencias de la Educación. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Nro. 4219 del 12 de diciembre de 2014 hasta el 10 de noviembre de 2020 (Promovida a Principal).

Investigadora Carrera de Investigador Científico y Tecnológico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas CONICET. Categoría: Adjunta (sin director). Disciplina científica: Psicología y Ciencias de la Educación. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Nro. 1626 de fecha 17 de junio de 2009 hasta el 11 de diciembre de 2014 (Promovida a Independiente).

Miembro de Programas de Incentivos y Directora de Programas y Proyectos de Investigación Actualmente:

Miembro del Sistema de Categorización de Docentes-Investigadores de la Universidad Nacional de La Plata (SICADI). Categoría actual: D/1, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Resolución Presidencial UNLP No 563 / 2024 del 22 de mayo de 2024.

Miembro del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores, Universidad de Buenos Aires. Categoría actual: I, Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Resolución UBA Nro. 3555 del 18/7/2011.

Directora del Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución (CD) Nro. 4193 del 10 de julio de 2012.

2023 y en ejecución: **Directora del Proyecto UBACyT (20020220300119BA): “Las violencias en la escuela como dolor social. Un estudio sobre las sensibilidades de jóvenes estudiantes secundarios de la Provincia de Buenos Aires”**. Proyecto concursado en la Modalidad I en el marco de la Programación Científica UBACyT 2023. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución RESCS 2023-1384-E-UBA-REC, con fecha del 27 de septiembre de 2023. Monto de financiamiento: \$1.152.000.

2021 y en ejecución: **Directora del Proyecto PIP CONICET (11220200102508CO): “Las transformaciones sociohistóricas en la sensibilidad y la construcción de experiencias emocionales de jóvenes estudiantes. Un estudio en escuelas secundarias urbano periféricas de la provincia de Buenos Aires”**, con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Fecha de aprobación: 21/09/2021. Resolución Nro. 2021-1639. Monto de financiamiento: \$1.750.000.

Antecedente:

2022-2023: **Investigadora del Proyecto I+D: “Experiencias emocionales, condición estudiantil y estigmatización. Un estudio con jóvenes en escuelas secundarias urbano periféricas de la provincia de Buenos Aires”** dirigido por Claudia Bracchi y codirigido por María Inés Gabbai, con sede en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IDIHCS), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Resolución Nro. 1250 del 18 de septiembre de 2018. Monto de financiamiento: \$176.000.

2018-2021: **Directora del Proyecto UBACyT (20020170100464BA): “Violencias, estigmatización y condición estudiantil. Una sociología de la educación sobre las emociones y los cuerpos”**. Proyecto concursado en la categoría de Grupos Consolidados en el marco de la Programación Científica UBACyT, Período 2018-2021. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Consejo Superior Nro. 1041/18, prorrogada por Resolución Consejo Superior Nro. 693 de 18 de diciembre de 2020. Monto de financiamiento: \$202.500.

2018-2019: **Directora del Proyecto I+D (801201701000137): “La construcción social de las violencias en la escuela. Un estudio sobre la vida emocional de los y las jóvenes estudiantes secundarios de la provincia de Buenos Aires en contextos de exclusión”**, con sede en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IDIHCS), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Resolución Nro. 1250 del 18 de septiembre de 2018. Monto de financiamiento: \$28.880.

2014-2021: **Directora del Proyecto PIP CONICET (11220130100289CO): “La construcción social de las emociones y la producción de las violencias en la vida escolar. Un estudio sobre las experiencias de estudiantes de educación secundaria de zonas**

urbanas periféricas", con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Fecha de aprobación: 22/12/2014. Resolución Nro. 5313/14. Monto de financiamiento: \$222.000.

2014-2018: **Directora del Proyecto UBACyT (20020130100596BA): “Violencias, Subjetividades y Juventudes. Contribuciones teórico-empíricas desde la Sociología de la Educación para la comprensión de las experiencias emocionales de los estudiantes de escuelas secundarias”**. Proyecto concursado en la categoría de Grupos Consolidados en el marco de la Programación Científica UBACyT, Período 2014-2017. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Consejo Superior Nro. 921/2014. Monto de financiamiento: \$89.500.

2011-2014: **Directora del Proyecto PIP CONICET (11220100100159): “La sensibilidad por la violencia y los sentidos de la existencia social de los jóvenes. Un estudio de las percepciones de los estudiantes de educación secundaria de zonas urbanas periféricas”**, con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Nro. 170/11. Monto de financiamiento: \$36.000.

2011-2014: **Directora del Proyecto de Investigación UBACYT (20020100100616): “Los sentidos de la escuela para los jóvenes. Relaciones entre desigualdad, violencia y subjetividad”**. Proyecto concursado en la categoría de Grupos Consolidados en el marco de la Programación Científica UBACyT Período 2011-2014. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Consejo Superior Nro. 2657/2011. Monto de financiamiento: \$59.334.

2008-2011: **Directora del Proyecto de Investigación UBACYT F014/08: “Desigualdad, violencias y escuela: dimensiones de la socialización y la subjetivación”**. Proyecto concursado en la categoría de Grupos Consolidados en el marco de la Programación Científica UBACyT Período 2008-2010. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Consejo Superior Nro. 573/08. Monto de financiamiento: \$ 64.460

2005- 2008: **Directora Responsable del Proyecto PICT 17339 Convocatoria 2003: “Las violencias en la escuela media: sentidos, prácticas e instituciones”**. Proyecto concursado y financiado por la Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica-FONCYT, con sede en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución Nro. 122/03.

2004-2007: **Codirectora del Proyecto UBACyT F035: “Aportes al campo de la sociología de la educación crítica en Argentina hoy: dimensiones de la experiencia social y la experiencia escolar de adolescentes y jóvenes y dimensiones del vínculo emergente entre la universidad y la sociedad”**. Directora: Prof. Silvia Llomovatte. Proyecto concursado en la Programación Científica UBACyT 2004-2007. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

2001-2003: **Investigadora Principal en el Proyecto: “Políticas, actores e instituciones en la configuración de la relación educación-sociedad”**. Coordinadora del subproyecto:

“Trayectorias educativas, representaciones sociales y expectativas de inserción laboral en los egresados de la escuela media”. Directora: Guillermina Tiramonti. Codirectora: Silvia Finocchio. Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata.

2000-2003: **Codirectora del Proyecto: “Discutiendo las teorías del capital humano desde la sociología de la educación: el modelo de la triple hélice en la universidad, las dimensiones sociocultural y sociopolítica del vínculo educación – trabajo en el sistema educativo”**. Directora: Prof. Silvia Llomovatte. Proyecto concursado en la Programación Científica 2000-2002. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

1999-2003: **Investigadora Asociada del Proyecto PICT: “La inserción ocupacional de los egresados de la escuela media”**. Director: Daniel Filmus. Asesor Académico: Alfredo Monza. Financiamiento: FONCyT, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica-AGENCYT. Con sede en la Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina.

1999-2001: **Investigadora Principal del Proyecto de Investigación: “La inserción ocupacional de los egresados de la escuela media”** (Proyecto N°0164). Financiado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-CONICET Período 1999-2001 y prorrogado - Convocatoria 1998.

1999-2001: **Codirectora del Proyecto: “Condicionantes socioeconómicos y culturales del éxito en los estudios universitarios. Seguimiento de las trayectorias educativas en dos Universidades Nacionales: UNLP y UNPA-UACO”**. Director: Daniel Filmus. Equipo UNPA-UACO: Investigador responsable: Carlos N. C. Gómez. Asistentes de investigación: Eduardo Wade, Carolina Travaini. Evaluado y financiado por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Caleta Olivia, Santa Cruz. Período 1999-2001. Aprobado por acta 004/99 C.U.UACO del 4 de mayo de 1999.

1998-2000: **Investigadora en el Proyecto Trienal (FI 087): “Universidad, Empresa y Gobierno: posibilidades y dificultades de una triple hélice en construcción”**. Directora: Prof. Silvia Llomovatte. Proyecto concursado en la Programación Científica UBACyT 1998-2000. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

1998-2000: **Investigadora en el Proyecto: “Reforma educativa y políticas de formación docente en la Argentina”** (FI 009). Directora: Lic. Myriam Feldfeber. Proyecto concursado en la Programación Científica UBACyT 1998-2000, Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad de Buenos Aires.

1996-1999: **Codirectora del Proyecto: “Política educativa, pobreza y fracaso escolar en el nivel primario de Santa Cruz. El caso de Caleta Olivia. (1988-1995)”**. Directora: Silvia Llomovatte. Asesor: Emilio Tenti Fanfani. Investigador responsable: Carlos N. C. Gómez. Asistentes de investigación: Sandra Díaz, Graciela Durán y Daniel Busquet. Evaluado y financiado por el Departamento de Ciencias Sociales, División socio-cultural, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Caleta Olivia, Santa Cruz. Aprobado por acta 086/96 C.U.UACO, días 30 de agosto y 3 de septiembre de 1996 hasta diciembre de 1999.

1996-1997: **Investigadora en el Proyecto: “La Universidad como ámbito laboral en los noventa”**. Directora: Silvia Llomovatte. Proyecto concursado en la Programación Científica UBACyT 1995-1997. Con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

1994: **Directora del Proyecto: “La incidencia del origen social en las representaciones de los alumnos respecto del aprendizaje en la escuela primaria: una propuesta de articulación entre los niveles superior y primario”**, con sede en el Instituto Superior de Formación Docente N°6, Chivilcoy, Provincia de Buenos Aires. Evaluado y financiado por el Plan Social Educativo en el marco del Programa: “La mejor idea está en cada escuela”, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

1993: **Directora del Proyecto: “Representaciones de los alumnos respecto de su capacidad para aprender. Consecuencias sobre el comportamiento en clase y el rendimiento escolar”**, Evaluado y financiado por el Departamento de Investigación de la Escuela de Psicopedagogía Clínica de la Fundación EPPEC.

Dirección de becarios e investigadores por concurso público

Actualmente:

Directora de la Investigadora de Carrera (CIC) con categoría Asistente del CONICET Elisa Martina de los Ángeles Sulca, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por RESOL-2026-27-APN-DIR#CONICET del directorio de CONICET con fecha 7 de enero de 2026. Título del proyecto: “Desigualdad, racismo y lucha por el reconocimiento en la educación indígena. Un estudio socioeducativo sobre las experiencias emocionales de estudiantes del pueblo Tastil en una escuela secundaria albergue rural de la provincia de Salta”. Sede: Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Salta.

Directora de la Investigadora de Carrera (CIC) con categoría Asistente del CONICET Ezequiel Szapu, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por RESOL-2025-1395-APN-DIR#CONICET del 02 de octubre de 2025. Título del proyecto: “La tramitación del dolor social en la escuela secundaria. Un estudio socioeducativo sobre las experiencias emocionales y las prácticas de autolesión desde la perspectiva de las y los jóvenes”. Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Antecedentes:

Directora de la Investigadora de Carrera (CIC) con categoría Asistente del CONICET Virginia Saez, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4139/17 del directorio de CONICET con fecha 26 de diciembre de 2017, hasta 2020. Título del proyecto: “La Educación Mediática en el nivel secundario. Un estudio socioeducativo sobre sus sentidos y prácticas en la provincia de Buenos Aires”. Sede de la beca: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Programa de

Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Dirección de becas concluidas:

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Elisa Martina de los Ángeles Sulca. Beca Interna de Postdoctorado del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución N° RESOL-2022-786-APN-DIR#CONICET de fecha 29 de junio de 2022. Fecha de inicio: 1 de agosto de 2022. Fecha de finalización: 31 de enero de 2026. Título del proyecto: “Desigualdad, racismo y lucha por el reconocimiento en la educación indígena. Un estudio socioeducativo sobre las experiencias emocionales de estudiantes del pueblo Tastil en una escuela secundaria albergue rural de la Provincia de Salta”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Salta.

Directora del Becario de investigación de CONICET Darío Hernán Arevalos. Beca Interna de Postdoctorado del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución N° RESOL-2022-788-APN-DIR#CONICET de fecha 30 de junio de 2022. Fecha de inicio: 1 de agosto de 2022. Fecha de finalización: 31 de agosto de 2025. Título del proyecto: “Experiencias emocionales frente a la muerte de pares generacionales en la educación secundaria. Un estudio socioeducativo sobre la tramitación del suicidio desde la perspectiva de estudiantes de zonas urbanas periféricas de la Provincia de Buenos Aires”. Sede de la beca: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Directora del Becario de investigación de CONICET Ezequiel Szapu. Beca Interna de Postdoctorado del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución N° 2021-146 de fecha del 15 de enero de 2021. Fecha de inicio: 1 de abril de 2021. Fecha de finalización: 30 de octubre de 2025. Título del proyecto: “Violencias contra el propio cuerpo como expresión del dolor social en la escuela secundaria. Un estudio socioeducativo sobre las prácticas de autolesión desde la perspectiva de jóvenes estudiantes de zonas urbanas periféricas de la Provincia de Buenos Aires”. Sede de la beca: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Marcela Leivas. Beca Interna de Postdoctorado del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4270 del directorio de CONICET con fecha 27 de diciembre de 2017. Fecha de inicio: 1 de abril de 2018. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2020. Título del proyecto: “Desigualdad educativa en contextos de promoción de la obligatoriedad. Un estudio sobre prácticas y trayectorias escolares en estudiantes de escuelas medias de la ciudad de Tandil”. Sede de la beca: Núcleo de Investigación/Programa de Investigación sobre Estado y Políticas Públicas.

Directora del Becario de investigación de CONICET Darío Hernán Arevalos. Beca Interna de Doctorado del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4981 del directorio de CONICET con fecha 10 de diciembre de 2015. Fecha de inicio: 1 de abril de 2016. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2021. Título del proyecto: “La construcción social de las emociones y la

producción de las violencias en la vida escolar. Un estudio sobre los miedos de las y los jóvenes estudiantes de educación secundaria de zonas urbanas periféricas”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Prorrogada hasta 31 de marzo de 2022 bajo Resolución Nro. 2020-1535.

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Elisa Martina de los Ángeles Sulca. Beca Interna de Doctorado CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 3902 del directorio de CONICET con fecha 14 de diciembre de 2015. Fecha de inicio: 1 de abril de 2016. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2021. Título del proyecto: “Los procesos de escolarización en los pueblos originarios: ¿Qué significa ser sujetos de aprendizajes en la escuela secundaria desde la perspectiva de las y los jóvenes del pueblo originario Tastil? Estudio de caso en una escuela rural-albergue, de la Provincia de Salta”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Salta. Prorrogada hasta 31 de marzo de 2022 bajo Resolución Nro. 2020-1535.

Directora del Becario de investigación de UBA Ezequiel Szapu. Beca Doctoral UBACyT. Otorgada por el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires bajo Resolución Nro. 3094/15 con fecha 12 de agosto de 2015. Fecha de inicio: 1 de septiembre de 2015. Fecha de finalización: 31 de agosto de 2018. Renovación aprobada por el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires bajo Resolución Nro. 1246 con fecha del 12/9/2018. Título del proyecto: “Violencias y dinámicas de estigmatización en la vida escolar. Un estudio socioeducativo sobre las marcas corporales desde la perspectiva de los jóvenes estudiantes”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Virginia Saez. Beca Interna de Postdoctorado del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4883 del directorio de CONICET con fecha 10 de diciembre de 2015. Fecha de inicio: 9 de julio de 2016. Fecha de finalización: 8 de julio de 2018. Título del proyecto: “Prácticas discursivas y efectos simbólicos de la mediatización de las violencias en los espacios escolares en el diario La Nación durante la última dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983)”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Continuación de la Beca Tipo II que tuvo inicio el 1 de abril de 2014 y finalizó el 8 de julio de 2016. Aprobada por Resolución Nro. 4773 del directorio de CONICET con fecha 13 de diciembre de 2013.

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Marcela Leivas. Beca de finalización de Doctorado CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 3902 del directorio de CONICET con fecha 14 de diciembre de 2015. Fecha de inicio: 1 de abril de 2016. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2018. Título del proyecto: “Desigualdad educativa en contextos de promoción de la obligatoriedad escolar. Un estudio sobre el comportamiento de los indicadores de eficiencia interna del sistema y sobre los sentidos que los jóvenes construyen acerca de su experiencia

escolar.”. Sede de la beca: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Verónica Silva. Beca Interna de Doctorado del CONICET, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4202 del directorio de CONICET con fecha 28 de noviembre de 2012. Fecha de inicio: 1 de abril de 2013. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2018. Título del proyecto: “Desigualdad exclusión y violencias en la educación secundaria. Un estudio socioeducativo sobre la construcción social del respeto desde la perspectiva de los y las jóvenes estudiantes”. Sede de la beca: Programa de Educación de la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones.

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Agustina Mutchinick. Beca Interna de Postdoctorado del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4883 del directorio de CONICET con fecha 10 de diciembre de 2015. Fecha de inicio: 1 de abril de 2016. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2018. Título del proyecto: “Las relaciones de humillación como una dimensión de las violencias en el ámbito escolar. Un estudio socioeducativo en escuelas secundarias de la Provincia de Misiones”. Sede de la beca: Programa de Educación de la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones.

Directora del Becario de investigación de CONICET Pablo di Napoli. Beca Interna de Postdoctorado del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4883 del directorio de CONICET con fecha 10 de diciembre de 2015. Fecha de inicio: 1 de abril de 2016. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2018. Título del proyecto: “Los procesos de estigmatización y las prácticas de violencia en la vida escolar. Un estudio socioeducativo desde la perspectiva de las y los jóvenes estudiantes de educación secundaria de zonas urbanas periféricas”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Continuación de la Beca Tipo II que tuvo inicio el 1 de abril de 2014 y finalizó el 31 de marzo de 2016. Aprobada por Resolución Nro. 4773 del directorio de CONICET con fecha 13 de diciembre de 2013. Dirección hasta el 2 de mayo de 2017. Disposición GRRHH N° 0377 de fecha 02 de mayo de 2017.

Directora del Becario de investigación de CONICET Pablo di Napoli. Beca Interna de Postgrado Tipo II. Beca Doctoral del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4773 del 13 de diciembre de 2013. Fecha de inicio: 1 de abril de 2014. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2016. Título del proyecto: “Las violencias en la educación secundaria. Un estudio socioeducativo sobre la relación entre las tipificaciones de "alumno violento / alumno no violento" producidas por los estudiantes y la figuración de "establecidos y marginados””. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Continuación de la Beca Tipo I que tuvo inicio el 1 de abril de 2011 y finalizó el 31 de marzo de 2014. Otorgada por resolución Nro. 329 del 7 de febrero de 2011.

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Virginia Saez. Beca Interna de Postgrado Tipo II. Beca Doctoral del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 4773 del 13 de diciembre de 2013. Fecha de inicio: 1 de abril de 2014. Fecha de finalización: 8 de julio de 2016. Título del proyecto: “Prácticas discursivas, imágenes y efectos simbólicos de la mediatización de la violencia en espacios escolares. Un análisis socioeducativo de la taxonomía alumno violento/no violento”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Continuación de la Beca Interna de Postgrado Tipo I. Beca Doctoral. Fecha de inicio: 1 de abril de 2011. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2014. Otorgada por Resolución Nro. 329 del 7 de febrero de 2011.

Directora del Becario de investigación de UBA Sebastián Gómez. Beca de Culminación de Doctorado UBACyT. Otorgada por el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires bajo Resolución Nro. 7117/2013. Fecha de inicio: 1 de agosto de 2013. Fecha de finalización: 31 de julio de 2015. Título del proyecto: “Los usos y la recepción de la obra de Antonio Gramsci en la cultura académica de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad de Buenos Aires (UBA), período 1959 – 1976”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Directora del Becario de investigación de CONICET Sebastián García. Beca Interna de Postgrado Tipo II. Beca Doctoral del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 329 del 7 de febrero de 2011. Fecha de inicio: 1 de abril de 2011. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2013. Título del proyecto: “La construcción social de las emociones en la escuela. Un estudio socioeducativo sobre el miedo y la vergüenza en relación con la experiencia escolar de estudiantes secundarios”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Directora de la Becaria de investigación de CONICET Agustina Mutchinick. Beca Interna de Postgrado Tipo II. Beca Doctoral del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 204 del 27 de enero de 2010. Fecha de inicio: 1 de abril de 2010. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2012. Título del proyecto: “Las violencias en la escuela secundaria. Un estudio socioeducativo sobre las percepciones de los estudiantes acerca de las incivildades que tienen lugar en las instituciones educativas”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Directora del Becario de investigación de CONICET Sebastián García. Beca Interna de Postgrado Tipo I. Beca Doctoral del CONICET, Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación. Otorgada por Resolución Nro. 29 del 8 de enero de 2008. Fecha de inicio: 1 de abril de 2008. Fecha de finalización: 31 de marzo de 2011. Título del proyecto: “La construcción social de las emociones en la escuela. Un estudio socioeducativo sobre el miedo y la inseguridad en relación con aspectos de la vida institucional y social de estudiantes de educación secundaria de escuelas públicas urbanas”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Directora del Becario estudiante de UBA Pablo di Napoli. Beca Estímulo. Otorgada por el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires bajo Resolución (CS) N°: 6055/2009 y prorrogada por Res (CS) N° 378/2010. Fecha de inicio: 1 de mayo de 2009. Fecha de finalización: 31 de octubre de 2010. Título del proyecto: “La construcción simbólica de las violencias en la escuela. Un estudio socioeducativo acerca de las tipificaciones que los estudiantes de educación secundaria producen sobre el ‘alumno violento’ según sus experiencias de victimización”. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Directora de la Becaria de investigación de UBA Paula Fainsod. Beca de Doctorado. En el marco del Proyecto F035: “Aportes al campo de la sociología de la educación crítica en Argentina hoy: dimensiones de la experiencia social y la experiencia escolar de adolescentes y jóvenes y dimensiones del vínculo emergente entre la universidad y la sociedad”. Aprobado en la Programación Científica 2004-2007 y financiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Período de la beca: 2005-2008.

Directora del Becario de investigación ANPCyT Sebastián García. Beca de iniciación. En el marco del Proyecto 17339 Convocatoria PICT 2003: “Violencias en las escuelas: sentidos, prácticas e instituciones”, aprobado y financiado por la Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica-FONCYT, con sede en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período de la beca: 2005-2008.

Directora de la Becaria de investigación ANPCyT Agustina Mutchinick. Beca de iniciación. En el marco del Proyecto 17339 Convocatoria PICT 2003: “Violencias en las escuelas: sentidos, prácticas e instituciones”, aprobado y financiado por la Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica-FONCYT, con sede en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período de la beca: 2005-2008.

Directora del Becario de investigación ANPCyT Javier García. Beca iniciación. En el marco del Proyecto 17339 Convocatoria PICT 2003: “Violencias en las escuelas: sentidos, prácticas e instituciones”, aprobado y financiado por la Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica-FONCYT, con sede en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período de la beca: 2004-2005.

Directora de Becaria de Investigación UNPA Andrea Oviedo por Resolución Nro. 390 de la Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, en el marco del Proyecto de investigación “Condicionantes socioeconómicos y culturales del éxito en los estudios universitarios. Seguimiento de las trayectorias educativas en dos Universidades Nacionales: UNLP y UNPA-UACO”. Aprobado y financiado por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Caleta Olivia, Santa Cruz. Período 1999-2001. Aprobado por acta 004/99 C.U.UACO del 4 de mayo de 1999.

Directora de Posdoctorado y de estancias académicas:

Directora del Posdoctorado de la Dra. Mariángeles Calvo (Argentina). Título del plan de trabajo: "Trayectorias juveniles en las tramas de la inclusión educativa: estrategias de intervención de los Equipos de Orientación Escolar (EOE) en escuelas secundarias de La Plata

y Gran La Plata", Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. RESCD-2024-507-UBA-DCT_FFYL ACTO-2024-06258761-UBA-DCT_FFYL. Período: 1 de noviembre de 2024 al 1 de noviembre de 2025. Informe aprobado en abril de 2026.

Tutora de la estancia académica de la doctoranda Maristela Petry Cerdeira (Brasil). Programa de Doutorado-sanduiche no Exterior (PDSE).

Universidad de origen: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil. Universidad de destino: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Período: 29 de agosto de 2025 hasta el 29 de abril de 2026.

Tutora de la estancia académica de la doctoranda Rafaela Rodrigues da Conceição (Brasil). Programa de Doutorado-sanduiche no Exterior (PDSE).

Universidad de origen: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil. Universidad de destino: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Período: 13 de abril de 2024 hasta el 15 de septiembre de 2024.

Tutora de la estancia académica de la doctoranda Darlin Yesenia Toro Pérez (Colombia). Pasantía internacional de investigación.

Universidad de origen: Doctorado en Educación y Estudios Sociales, Tecnológico de Antioquia, (TdeA). Universidad de destino: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Período: 1 al 30 de junio de 2024.

Tutora de la estancia académica del magíster Katalina Maldonado Amaro (Chile). Programa Estadías Cortas de Investigación del Departamento de Postgrado y Postítulo de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

Universidad de origen: Programa de Magíster en Investigación en Educación, Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile. Universidad de destino: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Período: 23 de octubre de 2023 hasta el 21 de noviembre de 2023.

Tutora de la estancia académica del Prof. Carlos da Fonseca Brandão (Brasil). Programa ESCALA Docente.

Universidade de origen: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Departamento de Estudos Linguísticos, Literários e da Educação. Universidad de destino: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Período: 1 de septiembre de 2022 hasta El 15 de septiembre de 2022.

Directora del Posdoctorado del Dr. Diego Mauricio Barragan Diaz (Colombia) Título del plan de trabajo: "La experiencia de profesores universitarios en escenarios distintos. Una comparación entre Argentina y Colombia", Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Expediente Nro. 57.128/19. Resolución (CD) Nro. 1897.

Co-tutora de la Tesista de doctorado Joana Ribeiro dos Santos (Brasil) del Proyecto 'Redes educativas, fluxos culturais e trabalho docente – o caso do cinema suas imagens e sons' del Grupo de Pesquisa 'Currículos, redes educativas e imagens', del Laboratório Educação & Imagem & Sons, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Fecha de inicio: 7 de mayo de

2017. Fecha de finalización: junio de 2017. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Co-tutora de la Tesista de doctorado Nubea Rodrigues Xavier (Brasil) del Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados. Fecha de inicio: agosto de 2015. Fecha de finalización: febrero de 2016. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Estancia de Mestrado Sanduiche, aprobado por CAPES en el marco del proyecto binacional CAFP_BA 031/11 del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, Convenio CAPES-SPU.

Co-tutora de la Tesista de maestría Adriana Onofre Schmitz (Brasil) del Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados. Fecha de inicio: septiembre de 2014. Fecha de finalización: enero de 2015. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Estancia de Mestrado Sanduiche, aprobado por CAPES en el marco del proyecto binacional CAFP_BA 031/11 del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, Convenio CAPES-SPU.

Co-tutora del Tesista de maestría Claudemir Dantes da Silva (Brasil) del Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados. Fecha de inicio: septiembre de 2014. Fecha de finalización: enero de 2015. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Estancia de Mestrado Sanduiche, aprobado por CAPES en el marco del proyecto binacional CAFP_BA 031/11 del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, Convenio CAPES-SPU.

Co-tutora del Becario de maestría Alberto Nava Gatica (México). Beca Internacional de Maestría en Desarrollo Educativo otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Presidencia de la Nación, Distrito Federal, México. Fecha de inicio: 3 de marzo de 2014. Fecha de finalización: 11 de mayo de 2014. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Co-tutora de la Becaria de maestría Yanith Betsabé Torres Ruiz (México). Beca Internacional de Maestría en Desarrollo Educativo otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Presidencia de la Nación, Distrito Federal, México. Fecha de inicio: 3 de marzo de 2014. Fecha de finalización: 11 de mayo de 2014. Sede de la beca: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Directora del Posdoctorado de la Dra. Morgana de Fátima Agostini Martins (Brasil) del Proyecto "Educação, Subjetividade e Formação de Professores: abordagens e aproximações

entre Brasil e Argentina", Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Expediente Nro. 2909.309/15. Resolución (CD) Nro. 2605/16.

Directora del Posdoctorado de la Dra. Magda Carmelita Oliveira Sarat (Brasil) del Proyecto "Educação, Infância e Processo Civilizador: Contribuições da Perspectiva Sociológica de Norbert Elias", Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Expediente Nro. 869.169/11, Resolución (CD) Nro. 2588. Diploma de culminación de estudios: 24 de mayo de 2013.

Coordinadora de la Pasantía de la Prof. Patricia Arias, Investigadora del proyecto: "Las representaciones de los docentes de EGB acerca de los alumnos provenientes de sectores carenciados" (código 29/A115) de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Sede Académica Río Gallegos. Sede de la pasantía: Cátedra de Sociología de la Educación y Programa de Investigación en Sociología de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, junio 2004.

Premios

Premio "Domingo Faustino Sarmiento" 2000. Tema: Educación y Empleo en el Marco de la Globalización. Trabajo concursado en equipo coordinado por Daniel Filmus e integrado junto a Ana Miranda y Mariana Moragues. Título del trabajo: "*Globalización, empleo y escuela media en América Latina y Argentina de fin de siglo*". Otorgado por la Academia Nacional de Educación.

Premios a la Producción Científica y Tecnológica de los períodos 1993-94 y 1994-95. Otorgados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires.

Actividad internacional en Investigación e Intercambio Académico:

En la actualidad

2024 y continúa: **Miembro de la Red UERJ - Rede de Laboratórios e Grupos de Pesquisa em Educação, Imagens, Sons e Afetos (REISA).** Red creada en el X Seminário de Laboratórios e Grupos de Pesquisa em Educação, Imagens e Sons, organizado por el Laboratórios do Programa de Pós-graduação em Educação (ProPEd) y el Programa de Pós-graduação em Educação Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEDU), UERJ, Brasil. <https://www.reisa.uerj.br/>

2020 y continúa: **Participación como miembro activo de la Red Iberoamericana de Investigación y Formación en los Programas de Posgrado en Educación (RIIFPE),** asociada a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), coordinada por la Dra. Marta Vergara Fregoso. Universidad de Guadalajara, México. Web: <https://riifpe.org/>

2019 y continúa: **Miembro del Laboratório Educação & Imagem & Sons.** Coordinadora: Nilda Guimarães Alves (UERJ). Programa de Pós-Graduação em Educação-ProPEd, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
http://www.lab-eduimagem.pro.br/grupos/grupos_laboratorio.html

2019 y continúa: **Miembro del Grupo de investigación Cotidianos, redes educativas e processos culturais.** Coordinadora: Nilda Guimarães Alves (UERJ). Programa de Pós-Graduação em Educação-ProPEd, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
<http://www.proped.pro.br/linhas/linhas.asp#>

2007 y continúa: **Miembro del Grupo de Investigación Processos Civilizadores,** registrado en el Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, Brasil.
<http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/pesquisadores.htm>

Antecedentes

2026: Profesora invitada en la Universidad de la Serena. Desde el 22 hasta el 24 de enero de 2026. En el marco del Proyecto FONDECYT Regular “ La construcción social en Chile de la convivencia y violencia escolar post vuelta a la educación presencial. Un estudio de teorías subjetivas colectivas”, bajo la coordinación del Dr. Pablo Castro Carrasco para el dictado del Seminario “La construcción social en Chile de la convivencia y violencia escolar después de la pandemia. Encuentro con Carina Kaplan, UBA, Argentina”.

2024: Profesora visitante en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Desde el 31 de julio hasta el 27 de agosto de 2024. En el marco del Programa CAPESPRINT – Programa Institucional de Internacionalização - Edital nº 41/2017 da CAPES, Ministério da Educação, Brasil - UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) en el marco del Projeto: “Cotidianos, Redes Educativas, Processos Culturais e Imagens”, con el tema Educação no Mundo Contemporâneo, bajo la dirección de la Dra. Nilda Alves.

2019: Profesora visitante en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Desde el 01 al 16 de agosto de 2019. En el marco del Programa CAPESPRINT - Programa de Internacionalização da CAPES, Ministério da Educação, Brasil - UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) /ProPed, relacionado ao Projeto "Cotidianos, redes educativas e processos culturais".

2017: Misión de trabajo en la Facultad de Educación de la Universidad Federal da Grande Dourados. Desde el 25 de junio al 1 de julio de 2017. En el marco del **Proyecto de CAPES-SPU UBA-UFGD.** Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, Convenio CAPES-SPU. Proyecto binacional CAFB_BA 031/12: “Desigualdades Sociales, subjetividad, diversidad y fronteras”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (Argentina) y la Universidad Federal da Grande Dourados, Dourados/Mato Grosso do Sul (Brasil).

2012-2017: Proyecto de CAPES-SPU UBA-UFGD. Función: Coordinadora operativa y académica. Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, Convenio CAPES-SPU. Proyecto binacional CAFB_BA 031/12: “Desigualdades Sociales, subjetividad, diversidad y fronteras”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (Argentina) y la Universidad Federal da Grande Dourados, Dourados/Mato Grosso do Sul (Brasil). En el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Prorrogado hasta diciembre de 2017.

2016: Misión de trabajo en la Facultad de Educación de la Universidad Federal da Grande Dourados. Desde el 25 de septiembre al 12 de octubre de 2016. En el marco del **Proyecto de CAPES-SPU UBA-UFGD**. Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, Convenio CAPES-SPU. Proyecto binacional CAFB_BA 031/12: “Desigualdades Sociales, subjetividad, diversidad y fronteras”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (Argentina) y la Universidad Federal da Grande Dourados, Dourados/Mato Grosso do Sul (Brasil).

2015: Reunión Técnica con investigadores en las líneas de pesquisa "Diversidad y prácticas educativas inclusivas" e "Historia, sociedad, cultura y políticas educativas". En el marco del Termo de Cooperacao e Intercambio Internacional. Desde el 7 al 11 de diciembre de 2015 en la Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil.

2015: Actividades de cooperación e intercambio internacional en la Universidade Federal do Espírito Santo. Del 26 al 30 de octubre de 2015. Función: envolvendo profissionais do ensino, gestores públicos de Educação especial, estudantes de graduação em Pedagogia, Estudantes e pesquisadores que atuam nas linhas de pesquisa “Diversidade e práticas educacionais inclusivas” e “História, sociedade, cultura e políticas educacionais” vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação / Centro de Educação / Universidade Federal do Espírito Santo.

2015: Misión de trabajo en la Facultad de Educación de la Universidad Federal da Grande Dourados. Desde el 28 de abril al 5 de mayo de 2015. En el marco del **Proyecto de CAPES-SPU UBA-UFGD**. Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, Convenio CAPES-SPU. Proyecto binacional CAFB_BA 031/12: “Desigualdades Sociales, subjetividad, diversidad y fronteras”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (Argentina) y la Universidad Federal da Grande Dourados, Dourados/Mato Grosso do Sul (Brasil).

2012-2015: **Proyecto de CAPES-SPU UNLP-UERJ**. Función: Docente Investigadora. Proyecto de Cooperación entre la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) y el PROPeD, Universidad del Estado do Rio de Janeiro, Convenio CAPES-SPU. Nro. de proyecto 051/11. En el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

2000-2002: **Miembro Investigadora del Proyecto PROALAR**, de intercambio entre los proyectos de investigación de FLACSO: “La inserción ocupacional de los egresados de la escuela media” y del Instituto Alemán de la Juventud con la investigación: "Misleading Trajectories? Evaluation of employment policies for young adults in Europe regarding non-intended effects of social exclusion" (un proyecto de la E.U. con participación alemana (DJI). Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica.

1998-2000: Miembro Investigadora de la delegación por la Universidad de Buenos Aires en el **Programa ALFA - Proyecto N° 5.0157.8: “Los profesores y los alumnos ante los cambios educativos”**, coordinado por el Dr. Juan Ignacio Pozo (Universidad Autónoma de Madrid), organizado por la Comisión Europea. Coordinador por la UBA: Dr. José A. Castorina.

2000-2002 como Miembro de la **Red Internacional: Los profesores y los alumnos ante el cambio educativo.**

1992-1993: Pasante de investigación en México. Con Beca concursada del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) de la Embajada de Alemania. Tipo de tareas: pasantía de investigación para realizar un proyecto y para culminar estudios de Maestría de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Argentina, Sede: México, Desde el 15 de Septiembre de 1992 al 30 de Abril de 1993.

Antecedentes como becaria de investigación por concurso público

Becaria de investigación de la Universidad de Buenos Aires, Programa UBACyT de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Categoría: graduados/perfeccionamiento, Proyecto: “Teorías de inteligencia y sentido común de los maestros”. Directores: Ovide Menin y Emilio Tenti Fanfani. Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Por resolución (C.S.) N° 2736/92, Desde el 1 de septiembre de 1992 hasta el 31 de agosto de 1995.

Becaria de investigación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-CONICET, Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Presidencia de la Nación, Categoría: iniciación, Proyecto: “Expectativas, interacción maestro-alumno y rendimiento escolar”. Director: Emilio Tenti Fanfani, Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Por resolución del Directorio N°687 del 30 de mayo de 1990, Desde el 1 de julio de 1990 hasta el 30 de abril de 1992.

Becaria de investigación de la Universidad de Buenos Aires, Programa UBACyT de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Categoría: graduados/iniciación, Proyecto: “Representaciones y prácticas pedagógicas”. Director: Emilio Tenti Fanfani, Sede: Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Por resolución (C.S.) N°621 del 4 de mayo de 1988, Desde el 1 de junio de 1988 hasta el 31 de mayo de 1991.

Antecedentes como Auxiliar de investigación y como colaboradora:

Auxiliar de investigación con cargo de Jefa de Trabajos Prácticos con dedicación simple del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Designación interina por resolución C.D. N°3389 del 31 de marzo de 1992 y renovaciones hasta el 31 de marzo de 1995.

Auxiliar de investigación con cargo de Ayudante de trabajos Prácticos de primera categoría con dedicación simple del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Designación interina por resolución C.D. N°1312 del 11 de abril de 1989 y renovaciones hasta el 31 de marzo de 1992.

Auxiliar en la investigación: “La incidencia de un elemento a nivel básico, las tipificaciones del maestro, sobre el comportamiento y rendimiento escolar”, dirigida por Emilio Tenti Fanfani. Proyecto global: “La democratización de la Educación Argentina: Obstáculos y alternativas”, coordinado por María Teresa Sirvent. Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la

Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. Con subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Años 1987 y 1988.

Colaboradora en la investigación: “Opiniones y expectativas de grupos sociales carenciados”, dirigida por Laura Golbert, Susana Lumi y Emilio Tenti Fanfani, Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas (CIEPP). Año 1991.

Colaboradora en la investigación: “Las demandas educativas de los empresarios argentinos”, a cargo de Pablo Gentili y bajo la dirección de Cecilia Braslavsky, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Argentina. Año 1990.

JURADO DE CONCURSOS DOCENTES EN UNIVERSIDADES

Jurado Docente Titular, Cátedra Teorías Sociológicas y Educación, cargo Ayudante de Primera Sustituto con Dedicación Simple, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Fecha de sustanciación: 09/06/2022.

Miembro de la Comisión Asesora para dictaminar en el concurso docente de un cargo Titular Ordinario de la cátedra Diseño y Planeamiento del currículo de Facultad de Trabajo Social – Universidad Nacional de La Plata. 9 de agosto de 2021.

Jurado Docente Titular, Introducción a la Sociología, Teoría Social I y Teoría Social II, cargo Profesor Adjunto, dedicación exclusiva. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Fecha de sustanciación: 19/07/2019. Resolución de Consejo Académico 442/18.

Jurado Docente Titular, Departamento de Sociedad y Trabajo Social, cargo Profesor Titular, dedicación exclusiva. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Fecha de sustanciación: 18/07/2019. Ordenanza del Consejo Académico 4816/18.

Jurado Docente Titular, Introducción a la Sociología, cargo Profesor Adjunto, dedicación simple. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Fecha de sustanciación: 01/06/2018. Resolución 417/717.

Jurado Docente Titular, Cátedra de Sociología de la Educación, cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario, Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Fecha de sustanciación: 30/05/2017. Artículo 44 inciso g de la Ordenanza 101.

Jurado Docente Titular, Cátedra de Sociología de la Educación, cargo de Ayudante Diplomado Ordinario, Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Fecha de sustanciación: 30/05/2017. Artículo 44 inciso g de la Ordenanza 101.

Jurado Docente Titular, Cátedra de Sociología de la Educación, cargo de Profesor Adjunto, dedicación semi-exclusiva, Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Córdoba. Fecha de sustanciación: 02/12/2015.

Jurado Docente Titular, Cátedra de Sociología de la Educación, cargo de Profesor Titular dedicación simple, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Resolución CD N° 158/14, N° expediente 21121. Fecha de sustanciación: 25/06/2014.

Jurado Docente Titular, Cátedra de Teoría Social I/Teoría Social II y Antropología Social y Cultural (Área General), cargo de Profesor Titular dedicación exclusiva, Departamento de Sociedad y Trabajo social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Resolución del Consejo Académico N° 123/12 y Ordenanza Consejo Superior N° 4686/12. Fecha de sustanciación: 31/5/2013.

Jurado Docente Titular, Cátedra Sociología de la Educación, Cargo de Profesor Titular/Asociado/Adjunto, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Fecha de sustanciación: 27/6/2012.

Jurado Docente Titular, Cátedra Sociología de la Educación, Cargo de Profesor Titular, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. Resolución N° 833/11 – CS. Expediente N° 28-2012-00159. Fecha de sustanciación: 9/5/2012.

Jurado Docente Titular, Seminario Problemáticas Sociológicas, Carreras Profesorado y Licenciatura en Ciencias Sociales, Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Facultad de Humanidades Ciencias y Artes, Universidad Autónoma de Entre Ríos. Resolución N° 2475 F.H.A. y C.S. Expediente S01:0002391 / 2011. Fecha de sustanciación: 23/11/2011.

Jurado Docente Titular, Cátedra Sociología de la Educación, Carreras que se dictan en la FHAYCS. Tres cargos de Profesor Titular/Asociado/Adjunto. Facultad de Humanidades Ciencias y Artes, Universidad Autónoma de Entre Ríos. Resolución N° 2475 F.H.A. y C.S. Expediente S01:0002391 / 2011. Fecha de sustanciación: 22/11/2011.

Jurado Docente Titular, Cátedra Psicología de la Educación del área Psicología, dos cargos de Profesor Adjunto, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín. Resolución CS Nro. 63/11. Fecha de sustanciación: 25/8/2011.

Jurado Docente Titular, Cátedra Historia Política y gestión del sistema educativo, Cargo de Ayudante diplomado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Fecha de sustanciación: 16/11/2011.

Jurado Docente Titular, Seminario Problemáticas Sociológicas, Carrera Licenciatura en Ciencias Sociales, Cargo de Profesor Titular, Facultad de Humanidades Ciencias y Artes, Universidad Autónoma de Entre Ríos, 2009.

Jurado Docente Titular, Cátedra Sociología de la Educación –un profesor adjunto ordinario y 1 ayudante diplomado ordinario-, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2009.

Jurado Docente Titular, Cátedra Política y Legislación de la Educación –un profesor adjunto ordinario y 4 ayudantes diplomados ordinarios-, Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2004.

Jurado Docente Titular, Cátedra Fundamentos Biológicos de la Educación, para la provisión de cargo de ayudante diplomado ordinario, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2004.

Jurado Docente Titular para Selección Docente materia: Sociología de la Educación, para la provisión de cargo de jefe de trabajos prácticos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2004.

Jurado Docente Titular, Cátedra Sociología de la Educación, para la provisión de cargo de Adjunto, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2003. Resolución N° 5/01 de H. Consejo académico Sesión 13/12/2000.

Jurado Docente Titular, Cátedra Sociología de la Educación, para la provisión de cargo de ayudante diplomado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2003. Resolución N° 5/01 de H. Consejo académico Sesión 13/12/2000.

Jurado Docente Titular para Selección Docente Cátedra Política Educacional, para la provisión de cargo de Adjunto, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2003.

Jurado Docente Titular para Selección Docente Cátedra Política Educacional, para la provisión de cargo de ayudante, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2003.

Jurado Docente Titular para Selección Docente Cátedra Sociología de la Educación, para la provisión de cargo de ayudante, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2001.

Jurado Docente Titular para Selección Docente materia: Sociología de la Educación, para la provisión de cargo de jefe de trabajos prácticos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2001.

PUBLICACIONES

Libros:

Kaplan, C. V. (Dir.). (2026). *Educar en la empatía. ¿Cómo aprender a ponerse en el lugar del otro?* Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Paidós. ISBN 978-950-12-1103-0.

Kaplan, C. V. (Dir.). (2024). *La escuela como refugio*. Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-235-3.

Kaplan, C. V. (Dir.). (2022). *Emociones, sensibilidades y escuela*. Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-154-7.

Kaplan, C. V. (2022). *La afectividad en la escuela*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Paidós. ISBN 978-950-12-0456-8.

Kaplan, C. V. y Barragán Díaz, M. (Coord.). (2021) *Tiempos de cambio. Diálogos desde Norbert Elias*. Colección Saberes, FFyL UBA, pp. 642. ISBN 978-987-8927-05-3. Disponible en: http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Tiempos%20de%20cambio_interactivo.pdf

Kaplan, C. V. (Dir.). (2021). *Los sentimientos en la escena educativa*. Colección Saberes, FFyL UBA, pp. 267. ISBN 978-987-8363-85-1. Disponible en: <http://publicaciones.filo.uba.ar/los-sentimientos-en-la-escena-educativa>

Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2020). *Conflictos, violencias y emociones en el ámbito educativo*. Ciudad de México, México, Nosótrica Edicions, pp. 127. ISBN 978-607-98840-2-4.

Kaplan, C. V. y Saez, V. (2019). *Estigmatización, racismo y violencia en el territorio escolar. Deconstruyendo las miradas de los medios de comunicación*, Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones, pp. 190 ISBN 978-987-771-019-9.

Kaplan, C. V. (Ed.) (2018). *Emociones, Sentimientos y Afectos. Las marcas Subjetivas de la Educación*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 256. ISBN 978-84-17133-45-0.

Kaplan, C. V. (2017). *La vida en las escuelas. Esperanzas y desencantos de la convivencia escolar*, Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones, pp. 132. ISBN 978-950-8089-74-8.

Kaplan, C. V. (Ed.) (2016). *Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 228. ISBN 978-84-16467-03-7. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Sarat, M. (Comp.) (2016). *Educación y procesos de civilización. Miradas desde la obra de Norbert Elias*, Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 390. ISBN 978-987-4019-31-8. Internacional con referato. Disponible en: <http://iice.institutos.filo.uba.ar/publicaciones-de-los-proyectos-0>

Kaplan, C. V. y Sarat, M. (Orgs.) (2014). *Educação, Subjetividade e Diversidade: pesquisas no Brasil e na Argentina*, Londrina, Brasil, Universidade Estadual de Londrina, pp. 368. ISBN 978-85-7846-249-9. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Bracchi, C. (Comp.) (2013). *Imágenes y discursos sobre los jóvenes*, La Plata, Argentina, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Plata, pp. 379. ISBN: 978-950-34-1005-9.

Kaplan, C. V. (Dir.) (2013). *Culturas estudiantiles. Sociología de los vínculos en la escuela*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 362. ISBN 978-84-15295-37-2.

Kaplan, C. V.; Krotsch, L. y Orce, V. (2012). *Con ojos de joven. Relaciones entre desigualdad, violencia y condición estudiantil*, Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina, pp. 140. ISBN 978-987-04-54-4. Nacional con referato.

Filmus, D. y Kaplan, C. V. (2012). *Educación para una sociedad más justa. Debates y desafíos de la Ley de Educación Nacional*, Buenos Aires, Argentina, Aguilar, pp. 397. ISBN 978-987-04-2573-1.

Kaplan, C. V. y Orce, V. (Coords.) (2009). *Poder, prácticas sociales y proceso civilizatorio. Los usos de Norbert Elias*, Buenos Aires, Argentina, Noveduc, pp. 232. ISBN 978-987-538-266-4.

Kaplan, C. V. (Dir.) (2009). *Violencia escolar bajo sospecha*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 288. ISBN 978-84-92613-15-1.

Kaplan, C. V. (Coord.) (2008). *La civilización en cuestión. Escritos inspirados en la obra de Norbert Elias*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 236. ISBN 978-84-96571-74-7.

Kaplan, C. V. (2008). *Talentos, dones e inteligencias. El fracaso escolar no es un destino*, Buenos Aires, Argentina, Colihue, pp. 254. ISBN 978-950-563-802-4.

Kaplan, C. V. (Dir.) (2006). *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 352. ISBN-10: 84-96571-34-3.

Kaplan, C. V. y Llomovatte, S. (Coord.) (2005). *Desigualdad educativa. La naturaleza como pretexto*, Buenos Aires, Argentina, Ediciones Novedades Educativas, pp. 160. ISBN 987-538-145-4

Kaplan, C. V. y otros (2002). *La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión*, Buenos Aires, Argentina, Ediciones Novedades Educativas, pp. 144. ISBN 987-538-064-4.

Filmus, D.; Kaplan, C. V.; Miranda, A. y Moragues, M. (2002). *Ensino Médio: Cada vez mais necessário, cada vez mais insuficiente*, Brasília, Unesc/Semtec/MEC, pp. 212. ISBN 85-87853-39-2.

Filmus, D.; Kaplan, C. V.; Miranda, A. y Moragues, M. (2001). *Cada vez más necesaria, cada vez más insuficiente. Escuela media y mercado de trabajo en épocas de globalización*. Buenos Aires, Argentina, Santillana, pp. 222. ISBN 950-46-1038-2. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1997). *La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos y su eficacia simbólica*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 167. ISBN: 950-9467-74-X.

Kaplan, C. V. (1992). *Buenos y malos alumnos. Descripciones que predicen*, Buenos Aires, Argentina, Aique Grupo Editor, pp. 83. Reeditado en 1994, en 1996, en 2001 y en 2003. ISBN: 950-701-113-7.

Capítulos de libros:

Kaplan, C. V., Szapu, E. y García, P. D. (2025). El arte comprometido con la formación de la sensibilidad en el cotidiano escolar. La pintura de Antonio Berni como movilizadora de afectos. En N. Alves, G. Miranda y G. Vicci (Coord.) *Apropiaciones creativas. Investigar en educación, imágenes, sonidos y afectos* (pp. 56-77). Montevideo, Uruguay, Universidad de la República (Udelar) y Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). ISBN 978-9974-0-2259-1.

Kaplan, C. V., García, P. D. y Catelli, J. E. (2024). Los sentimientos estudiantiles en la trama escolar. En C. V. Kaplan (Dir.) *La escuela como refugio* (pp. 9-34). Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-235-3.

Kaplan, C. V. y Aizencang, N. (2024). Ponerse en el lugar del otro: un aprendizaje de la convivencia escolar. En C. V. Kaplan (Dir.) *La escuela como refugio* (pp. 35-48). Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-235-3.

Szapu, E., Glejzer, C. E. y Kaplan, C.V. (2024). El drama del dolor en el tejido escolar. En C. V. Kaplan (Dir.) *La escuela como refugio* (pp. 49-66). Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-235-3.

Kaplan, C.V., Szapu, E. y Arevalos, D. H. (2024). El suicidio como escena traumática en la vida escolar. Recursos pedagógicos para la sensibilización. En C. V. Kaplan (Dir.) *La escuela como refugio* (pp. 103-126). Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-235-3.

Kaplan, C.V. y Southwell, M. (2024). Subjetividades estudiantiles en escuelas secundarias del Gran La Plata. En G. B. Chicote y A. Camou (Coord.) *Gran La Plata. Heterogeneidad social, conflictos sociopolíticos y políticas públicas en territorio bonaerense* (pp. 187-204). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, CLACSO-IdIHCS. ISBN 978-987-813-754-4. Disponible en: <https://libreria.clacso.org/publicacion.php?p=3277&c=0>

Kaplan, C. V. (2023). Considerar la dimensión afectiva (que no es educación emocional). Ser feliz en la escuela. Acompañar las trayectorias afectivas. En S. Bernatené y J. Steiman (comps.) *Tomar la palabra. Educación en disputa*. (pp. 85-102). Buenos Aires: UNSAM Edita. ISBN 978-987-8938-58-5

Kaplan, C. V. (2022). La escuela como espacio de lucha por la igualdad. En M. Arias Sandí (Dir.) *Educación y resiliencia en tiempos de pandemia*. (pp. 41-52). México: Nosótrica Ediciones. ISBN 978-607-99593-5-7

Kaplan, C. V. (2022). Mitos sobre a desigualdade dos cérebros. Para além de uma abordagem da biologização do fracasso escolar. Em E. Pantaleão, M. Sarat, R. C. Sobrinho y T. Honorato (Orgs.) *Norbert Elias: Educação, Política e Processos Sociais* (pp.35-44). EDUFES, Universidade Federal do Espírito Santo. ISBN: 978-65-88077-00-9 [coleção]. ISBN: 978-85-7772-506-9. Disponible en: https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/12142/4/Livro27NorbertElias_ebook%20final_MENU.pdf

Kaplan, C.V y Galak, E. (2022). El sentir es relacional. Pensar Bourdieu, pensar el habitus emotivo. En C. V. Kaplan (Dir.) *Emociones, sensibilidades y escuela* (pp.47-58). Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-154-7.

Szapu, E., Gabbai, M. I. y Kaplan, C.V (2022). Los sentimientos en la interacción social desde la perspectiva de Erving Goffman. En C. V. Kaplan (Dir.) *Emociones, sensibilidades y escuela* (pp.73-86). Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-154-7.

Arevalos, D.H.; Glejzer, C.; y Kaplan, C.V (2022). La afectividad como trama cultural. Lecturas desde David Le Breton. En C. V. Kaplan (Dir.) *Emociones, sensibilidades y escuela* (pp.87-102). Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-154-7.

Sulca, M.A.; Kaplan, C.V y Orbuch, I.P. (2022). Amor, derecho y solidaridad como esferas de reconocimiento. La perspectiva de Axel Honneth. En C. V. Kaplan (Dir.) *Emociones, sensibilidades y escuela* (pp.103-120). Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. ISBN 978-987-771-154-7.

Kaplan, C.V. (2021). El afecto como símbolo de lo humano. La pedagogía del trauma en pandemia desde las contribuciones de Norbert Elias. En C. V. Kaplan y D. M. Barragán Díaz (Coords.) *Tiempos de cambio. Diálogos desde Norbert Elias* (pp. 293-316). Colección Saberes, FFyL UBA, pp. 642. ISBN 978-987-8927-05-3. Disponible en: http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Tiempos%20de%20cambio_interactivo.pdf

Kaplan, C.V. (2021). Pedagogía inclusiva, lenguajes y lazos de afectividad. En A. Ribetto y R. López (Orgs) *(Entre línguas) Educação especial na perspectiva da educação inclusiva no Brasil e na Argentina em tempos de pandemia* (pp. 33-50. Ayvu Editora, pp. 199. ISBN 978-658-7168-15-9.

Kaplan, C.V y Arevalos, D. H. (2021). Las emociones, a flor de piel. Educar para la sensibilidad hacia los demás. En C. V. Kaplan (Dir.) *Los sentimientos en la escena educativa* (pp.9-30). Colección Saberes, FFyL UBA, pp. 267. ISBN 978-987-8363-85-1. Disponible en: <http://publicaciones.filo.uba.ar/los-sentimientos-en-la-escena-educativa>

Kaplan, C. V., Vinocur, S. G., Abecasís, L., Orguilia, P. y Sukolowsky, L. M (2021). La cultura emotiva en sociedades desiguales. La obra de Eva Illouz como inspiración. En C. V. Kaplan (Dir.) *Los sentimientos en la escena educativa* (pp.67-88). Colección Saberes, FFyL UBA, pp.

267. ISBN 978-987-8363-85-1. Disponible en: <http://publicaciones.filo.uba.ar/los-sentimientos-en-la-escena-educativa>

Kaplan, C.V y Glejzer, C. E. (2021). La condición estudiantil en tiempos de pandemia. Sobre la afectividad y la afectación subjetiva. En C. V. Kaplan (Dir.) *Los sentimientos en la escena educativa* (pp.179-206). Colección Saberes, FFyL UBA, pp. 267. ISBN 978-987-8363-85-1. Disponible en: <http://publicaciones.filo.uba.ar/los-sentimientos-en-la-escena-educativa>

Kaplan, C. V. (2020). Emoción y capitalismo. En R. Espinoza Lolas y J. F. Angulo Rasco (Comp.). *Conceptos para disolver la educación capitalista* (pp. 147-158). Barcelona, España, Terra Ignota Ediciones, pp. 461. ISBN 978-841-2224-58-0.

Kaplan, C. V. (2020). Violencia y emotividades en contextos escolares. Una relación de imbricación. En A. Furlán y N. E. Ochoa (Coords.). *Investigando sobre la convivencia y la violencia en las escuelas* (pp. 211-222). Rosario, Argentina, Homosapiens. ISBN 978-987-771-046-5.

Kaplan, C. V. y Silva, V. (2018). Respeto y menosprecio. Dos sentimientos estructurantes de la autoestima educativa. En C. V. Kaplan (Ed.) *Emociones, Sentimientos y Afectos. Las marcas Subjetivas de la Educación* (pp. 221-240). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 256. ISBN 978-84-17133-45-0.

Kaplan, C. V. y Cerullo, N. (2018). Juventudes y estructura emotiva. Reflexiones preliminares sobre el suicidio como dolor social. En C. V. Kaplan (Ed.) *Emociones, Sentimientos y Afectos. Las marcas Subjetivas de la Educación* (pp. 241-250). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 256. ISBN 978-84-17133-45-0.

Kaplan, C. V. y Piovani, J. I. (2018). Trayectorias y capitales socioeducativos. En J. I. Piovani y A. Salvia (Coord.) *La Argentina en el siglo XXI: Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual: Encuesta Nacional sobre Estructura Social* (pp. 221-263). Buenos Aires, Argentina, Siglo XXI Editores, pp. 640. ISBN 978-987-629-824-7.

Kaplan, C. V y Szapu, E. (2017). Marcas subjetivas. Racismo y discriminación en la trama educativa. En M. S. R. Santana (Ed.) *Mídia: a produção do consenso e a cultura da violência* (pp. 221-239). Sao Carlos, Brasil, Pedro y Joao Editores, pp. 293. ISBN 978-85-7993-453-7. Internacional con referato.

Kaplan, C. V (2016). El racismo de la violencia. Aportes desde la sociología figuracional. En C. V. Kaplan V. y M. Sarat (Comp.) *Educación y procesos de civilización. Miradas desde la obra de Norbert Elias* (pp. 99-118). Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 390. ISBN 978-987-4019-31-8.
Disponible en: <http://iice.institutos.filo.uba.ar/publicaciones-de-los-proyectos-0>

Mutchinick, A. y Kaplan, C. V (2016). La civilización de los afectos en los procesos educativos. En C. V. Kaplan V. y M. Sarat (Comp.) *Educación y procesos de civilización. Miradas desde la obra de Norbert Elias* (pp. 145-158). Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 390. ISBN 978-987-4019-31-8.
Disponible en: <http://iice.institutos.filo.uba.ar/publicaciones-de-los-proyectos-0>

Kaplan, C. V. (2016). El lenguaje es una piel. Género, violencia y procesos civilizatorios. En C. V. Kaplan (Ed.), *Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas*. (pp. 211-223). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 228. ISBN 978-84-16467-03-7.

Kaplan, C. V. y di Napoli, P. N. (2015). La dimensión de la emotividad en la educación secundaria: aportes y desafíos teóricos y empíricos en los estudios sobre violencia y subjetividad social. En Daniel Pinkasz (Ed.), *La investigación sobre educación secundaria en la Argentina en la última década* (pp. 125-136). Buenos Aires, Argentina, FLACSO, pp. 180. ISBN 978-950-9379-28-2.

Kaplan, C. V. y Krotsch, L. (2014). A educação das emoções na perspectiva de Norbert Elias. En A. Gebara; C. Juvenal Costa y M. Sarat (Orgs.), *Leituras de Norbert Elias: Processo Civilizador, Educação y Fronteiras* (pp. 125-136). Maringá, PR, Brasil, Editorial EDUEM (Editorial da Universidade Estadual da Maringá), pp. 263. ISBN: 978-85-7628-618-9 Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2014). O capital emocional: traçando linhas em pesquisa educativa. En C. V. Kaplan y M. Sarat (Eds.), *Educação, Subjetividade e Diversidade: pesquisas no Brasil e na Argentina* (pp. 43-57). Londrina, Brasil, Universidade Estadual de Londrina, pp. 368. ISBN 978-85-7846-249-9. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Silva, V. (2014). O 'respeito' como categoria socioeducativa: uma proposta de (des)construção pp. 101-113. En C. V. Kaplan, y M. Sarat (Eds.), *Educação, Subjetividade e Diversidade: pesquisas no Brasil e na Argentina* (pp. 101-113). Londrina, Brasil, Universidade Estadual de Londrina, pp. 368. ISBN 978-85-7846-249-9. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2013). El miedo a morir joven. Meditaciones de los estudiantes sobre la condición humana. En C. V. Kaplan (Dir.), *Culturas estudiantiles. Sociología de los vínculos en la escuela* (pp. 45-67). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 368. ISBN 978-84-15295-37-2.

Kaplan, C. V. (2013). Las juventudes y las oportunidades de estructurar su destino. En J. de Araújo Menezes; M. Rodrigues Costa; T. C. dos Santos de Araújo (Orgs.), *JUVRA Territórios Interculturais de Juventude* (pp. 221-231). Recife, Brasil, Editora Universidade Federal de Pernambuco. ISBN 978-85-415-0469-0. Internacional con referato.
Disponible en: https://www.ufpe.br/editora/ufpebooks/outros/jubra_v/

Kaplan, C. V. (2013). La persistencia de la desigualdad. En C. V. Kaplan y C. Bracchi (Comp.), *Imágenes y discursos sobre los jóvenes* (pp. 111-126). La Plata, Argentina, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, pp. 379. ISBN 978-950-34-1005-9.

Kaplan, C. V. y di Napoli, P. N. (2013). La categoría de capital cultural en Pierre Bourdieu para el análisis de políticas y las prácticas educativas. En C. Tello (Coord. y Comp.), *Epistemologías de la política educativa. Posicionamientos, Perspectivas y enfoques* (pp. 383-419). Campinas, SP, Brasil, Mercado de Letras. pp. 614. ISBN 978-85-7591-268-3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2012). Mirada social, exclusión simbólica y auto-estigmatización. Experiencias subjetivas de jóvenes de educación secundaria. En C. V. Kaplan, L. Krotsch, y V. Orce, *Con*

ojos de joven. Relaciones entre desigualdad, violencia y condición estudiantil (pp. 15-78). Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 146. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (2012). A experiência emocional contemporânea: uma reflexão sobre os medos e os jovens. En M. Sarat y R. dos Santos (Orgs), *Sobre Processos Civilizadores: diálogos com Norbert Elias* (pp. 29-45). Grande Dourados, Brasil, EDUFGD/ Editora da Universidade Federal da Grande Dourados. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2011). Sobre la tolerancia, los umbrales y los miedos: Las transformaciones en la sensibilidad sobre la violencia en la educación escolar. En F. M. Hillert, N. Graziano y M. J. Ameijeiras, (Comp.), *La mirada pedagógica para el siglo XXI: teorías, temas y prácticas en cuestión: reflexiones de un encuentro* (pp. 75-84). Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 210. ISBN 978-987-1785-17-9.

Kaplan, C. V. (2010). La confianza hacia las posibilidades de aprender de los alumnos: un umbral necesario para abordar la diversidad sociocultural en la escuela. En M. Vergara Fregoso y J. A. Ríos Gil (2010) (Coords.), *La diversidad cultural: retos y perspectivas para su atención educativa. Argentina, Colombia, Guatemala, México y Perú* (pp. 93-112). Jalisco, México, Editorial Universidad de Guadalajara, pp. 202. ISBN 978-970-764-902-6.

Kaplan, C. V. (2010). La protección social como ciudadanía: hacia un cambio cultural en la sociedad y en la escuela. En A. Neri y otros, *Asignación Universal por Hijo* (pp 68-73). Buenos Aires, Argentina, UNICEF, pp. 94. ISBN 978-987-21646-4-5.

Kaplan, C. V. (2009). La humillación como emoción en la experiencia escolar. Una lectura desde la perspectiva de Norbert Elias. En C. V. Kaplan y V. Orce (Coords.), *Poder, prácticas sociales y proceso civilizador. Los usos de Norbert Elias* (pp 99-109). Buenos Aires, Argentina, Noveduc, pp. 229. ISBN 978-987-538-266-4.

Kaplan, C. V. (2009). Destinos escolares en sociedades miserables. En G. Tiramonti y N. Montes (Comp.), *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación* (pp 179-191). Buenos Aires, Argentina, Manantial, pp. 210. ISBN 978-987-500-124-4.

Kaplan, C. V. (2009). Las violencias en la escuela desde adentro. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencia escolar bajo sospecha* (pp 13-28). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 367 págs. ISBN 978-84-92613-15-1.

Castorina, J. A. y Kaplan, C. V. (2009). Civilización, violencia y escuela. Nuevos problemas y enfoques para la investigación educativa. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencia escolar bajo sospecha* (pp. 29-54). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 367. ISBN 978-84-92613-15-1.

Kaplan, C. V. y Krotsch, L. (2009). Escuela, socialización y subjetivación: Reflexiones inspiradas en la educación moral. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencia escolar bajo sospecha* (pp. 175-197). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 367. ISBN 978-84-92613-15-1.

Kaplan, C. V. (2008). Comportamiento individual y estructura social: cambios y relaciones. Una lectura desde Norbert Elias. En C. V. Kaplan (Coord.) *La civilización en cuestión. Escritos inspirados en la obra de Norbert Elias* (pp. 151-168). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 236. ISBN 978-84-96571-74-7.

Kaplan, C. V. (2007). La construcción de la mirada sobre los alumnos. En I. Dussel y P. Pogré (Comp.), *Formar docentes para la equidad. Reflexiones, propuestas y estrategias hacia la inclusión educativa* (pp. 69-80). Buenos Aires, Argentina, Instituto Nacional de Formación Docente/Red Propone, pp. 180.

García, S.; Mutchinick, A. y Kaplan, C. V. (2006). Desigualdad, violencia y sistema educativo. Perspectivas en Argentina y Canadá. En S. Llomovatte y J. Naidorf (Dir.), *Perspectivas críticas desde el siglo XXI sobre la educación en Argentina y en Canadá. Estudios comparados y lecciones de las experiencias* (pp. 291-317). Buenos Aires, Argentina, Centro de Estudios Argentino Canadienses de Buenos Aires. ISBN 987-05-1719-6. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2006). Violencia ¿escolar? Hacia una sociología de la violencia en el sistema educativo. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela* (pp. 15-24). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 350. ISBN 10- 84-96571-34-3.

Castorina, J. A. y Kaplan, C. V. (2006). Violencias en la escuela: una reconstrucción crítica del concepto. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela* (pp. 27-53). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 350. ISBN 10- 84-96571-34-3.

Kantarovich, G.; Kaplan, C. V. y Orce, V. (2006). Sociedades contemporáneas y violencias en la escuela: socialización y subjetivación. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela* (pp. 55-76). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 350. ISBN-10: 84-96571-34-3.

Brener, G. y Kaplan, C. V. (2006). Violencias, escuela y medios de comunicación. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela* (pp. 77-102). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 350. ISBN-10: 84-96571-34-3.

Kaplan, C. V. y García, S. (2006). Las violencias en la escuela, en el mundo. Un mapa de los estudios socioeducativos. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela* (pp. 105-204). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 350. ISBN-10: 84-96571-34-3.

Kaplan, C. V. y García, S. (2006). Las violencias en la escuela en la Argentina. Un mapa de los estudios socioeducativos. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela* (pp. 205-270). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 350. ISBN-10: 84-96571-34-3.

Kaplan, C. V. y Mutchinick, A. (2006). Violencias y escuela: análisis de las políticas vigentes en la Argentina. En C. V. Kaplan (Dir.), *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela* (pp. 271-317). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 350. ISBN-10: 84-96571-34-3.

Kaplan, C. V. (2005). Desigualdad, fracaso, exclusión. ¿Cuestión de genes o de oportunidades? En C. V. Kaplan y S. Llomovatte (Coord.), *Desigualdad educativa. La naturaleza como pretexto* (pp 75-98). Buenos Aires, Argentina, Ediciones Novedades Educativas. ISBN 978-987-5381-4-52.

Kaplan, C. V. (2005). Subjetividad y educación: ¿Quiénes son los adolescentes y jóvenes, hoy? En M. Krichesky (Comp.), *Adolescentes e inclusión educativa. Un derecho en cuestión* (pp. 95-112). Buenos Aires, Argentina, UNICEF/OEI/SES, Noveduc, pp. 182. ISBN 987-538-147-0.

Kaplan, C. V. y otros (2005). Los sentidos de las violencias en la escuela: un debate necesario previo a la definición de políticas y acciones. En D. Korinfeld (Comp.), *Violencia, medios y miedo* (pp. 36-45). Buenos Aires, Argentina, Novedades Educativas, pp. 128. ISBN 987-538-127-6.

Castorina, J. A. y Kaplan, C. V. (2003). Las representaciones sociales. Problemas teóricos y desafíos educativos. En J. A. Castorina (Comp.), *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles* (pp. 9-27). Barcelona, España, Gedisa, pp. 205. ISBN 84-7432-872-1.

Kaplan, C. V. (2000). La subjetividad del maestro y la construcción social de trayectorias educativas. Una compleja y contradictoria articulación e interpretación en una investigación en curso. En N. E. Elichiry (Comp.), *Aprendizaje de niños y maestros. Hacia la construcción del sujeto educativo* (pp. 88-99). Buenos Aires, Argentina, Manantial, pp. 200. ISBN 987-500-055-8.

Kaplan, C. V. (2000). ¿Qué sociedad fabrica alumnos geniales? En I. Franco (Comp.), *Psicopedagogía: entre enseñar y aprender* (pp. 11-125). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 174. ISBN: 950-9467-57-X.

Kaplan, C. V. y Kaplan, D. (1998). Deportes y distinciones de clase. Fútbol para las escuelas de los pobres y rugby para las escuelas de los ricos. En P. Alabarces, R. Di Giano y J. Frydenberg (Comp.), *Deporte y Sociedad* (pp. 39-48), Buenos Aires, Argentina, EUDEBA. ISBN: 950-23-0740-2. Nacional con referato.

Artículos publicados con referato:

Kaplan, C. V., Szapu, E. y Sulca, E. M. (2026). Lacunas de desigualdade educacional. Uma análise da situação das mulheres indígenas na Argentina . *Educação*, 51(1), e25/01–15. ISSN: 1984-6444. Disponible en: <https://doi.org/10.5902/1984644493542>

Indexada en: Web of Science Group, DOAJ, DRJI, INEP, EZ3, Latindex, Redalyc, Educ@, REDIB, OAJI, DIADORIM, SUMÁRIOS, CLASE. Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan C. V. y Glejzer, C. (2025). La igualdad afectiva como horizonte político de la enseñanza. *PÚBLICA. Debates en educación*, 4, 35-41. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. ISSN 3072-7049.

publica@filo.uba.arhttp://revistas.filo.uba.ar/index.php/publica/article/view/4529

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V., Szapu, E. y García, P. D. (2025). La categoría de trayectorias educativas en clave afectiva: la metáfora del viaje. *Leitura: Teoria & Prática*, Campinas, São Paulo, v.43, n.93, p. 41-57. Dossier “Experimentações com palavras, imagens e sons na pesquisa em Educação”. ISSN 0102-387X, e-ISSN: 2317-0972. Disponible en: <https://ltp.emnuvens.com.br/ltp/article/view/1060>

Indexada en: QUALIS Portal de Periódicos da CAPES. Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 3. Internacional con referato.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 2. Internacional con referato.

Szapu, E., Honorato, T., y Kaplan, C. V. (2025). Lazos Sociales, Emotividades y Subjetividad en la Escuela, desde Norbert Elias. *Educação & Realidade*, 50, 1-18. ISSN: 0100-3143, e-ISSN: 2175-6236. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/2175-6236136151vs01>

Indexada en: SCIELO, Educ@, BBE, Portal de Periódicos da CAPES, Portal Revistas no SEER – IBICT, Boletim do Centro de Documentação. IESAE/FGV, Cadernos de Pesquisa Fundação Carlos Chagas, Sumários de Educação. Faculdade de Educação/USP, Sumários de Periódicos em Educação. Faculdade de Educação/USP

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Szapu, E., Honorato, T., y Kaplan, C. V. (2025). Social Ties, Emotions, and Subjectivity in the School, from Norbert Elias. *Educação & Realidade*, 50, ISSN: 0100-3143, e-ISSN: 2175-6236. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/2175-6236136151vs02>

Indexada en: SCIELO, Educ@, BBE, Portal de Periódicos da CAPES, Portal Revistas no SEER – IBICT, Boletim do Centro de Documentação. IESAE/FGV, Cadernos de Pesquisa Fundação Carlos Chagas, Sumários de Educação. Faculdade de Educação/USP, Sumários de Periódicos em Educação. Faculdade de Educação/USP

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Arevalos, D. H.; Honorato T. y Kaplan, C. V. (2025). La invisibilidad como expresión del menosprecio en la sociabilidad escolar. *Pro-Posições* 36 (2), 1-23. UNICAMP - Faculdade de Educação. ISSN: 1980-6248. <https://doi.org/10.1590/1980-6248-2024-0022ES>

Indexada en: BBE, Edubase, Iresie, Latindex, DOAJ, Inist-CNRS, OEI, ERA, Diretório do Portal de Periódicos da Capes, SciELO.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y García, P. (2024). El derecho a la educación como concreción de trayectorias justas. Notas para la formación de una ciudadanía sensible. *Anales de la Educación Común*, 5, (1), 128-138. ISSN: 2451-5329. Disponible en: <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales>.

Indexada en: Dialnet, Google académico, Base, SIUBEDU, ISSN Portal.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Sulca, E. M., Honorato, T. y Kaplan, C. V. (2024). La vergüenza como mecanismo de poder y dominación en la configuración escolar. *EDUCA. Revista Internacional para la calidad educativa*, 4 (2), 311–328. DOI: <https://doi.org/10.55040/educa.v4i2.96>. ISSN: 2792-7660

Disponible en: <https://revistaeduca.org/index.php/educa/article/view/96>

Indexada en: Latindex, Dialnet, ERIHPLUS, Carhus Plus+, DOAJ, Dulcinea, Sherpa Romeo, REDIB, MIAR, CrossRef, Dimensions, Google Scholar, Semantic Scholar, Scilit, Biblioteca de la Universidade da Coruña.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Sulca, E. M. y Kaplan, C. V. (2024). Mi compañero se parece a un animal. Lecturas sociológicas sobre el acto de apodar en el ámbito escolar. *Revista EDUCA-UMCH*, 23, 99-112. ISSN: 2617-0337. DOI: <https://doi.org/10.35756/educaumch.2024.23.313>

Disponible en: <https://revistas.umch.edu.pe/index.php/EducaUMCH/article/view/313/716>

Indexada en: Fuente Academica Plus, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V., Aizencang, N. y Szapu, E. (2024). El sufrimiento como emoción. Enfoques constructivistas. *Voces de la Educación*, México pp. 191-209. Monográfico “Entre dolores y luchas en los cotidianos escolares”. ISSN 1665-1596, ISSNe 2448-6248. Disponible en: <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/769/351>

Indexada en: ERIH Plus, DOAJ, ERIH Plus.

Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan C. V. y Roa A., L. (2024). El sentimiento de lástima. La necesidad de transformar la mirada en los procesos de inclusión educativa de personas con discapacidad. *El Cardo*, (20), 1-12. DOI: 10.33255/18511562/1782. Disponible en:

<https://pcient.uner.edu.ar/index.php/elcardo/article/view/1782>

Indexada en: Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, Latinrev, Latindex Catálogo, Erih Plus, DOAJ, Dialnet, Red Sara.

Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato

García, P. D., Arevalos, D. H. y Kaplan, C. V. (2024). Los vínculos afectivos en la experiencia estudiantil. Resultados de un estudio socioeducativo sobre emociones y violencias en la educación secundaria. *Revista de Educación FHUNMDP*. Año XV, Nro. 31, 137-158. ISSN 1853-1318/ en línea 1853-1326, Disponible en:

https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/7742/7969

Indexada en: SCIELO, Emerging Sources Citation Index Thomson Reuters, REDALyC, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT), DOAJ, CIC digital, DORA, Latindex, Latindex Catálogo 2.0, CAPES QUALIS, ERIH PLUS, REDIB, Malena. Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C.V; Bracchi, C; Gabbai, M.I; Nobile, M. y Peón, J. (2023). La sociología de la educación en perspectiva histórica: orígenes de la disciplina y principales debates en el marco de las teorías del consenso y del conflicto. *Revista de Educación*, 3, pp.17-35. ISSN: 1853-1318 e-ISSN: 1853-1326. Disponible en: file:///C:/Users/eli_u/Downloads/6790-24175-1-PB.pdf. Indexada en: SCIELO, Emerging Sources Citation Index Thomson Reuters, REDALyC, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT), DOAJ, CIC digital, DORA, Latindex, Latindex Catálogo 2.0, CAPES QUALIS, ERIH PLUS, REDIB, Malena. Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y García, P. D. (2023). Investigar las emociones en el campo educativo: aportes metodológicos de la aplicación de una encuesta a estudiantes del nivel secundario. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 13, (2), pp. 1-14. ISSN 1853-7863. Disponible en: <https://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/article/view/relmecse131> Indexada en: Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT-CONICET), LATINDEX, SHERPA/RoMEO, CAPES-Qualis, MIAR, ANVUR, Dialnet, REDIB, DOAJ, EBSCO Fuente Académica Premier, GALE, Biblioteca Virtual CLACSO, LatAm y Google Académico.

Kaplan, C. V. y Sulca, E. M. (2023). Palabras que hieren. Experiencias subjetivas de racismo en una escuela indígena. *Revista Senderos Pedagógicos*, 15 (1), 99 – 115. ISSN: 2145-8243, E-ISSN: 2590-8456. DOI: <https://doi.org/10.53995/rsp.v15i1.1426> Disponible en: <https://ojs.tdea.edu.co/index.php/senderos/article/view/1426> Indexada en: DOAJ, BASE, Dialnet, Clase, Biblat, Rediv, LatinRev, MIAR, Google Scholar, Crossref, PKP. Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V.; García, P. D.; y Szapu, E. (2023). El dolor social en la escuela. Un análisis de las percepciones estudiantiles sobre los procesos de reparación. *ESPACIOS EN BLANCO. Revista De Educación*, 1(34), 83–103. DOI: <https://doi.org/10.37177/UNICEN/EB34-393> Disponible en: <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/1817> Indexada en: SCIELO, Emerging Sources Citation Index Thomson Reuters, REDALyC, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT), DOAJ, CIC digital, DORA, Latindex, Latindex Catálogo 2.0, CAPES QUALIS, ERIH PLUS, REDIB, Malena. Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

García, P. D.; Szapu, E.; y Kaplan, C. V. (2023). Comunicación de las emociones y tramitación del dolor social en la escuela: Un estudio socioeducativo con jóvenes estudiantes de la Provincia de Buenos Aires. *Revista Teias*, 24(75), 320–335. ISSN 1518-5370 (impreso) - 1982-0305 (electrónico). DOI: <https://doi.org/10.12957/teias.2023.76950> Disponible en: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/revistateias/article/view/76950>

Indexada en: EDUC@, Google Académico, SEER, Portal do Conhecimento Nuclear - Portal LivRe!, Diadorim, INEP/BVE, ERIH PLUS, BASE, EZB, DRJI, CLASE, Latindex. Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C.V.; Szapu, E. y Arevalos, D.H. (2023). Sociedad y afectos. Apuntes para una Sociología de la Educación emergente. *Revista de Educación, FHUNMDP*, Año XIV, Núm. 28(1) ISSN 1853-1318/ en línea 1853-1326, pp. 61-79.

Disponible en: https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/6792/6878

Indexada en: Latindex; Dialnet; E-revistas; Google Académico, Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas, DOAJ, Redib, REUN, MIAR, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, Caicyt, Qualis/CAPES, Journals For Free, Latinoamericana.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan C.V. (2022). La justicia curricular en la obra de Ángel Pérez Gómez. *Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga*. Vol 3, Núm.3, pp.73-82

Disponible en: <https://revistas.uma.es/index.php/mgn/article/view/15176>

Indexada en: REDIB, ERIH-PLUS, DOAJ, LATINDEX, ULRICH, ROAD.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Aizencang, N. y Kaplan, C.V. (2022). Teoría de las emociones en el campo educativo. Lecturas desde mujeres. *Entramados*. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. ISSN 2422-6459. Vol. 9, Núm. 12, pp.7-18.

Disponible en: <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/entramados/article/view/6550>

Indexada en: Dialnet; Google académico; LatinRev; MIAR; Journals for Free; Latindex; REDIB; LATINOAMERICANA; ERIH PLUS; LivRe.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Nacional con referato

Gabbai, M. I.; Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2022). La mirada escolar. Una lectura desde la afectividad. *Revista del CISEN Tramas/Maepova*, 10 (1), 85-102. ISSN-e 2344-9594.

Disponible en: <http://revistadelcisen.com/trasmaepova/index.php/revista/article/view/229>

Indexada en: ERIH Plus, DOAJ.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Nacional con referato.

Arevalos, D. H. y Kaplan C. V. (2022). Experiencias de soledad en la socialización escolar. *Revista Educación, Lenguaje y Sociedad*, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina. 20 (20), pp. 1-18. EISSN 2545-7667.

Disponible en: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els/article/view/7218>

Indexada en: Latindex catalogo 2.0; LatinREV; Dialnet; EBSCO-HOST; Lat Am Estudios+, MIAR, Malena, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, CAPES, Periodicos.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. y Leivas, M. (2022). Las trayectorias educativas como categoría analítica. Aportes desde el campo de la sociología de la educación. *Revista EDUCA UMCH*, (19), 108-

121. ISSN: 2617-8087, E-ISSN: 2617-0337 Disponible en: <https://revistas.umch.edu.pe/index.php/EducaUMCH/article/view/263>
Indexada en: Fuente Académica Plus, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1.

Sulca, E. y Kaplan, C. V. (2022). Políticas de reconocimiento y derecho a la educación de los pueblos originarios. *Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación*, 15, (8), pp. 13-22. ISSN 2408-4573

Disponible en: <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/1218>

Indexada en: Latindex, Conicet.

Kaplan, C. V. y Sulca, E. (2022). Racismo y pueblos indígenas en Argentina. Retos para la micropolítica escolar. *Revista InterNaciones*, 22, pp. 161-181. ISSN 2007-9834

Disponible en: <https://internaciones.cucsh.udg.mx/index.php/inter/article/view/7206>

Indexada en: GOOGLE SCHOLAR, Latindex, Miar, LatinRev, REDIB, CIRC.

Kaplan, C. V. y Sulca, E. (2021). Currículum y justicia escolar en contextos pluriculturales. *Revista TEIAS*, 22, (67), pp. 372-381. ISSN 1518-5370, e-ISSN 1982-0305

Disponible en: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/62798>

Indexada en: EDUC@, GOOGLE SCHOLAR, Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas, EZB – Electronic Journals Library, DRJI – Directory of Open Access Journals Indexing, Latindex.

Arevalos, D. H. y Kaplan C.V (2021). La emoción de miedo. Una mirada desde la sociología de la educación. *Entramados*. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. ISSN 2422-6459. Vol. 8, Núm. 10 (2021), pp.18-30.

Disponible en: <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/entramados/article/view/5651/5848>

Indexada en: Dialnet; Google académico; LatinRev; MIAR; Journals for Free; Latindex; REDIB; LATINOAMERICANA; ERIH PLUS; LivRe.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Nacional con referato

Kaplan, C. V. (2021). La implicación afectiva en tiempos de pandemia y en la postpandemia. Educar para una sociedad de reciprocidades. *Anales De La Educación Común*, 2(1-2), pp. 104-113. ISSN 2451-5329. Disponible en:

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/490>

Kaplan, C. V. y Sulca, E. (2021). La inclusión educativa de los pueblos indígenas. Tensiones hacia un giro intercultural. *El Faro*, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Playa Ancha Valparaíso, Chile, (1), 33, pp. 82-94. ISSN 0718-4018.

Disponible en: <https://www.revistafaro.cl/index.php/Faro/article/view/649/632>

Indexada en: Latindex, Dialnet, CLASE.

Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3.

Kaplan, C. V. y Sulca, E. (2021) Cultura escolar y cultura indígena. Tensiones, disputas y resistencias en una escuela rural. *Perspectivas em diálogo: revista de educação e sociedade*. ISSN: 2358-1840.

Indexada en: Emerging Sources Citation Index (WoS), DOAJ.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C.V. y Szapu, E. (2021). La lucha por el reconocimiento y las prácticas de autolesión en la constitución identitaria en la experiencia estudiantil. *Educa UMCH*. Revista sobre Educación y Sociedad, 2020, 1(16), 5-22. Universidad Marcelino Champagnat. ISSN 617-0337 Indexada en: Fuente Academica Plus, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Internacional con referato.

Bracchi, C.; Kaplan, C. V. y Aizencang, N. (2021). Políticas para acompañar a las y los estudiantes y sus trayectorias educativas en pandemia. Hacia una pedagogía del cuidado socioafectivo. *Voces de la Educación*, Monográfico, pp. 193–205. ISSN 2448-6248. Disponible en: <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/450>

Indexada en: ERIH Plus, DOAJ, ERIH Plus.

Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan C.V. y Arevalos, D.H. (2021). La necesidad de soporte afectivo en jóvenes del sistema educativo. *Revista de Educación*, Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, pp. 193-208. Año XI, N° 22.2021. ISSN 1853-1318/ en línea 1853-1326. Disponible en: https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/4802/5000

Indexada en: Latindex; Dialnet; E-revistas; Google Académico, Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas, DOAJ, Redib, REUN, MIAR, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, Caicyt, Qualis/CAPES, Journals For Free, Latinoamericana.

Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan, C.V. (2020). Sentidos autobiográficos y giros afectivos en la investigación en educación: Un diálogo con Carina Kaplan”. *Revista de Educación*, Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Año XI N°21.1|2020, pp. 271-280. ISSN 1853-1326. Disponible en: https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/4510/4562

Indexada en: Latindex; Dialnet; E-revistas; Google Académico, Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas, DOAJ, Redib, REUN, MIAR, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, Caicyt, Qualis/CAPES, JournalsFor Free, Latinoamericana. Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan, C.V. (2020). Pedagogía universitaria y lazo emocional. *Pensamiento Universitario*, pp. 89-103. Año 19, Nro. 19. ISSN 2683-8265. Disponible en: <http://www.pensamientouniversitario.com.ar/index.php/2020/09/12/pedagogia-universitaria-y-lazo-emocional/>

Kaplan, C.V. y Ribeiro dos Santos, J. (2020). Imágenes y narrativas de movimientos docentes en Río de Janeiro y Argentina y la necesidad de pensar como latinoamericanos. *REMEA*. pp. 107-126. Vol. 4, Nro.2. ISSN 1517-1256. Disponible en: <file:///C:/Users/54115/Downloads/11346-35235-3-PB.pdf>

Indexada en: Latindex Catálogo, Emerging Sources Citation Index (WoS).

Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Arevalos, D. H. (2019). Los sentimientos de culpa frente a la muerte de un par generacional. Testimonios de jóvenes estudiantes de sectores populares. *Voces de la Educación*, México pp. 144-154. Monográfico “Educación socioemocional: implicaciones teóricas y

evidencias científicas”. ISSN 1665-1596, ISSNe 2448-6248. Disponible en: <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/217>
Indexada en: ERIH Plus, DOAJ, ERIH Plus.
Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2019). Autoagresiones corporales: narrativas del dolor de jóvenes estudiantes. *Voces de la Educación*, México pp. 98-112. Monográfico “Educación socioemocional: implicaciones teóricas y evidencias científicas”. ISSN 1665-1596, ISSNe 2448-6248. Disponible en: <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/214>
Indexada en: ERIH Plus, DOAJ, ERIH Plus.
Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Sulca, E. (2019). El sentimiento de vergüenza en la experiencia escolar de jóvenes indígenas. *Voces de la Educación*, México pp. 64-73. Monográfico “Educación socioemocional: implicaciones teóricas y evidencias científicas”. ISSN 1665-1596, ISSNe 2448-6248. Disponible en: <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/212>
Indexada en: ERIH Plus, DOAJ, ERIH Plus.
Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2019). El racismo del cuerpo: procesos psicosociológicos de discriminación escolar. *Pensamiento Psicológico*, Colombia 17 (2) pp. 107-119. ISSN 1657-8961, ISSNe 2665-3281. doi: 10.11144/Javerianacali.PPSI17-2.rcpp Disponible en: <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/1859/2828>. Indexada en: Latindex Catálogo, SciELO, Psycodoc, REDALyC, DOAJ. Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2019). Jóvenes y subjetividad negada: Apuntes para pensar la intervención socioeducativa sobre prácticas autolesivas y suicidio. *Psicoperspectivas*, Chile 18(1), pp. 1-11. ISSN 0717-7798, ISSNe 0718-6924. Disponible en: <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/1485/969>
Indexada en: Redalyc, DOAJ, SCIELO, Scopus, Psycodoc, Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. y Arevalos, D. (2019). Jóvenes y estima social. Los sentimientos de muerte como expresión de un dolor. *Voces de la Educación*, México 4 (7), pp. 1-10. ISSN 1665-1596, ISSNe 2448-6248. Disponible en: <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/178/153>
Indexada en: ERIH Plus, DOAJ, ERIH Plus. Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C.V. y Mutchinick, A. (2019). La humillación entre estudiantes. Procesos de superiorización e inferiorización en jóvenes de escuelas secundarias. *PERSPECTIVA REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO*. v. 37, n. 3– p. 748–757, ISSNe 2175-795X. Indexada en: Latindex Catálogo, MLA - Modern Language Association, DOAJ, Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2018). La naturaleza afectiva del orden social. Una cuestión rezagada del campo de la sociología de la educación. *Sudamérica. Revista de Ciencias Sociales*, Mar del Plata 9. ISSN 2250-7779, ISSN-e 2314-1174. Indexada en: REDIB y LatinREV.

Kaplan, C. V. y Sulca, E. (2018). Procesos de nominación y estigmatización de los pueblos indígenas en Argentina. *Revista Interfaces da Educação*, Brasil 9, (27) pp. 296-316. ISSN 2177-7691. Disponible en: <http://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/index>. Indexada en: ENSINO, LETRAS/LINGÜÍSTICA, EDUCAÇÃO, INTERDISCIPLINAR, PSICOLOGÍA, SAÚDE COLETIVA, SOCIOLOGIA, FARMÁCIA. Qualis-CAPES (Brasil): Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1. Internacional con referato

Kaplan, C. V. y Szapu E. (2018) Las políticas públicas de cuidado hacia la juventud. Las autoagresiones corporales, *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, México XLVIII (2), pp. 97-124. ISSN -2448-878X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/270/27057946005/27057946005.pdf> Indexada en: Redalyc. Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 2. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Rodrigues Xavier, N. (2018). As infâncias na literatura latinoamericana: quais os lugares da menina e da mulher negras? *Revista Tempos e Espaços em Educação*, São Cristóvão 11 (25), abr.-Jun, pp.116-126. DOI: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v11i25.8797> ISSN-L: 2358-1425. Disponible en: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/8797> Indexada en: Emerging Sources Citation Index (WoS) Latindex Catálogo, Qualis-CAPES (Brasil): B4 Educação. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Krotsch, L. F. (2018). La educación de las emociones. Una perspectiva desde Norbert Elias. *Revista latinoamericana de investigación crítica*, (8), Ene-Jun, pp. 119-134. ISSN: 2409-1308 / ISSN-e 2409-1308. Disponible en: https://www.clacso.org.ar/investigacioncritica/detalle.php?id_libro=1446 Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Saez V. (2018). Juventud civilizada y juventud bárbara en los medios de comunicación. *Comunicações*, Piracicaba 25 (1), Jan-Abr, pp.127-142. Dossier "Educación: investigaciones a partir de las teorías de Norbert Elias". ISSN 0104-8481 / ISSN-L 2238-121X. DOI: <http://dx.doi.org/10.15600/2238-121X/comunicacoes.v25n1p127-142>. Disponible en: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes/article/view/3608> Indexada en: Emerging Sources Citation Index (WoS) y DOAJ. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Saez V. (2018). Not a true copy. Processes of stigmatization in the photographic narrative of media coverage. *Educação e Pesquisa*, São Paulo 44, May 14, 2018. ISSN 1517-9702 / ISSN-L 1678-4634. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201844171589>. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/ep/v44/en_1517-9702-ep-44-e171589.pdf Indexada en: Scielo, Scopus y Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): A1 Educação. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Saez V. (2018). No es copia fiel. Procesos de estigmatización en la narrativa fotográfica de las coberturas mediáticas. *Educação e Pesquisa*, São Paulo 44, May 14, 2018. ISSN 1517-9702 / ISSN-L 1678-4634. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/s1678->

4634201844171589. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v44/1517-9702-ep-44-e171589.pdf>

Indexada en: Scielo, Scopus y Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): A1 Educacao. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Agostini Martins, M., Kaplan, C. V. y Sipes, M. L. (2018). Caminos y prácticas evaluativas en la educación especial: experiencias en Brasil y Argentina. *Pro-Posições*, 29(1), pp.20-36. ISSN-L 1980-6248. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/1980-6248-2017-0116>. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-73072018000100020&script=sci_abstract&tlng=es

Indexada en: Scielo y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Gómez, S. y Kaplan, C.V. (2017). Itinerario político e intelectual de Juan Carlos Tedesco en los años 60/70. La modulación de una crítica pedagógica a través de la Revista de Ciencias de la Educación (1970-1975). *Anuario de Historia de la Educación*, Feb. 2017, 18(1), pp. 24-40. ISSN-L 2313-9277.

Disponible en: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/article/view/11579/pdf>

Indexada en: Latindex Catálogo, Núcleo Básico Revistas Científicas, Scielo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. y di Napoli P. (2017). Tipificaciones juveniles sobre la violencia en el escenario escolar. *Última década*. ISSN-L 0717-4691. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362017000100147>. Disponible en:

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362017000100147&lng=es&nrm=iso&tlng=es.

Indexada en: Scielo, Redalyc y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Sarat M. (2017). Infância, tempo e escolarização: aproximações sobre o tema no Brasil e na Argentina. *Cadernos Cedes*, 37(102), pp.277-294. ISSN 0101-3262. DOI: 10.1590/CC0101-32622017173657

Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v37n102/1678-7110-ccedes-37-102-00277.pdf>

Indexada en: Scielo, Scopus y Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): A1 Educacao. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Silva, V. (2016). Respeto y procesos civilizatorios. Imbricación socio-psíquica de las emociones, *Praxis Educativa*, 20 (1) enero-abril, pp. 28-36, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina. ISSN 0328-9702 (impreso) / ISSN-L 2313-934X. DOI: <http://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2016-200103>.

Disponible en: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis/article/view/1180/1089>

Indexada en: Scielo, Redalyc, Núcleo Básico Revistas Argentina y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (2015). Cuidado y otredad en la convivencia escolar: una alternativa a la ley del talión, *Pontífica Universidad Javeriana de Cali*, Colombia 14 (1), pp. 119-130. ISSN - 1657-8961. DOI: 10.11144/Javerianacali.PPSI14-1.coce. Disponible en:

<http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/1224/1950>

Indexada en: Scielo, PsicoDoc, Doaj, Redalyc y Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): B1 PSICOLOGÍA. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. y Gómez, S. (2014). La recepción y usos de la hegemonía gramsciana en la formación de la nueva izquierda pedagógica. *Educação e Fronteiras*, 4(11), may-ago. pp. 74-94, Universidade Federal do Grande Dourados, Brasil. ISSN 2237-258X.

Disponible en: <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/4362>.

Indexada en: Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): B3 EDUCAÇÃO. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2013). Imagens sobre mobilizações juvenis e estudantis: a criminalização através dos meios de comunicação, *Revista de Estudos Universitários –REU-*, 39(2). Dez. pp. 293-309. Universidade de Sorocaba/SP, Brasil. ISSN-L 2177-5788. Disponible en:

<http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php?journal=reu&page=issue&op=view&path%5B%5D=150>. Indexada en: Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): B3 ARTES/

MÚSICA. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2013). Os jovens e seus medos sociais: da morte e de serem excluídos. *Teias*, 14(32), maio-ago, pp. 251-263, Rio de Janeiro. ISSN impresso 1518-5370 / ISSN-L 1518-5370.

Disponible en: <http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php/revistateias/article/view/1405>

Indexada en: Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): B1 EDUCACAO. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2012). A juventude como condição estigmatizante: relações entre desigualdade, violência e experiência escolar. *Linhas Críticas*, 18(37), Sep-Dez, pp. 599-616. ISSN impresso 1516-4896 / ISSN-L 1981-0431.

Disponible en: <http://seer.bce.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/8017/6100> Indexada

en: Redalyc y Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): B1 EDUCACAO. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 2. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2012). Vidas juveniles en busca de un sentido. *Revista Educar*, Secretaría de Educación Jalisco, n.61, pp. 33-43, mayo-Julio, Guadalajara, México. ISSN-L 1405 – 4787

Disponible en: http://portalsej.jalisco.gob.mx/comunicacion-social/sites/portalsej.jalisco.gob.mx/comunicacion-social/files/educar_61_electronico.pdf

Indexada en: Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2011). A “minha” identidade e a “nossa” a través das gerações; processos educativos dos adolescentes e jovens, *Revista Educação e Fronteiras*. Dourados/MS, .1 (2), mai/ago. Pp.10-21, Indexação: Latindex; Sumários.org; INSEER, ISSN 2237-258X.

Disponible en: <http://www.periodicos.ufgd.edu.br/index.php/educacao/issue/view/69/showToc>

Indexada en: Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): B3 EDUCACAO. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2011). Jóvenes en turbulencia. Miradas críticas contra la criminalización de los estudiantes, *Propuesta Educativa*, 35(20), junio de 2011, FLACSO, Buenos Aires, pp. 95-103, ISSN 0327-4829/ISSN-L 1995-7785.

Disponible en: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/archivos/articulos/26.pdf> Indexada

en: Scielo, Redalyc, Núcleo Básico Revistas Argentina y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (2011). La sensibilidad por la violencia como experiencia cultural y educativa en sociedades de desigualdad. El caso de los jóvenes, *Cadernos de Estudos Sociais*, 25(1). Enero-junio. Revista semestral da Diretoria de Pesquisas Sociais da Fundação Joaquim Nabuco, Recife, Brasil. Pp. 45-52. ISSN 0102-4248.

Indexada en: Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2010). Filosofía del don y taxonomías escolares. Las construcciones simbólicas de los profesores como mediaciones, *Revista Educación, Lenguaje y Sociedad* del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Miño y Dávila editores, VII (7). Diciembre de 2010, Pp. 101-122. ISSN 1668-4753.

Indexada en: Núcleo Básico de Revistas Argentinas y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 2. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (2009). La asignación de etiquetas. La construcción social del ‘alumno violento’, en *Anales XII Simposio Internacional Proceso Civilizador "Civilização e Contemporaneidade"*, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil, 2009. ISSN: 2176-2775. Sin indexación. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2008). Las preguntas por la subjetividad social. Aportes desde Norbert Elias, en *Anales XI Simposio Internacional Proceso Civilizador "Civilización, cultura e instituciones"*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISBN: 978-978-1450-28-2. Sin indexación. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2007). Talento y desigualdad educativa, en *Sociabilidades y Emocoes, X Simposio Internacional Proceso Civilizador*, Campinas, SP-Brasil, abril 2007. ISBN 978-85-99688-02-1. Sin indexación. Internacional con referato.

Kaplan, Carina Viviana (2004). Las nominaciones escolares: ¿Alumnos pobres o pobres alumnos?, en *Cuaderno de Pedagogía* Rosario, año VII, Nro. 12, agosto 2004, Libros del Zorzal, Rosario. Pp. 65-78. Sin indexación. Nacional con referato.

Kaplan, Carina Viviana (2004). Los ganadores y los perdedores. Un examen de la noción de talentos naturales asociada con el éxito o fracaso escolar, en *Revista Educación, Lenguaje y Sociedad*, I (1). Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, General Pico, diciembre 2003. pp. 121-136. ISSN 1668-4753. En coautoría con Federico Ferrero. Indexada en: Núcleo Básico de Revistas Argentinas y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 2. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (2003). Trayectoria educativa y pobreza: los discursos deterministas, en *Revista Espacios*, Nro. 30, noviembre-diciembre 2003, pp. 53-64, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. En coautoría con Aixa Alcántara, Nora Gluz y Paula Fainsod. Sin indexación. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (2003). La ‘marca de Caín’ o el regreso de las explicaciones deterministas a los discursos escolares bajo la impronta de la ideología neoliberal, En Barbecho, revista de *Reflexión Socioeducativa*, N°3, mayo-agosto 2003, Málaga. ISSN: 1579-6892. En coautoría con Federico Ferrero. Sin indexación. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (2001). Pobreza urbana, diversidad cultural y escuela media. Notas sobre las trayectorias escolares de las adolescentes embarazadas, en *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Año coautoría XI, Nro.18, Julio 2001, Miño y Dávila, Buenos Aires. En coautoría con Paula Fainsod. Indexada en: Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1999). Problemática en las escuelas de docente único en la Patagonia, *Revista Internacional Paideia*, 2(2) Fundación Paideia, Río Negro, Argentina, septiembre de 1999. pp. 136-144. En coautoría con los Arqs. Pedro Oiberman y Margarita Trlin. Sin indexación. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1999). Escuelas de docente único: el alcance de 'lo insignificante', *Propuesta Educativa*, FLACSO/Ediciones Novedades Educativas, Año 10 N°20 Buenos Aires, junio 1999. pp. 75-82. En coautoría con los Arqs. Pedro Oiberman y Margarita Trlin. Indexada en: Scielo, Realyc, Núcleo Básico Revistas Argentina y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1999). Mujeres esmeradas y hombres inteligentes: juicios escolares desde un enfoque de género, *Revista Argentina de Educación*, Año XVII, N°26, pp. 67-77, Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación, Buenos Aires, octubre 1999. ISSN-L: 0326-7032. En coautoría con Graciela Morgade. Sin indexación. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1999). Juicios escolares y representaciones sociales, en *Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología/UBA*, Año 3, N°2, Buenos Aires. ISSN 0329-5893. En coautoría con el Dr. José A. Castorina. Indexada en: Psicodoc y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1999). Una crítica a los discursos pedagógicos meritocráticos en contextos sociales signados por la desigualdad, en *Revista Temas de Psicopedagogía*, 7, Aprendizaje Hoy/Fundación EPPEC, Buenos Aires. Sin indexación. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1997). Representaciones sociales y trayectorias educativas. Una relación problemática", *Revista Educacao e Realidade*, V. 22 (2), Jul-Dez 1997, pp.187-202. Escola de pós-graduação em Educação, Universidade Federal Río Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil. ISSN 0100-3143. En coautoría con el Dr. José A. Castorina.

Indexada en: Scielo, Redalyc y Latindex Catálogo. Qualis-CAPES (Brasil): A1 EDUCACAO y B1 PSICOLOGÍA. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Internacional con referato.

Kaplan, C. V. (1997). Inteligencia, escuela y sociedad. Las categorías del juicio magisterial sobre la inteligencia, *Propuesta Educativa*, FLACSO/Ediciones Novedades Educativas, Año 8, N°16, Julio, pp. 24-32. Indexada en: Scielo, Realyc, Núcleo Básico Revistas Argentina y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1995). La inteligencia escolarizada. Reflexiones sobre el sentido común de los maestros y su eficacia simbólica, en *Revista del IIICE-Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Año IV, N°7, Miño y Dávila/Facultad de Filosofía y Letras, diciembre de 1995, pp. 105-110. En coautoría con el Dr. José A. Castorina. Indexada en: Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 3. Nacional con referato.

Kaplan, C. V. (1995). La calificación de la inteligencia en la escuela. Una perspectiva sociológica, *Propuesta Educativa* de la FLACSO, Miño y Dávila/FLACSO, Año 6, N°12, Julio de 1995, Buenos Aires. pp. 54-58. En coautoría con el Dr. José A. Castorina. Indexada en: Scielo, Realy, Núcleo Básico Revistas Argentina y Latindex Catálogo. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1. Nacional con referato.

Serie Cuadernos de Investigación:

Kaplan, C. V. y otros (1992). *¿Qué puedo cambiar de la escuela? Opinan los chicos*. Buenos Aires, Argentina, Colección Cuadernos de la Fundación EPPEC.

Alonso, Z., Cassanello, N., Chiappari, S. y Kaplan, C. (1998). *En el espejo de la escuela los alumnos aprenden a mirarse. Un punto de partida para talleres de reflexión docente*. Buenos Aires, Argentina, Colección Cuadernos de la Fundación EPPEC.

Colaboradora en artículos con referato:

Kaplan, C.V. (1987). Representaciones escolares de los alumnos. Un estudio exploratorio. Autor del artículo: Lic. Emilio Tenti Fanfani, en *Revista Argentina de Educación* de la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación, Año V, N°9, diciembre de 1987, Buenos Aires.

Actas de Reuniones Científicas y Artículos publicados sin referato:

Kaplan, C. V. (2026). La educación sentimental en las escuelas. *Actualidad psicológica*, LI (559), 6-9. ISSN 0325-2590

Szapu, E., Kaplan, C. V. y Glajer C. (2025). Capitalismo, emociones y educación. Disputas en el campo de la investigación y la formación docente. Libro de resúmenes extendidos. *PRECONGRESO ALIE La investigación educativa en América Latina y el Caribe. Agendas en tiempos de disputa*, pp. 264-266. ISSN. 978-85-60316-53-3. Disponible en: file:///C:/Users/eli_u/Downloads/Anales%20precongreso.pdf

Kaplan, C. V. (2024). Afectividad y reconocimientos mutuos en la tarea pedagógica. El poder del afecto. *Para Juanito: Revista de Educación Popular y Pedagogías Críticas*, 11, (29), pp. 6-10. ISSN 2347-0348. Disponible en: <https://online.pubhtml5.com/oins/syzs/index.html>

Kaplan, C. V. (2021). La justicia afectiva en la escuela como horizonte. *Educación en movimiento. Segunda época*. Boletín Nro. 4. Gobierno de México. Disponible en: https://plataformaeducativa.santafe.edu.ar/moodle/pluginfile.php/1162475/mod_resource/content/3/Kaplan_Justicia%20acfectiva.pdf

Kaplan, C. V., Glejzer, C., Catelli, J., Vinocur, S., Szapu, E., Arevalos, D., Orbuch, I., García, P., Adduci, N., Sulca, E., Abecasis, L., Orguilia, P. & Sukolowsky, L. (2021). Informe de los

primeros resultados de la encuesta sobre “*Emociones y escolarización en tiempos de pandemia, desde la perspectiva estudiantil*”. Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Disponible en: <https://mediateca.ctica.org.ar/items/show/451>

Kaplan, C. V. y Orce, V. (2011). Hacia la construcción de un paradigma alternativo para el estudio de la violencia en el ámbito escolar: supuestos, tensiones y rupturas, *Anuario 2011*, Buenos Aires, Argentina, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 54-58.

Kaplan, C. V. (2009). La asignación de etiquetas. La construcción social del ‘alumno violento’, *Anales XII Simposio Internacional Proceso Civilizador “Civilização e Contemporaneidade*, Recife, Brasil, Universidade Federal de Pernambuco. ISSN: 2176-2775. INTERNACIONAL. Sin indexación.

Kaplan, C. V. (2008). Las representaciones sociales de los docentes: el efecto de destino, *Anuario 2008*, Buenos Aires, Argentina, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 1-12, CD Room, ISBN 987-1450-64-0 file:///E:/textos/16_Carina_Kaplan_tesis.pdf

Kaplan, C. V. (2008). Las preguntas por la subjetividad social. Aportes desde Norbert Elias, *Anales XI Simposio Internacional Proceso Civilizador “Civilización, cultura e instituciones”*, Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISBN: 978-978-1450-28-2. INTERNACIONAL. Sin indexación.

Kaplan, C. V. (2008). Talento y desigualdad educativa, *Sociabilidades e Emocoes, X Simposio Internacional Proceso Civilizador*, Campinas, SP-Brasil. ISBN 978-85-99688-02-1. INTERNACIONAL. Sin indexación.

Kaplan, C. V. (2007). Institución escolar y Subjetividad, *Revista El Cardo*, N°10, Paraná, Argentina, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, pp. 131-137, ISSN 1514-7347.

Kaplan, C. V. (2005). La mirada del docente: un lugar simbólico para mirarse como alumno, *Revista Novedades Educativas*, Año 17 (170), Buenos Aires, Argentina, pp.22-24. ISSN 0328-3534. En coautoría con Gabriela Kantarovich.

Kaplan, C. V. (2005). Desigualdad social, determinismo biológico y educación, *Novedades Educativas*. Año 16 (168). Buenos Aires, Argentina, pp.11-13. ISSN 0328-3534. En coautoría con Silvia Llomovatte.

Kaplan, C. V. (2000). Representaciones sociales y trayectorias en el campo educativo. Aportes para una novedosa dimensión en investigación, *Revista El Cardo*, N°6, Paraná, Argentina, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, 2000. pp. 68-73. En coautoría con Talia Meschiany.

Kaplan, C. V. (1996). Valoraciones sociales de la inteligencia. Un análisis de las opiniones de profesores de escuela media”, *Revista “Versiones”* del Programa “La UBA y los Profesores

Secundarios”, N°6, primer semestre de 1996, Buenos Aires, Argentina, pp. 34-38. En coautoría con Demián Kaplan y Victoria Orce.

Kaplan, C. V. (1996). Talentos deportivos y distinciones de clase. Otro modo de desigualdad educativa, *Revista digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, Año 1, N°2, Buenos Aires, Argentina. En coautoría con Demián Kaplan.

Kaplan, C. V. (1995). Concepciones de inteligencia en el trabajo docente. Notas críticas sobre el determinismo biológico en contextos neoconservadores, *Revista Versiones del Programa “La UBA y los Profesores Secundarios”*, N°5, segundo semestre de 1995, Buenos Aires, Argentina, pp. 8-14.

Kaplan, C. V. (1993). Pigmalión se queda en la escuela, *Periódico La Jornada*, Suplemento: “Educación en el mundo. Parte I”, martes 6 de julio de 1993, México.

Coordinación de dossier y publicaciones especiales:

Kaplan, C.V. y Manco Rueda, S. A. (2024). Coordinadores del Dossier La sensibilidad por la educación inclusiva desde un horizonte de justicia. El Cardo Número 23. ISSN 1851-1562. DOI: 10.33255/18511562/1953. Disponible en: <https://pcient.uner.edu.ar/index.php/elcardo/article/view/1953>
Indexada en: Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, Latinrev, Latindex Catálogo, Erih Plus, DOAJ, Dialnet, Red Sara.
Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1.

Kaplan, C.V. y Sulca, E.M (2024). Coordinadoras del Dossier Educación, Sensibilidades y Justicia Social, *Revista EDUCA-UMCH*. Número 23. ISSN 2617-0337 Disponible en: <https://revistas.umch.edu.pe/index.php/EducaUMCH>
Indexada en: Fuente Academica Plus, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET.
Nivel CONICET (Res. 2449/14) Grupo 1.

Kaplan, C.V. y Martuccelli, D. (2023). Coordinadores del Dossier Jóvenes, soportes y educación. *Revista del IICE*, Número 53. ISSN 0327-7763 (impresa) / ISSN 2451-5434 (en línea). Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/index>
Indexada en: Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, Latinrev, Latindex Catálogo, Erih Plus, DOAJ, Dialnet, Red Sara. Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1.

Extremera, N. y Kaplan, C. V. (2019). Monográfico Educación socioemocional: implicaciones teóricas y evidencias científicas. *Revista Voces de la Educación*, Número especial. ISSN 1665-1596, ISSN 2448-6248. Disponible en: <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/214>
Indexada en: ERIH Plus, DOAJ, ERIH Plus.
Nivel CONICET (Res. 2449/14): Grupo 1.

Material didáctico publicado como transferencia científica

Subsecretaría de Educación, Dirección General de Cultura y Educación, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (2022). *Orientaciones para el cuidado socioafectivo de la comunidad educativa en tiempos de pandemia y pospandemia*. Autores: Kaplan, C. V. y Szapu, E. Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2022-11/Orientaciones%20para%20el%20cuidado%20socioafectivo.pdf>

UNICEF Argentina (2020). *Contención emocional de equipos directivos y herramientas para docentes y familia: el acompañamiento a la comunidad educativa en un contexto de emergencia*. Autora: Kaplan, C. V. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2020-06/EDU-equipos-conduccion-Covid-3.pdf>

UNICEF Argentina y Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (2017). *Las políticas de cuidado frente al suicidio y los intentos de suicidio de adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo de la Provincia de Buenos Aires*. Autores: Kaplan, C. V., Melo, A. y Vásquez, E. Disponible en: http://www.abc.gov.ar/psicologia/sites/default/files/modulo_de_suicidio.pdf

UNICEF Argentina y Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (2014) *Violencias y escuelas: otra mirada sobre las infancias y las juventudes*. Cecilia del Bono (Coord. general), Autores: Kaplan, C.V., Bracchi, C.C., Gabbai, I., Sternschein, N. y Vásquez, E. Disponible en: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo_de_trabajo/modulo_unicef.pdf.

Ministerio de Educación de la Nación Argentina (2007). Archivo Ley de Educación Nacional Nro. 26.206. Primera edición Mayo 2007. Disponible en: http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley_de_educ_nac.pdf

Gobierno Provincia de Río Negro, Red Federal de Formación Docente Continua (2006) *Módulos: “La Escuela Puede. El desafío de enfrentar las problemáticas de la vida cotidiana en las Instituciones escolares” y “La autoestima escolar”*. Autores: Kaplan, C.V. (Dir.), Brener G., García, S. y Mutchinick, A. (E. Ped.), Kaplan, D. y Sternschein, N. (E. Com.). Disponible en: <https://vdocuments.site/la-escuela-puede-manual-kaplan.html>

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina y Organización de los Estados Americanos (OEA) (2006) *Fascículo “La inclusión como posibilidad”*, publicado en el marco del Proyecto Hemisferio “Elaboración de Políticas y Estrategias para la prevención del fracaso escolar”. Autores: Kaplan, C.V. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005386.pdf>

Documentos para el Proyecto Hemisferio-Elaboración de Políticas y Estrategias para la prevención del fracaso escolar Multilateral-Estrategias y materiales y para el Proyecto OEA Multilateral-Estrategias y Materiales Pedagógicos para la retención escolar, Ministerios de

Educación de Argentina, Colombia, Chile, México, Paraguay, Perú y Uruguay. Site: <http://tq.educ.ar/fracasoescolar>. 2005.

Dirección Provincial de Educación Superior y de Formación Docente Continua, Subsecretaría de Educación (2001) *Módulo: "Condiciones socio-culturales de las trayectorias escolares: Hacia una perspectiva integral del diagnóstico y de las estrategias de intervención"*. Trayectos de Formación en la Dirección de Psicología y Asistencia Social y Escolar, Programa de Capacitación y Actualización Docente. Autores: Kaplan, C.V.

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, República Argentina, Secretaría de Programación y Evaluación educativa (1998). Problemática de los Establecimientos de Personal Único. CNDEE '94, Resultados Definitivos.

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, República Argentina, Secretaría de Programación y Evaluación educativa (1997). El perfil de los docentes de Nivel Medio. CNDEE '94, Resultados Definitivos, Serie C, N°3.

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, República Argentina, Secretaría de Programación y Evaluación educativa (1997). El perfil de los docentes de Nivel Primario. CNDEE '94, Resultados Definitivos, Serie C, N°4.

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, República Argentina, Programa de Igualdad de Oportunidades para la Mujer en el área educativa (PRIOM) (1994). La mujer y las ciencias exactas. En coautoría con la Lic. Graciela Morgade (coordinadora del proyecto) y Myriam Feldfeber.

PARTICIPACIÓN COMO MIEMBRO EN REVISTAS CIENTÍFICAS Y EN PUBLICACIONES EDITORIALES

Miembro de Comité Evaluador

Desde 2018 y continúa: Miembro del Comité Evaluador de la Revista *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad* ISSN 0717-7798 (impresa) y ISSN 0718-6924 (electrónica)- Versión digital: <http://www.psicoperspectivas.cl/>

Desde 2010 y continúa: Miembro del Comité de Referato Internacional de la *Revista de Educación*, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP), Argentina. ISSN: 1853-1326. Versión digital: http://publicacionesfh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ

Desde 2005 y continúa: Colaboración como árbitro externo de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, incluida en el índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Es una publicación del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. ISSN: 1405-6666. Versión digital: <http://www.comie.org.mex/revista>.

Desde 2005 y continúa: Miembro del Comité Evaluador de la Revista *Espacios en Blanco*, Núcleo de Estudios Educativos y Sociales de La Facultad de Ciencias Humanas de la

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. ISSN: 1515-9485. Versión digital: <http://espaciosenblanco.unicen.edu.ar/>

Durante 2005: Evaluadora externa de artículos para la Revista *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISSN: 0327-6627. Versión digital: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/publicar>

Durante 2004: Miembro externo del Comité de Referato de la Revista *Espacios*, Publicación de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Río Gallegos, Santa Cruz. ISSN 1515-3983. Versión digital: <http://www.unpa.edu.ar/publicacion/espacios-nº-34>

Durante 2001: Miembro externo del Comité de referato de la Revista *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISSN: 0327-6627. Versión digital: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/publicar>

Durante 1999: Miembro externo del Comité de referato de la Revista *Propuesta Educativa*, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Argentina. ISSN: 0327-4829. Versión digital: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/>

Miembro de Comité Editorial

Desde 2024 y continúa: Miembro del Comité Editorial de la *Revista Conciencia*, de la Escuela de Postgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle “Alma Máter del Magisterio Nacional”, Perú. ISSN: 2517-9896 DOI: <https://doi.org/10.32654/ConCienciaEPG>. Versión digital: <https://revistaconcienciaepg.edu.pe/ojs/index.php/55551/issue/view/20>

Desde el 2021 y continúa: Miembro del Comité Editorial de la *Revista EDUCA-UMCH*. ISSN 2617-0337. Versión digital: <https://revistas.umch.edu.pe/index.php/EducaUMCH/about/editorialTeam>

Desde 2022 y continúa: Miembro del Comité Editorial de la *Revista del CISEN TRAMAS/MAEPOVA*. ISSN 2344-9594 (electrónico). Versión digital: <http://portalderevistas.unsa.edu.ar/ojs/index.php/cisen>

Entre 2018-2020: Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Latinoamericana de Estudios Educativos*. ISSN 0185-1284 (impreso) e ISSN 2448-878x (electrónico). Versión digital: <https://www.ceamope.org/numeros-rlee>

Desde 2016 y continúa: Miembro del Comité Editorial de la Revista *Voces de la Educación*. ISSN 2448-6248 (electrónico) y 1665-1596 (impresa). Versión digital: <http://www.vocesdeleducacion.com.ar/>

Desde 2013 y continúa: Directora de la Colección *Nuevos enfoques de la educación*, de Miño y Dávila editores, Argentina. www.minoydávila.com. Versión digital: <http://www.minoydávila.com/coleccion/colecciones-de-ciencias-de-la-educacion/enfoques-en-educacion.html>

Desde 2011 y continúa: Miembro del Consejo de la Revista *Educação e Fronteiras*, Programa de Posgrado en Educación, Faculdade de Educação, Universidade Federal Grande Dourados (UFGD), Brasil. ISSN 2237-258X. Versión digital: <http://www.ufgd.br/revista/edufg>

Desde 2008 y continúa: Miembro del Consejo de la *Revista de Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del deporte* (ALESDE), Universidade Federal do Parana, Brasil. ISSN: 2238-0000. Versión digital: <http://www.alesde.org.br>

Desde 2003 y continúa: Miembro del Consejo Asesor de la Revista *Educación, Lenguaje y Sociedad* del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. ISSN 1668-4753. Versión digital: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

DESEMPEÑO EN COMITÉS, COMISIONES ASESORAS O DE EVALUACIÓN Y MIEMBRO DE ASOCIACIONES CIENTÍFICAS

Miembro titular de la Junta de Calificación y Promoción. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), 2025.

Evaluadora de la convocatoria INFORME FINAL 2020 (TRIENAL) de la Universidad Nacional de San Martín, 8 de agosto de 2023.

Dictaminadora del Estado del Conocimiento 2012-2021 correspondiente al área temática Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Ciudad de México, 30 de marzo de 2023.

Miembro titular de la Comisión Ad Hoc Ingresos CICyT Proyectos Especiales Educación. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Disposición 2022-126 del 28 de diciembre de 2022.

Evaluadora Externa de Proyectos de Investigación: “Experiencias y estrategias de docentes de educación media tendientes a fortalecer el vínculo educativo de estudiantes con trayectorias diversas en tiempos de pandemia”. Programa de Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social (modalidad de mediano plazo), que gestiona la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República, Uruguay, 2022.

Evaluadora externa al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Buenos Aires, 29 de abril de 2021.

Integrante del Comité Asesor de la Maestría en Deporte. Secretaría de Posgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Fecha de inicio: 18 de octubre de 2021.

Coordinadora Alterna de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación para ingresos, informes, promociones y proyectos. Consejo Nacional de Investigaciones

Científicas y Técnicas (CONICET), Disposición 2021-3 del 03 de marzo de 2021. Periodo 2021-2022

Especialista Externo/a en la evaluación de la Convocatoria Promoción CIC 2019. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Fecha: 31 de marzo de 2020.

Miembro del Banco de evaluadores del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica-FONCyT- de los proyectos PICT 19. Fecha: 3 de noviembre de 2019.

Evaluadora Externa de Proyectos de Investigación: “Violencias cotidianas y estructurales: modelización espacio-temporal y percepción adolescente en contextos de alta vulnerabilidad” Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII) Responsable Científico: Leonardo Moreno Romero, postulado al Fondo Sectorial de Seguridad Ciudadana 2019.

Miembro de la Red disciplinar de Educación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Resolución del Directorio Nro.3227/17 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Desde 2019 a 2022.

Miembro de la Norbert Elias Foundation. Desde diciembre de 2018 a la fecha. <http://norbert-elias.com/community/fellows-of-the-norbert-elias-foundation/>

Miembro del Comité asesor del doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Resolución N° 1888, Expediente N° 66820/99 del 02 de octubre de 2018.

Evaluadora Externa de Proyectos de Investigación: “La construcción de la identidad laboral de los profesores. El caso de los ISFD de la Provincia de Buenos Aires”. Departamento de Educación. Universidad Nacional de Luján. Luján, 17 de abril de 2017.

Miembro Titular de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación para Becas. Período 2015-2016. Resolución del Directorio Nro. 2858/16 con fecha 30/08/2016 y Resolución del Directorio Nro. 3985/15 con fecha 06/10/2015, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Miembro de la Comisión de Comunicación y Educación para la evaluación de informes proyectos de investigación de los periodos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014, Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata, 11 de abril de 2013, 15 de Julio de 2014, 13 de junio de 2015 y 6 de abril de 2016.

Evaluadora Externa de Proyectos de Investigación: “¿Para que la educación sexual integral?”, Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 16 de diciembre de 2014.

Miembro Investigadora Honoraria del “Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino” (CISEN), Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta, Resolución H. N° 0206/13, Expediente N° 4022/10 del 26 de marzo de 2013. Actual.

Miembro del Comité Académico del Instituto del Currículum y Evaluación Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ), Resolución H. N° 000351, Expediente N° 45560/12 del 05 de noviembre de 2012.

Miembro del Instituto de Investigación en Psicología y Educación (INIPE), Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta, Resolución CS Nro. 682/10.

Miembro de la Red de Investigadores, Observatorio de Violencias en la escuela, Ministerio de Educación de la Nación y Universidad Nacional de San Martín, Argentina. 2013-2015.

Miembro de la ISA-International Sociological Association. Período 2006-2007 y Período 2012/2013.

Evaluadora del personal para el ingreso a la carrera del Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Desde 2009 a la fecha.

Miembro investigadora por la Facultad de Filosofía y Letras en la Comisión de Educación para la elaboración del Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Marginaciones Sociales (PUIBAMAS) de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Año 2007.

Evaluadora de informe final Beca-estímulo. Título: “La vida cotidiana y el trabajo del alumno en las escuelas que sufren condiciones críticas”. Becario: Gabriel Hojman Sirvent. Directora: Lidia Fernández, Proyecto UBACyT en el que se inscribe: “Dinámicas escolares en condiciones críticas: el impacto sobre las prácticas”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Diciembre 2003.

Miembro del equipo de Tutores de Tesis de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación “Cohorte Políticas Educativas e Investigación para la Toma de Decisiones”, dictada por el Área de Educación y Sociedad de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. 2002.

Miembro del Grupo: “Educación y Políticas Educativas en América Latina”, a cargo de las Dras. Ruth Sautu y Ana Pérez. Latin American Studies Association-LASA. 2001

Miembro del Consejo de Asesores del Programa de Atención Neuropsicológica (PRATNE), programa social que forma parte de los servicios del Laboratorio de Psicofisiología de la Facultad de Ciencias Humanas, de la Universidad Autónoma de Baja California, en Mexicali, Baja California, México. 2000:

DIRECTORA, CO-DIRECTORA Y MIEMBRO DE TRIBUNAL DE TESIS DE GRADO Y POSTGRADO

TESIS FINALIZADAS, como directora y codirectora a nivel nacional:

Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categoría “A” por la CONEAU, Resolución N° 009/2000. Tesista: Noemí Aizencang. Título de la tesis: “Experiencias emocionales en la educación inicial. Un estudio sobre los sentidos que construyen los y las docentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”. Tesis defendida, 20/11/2025. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categoría de la CONEAU, en trámite Cohorte 2012-2013. Tesista: Natalia Adduci. Título de la tesis: “Violencia en la escuela y subjetividad. Un estudio socioeducativo sobre el discurso mediático”. Tesis defendida, 27/11/2020. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categoría “A” por la CONEAU, Resolución N° 009/2000. Tesista: Darío Hernán Arevalos. Título de la tesis: "Emotividades sobre la muerte en el ámbito escolar. Un estudio socioeducativo sobre los sentidos que construyen jóvenes estudiantes de zonas urbanas periféricas". Tesis defendida, 10/08/2020. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categoría “A” por la CONEAU, Resolución N° 009/2000. Tesista: Ezequiel Szapu. Título de la tesis: "Violencias, cuerpos y emociones en los procesos de estigmatización. Un estudio socioeducativo desde la perspectiva de jóvenes en escuelas secundarias". Tesis defendida, 01/07/2020. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Categoría "A" CONEAU, res n° 543/00 y 544/00. Cohorte 1999-2001. Tesista: Marina Burré. Título de la tesis: "Prácticas de enseñanza y aprendizaje de las artes visuales. Aproximación a sus configuraciones desde el fenómeno de su valoración". Tesis defendida, 04/05/2020. Calificación: Aprobado con felicitación del jurado y recomendación de publicación.

Doctorado en Ciencias de la Educación- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 333/13. Tesista: Elisa Martina de los Ángeles Sulca. Título de la tesis: “Jóvenes indígenas, escuela y subjetividad. Estudio socioeducativo sobre las experiencias de estudiantes de la Comunidad Las Cuevas, Pueblo Tastil en una escuela secundaria rural albergue de la provincia de Salta, Argentina”. Tesis defendida, 16/04/2020, Núm. de Acta 207, 208 y 209. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Doctorado en Ciencias de la Educación- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 313/13. Tesista: Verónica Soledad Silva. Número de expediente de ingreso al doctorado: 500-009228/13-000. Título de la tesis: “La construcción social del respeto en la escuela. Un estudio

socio-educativo desde la perspectiva de las y los estudiantes de educación secundaria”. Codirector: Pablo Vain. Tesis defendida, 08/10/2018. Folio 83 a 85 libro de Doctorado. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Doctorado en Ciencias de la Educación- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 313/13. Tesista: Marcela Leivas. Título de la tesis: “Desigualdad Educativa en contextos de obligatoriedad de la Educación Secundaria. Un estudio sobre el comportamiento de la matrícula y los indicadores de eficiencia interna en el país y en la provincia de Buenos Aires durante el periodo 2001/2015”. Tesis defendida, 18/12/2017. Folio 35 y 36 libro de Doctorado, tomo III. Calificación: Sobresaliente

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categoría “A” por la CONEAU, Resolución N° 009/2000. Tesista: Virginia Saez. Resolución de ingreso al doctorado (CD) 2448/11. Título de la tesis: “Prácticas discursivas de la mediatización de las violencias en los espacios escolares. Un análisis socioeducativo de la taxonomía alumno violento / alumno no violento”. Tesis defendida, 30/03/16. Calificación: Sobresaliente. Folio 65 y 66 libro de Doctorado, tomo XIII Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Categoría “A” por la CONEAU, Resolución Nro. N° 1242/15. Tesista: Pablo di Napoli. Resolución de ingreso al doctorado (CD) 2361/11. Título de la tesis: “Violencias y conflictos en la trama de la vida escolar. Un estudio socioeducativo desde la perspectiva de los jóvenes de educación secundaria”. Tesis defendida, 07/03/2016. Nro. de acta de defensa: 605/16. Calificación: Sobresaliente.

Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos. Tesista: Ana María Pérez Rubio. Título de la tesis: “Prácticas y discursos acerca de la participación”. Tesis defendida, 04/03/2016. Calificación: Sobresaliente.

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categoría “A” por la CONEAU, Resolución N° 009/2000. Tesista: Clara B. Bravin. Resolución de ingreso CD N° 3860. Título de la tesis: “Desarrollos para una teoría de la construcción social del cuerpo y la subjetividad en el campo educativo”. Tesis defendida, 19/06/2015. Folio 122 libro de Doctorado, tomo XII Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categorizado "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 009/00. Tesista: Agustina Mutchinick. Resolución de ingreso al doctorado (CD) N° 510. Título del proyecto: “Las incivildades como dimensión simbólica de las violencias en la escuela. Un estudio socioeducativo sobre las relaciones de humillación desde la perspectiva de los estudiantes de educación secundaria”. Tesis defendida, 5/8/2013. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Doctorado en Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Tesista: María Esther del Carmen Trozzo. Título de la tesis: “Teatro y Educación. Un estudio de las Representaciones Sociales de los profesores que enseñan Teatro como asignatura, en las escuelas secundarias de Mendoza”. Tesis defendida. Calificación: Sobresaliente con mención de Honor.

Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categoría "B" CONEAU, Resolución Nro. 349/13. Resolución C.S. Universidad de Buenos Aires N° 2291/07. Tesista: Gustavo Galli. Cohorte 2008-2010. Título de la tesis: “Escuela secundaria y educación popular: cartografía de una experiencia que está siendo.” Codirectora: Victoria Orce. Tesis defendida 27/06/2013. Calificación: Aprobada.

Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Categoría "B" CONEAU, Resolución Nro. 349/13. Resolución C.S. Universidad de Buenos Aires N° 2291/07. Tesista: Virginia Saez. Cohorte 2010-2012. Título de la tesis: “Prácticas discursivas e imágenes mediáticas sobre las violencias en los espacios escolares. Un análisis socioeducativo de la taxonomía alumno violento / alumno no violento en los medios gráficos de La Plata.”. Co director: Gabriel Brenner. Tesis defendida 24/04/2013. Calificación: Sobresaliente con mención a publicación.

Maestría en Psicología Educacional, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Maestría en proceso de evaluación en la CONEAU, con Nro. de Orden 3499/03. Tesista: Marta Sipes. Cohorte 2001-2003. Título de la tesis: "Concepciones de la inteligencia en la práctica psicopedagógica. El diagnóstico de los sujetos caracterizados como deficientes mentales. Entre el conservadurismo y la herejía. La lucha por el significado". Tesis defendida 09/08/2012. Libro general de grados N° 219 folio 135. Calificación: Ocho.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Sede Argentina. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 543/00 Reconocimiento oficial - Validez Nacional (Res. Ministerial 349/03). Tesista: María Inés Gabbai. Cohorte 2005- 2007. Título de la tesis: “Estudiantes secundarios: un análisis de las trayectorias educativas en vinculación con las dimensiones de las violencias”. Codirectora: Claudia Bracchi. Tesis defendida. Año 2012, Calificación: Sobresaliente.

Maestría en Educación, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés. Tesista: Sebastián García. Título de la Tesis: “Violencias, incivildades y miedos en el ámbito educativo. Un estudio socioeducativo sobre la perspectiva de los estudiantes de educación secundaria”. Tesis defendida. Calificación: Sobresaliente.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Sede Argentina. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 543/00 Reconocimiento oficial - Validez Nacional (Res. Ministerial 349/03). Tesista: Agustina Mutchinick. Cohorte 2005- 2007. Título de la tesis: “Violencias, Confianza y Escuela Secundaria. Un estudio socioeducativo sobre las percepciones de jóvenes escolarizados”. Tesis defendida. Calificación: Sobresaliente.

Maestría en Salud Mental, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos. Tesista: Patricia Arias. Título de la tesis: “Las representaciones de los docentes sobre los alumnos de sectores carenciados”. Directora: Alicia Fernández. Codirectora: Carina Kaplan. Resolución Consejo Directivo Nro. 211/2005. Tesis defendida.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (Cohorte 1999-2001) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Categoría "A" por la

CONEAU, Resolución Nro.543/00. Reconocimiento oficial - Validez Nacional (Res. Ministerial 349/03). Tesista: Claudia Bracchi. Título de la tesis: “El ingreso a los estudios universitarios. Un estudio socioeducativo”. Directora: Silvia Llomovatte. Codirectora: Carina Kaplan, 2006. Tesis defendida.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (Cohorte 1999-2001) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 543/00. Reconocimiento oficial - Validez Nacional (Res. Ministerial 349/03). Tesista: Nora Gluz. Directora: Carina Kaplan. Título de la Tesis: “Trayectoria educativa y pobreza en contextos de asistencialismo. La construcción socioeducativa del becario”, 2004. Publicada como informe: Gluz, Nora (2006): “La construcción socioeducativa del becario: la productividad simbólica de las políticas sociales en la educación media”, IIPE-UNESCO, Buenos Aires. Tesis defendida.

Maestría en Ciencias Sociales y Salud (cohorte 1998-2000) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Centro de Estudios de Estado y Sociedad. Tesista: Paula Fainsod. Título de la Tesis: “La construcción de la subjetividad en la escuela media. Un estudio sobre trayectorias escolares de alumnas madres y embarazadas de sectores populares”, 2002. Tesis publicada como libro: Fainsod, Paula (2005): “Embarazo y maternidad adolescente en la escuela media”, Miño y Dávila editores. ISBN 84-95294-93-1. Tesis defendida.

Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Plata. Estudiante: Victoria González. Tema: "Neoliberalismo y Educación. El discurso de los organismos internacionales sobre la escuela secundaria", 2002. Tesina aprobada.

Departamento de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Estudiante: Santiago Zemaitis. Título de la tesis: " El tratamiento social del cuerpo. Contribuciones de Pierre Bourdieu como sociólogo de la educación ". Tesina aprobada, junio 2013. Calificación: Diez.

TESIS FINALIZADAS, como directora y codirectora a nivel internacional:

Doctorado en Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 313/13. Tesista: Juan Felipe Aramburo (Colombia). Título de la tesis: "Hacia una antropología de las emociones en el campo educativo. Un estudio de los sentidos docentes en la configuración de culturas afectivas en escuelas con alta afectación por el conflicto armado en el Departamento del Cauca, Colombia". Tesis defendida, 3/12/2025. Calificación: 10 (diez) con recomendación de publicación.

Doctorado en Estudios Latinoamericanos: Doctorado en Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 313/13. Tesista: Miriam Carlota Ordóñez Semanitas (Ecuador). Título de la tesis: "El acoso escolar como constructo psicosocial y educativo. Un estudio sobre las experiencias subjetivas en las infancias y adolescencias". Tesis defendida, 16/12/2021. Calificación: 10 (diez) con recomendación de publicación.

Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 1242/15. Tesista: Diego Mauricio Barragan Diaz (Colombia) Resolución de ingreso al doctorado (CD) 1550/1. Título de la tesis: "La experiencia estudiantil en una sociedad hostil. Una aproximación a los estudiantes universitarios de Ibagué (2012)". Tesis defendida, 21/03/2017. Nro. de acta de defensa: 703/17, Libro IV de doctorado. Calificación: Buena.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (Cohorte 1997-1999) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Magister: Manuel Abelardo Cárdenas Muñoz –Perú-, becario del Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina. Título de la Tesis: "Reformas educativas en sociedades latinoamericanas multiculturales: El programa de la pedagogía constructivista en el Perú. Representaciones sociales de los maestros del Cuzco sobre el aprendizaje", 2001. BECA PROFOR para extranjeros- Perú, Ministerio de Educación, Ciencias y Tecnología de Argentina. Tesis defendida.

Dirección de Tesis de Maestría y Doctorado, en curso a nivel nacional e internacional:

Directora de Tesis la doctoranda Mayerly Llanos Redondo (Colombia). Doctorado en Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 313/13. Fecha de admisión al doctorado Título del Proyecto: "Sentires en las experiencias de participación infantil en la escuela en contextos de conflicto armado en el Municipio La Ceja, Departamento de Antioquia, Colombia".

Directora de Tesis de la doctoranda Elizabeth Diana Wanger. Doctorado en Ciencias de la Educación- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 313/13. Fecha de admisión al doctorado 29/10/2019. Título del Proyecto: "Derecho a la educación, políticas educativas y supervisión escolar. Un estudio de la obligatoriedad de la educación secundaria de Provincia de Buenos Aires entre 2007 y 2015".

Directora de Tesis del doctorando Manuel Antonio López Ramírez (Colombia). Doctorado en Ciencias de la Educación- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata. Categoría "A" por la CONEAU, Resolución Nro. 313/13. Título del proyecto: "Resistencia, memoria y subjetividades en el conflicto urbano, Comuna 13, Medellín 2002-2019"

JURADO DE TESIS DE POSGRADO Y DE TESINAS DE GRADO

Jurado-Miembro Titular en Tesis de Posgrado

Maestría en Estudios y Políticas de Género de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tesista: María Belén Arribalzaga. Título de la tesis: "Me cansé de ver entierros'. Cis masculinidades adolescentes en contextos vulnerados". Realizada el día 22 de septiembre de 2021, Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Maestría en Estudio en Infancias, Cohorte III, Línea Historia, Cultura y Sociedad. Tesista: Edyth Natalia Álvarez Torres. Título de la tesis: "Sentidos que los niños y las niñas atribuyen

a la violencia entre escolares". Realizada el día 17 de diciembre de 2020, Departamento de Educación Avanzada Facultad de Educación, Universidad de Antioquia.

Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Tesista: Miguel Roque Russo. Título de la tesis: "Políticas de formación docente: las reformas de los diseños curriculares del Profesorado de Nivel Superior en Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma De Buenos Aires, en la década comprendida entre 2004 y 2014 – Estudio De Caso", bajo la dirección de la Dra. Cinthia Wanschelbaum. Realizada el día 1º de Julio del 2020, organizada por el Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE).

Magíster en Sociología de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina. Tesista María Soledad Boquín. Título de la Tesis: "¿Y ahora qué sigue? Las expectativas de inserción laboral y/o educativa de jóvenes próximos/as a egresar de escuelas secundarias comunes de gestión estatal de Bahía Blanca", mediante la modalidad de videoconferencia, el día 15 de abril de 2020 a partir de las 15hs. La misma fue organizada por el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.

Maestría en Tecnología Educativa de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Tesista de Maestría: Anahí Kullock. Título de la Tesis: "La configuración de subjetividades juveniles en prácticas educativas mediadas tecnológicamente que enfatizan un rol creador y creativo de los jóvenes: talleres y espacios 'maker'". 16 de septiembre de 2019.

Departamento de Educación Avanzada, Facultad de Educación, Cohorte XVI en la línea de Pedagogía y Diversidad Cultural, Universidad de Antioquia. Tesista de Maestría: Jenny Alexandra Monsalve Villa. Título de la Tesis: "Capitales simbólicos de estudiantes y programas de CTI sobre el acceso y apropiación del conocimiento desde relaciones discursivas". 10 de abril de 2019.

Secretaría de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Titular de la Banca examinadora del Doctorando Nicolás Patierno. Titulado: "La violencia (escolar) en cuestión. Un estudio en escuelas secundarias públicas de la ciudad de La Plata". 1 de marzo de 2019.

Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil. Faculdade de Formação de Professores. Titular de la Banca examinadora de la Maestranda Raquel Rosa Reis Moreira. Titulado: "Experenciando encontros na sala de Recursos Multifuncionais". 11 de marzo de 2019.

Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil. Centro de Educação e Humanidades. Faculdade de Educação. Titular de la Banca examinadora de la Doctoranda Joana Ribeiro dos Santos. Titulado: "Movimentos sociais, greves docentes e redes educativas: filmes, conversas e fotografias que nos questionam nos currículos". 20 de febrero de 2018.

Programa Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil. Titular de la Banca examinadora de la Doctoranda Nubea Rodriguez Xavier. Titulado: "Reminiscencia e escrita feminina: as meninas e sua educação na obra de Cecília Meireles (1930 a 1940)". 26 de junio de 2017.

Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. Centro de Educação. Tesista: Euluze Rodrigues da Costa Junior. Director: Reginaldo Célio Sobrinho. Título de la tesis: "A modelação de uma política cooperativa na formação de estudantes surdos no ensino superior". Defensa Oral: Espírito Santo, 11 de diciembre de 2015.

Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Tesista: Sebastián Jorge Gómez. Directora: Judith Naidorf. Título de la tesis: "La recepción y usos de Gramsci en el nacionalismo popular pedagógico y la nueva izquierda pedagógica, 1959 – 1976". Defensa Oral: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 11 de septiembre de 2015.

Doctorado en Ciencias Sociales, FLACSO – Argentina. Tesista: Soledad Roldán. Directora: Adriana Hernández. Título de la tesis: "La producción de fronteras en la configuración del orden escolar. El nivel medio en Neuquén." Defensa Oral: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 28 de mayo de 2015.

Doctorado en Ciencias Sociales, FLACSO – Argentina. Tesista: Luciana Machado. Directora: Adriana Hernández. Título de la tesis: "Los espacios de participación estudiantil en las escuelas medias neuquinas. Una mirada desde la formación ciudadana". Defensa Oral: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 28 de mayo de 2015.

Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil. Tesista: Márcia Corrêa Sotolani. Director: Reinaldo dos Santos. Título de la tesis: "Tecnologias da informação e comunicação e distorções em trabalhos no ensino superior". Defensa oral: Dourados, 30 de abril de 2015.

Doctorado en Educación, Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanús y Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Tesista: Oigo Delorenzi. Director: Lucas Krotsch. Título de la Tesis: "Poder, dualidad y ficcionalidad en la escuela. Un estudio sobre representaciones sociales de directivos y sus efectos en la subjetividad de docentes en la Provincia de Buenos Aires". Defensa oral: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 24 de octubre de 2014.

Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil. Tesista: Elizabete Velter Borges. Directora: Magda Sarat. Título de la tesis: "Adolescentes e jovens nas manchetes dos jornais impressos em Dourados/MS". Defensa oral: Dourados, 7 de abril de 2014.

Doctorado en Educación, Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanús y Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Tesista: Susana Ferroni. Director: Diego Pereyra. Título de la Tesis: "Poder, dualidad y ficcionalidad en la escuela. Un estudio sobre representaciones sociales de directivos y sus efectos en la subjetividad de docentes en la Provincia de Buenos Aires". Defensa oral: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 26 de Marzo de 2014.

Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Tesista: Horacio Paulín. Directora: Ana María Alderete y co-director: Pablo di Leo. Título de la Tesis: "Conflictos en las relaciones entre estudiantes. Un estudio Psicosocial desde las perspectivas de jóvenes y educadores de escuelas secundarias". Exp. UNC: 13145/12,

Córdoba, 9 de diciembre de 2013, Resolución No.1814. Defensa oral: Ciudad de Córdoba, 9 de diciembre de 2013.

Maestría en Educación, línea de Formación: Estudios Interculturales. Universidad de Antioquia, Facultad de Educación, Colombia. Tesistas: Claudia Echeverry Jaramillo y María Ligia Echavarría. Directora: Yólida Ramírez. Título de la Tesis: “Representaciones sociales sobre diversidad y transformación de prácticas escolares violentas”. Defensa oral: Ciudad de Medellín, Colombia, 27 de noviembre de 2013.

Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil. Tesista: Elizabeth Velter Borges. Directora: Magda Sarat. Título de la Tesis: "Concepção de adolescentes e jovens nos jornais impressos do Município de Dourados/MS". Defensa oral: Dourados, 25 de noviembre de 2013.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Sede Académica Argentina. Tesista: Piñeros Lizarazo, Robinzon. Directora: Ana Miranda. Título de la Tesis: “Las transformaciones en la escolarización y el mundo del trabajo a comienzos del siglo XXI: sus implicancias en las condiciones de vida de los jóvenes de Bogotá”. Defensa oral: Ciudad Autónoma de Buenos Aires x de abril de 2013.

Maestría en Políticas y Administración de la Educación, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Tesista: Pablo Daniel García. Directora: Viviana Mancovsky. Título de la Tesis: “¿De qué hablamos cuando hablamos de exclusión? Un estudio teórico acerca de los sentidos construidos sobre las nociones de exclusión social y educativa”. Defensa oral: Ciudad de Buenos Aires, 5 de marzo de 2013.

Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Tesista: Juan Pechín. Directora: Dora Barrancos y codirectora: Silvia Delfino. Título de la Tesis: “Géneros, sexualidades y resistencias políticas a la normalización. Etnografías sobre procesos identitarios en/desde la escolaridad del siglo XXI en Buenos Aires”. Defensa oral: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Tesista: Melina Porto. Director: Miguel A. Montezanti y codirector: Michael Byram. Título de la Tesis: “Un estudio exploratorio de la comprensión cultural en la lectura en inglés como lengua extranjera (ILE) en Argentina”. Defensa oral: Ciudad de La Plata, 13 de septiembre de 2011.

Programa de Especialización en Políticas Educativas, Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Tesista: Eduardo Langer. Título: “Gubernamentalidad y dispositivos pedagógicos emergentes en la Argentina del siglo XXI: nociones teóricas de las relaciones de poder y de resistencia en nuevas comunidades educativas”. Defensa oral: Ciudad de Buenos Aires, febrero de 2011.

Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Tesista: Ariadna Guaglianone. Director: Carlos Marquis. Título de la Tesis: “Políticas públicas de evaluación y acreditación en las Universidades Argentinas. El

caso de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y de la Universidad de Belgrano”. Defensa oral: Ciudad de Buenos Aires, junio de 2010.

Maestría en Psicología Educacional, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Área de especialización: Procesos psicológicos en la construcción del conocimiento en el aula. Tesista: Alicia Viviana Barreiro. Director: José Antonio Castorina; Codirectora: Elena Zubieta. Título: “La justicia immanente y la creencia en un mundo justo: relaciones entre la construcción individual del conocimiento y las creencias sociales”. Defensa oral: Ciudad de Buenos Aires, junio de 2007.

Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Cohorte 2003-2005. Tesista: Ana María Manzione. Directora: Myriam Southwell, Título de la tesis: “De la dirección a la gestión escolar en la educación General Básica en la Provincia de Buenos Aires. Un abordaje a través de dos distritos escolares”. Defensa oral: Ciudad de Buenos Aires, x de septiembre de 2006.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (Cohorte 1999-2001) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Tesista: Fany Oneida Alvarado. Directora: Guillermina Tiramonti. Título: “La experiencia inicial de la educación básica en Honduras. Una primera revisión”. Defensa oral: Tegucigalpa, Honduras, 2004.

Maestría en Docencia universitaria, Universidad Nacional de Misiones, Argentina. Tesista: Marina Niding. Director: Pablo Vain. Título: “Campo profesional, currículo y contextos sociales”. Defensa oral: Posadas, Misiones, noviembre de 2004.

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (Cohorte 1999-2001) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica Argentina. Tesista: Corina Guardiola. Director: Guillermina Roberto Folari. Título: “Homogeneización y diferencias: un estudio de las estrategias escolares para el abordaje de la diversidad”. Ciudad de Buenos Aires, 2002.

Maestría en Psicología del Aprendizaje, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, Argentina. Tesista: Nieves Inés Garate. Título de la tesis: "Representaciones sociales acerca del aprendizaje. Un estudio de caso". Neuquén, 2002.

Maestría en Sociología, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Tesista: María Rosa Lecarotz. Título de la Tesis: “Educación y trabajo en Mar del Plata- Posibilidades y límites en su acceso y permanencia, 1992/98”, 2002.

Maestría en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Matanza, Argentina. Tesista: Irma De Filippis. Título de la tesis: “El espacio social de la institución educativa y su relación con la violencia”. La Matanza, 2000.

Grado

Licenciatura en Sociología. Título de la Tesina: “Violencia y educación. La violencia escolar y el desarrollo reciente de la mediación para la resolución de la conflictividad y el mejoramiento del proceso educativo”. Tesista: Pablo La Ferrara”. Director: Claudio Suasnabar. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. La Plata, octubre de 2005.

Licenciatura en Ciencias de la Educación. Título de la Tesina: “La diversidad en los niños retrasados mentales leves. ¿Podemos atenderla con el periódico escolar como material didáctico?”. Directora: Isabel Feoli. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. La Plata, octubre de 2003.

TRAYECTORIA EN CONSULTORIAS, ASESORIAS, ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA CIENTÍFICA Y DE GESTIÓN, EN ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS, A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

2018-2019: **Asesora de contenidos del Proyecto FACES.** Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y NHK, Canal Público de Japón. Desde noviembre de 2018 a mayo de 2019.

2009-2017: **Consultora en Subsecretaría de Educación y en la Dirección Provincial de Educación Secundaria,** Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires. Contrato PROMEDU-UEP. Autorización CONICET: Expediente No. 1132/16 - Resolución No 0835716 y Expediente No: 4601/2010 - Resoluciones No. 2068/12 y 3675/11 y 2940/10. Entre las tareas realizadas: coautora de módulo sobre violencias en la escuela, conferencista y capacitadora en desigualdad y trayectorias educativas, coordinación de contenidos de la plataforma virtual “Jóvenes y Educación. Miradas críticas” de difusión de producciones académicas, científicas y de divulgación provenientes de investigaciones, jornadas, simposios, charlas y clases: www.jovenesyeducacion.com.ar

2007-2008: **Coordinadora Área de Investigación,** Consultora Organización de los Estados Iberoamericanos-OEI para el Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

2006: **Consultora del Instituto Internacional de Planeamiento (IIPE-UNESCO)** para el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Responsabilidad: Coordinación del Procesamiento del Debate para la Nueva Ley de Educación Nacional Nro. 26.206. Del 1 de agosto al 31 de diciembre de 2006. Elaboración del CD Archivo Digital de la Ley.

2005: **Consultora del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología** para el Proyecto Hemisférico “Elaboración de políticas y estrategias para la prevención del fracaso escolar”, Acuerdo de Ejecución Proyecto Nro. SEDI/AICD/AE/186/04-Anexo IV, con fondos de la Secretaría General de la OEA. Del 20 de octubre del 2005 al 19 de abril de 2006.

2005: **Consultora del Observatorio Social** en el Programa para el Análisis de Procesos Participativos de Diseño e Implementación de Políticas Sociales, con financiamiento BID.

2004: **Consultora Ministerio de Educación, Unidad de Programas Especiales.** Contrato de locación de servicios, Consultor CA4.

2003-2004: **Miembro del Equipo Responsable Académico del Seminario Interactivo vía satélite: “La escuela: ¿inclusión o exclusión?”**, organizado por Sistema Iberoamericano de la Universidad de Buenos Aires Tele Educación SITE de ATEI.

2003: **Asesora en los contenidos de los programas televisivos del Ciclo “Puentes”**, Secretarías de Relaciones Institucionales y de Transferencia y Desarrollo, Facultad de Filosofía y Letras en convenio con la Fundación ORT-Argentina.

2003. **Consultora en la Validación Metodológica del Módulo de Pautas de Crianza para madres con hijos menores de 6 años**, por convenio Troquel-Organización de los Estados Iberoamericanos, realizada en **Honduras y Nicaragua**, 6 al 11 de octubre de 2003.

2001-2003: **Coordinadora Programa de Becas Estudiantiles**, Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tareas: Diseño del Programa y de los instrumentos técnicos para su ejecución.

2003: Ejecutora de la **Evaluación de Impacto del Programa “Ser Humano”** de educación en valores de la Editorial Troquel, por convenio con la Secretaría de Transferencia y Desarrollo de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

2001: **Referencista del Proyecto “Polos de Desarrollo”**, en el **Programa Nacional de Formación Docente**, bajo la Dirección de la Dra. Edith Litwin, Ministerio de Educación.

1997-2000: **Miembro concursado del equipo docente del curso: “Sociedad, Educación y Sistema Escolar. La situación actual”** por la **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa de Actualización Académica para Profesores de Profesorados**, Provincias: Salta, Entre Ríos, Córdoba. Dirección Nacional de Formación, Perfeccionamiento y Actualización Docente, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

Octubre a diciembre de 2000: **Consultora en la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**, Dirección General de Planeamiento, Proyecto Ejecutivo PRICE META VIII: Lineamientos curriculares para la transformación. Subproyecto: Atención al tramo escolar séptimo grado Nivel Primario – segundo año Nivel Medio/ Tercer Ciclo de la EGB.

Mayo a noviembre de 2000. **Consultora Contenidista de los Trayectos de Formación en la Dirección de Psicología y Asistencia Social y Escolar, Programa de Capacitación y Actualización Docente**, Dirección Provincial de Educación Superior y de Formación Docente Continua, Subsecretaría de Educación. Tareas: capacitación de capacitadores y elaboración de un módulo sobre “Condiciones socio-culturales de las trayectorias escolares: Hacia una perspectiva integral del diagnóstico y de las estrategias de intervención”.

Junio a noviembre 2000: **Consultora en el Área de Cultura y Educación en el Instituto Nacional de Asuntos Indígenas**, Coordinador General: Dr. Alejandro Isla, Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente.

Mayo 1999 a junio 2000: **Asesora en Educación en el H. Senado de la Nación**, del Senador Nacional Sr. Pedro Del Piero, Vicepresidente **Comisión de Educación**.

1998-1999: **Ejecutora de la Evaluación de Impacto del Programa Nacional de Actualización en Pediatría**, Sociedad Argentina de Pediatría. Dirección del programa: Dra. María Luisa Ajeitos.

Mayo de 1994 a junio de 1998: **Consultora** en la **Dirección General Red Federal de Información Educativa**, Secretaría de Programación y Evaluación Educativa, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Directora: Irene Oiberman. Entre otras tareas, participación en el Diseño Conceptual y Análisis de los datos producidos por la Cédula Censal de Docentes, **Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994 (CNDEE - 94)**, Coordinación técnica: Cristina Dirié.

1993: Consultora especialista en la investigación: “La mujer y las ciencias exactas”, coordinado por Graciela Morgade en el marco del **Programa de Igualdad de Oportunidades para la Mujer en el área educativa (PRIOM)**, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, abril a octubre de 1993. Actividad realizada en calidad de auxiliar de investigación del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires.

1993: Asesora **metodológica del Grupo de Investigación sobre “Violencia en la Escuela”, SUTEBA-Seccional Mar del Plata**, Mar del Plata, 18 de junio de 1993. Actividad realizada en calidad de auxiliar de investigación del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires.

1991: Asesora curricular del área de ciencias sociales para la reformulación del plan de estudios de posgrado en **Psicopedagogía Clínica e Institucional de la Fundación Escuela de Psicopedagogía Clínica**.

1999: **Coordinadora por la Comisión de Educación del H. Senado de la Nación del Programa de Trabajo: “Construyendo consensos educativos. Recomendaciones legislativas”**, con la coordinación académica de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Ciencia y la Cultura (OEI), el Instituto internacional de Planeamiento de la Educación (IPE-UNESCO) y el auspicio de la UNESCO y el Programa Regional de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL), Buenos Aires.

1999: **Consultora en el seminario sobre “Jóvenes y Familia”, UNICEF/Fundación Kellogg’s**, Campos de Jordao, Sao Paulo, Brasil.

ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

2006-2008: **Miembro-representante por la mayoría del claustro de profesores en la Junta Departamental**, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

2005: **Miembro por Profesores** en las Jornadas del Departamento de Ciencias de la Educación: Hacia el cambio del plan de estudios: docentes y estudiantes en la articulación teórico práctica del currículum”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 21 y 28 de noviembre de 2005.

2005: **Huésped Oficial** en las Jornadas en conmemoración de los 20 años de la creación de la carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Resolución Nro. 1131/2005 D. del 1 de septiembre de 2005.

1996: **Miembro del comité organizador** en representación de la Facultad de Filosofía y Letras del “**Homenaje Latinoamericano a Piaget**” realizado en la Universidad de Buenos Aires, Responsable en Argentina: José A. Castorina, Buenos Aires, 24 al 26 de octubre de 1996.

1995-1996: **Miembro-representante por la minoría del claustro de graduados en la Junta Departamental**, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

1994-1995: **Miembro-representante del grupo de becarios en la Junta Consultiva**, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Período: marzo de 1994 hasta agosto de 1995.

1992: **Coordinadora editorial del Boletín del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación** de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

1988-1991: **Miembro del equipo de Coordinación y docente** de cursos en el **Programa “Filo y los Maestros”**, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

CONGRESOS, JORNADAS Y EVENTOS SIMILARES

Como ponente o panelista:

Expositora en el 1º Seminario Educación y DDHH en tiempos de política para el olvido, pedagogía de la memoria”. Organizado por el Instituto de SADOP, Rosario de Santa Fé, los días 13 y 14 de abril de 2026. Nombre de la ponencia: “La justicia afectiva en términos de DDHH”.

Panelista en el Ateneo “La educación en la época contemporánea: miradas críticas” en el marco del II Seminario Internacional de Investigación en Educación. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 11, 12 y 13 de marzo de 2026.

Ponente en el Seminario “La construcción social en Chile de la convivencia y violencia escolar después de la pandemia”. Organizado por la Universidad de la Serena. Nombre de la ponencia: “Pensar las violencias en la escuela desde los aportes del giro afectivo”. 20 y 22 de enero de 2026.

Ponente en el Tercer Workshop: Educación y desigualdades “Políticas y procesos de producción y reproducción de desigualdades en los niveles secundario y superior”. Organizado por Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Universidad Nacional de La Plata (virtual), los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2025. Nombre de la ponencia: “Violencia, afectividad y subjetividad en los vínculos de interdependencia escolar”

Ponente en el Precongreso ALIE “La investigación educativa en América Latina y el Caribe: agendas en tiempos de disputa”. Organizado por la Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación (ALIE) y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, los días 7 y 8 de agosto de 2025. Nombre de la ponencia: “Capitalismo, emociones y educación. Disputas en el campo de la investigación y la formación docente”

XX Simposio Internacional Procesos Civilizadores: “Procesos sociales y civilizaciones latinoamericanas”. Organizado por la Universidad Mayor de San Simón (FACSO/UMSS), Cochabamba, Bolivia, el 22 de noviembre de 2024. Nombre de la ponencia: “Los efectos emocionales del racismo. Reflexiones en clave de Norbert Elias”

Ponente en el XX Simposio Internacional Procesos Civilizadores: “Procesos sociales y civilizaciones latinoamericanas”. Organizado por la Universidad Mayor de San Simón (FACSO/UMSS), Cochabamba, Bolivia, el 22 de noviembre de 2024. Nombre de la ponencia: “Los efectos emocionales del racismo. Reflexiones en clave de Norbert Elias”

Expositora en Encuentro Regional: Fortaleciendo la Enseñanza en Escuela Rurales. Organizado por la Dirección de Ámbitos de Desarrollo de la Educación, Provincia de Buenos Aires, 25 de noviembre de 2024. Nombre de la conferencia: “Trayectorias afectivas: la importancia de la mirada escolar”.

Conferencista en el Congreso de Educación: "Enseñar y aprender en tiempos de cambios: un desafío constante". Organizado por Homo Sapiens, con modalidad virtual, 9 de noviembre de 2024. Nombre de la conferencia: “El poder de los afectos en el escenario escolar”.

Conferencista en el Encuentro Provincial para la implementación de la Ley Provincial N°9676 de Educación Emocional. Organizado por el Ministerio de Educación y el Gobierno de la provincia de Tucumán. Realizado en la ciudad de San Miguel de Tucumán el 25 de octubre de 2024. Nombre de las conferencias: “La emoción en la trama escolar: ¿cómo tejer vínculos sensibles?”

Expositora en el Ciclo de Jornadas Pedagógicas 2024. Diálogos y Encuentros para el Bienestar Educativo. Organizado por la Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional, Ministerio de Educación, provincia de Córdoba. Nombre de la exposición: La dimensión afectiva y emocional en las escuelas, 15 de octubre de 2024.

Seminario Internacional “Vínculos entre violencia escolar, emociones y cuerpo”. Organizado por CONAHCYT y el Colegio de Posgraduados, Campus Puebla-México, 16 de octubre de 2024.

Expositora en la Charla de apertura del workshop “Educación y migraciones”. En el marco de Expoeducación 2024: Educaciones (im)posibles. Organizada por la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, entre el 17, 18 y 19 de septiembre de 2024.

Expositora en el Conversatorio La Triple Fuerza: Educación, Investigación e Innovación para construir el futuro posible. En el marco de Expoeducación 2024: Educaciones (im)posibles. Organizada por la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, entre el 17, 18 y 19 de septiembre de 2024.

Expositora en la Charla inaugural “Convivencia escolar: Retos de la convivencia en la escuela”. En el marco de Expoeducación 2024: Educaciones (im)posibles. Organizada por la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, entre el 17, 18 y 19 de septiembre de 2024.

Ponente en el V e-DoC 2024: Encontro Internacional Docência e Cibercultura. Organizado por la Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil, el 20 de agosto de 2024. Nombre de la ponencia: “La escuela en clave afectiva: una línea potente para teorizar e intervenir”

Expositora en el X Seminário de laboratórios e grupos de pesquisa com imagens e sons. Organizado por el Laboratório Educação & Imagem & Sons (PropEd/UERJ) con el apoyo de CAPES, FAPERJ, CNPq y UERJ. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil, entre el 13 y 16 de mayo de 2024.

Ponente en el I Simposio Internacional de Educación Infantil. Organizado por la Fundación Universitaria Católica del Norte, Colombia. Modalidad virtual, el 8 y 9 de mayo de 2024. Nombre de la ponencia: “Culturas afectivas y lazos de solidaridad”

Ponente y coordinadora del Simposio I: “La educación en las escenas culturales contemporáneas. Debates epistemológicos y metodológicos” en el marco del Seminario Internacional de Investigación en Educación. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 13, 14 y 15 de marzo de 2024.

Ponente en el III Conversatorio de estudios sociales y educación y I Foro de investigación educativa: justicia e instituciones sólidas. Organizado por el Tecnológico de Antioquia. Realizado en la ciudad de Medellín, el 20 de mayo de 2023.

Conferencista en el IV Congreso Internacional de Educación Infantil: maestros de educación infantil en la intersección del cuidado de si y del otro. Organizado por el

Tecnológico de Antioquia. Realizado en la ciudad de Medellín, el 18 y 19 de mayo de 2023. Nombre de las conferencias: “Cuidado y violencia en la educación escolar”, “El giro subjetivo en la investigación social. Perspectivas metodológicas y tópicos emergentes” y “La afectividad en la trama educativa”

Expositora en la Jornada del Tramo de Formación “El Bullying como expresión de un dolor social”, en el marco del PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE NUESTRA ESCUELA del Instituto Nacional de Formación Docente. Realizada el 9, 16 y 23 de mayo de 2023.

Conferencista en el marco del Programa Sigamos estudiando. Organizado por la Universidad Nacional de La Matanza. Realizado el 10 de mayo de 2023. Título de la ponencia: “Ser feliz en la escuela. La tramitación del dolor social”.

Relatora en el Simposio sobre Cultura, cotidianos y procesos educativos. Investigaciones de Brasil, Canadá y Argentina. Organizado por el Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos (IICE-FFyL/UBA) en colaboración con el Grupo de Pesquisa Currículos cotidianos, redes educativas, imagens e sons del Programa de Pós-Graduação em Educação-PropEd (UERJ) y la Cátedra UNESCO Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación Transformadora (DCMÉT) de la Universidad de Québec en Outaouais y la Universidad de Québec à Montréal, Canadá. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 17 y 18 de abril de 2023.

Conferencista en el XIX Simposio Internacional Processos Civilizadores. Organizado por la Universidade do Estado da Bahia.

Mesa coordinada: Elias: leituras e (re) leituras.

Salvador de Bahía – Brasil, 27 al 30 de noviembre de 2022.

Disponible:

<https://www.sge.uneb.br/inicio/detalhe/4438?sigla=XIX+SIPC&nome=XIX+Simp%C3%B3sio+Internacional+Processos+Civilizadores&tipo=3#/>

Conferencista en Conversatorio sobre Pierre Bourdieu: a 20 años de su partida, usos de sus conceptos y teorías en la investigación social y socioeducativa. Intercambios entre Alicia Gutiérrez y Carina Kaplan.

Fecha: 17 de octubre de 2022, presencial, 3 horas reloj. Res de interés institucional 1385/22 CD

Ponente en el evento “Saberes para la Paz”. Seminario de Educación Social y Construcción de Paz, con la temática “Emociones en la Escuela y Construcción de Paz” Organizado por el programa de Trabajo Social, Universidad Católica Luis Amigó – Medellín, Colombia los días 23 y 24 de septiembre de 2022.

Expositora en el curso formativo “Pensar sobre el bullying en las escuelas para intervenir desde un enfoque de derechos.”. Organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente- INFoD.

Realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el 9, 16 y 23 de agosto 2022 bajo modalidad virtual. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=mKwhwOzxMpA>

<https://www.youtube.com/watch?v=YLBZjHgU90k>

<https://www.youtube.com/watch?v=UpaGW4SL4Do>

Conferencista Inaugural en el IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Sociales - CIICS 2022-. Organizado por la Universidad Casa Grande, Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano y la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Realizado del 12 al 14 de septiembre de 2022 bajo modalidad híbrida.

Título de la ponencia: “El giro afectivo en el campo de la investigación en ciencias sociales. Una oportunidad de poner en valor lo que sentimos”.

Disponible en: <https://ciics.casagrande.edu.ec/>

Conferencista en Charla Magistral. Ciclo de Formación organizado por el Sindicato Unido de Trabajadores de la Educación-SUTE. Realizada en Guaymallén, Provincia de Mendoza, el 20 de agosto de 2022.

Título de la conferencia: “Cómo reconstruir el tejido social en la escuela”.

Ponente en “Encontro de parceiros no CAPESPRINT”. Cotidianos, Redes Educativas, Processos culturais e Imagens. Brasil/Argentina/Uruguai. Organizado por el Laboratório Educação & Imagem & Sons, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Tema: A importância dos encontros entre pesquisadores da América Latina - suas dimensões ética, estética, política e poética. Realizado el 22 de agosto de 2022. Disponible en: <https://youtu.be/gUyMjUwOiW0>

Ponente en el X Congreso de Educación. “Educación y Mundos Posibles. Enseñanzas, vínculos y subjetividad”. Organizado por el Instituto Superior Particular Incorporado N° 9094 "General Manuel Obligado" y el Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026 "Santísima Virgen Niña". Realizado en Villa Ocampo, Provincia de Santa Fe, el 19 y 20 de agosto de 2022.

Conferencista en Ciclo de Conferencias del POE-Proyecto de Orientación Escolar. Organizado por la Subsecretaría de Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Provincia de Salta. Realizado el 4 de agosto de 2022.

Título de la conferencia: “Afectividad y tramitación del sufrimiento social en el ámbito escolar”.

Conferencista en el curso “Trabajo Docente: Formas escolares, Políticas educativas y Trayectorias escolares”. Organizado por la Secretaría de Educación, SUTEBA, en el marco del Programa Nuestra Escuela-INFoD.

Título de la conferencia: La trama vincular en las trayectorias educativas.

Realizado el 22 de julio de 2022 bajo modalidad virtual. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NsUS97ceGs>

Ponente en el Conversatorio Educativo “La escuela secundaria, desafíos actuales: La escuela secundaria puede colaborar en reparar las heridas sociales. Organizado por el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio -ISIMD y Recrea. Realizado el 6 de julio de 2022 bajo modalidad virtual. Disponible en: <https://ms-my.facebook.com/isidm.edu/videos/conversatorios-educativos/725429728717031/>

Ponente en Conversatorio. Organizado por la Subsecretaría de Educación Técnico Profesional, Ministerio de Educación de La Pampa. Realizado el 21 de junio de 2022.

Título de la conferencia: “La implicación afectiva en tiempos de pandemia y pospandemia. Educar para una sociedad de reciprocidades”.

Conferencista en Encuentro Docente -Nro. 2. “Ciudadanía, emociones y escuela”. Organizado por el Programa Juntos Aprendemos. Realizado en Medellín, Colombia, el 14 de junio de 2022.

Título de la conferencia: “¿Por qué la escuela forma en emociones?”

Ponente en el Seminario “Tendencias y Problemas de los Posgrados en Educación en Iberoamérica”. Organizado por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Realizado en Guadalajara, México, el 2 y 3 de junio de 2022 bajo modalidad virtual.

Disponible en: <http://www.cucsh.udg.mx/actividades/seminario-tendencias-y-problemas-de-los-posgrados-en-educacion-en-iberoamerica>

Disertante en las "VIII Jornadas Patagónicas de Trabajo y Desarrollo - Comisión: Educación, Trabajo y Desarrollo en Pandemia y Escenarios Post Pandemia". Organizadas por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Río Gallegos. Realizadas en Caleta Olivia, los días 28, 29 y 30 de abril de 2022.

Título de la exposición: Emociones y justicia escolar.

Expositora en el IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano sobre Ingreso Universitario “La Educación como Derecho: sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso y permanencia en las Universidades Públicas”. Organizado por la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Realizado el 28, 29 y 30 de marzo de 2022 bajo modalidad virtual.

Ponente en el Workshop: “Educación secundaria, desigualdad, pandemia y horizontes pospandemia”. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) Universidad Nacional de La Plata y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Realizado el 9 y 10 de septiembre de 2021, bajo modalidad virtual. Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=Bnte3xES0eg>

Conferencista de las Jornadas “La supervisión en tiempos de excepcionalidad” organizada por el C.I.E.Na.Su.D - Congreso Internacional y Encuentro Nacional de Supervisores. Realizadas el 25 y 26 de noviembre de 2020, bajo modalidad virtual.

Título de la conferencia: "Miradas sobre la escuela como soporte emocional". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2NGhwpWAqZU>

Panelista en “II Encuentro Internacional de Investigación Posgradual y V Seminario Internacional de RIIFPE”, con el tema: “Retos y desafíos de la virtualidad en la investigación posgradual en las ciencias sociales y humanidades en Iberoamérica. Organizado por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas en alianza con la Universidad Santo Tomás - Modalidad a Distancia, la Universidad de San Buenaventura y la Red Iberoamericana en Investigación y Formación en Posgrados de Educación – RIIFPE, los días 19 y 20 de noviembre de 2020, con una intensidad de 15 horas.

Panelista en el 18° Simpósio Internacional Processos Civilizadores. Organizado por la Escuela Superior de Administración Pública y la Secretaría de Cultura Recreación y Deporte de Bogotá.

Bogotá – Colombia, 17 al 20 de noviembre de 2020, bajo modalidad virtual.

Disponible: <http://sipcbogota2020.com/>

Expositora en el Ateneo “Jóvenes y escuela secundaria. Autolesiones y situaciones de suicidio en tiempos de pandemia”. Organizado por el Programa de Investigación "Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos", con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el día 11 de noviembre de 2020, bajo modalidad virtual, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=uhK23bghMtw>

Expositora en el I Webinar (entre lenguas) “Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva no Brasil e na Argentina em tempos de pandemia”. Organizado por el Coletivo Diferenças e Alteridade na Educação da FFP/UERJ, el día 15 de octubre de 2020, vía remota. Conferencia titulada “ENTRADAS - A afetividade na centro da cena da educação inclusiva”

Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=nPzDQJ9NWMi>

Expositora en el Ateneo “Acerca de extrañar la escuela”. Organizado por el Programa de Investigación "Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos", con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el día 20 de agosto de 2020, bajo modalidad virtual, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=n0I1My9uivY>

Conferencista de la 1ª Jornada de Profesionalización Docente en la Universidad del Valle de Puebla. Realizada el 17 de julio de 2020.

Título de la conferencia: "Racismo e inclusión educativa".

Conferencista del Ciclo Científico “Pensando lo Vincular” 2020. Organizado por la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Conferencia online realizada el día 24 de junio de 2020.

Título de la conferencia: “Sufrimiento social de la juventud: marcas y autoagresiones en el ámbito educativo”.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xIQydAlaNaA>

Panelista de las 3º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional. Organizadas por la Dirección de Capacitación y Docencia y la Especialización en Docencia Universitaria de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de La Plata. Realizadas del 18 al 20 de junio de 2020, bajo modalidad virtual.

Panelista en el II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia. Organizado por el Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES/FCH/UNICEN) con motivo del 25º aniversario de la Revista Espacios en Blanco,

realizado en la Universidad Nacional del Centro, Tandil, Argentina, el 4, 5 y 6 de diciembre de 2019. ISBN 2313-9927.

Título de la ponencia: “Relaciones entre desigualdad y estructura emocional: aportes desde la sociología de la educación”.

Expositora en el Ateneo “Racismo y Educación en Argentina y Brasil”. Organizado por el Programa de investigación sobre “Transformaciones sociales, subjetividad y procesos educativos” (IICE) y la Cátedra de Teorías Sociológicas (Departamento de Educación), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Realizado el 11 de noviembre de 2019.

Disertante en el “Primer Congreso Patagónico de Inclusión Educativa y Social”. Organizado por el Hogar Azul y el Instituto de Formación Docente Continua “San Antonio Oeste”; Convocado por Capacitaciones del Sur, Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro. Resolución N°4008/2019. Las Grutas, Provincia de Río Negro, Argentina, 8 y 9 de noviembre de 2019.

Conferencista Magistral I Encuentro de egresados en el marco del X Aniversario de la Maestría en Investigación Educativa. Organizado por la División de Estudios de Estado y Sociedad del Departamento de Estudios de Educación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara. Realizado en Guadalajara, México, el 25 de octubre de 2019.

Título de la conferencia: “La convivencia democrática en las escuelas: violencias y microracismos”.

Conferencista Magistral I Encuentro de egresados en el marco del X Aniversario de la Maestría en Investigación Educativa. Organizado por la División de Estudios de Estado y Sociedad del Departamento de Estudios de Educación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara. Realizado en Guadalajara, México, el 23 de octubre de 2019.

Título de la conferencia: “Escuela, Subjetividad y Procesos Pedagógicos”.

Disertante en el Congreso de Educación CREA “Enseñar y aprender en clave de inclusión”, organizado por la Región Sudeste CREA, la Región Educativa N°24 y la Jefatura Distrital, localidad de Saladillo, Provincia de Buenos Aires, Argentina, el 7 de septiembre de 2019.

Título de la disertación: “La escuela frente a la desigualdad: repensando su papel simbólico”.

Ponente en Programa de Pós-graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas, situada no município de Duque de Caxias, estado do Rio de Janeiro. Organizado por el Programa CAPESPRINT - Programa de Internacionalização da CAPES, Ministério da Educação, Brasil - UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)/ProPed, relacionado ao Projeto "Cotidianos, redes educativas e processos culturais", no dia 14 de agosto de 2019, entre 14h e 16h30min.

Título de la ponencia: "Emoções, sentimentos y afectos: Las marcas subjetivas de la educación".

Ponente en Programa de Pós-graduação em Educação, Processos Formativos e Desigualdades Sociais, en la Faculdade de Formação de Professores (FPP-UERJ), estado do

Rio de Janeiro. Organizado por el Programa CAPESPRINT - Programa de Internacionalização da CAPES, Ministério da Educação, Brasil - UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) ProPed, relacionado ao Projeto "Cotidianos, redes educativas e processos culturais", no dia 12 de agosto de 2019, entre 18h a 20h 30min.

Título de la ponencia: "Emociones, sentimientos y afectos: Las marcas subjetivas de La educación".

Conferencista en el X Seminário Internacional AS REDES EDUCATIVAS E AS TECNOLOGIAS: Liberdade acadêmica, produção e circulação de conhecimentos, na UERJ. 1 al 4 de junio de 2019, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Título de la conferencia: "Para quem pesquisamos, para quem escrevemos?"

Conferencista Internacional para el proyecto "Apoyo al CEDESOG para actuaciones relacionadas con la Desigualdad en Canarias". Organizado por el Centro de Estudios de Desigualdad Social y Gobernanza, Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la Universidad de La Laguna, 29 de mayo de 2019.

Título de la Conferencia: "Desigualdad Educativa y Subjetividad. Pensando las relaciones entre transformaciones de las estructuras sociales y las estructuras psíquicas".

Conferencista Internacional para el proyecto "Apoyo al CEDESOG para actuaciones relacionadas con la Desigualdad en Canarias". Organizado por el Grupo de Investigación EDESOC, Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna, 28 de mayo de 2019.

Título de la Conferencia: "La construcción social de las violencias en el ámbito escolar".

Ponente Magistral en "I Jornada Internacional de Inteligencia Emocional". Organizado por la Facultad de Psicología, Departamento de Investigación de la Universidad de Cuenca - DIUC. Cuenca, Ecuador, 9 y 10 de mayo de 2019.

Paper presentado como autora: La violencia en la escuela como dolor social.

Expositora en el Ateneo "La escuela herida: caracterización de las violencias en las escuelas, en Ecuador y Argentina". Organizado por el Programa de investigación sobre "Transformaciones sociales, subjetividad y procesos educativos" con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. 6 de diciembre de 2018.

Panelista en el 17º Simpósio Internacional Processos Civilizadores. Londrina – Paraná – Brasil, 16 al 19 de octubre de 2018

Título de la ponencia: "La construcción social de las emociones un enfoque relacional".

Ponente en el 8º Congreso Iberoamericano de Pedagogía: "La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural". Organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Sociedad Española de Pedagogía. Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 14 al 17 de agosto de 2018.

Paper presentado como autora: La desigualdad educativa en su dimensión simbólica. Estigmas y racismo en los procesos escolares.

Conferencista internacional Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa. Organizado por el Departamento de Educación de Ibero, Universidad Iberoamericana Tijuana. Baja California, 17 de mayo de 2018.

Título de la conferencia: “Pensar la Desigualdad Educativa. Una Crítica a la Biologización de lo Social”.

Ponente Taller: Perspectiva Conceptual-Metodológica de la Violencia Escolar desde la Sociología de la Educación, en el marco del Proyecto de Investigación: Estrategias de Afrontamiento de los Niños Víctimas Frente a Situaciones de Acoso Escolar y Cyberbullying. Facultad de Psicología, Universidad de Cuenca. Cuenca, Ecuador, 26 de abril de 2018.

Ponente Taller: La Violencia Escolar, una Sociedad Herida. Organizado por la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Universidad de Cuenca. Cuenca, Ecuador, 24 de abril de 2018.

Disertante Jornada Educativa Provincial “La Escuela como Producción de Subjetividades y la Inclusión como Oportunidad”. Organizado por la Secretaría de Gabinete y Evaluación de Políticas Públicas, Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Resolución M.E.D. Nro. 0797/18. Ushuaia, Argentina, 20 de abril de 2018.

Disertante Jornada Educativa Provincial “La Escuela como Producción de Subjetividades y la Inclusión como Oportunidad”. Organizado por la Secretaría de Gabinete y Evaluación de Políticas Públicas, Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Resolución M.E.D. Nro. 0797/18. Río Grande, Argentina, 18 de abril de 2018.

Conferencista internacional Programa de Pós-Graduação em Educação. Processos Formativos e Desigualdades Sociais. Organizado por la Faculdade de Formação de Professores (FFP). Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, Brasil, 21 de febrero de 2018.

Título de la conferencia: Desigualdade social e violência simbólica nas escolas: reflexões a partir de testemunhos de estudantes.

Conferencista internacional XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Mesa Temática “Justicia social, diversidad cultural e inclusión educativa”. Organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. San Luis, Potosí, México, del 20 al 24 de noviembre de 2017.

Ponente Conferencia “Violencia en los ámbitos escolares. Aportes de la investigación”. Organizado por la Coordinación de Posgrado. Universidad Pedagógica Nacional. Ciudad de México, México, 24 de noviembre de 2017.

Conferencista internacional Curso Educación Inclusiva, un Camino a Recorrer. Organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Montevideo, Uruguay, 11 de noviembre de 2017.

Título de la conferencia: “La convivencia y las violencias en la escuela desde la perspectiva estudiantil. Los desafíos intersubjetivos de la inclusión democrática”.

Conferencista del Primer Encuentro sobre Movilidades, Diferencias y Desigualdades Sociales del Nordeste Argentino y Región Fronteriza. Organizado por el Instituto de Estudios Sociales y Humanos-Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Argentina, 9 de noviembre de 2017.

Título de la conferencia: Desigualdad educativa, poder y subjetividad.

Panelista en VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación. "Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. Pasado, Presente y Futuro en perspectiva comparada". Organizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 6 al 8 de septiembre de 2017.

Conferencista internacional del Seminario XXV "La democracia, un saber y un hacer por reinventar en la Escuela". Organizado por la Alianza Interinstitucional Maestras y Maestros Gestores de Nuevos Caminos. Medellín, Colombia, 17, 18 y 19 de agosto de 2017.

Título de la conferencia: Las emociones y los sentimientos en la vida escolar. Los desafíos de enseñar y aprender a convivir democráticamente.

Conferencista en el II Congreso de Educación "Enseñar y aprender a con-vivir: desafíos, dilemas y subjetividades actuales". Organizado por la Red Provincial de Formación Docente Continua del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Resolución Aprobatoria Nro. 170/2017. Las Varillas, 11 y 12 de agosto de 2017.

Conferencista internacional del IX Seminario de Grupo de Pesquisa "Educação e Processo Civilizador: Leituras e Diálogos com Norbert Elias". Organizado por la Universidade Federal da Grande Dourados. Brasil, 27, 28 y 29 de junio de 2017. 30 horas.

Título de la conferencia: "El estado de las investigaciones sobre violencia y subjetividad desde la perspectiva de Norbert Elias".

Expositora en las 26° Internacionales de Educación. Organizado por la 43° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 28 y 29 de abril de 2017. Título de la conferencia: "La desigualdad escolar no es un atributo del cerebro". Disponible en: <https://www.fundacionluminis.org.ar/biblioteca/guia-didactica-neurociencia-educacion-desafio-oportunidades>

Video Disponible en: <https://www.fundacionluminis.org.ar/video/andrea-goldin-carina-kaplan-neurociencia-educacion-desafio-oportunidades>

Expositora en el Encuentro de Cátedras de Sociología de la Educación. Organizado por Áreas de Sociologías y Antropologías del Departamento de Economía y el Área de Ciencias de la Educación del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina, 20 y 21 de abril de 2017.

Conferencista Internacional bajo el título "Otredad y convivencia escolar". Seminarios Temáticos de Doctorado Formación en Diversidad. Organizado por el Doctorado Formación en Diversidad de la Universidad de Manizales, Manizales, Colombia, 16 de marzo de 2017.

Comentarista de las V Jornadas Nacionales y IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2016.

Ponente del XVI Simpósio Internacional Processos Civilizadores "Diálogos Interdisciplinares: Política, Contextos e Processos Sociais" Organizado por la Universidade Federal do Espírito Santo, Espírito Santo, Brasil, 21 al 25 de noviembre de 2016.

Paper presentado como autora: El fracaso escolar no está en el cerebro. La obra de Norbert Elias como enfoque alternativo a la biologización de lo social. ISSN 2176-2775. Disponible en: <http://processocivilizador.ufes.br/sites/processocivilizador.ufes.br/files/field/anexo/Anais%20-%20Mesas%20e%20Conferências.pdf>

Conferencista del “I Seminário Internacionalização em educação: Investigações entre Brasil y Argentina”. Organizado por la Faculdade de Educação. Universidade General da Grande Dourados/UFGD. Dourados, Brasil, 26 de septiembre de 2016.

Panelista del 9º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente y 6º Jornadas de Salud y Educación: Adolescencia una oportunidad para todos. Compartiendo realidades, transformando saberes. Mesa Redonda: Convivencia Escolar y nuevas tecnologías. Organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 24 al 26 de agosto de 2016.

Conferencista del Simposio Internacional de Estudos Comparados em Educação “Sociodinâmica de inclusão e exclusão em contextos latino-americanos”, organizado por la Universidade Federal do Espírito Santo, Espiritu Santo, Brasil, 8 de diciembre de 2015.

Panelista de las VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional. Sobre la Formación del profesorado. Narración. Investigación y Reflexión sobre las prácticas. Mesa temática: Instituciones, Prácticas y Sujetos en la Formación Docente. Organizado por el Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales del Departamento de Ciencias de la Educación y el Grupo de Investigaciones en Didáctica de la Historia del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Asociación Civil Identidad Sur -gestionando cultura. Ciudad de Mar del Plata, Argentina, 29, 30, 31 de octubre de 2015.

Paper presentado como autora: Las transformaciones sociales y las transformaciones subjetivas: ¿Cómo tensionar las prácticas docentes del vigilar y castigar hacia una pedagogía de la reparación?”

Conferencista 4to Congreso de “Educación y Calidad y Prácticas Docentes”. Brandsen, Provincia de Buenos Aires, Argentina, 22 de septiembre de 2015.

Panelista del III Seminario Nacional RED ESTRADO ARGENTINA “Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa”. Mesa temática: Diversidad y subjetividad en territorios de desigualdad. Organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Argentina, del 2 al 4 de septiembre de 2015.

Disertante del VI Congreso Pedagógico Provincial “El Movimiento Pedagógico Latinoamericano se construye en cada escuela”. Organizado por la Asociación de Magisterio de Santa Fe AMNSAFE. Res. Ministerial Nro. 1492/15. Santa Fe, Argentina, 21 y 22 de agosto de 2015.

Panelista de las XI Jornadas de Sociología coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos cuerpos saberes. Mesa temática: Experiencias de jóvenes en barrios populares:

tensiones entre agencias y estructuras. Organizado por la carrera de Sociología Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, del 13 al 17 de julio de 2015.

Conferencista del VII Seminário do Grupo Processos Civilizadores e II Ciclo de Palestras: História da educação e diversidade. Organizado por el Programa de graduação Maestrado e doutorado Faculdade de Educação. Universidade General da Grande Dourados/UFGD. Brasil, 28 de abril de 2015.

Paper presentado como autora: La condición de la Infancia. Un análisis de las imágenes en la historia de la educación en Argentina.

Comentarista de las IV Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de investigadores en formación en educación. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 26 al 28 de noviembre de 2014.

Ponente en el VI Congreso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica, promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa (auto) Biográfica e Universidade do Rio de Janeiro, Río de Janeiro, Brasil, 19 de noviembre de 2014.

Ponente del XV Congreso Internacional “Procesos civilizatorios. El legado de Norbert Elias”, Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, México, 5 al 9 de noviembre de 2014.

Paper presentado como autora: “Pocas palabras, muchas miradas y alta carga emocional. Lecturas desde Norbert Elias sobre las juventudes y las violencias en tiempos de inclusión educativa”.

Comentarista en el XV Congreso Internacional “Procesos civilizatorios. El legado de Norbert Elias”. Panel: Procesos Civilizadores en relación con las violencias y las subjetividades. Perspectivas sociopolíticas y socioeducativas. Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, México, 5 al 9 de noviembre de 2014.

Conferencista bajo el título "Los vínculos y la afectividad en la vida escolar. Otra mirada sobre las violencias en los espacios escolares". Organizado por la Prosecretaría de asuntos académicos y bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco de Santo". Universidad Nacional de La Plata, Argentina, 13 de agosto de 2014.

Conferencista del IV Congreso sobre Juventud Medios e Industrias culturales (JUMIC) organizado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Provincia de Buenos Aires, Argentina, 21, 22 y 23 octubre de 2014.

Conferencista en las “I JORNADAS REGIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA” (I-JORINVEDUC-2014) Unidad de Investigación “Educación, Actores Sociales y Contexto Regional” Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- UNJu San Salvador de Jujuy, Argentina, 17,18 y 19 de junio de 2014.

Ponente en las II Jornadas Internacionales “Sociedades contemporáneas, subjetividad y educación” Organizadas por el Programa de Investigación sobre Transformaciones sociales, Subjetividad y Procesos educativos, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación,

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires en conjunto con la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina, en la Central de Trabajadores de la Argentina e integrante de la Internacional de la Educación, en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Realizada los días 9, 10 y 11 de abril de 2014 en la sede de CTERA, CABA, Argentina.

Paper presentado como autora: “La judicialización de la vida educativa. El bullying como categoría de naturaleza política”.

Conferencista en las I Jornadas Patagónicas de Acoso Escolar y Laboral. Sujetos, Prácticas e Instituciones. Organizadas por la Secretaría de Investigación y posgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, en Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina, con una carga horaria de 25 hs. reloj. Del 5 al 7 de septiembre de 2013

Título de la conferencia: “Las violencias en los espacios escolares. Miradas críticas”.

Ponente en el XXIX Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS Chile “Crisis y emergencias sociales en América Latina”. Organizado por ALAS y Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, 29 de septiembre al 5 de octubre de 2013, Santiago de Chile, con una carga horaria de 70 horas de actividades.

Papers presentados como autora: 1) En el Panel N° 30 “Desde los márgenes: la juventud, la experiencia y la emancipación”, con el paper: Política, jóvenes y escuela. La hegemonía mediática y las disputas por los sentidos. Organizada por la FUNDAJ-Brasil y coordinado por Mauricio Antunes Tavares. 2) Subalternidad y estigmatización. La condición juvenil y estudiantil en las imágenes de las coberturas mediáticas” en el Grupo de Trabajo N° 22: “Sociología de la infancia y la juventud.

Ponente en Panel en las XXII Jornadas Nacionales RUEDES y XVI Jornadas Nacionales RECCEE bajo el tema “el derecho a la educación secundaria obligatoria”. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue, Ciudad de Cipolletti, Neuquén, Argentina, 20 y 21 de septiembre de 2013.

Paper presentado como autora: Desmitificando los discursos e imágenes sociales que colocan la desigualdad en los cerebros de los alumnos.

Ponente en Panel en la I Reunión Científica “La Investigación sobre Educación Secundaria en la Argentina en la última década”. Organizado por el Programa Educación, Conocimiento y Sociedad, Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales – Sede Académica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 21 y 22 de mayo de 2013.

Paper presentado como autora (en coautoría con Pablo di Napoli): La dimensión de la emotividad en la educación secundaria: aportes y desafíos teóricos y empíricos en los estudios sobre violencia y subjetividad social.

Ponente Observatório Jovem. Grupo de Pesquisa. Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense. Rio de Janeiro, 16 de enero de 2013.

Título de la ponencia: Trajetórias juvenis e condição estudantil- Uma matriz crítica frente a criminologia midiática e científica.

Ponente en el XIV Simpósio Internacional Processos Civilizadores: “Civildade, Fronteira e Diversidade” e IV Seminário do Grupo de Pesquisa. Organizado por Faculdade de

Educação da Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados Brasil, del 19 al 24 de noviembre de 2012.

Paper presentado como autora: La construcción social de las emociones en el espacio escolar. Desafíos teóricos y aportes de investigación.

Ponente en las III Jornadas de Literatura Argentina. Del Centro a los márgenes: nuevos abordajes a la figura del marginal en la literatura argentina. Organizadas y realizadas en la Facultad de Filosofía y Letras - Universidad del Salvador, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, del 17 al 19 de septiembre de 2012,

Paper presentado como autora: Los jóvenes en los márgenes. Una mirada sociológica desde la literatura argentina. En coautoría con di Napoli, P. y Gómez, S. Trabajo disponible en: Portal de Publicaciones Periódicas de la Universidad del Salvador. (<http://p3.usal.edu.ar/index.php/gramma>)

Ponente en el XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS Recife 2011. Organizado por ALAS y Universidad de Pernambuco-Brasil, Recife, Brasil, con una carga horaria de 70 horas de actividades. Del 6 al 11 de septiembre de 2011.

Papers presentados como autora: 1) Otra mirada es posible frente a la criminalización y estigmatización de los jóvenes, en la Mesa Redonda: “Outros olhares na escola – Outra mirada es posible frente a la criminalización y estigmatización de los jóvenes”, organizada por la FUNDAJ y coordinada por Mauricio Antunes Tavares. 2) Subjetividad y violencia. El punto de vista de los jóvenes, en el Grupo de Trabajo “Sociologia da infancia e juventude”.

Conferencista en el 2do. Congreso Nacional de Educación Inclusiva y X Reunión Nacional de la Red de Integración Educativa y Educación Inclusiva (REDIEEI): “Colores para la diversidad. Análisis, políticas y herramientas para la inclusión”. Organizado por la Universidad Pedagógica de Durango y la REDIEEI, Ciudad de Victoria de Durando, Dgo., México, del 4 al 6 de julio de 2011.

Paper presentado como autora: La escuela como una esperanza en contextos de exclusión. Una reflexión socioeducativa sobre los alumnos.

Ponente, miembro del comité académico y responsable de la organización en las Primeras Jornadas Internacionales “Sociedades contemporáneas, subjetividad y escuela. Imágenes y discursos sobre los jóvenes”. Organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires; Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS/UNLP-CONICET); Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata; Dirección Provincial de Educación Secundaria, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Con el apoyo del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 16 y 17 de junio de 2011.

Paper presentado como autora: Trayectorias Educativas y Condición Juvenil. Tensiones y contradicciones.

Conferencista en el III Seminario Processos Civilizadores: Civilidade, Fronteira e Diversidade”. Organizado por la Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados, 27 al 29 de abril de 2011, Dourados, MS, Brasil.

Paper presentado como autora: A dinâmica da estigmatização na perspectiva elisiana: ensaio sobre as relações de inclusão e exclusão na vida escolar. ISSN 22361952.

Ponente en las I Jornadas Interdisciplinarias de la Universidad de Buenos Aires sobre Marginaciones Sociales. Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 3, 4 y 5 de noviembre de 2011.

Título del Póster presentado como autora: “Los sentidos de la escuela para los jóvenes. Relaciones entre desigualdad, violencia y subjetividad”. Kaplan, Carina, en coautoría con Orce, V.; Brener, G.; Krotsch, L.; Bracchi, C.; Mutchinick, A.; García, S.; di Napoli, P.; Saez, V.; Gabbai, M. I.; Ojeda, L.; Richter, N.; Peón, J.; Silva, V.; Adduci, N.; Llamosas, G.; Eyharchet, J. B.; Urquiza, S.; Serruya, V.; Zemaitis, S.; Schiano, G.

Ponente en el “XIII Simposio Internacional Proceso Civilizador”, Organizado por el Departamento de Historia de la Universidad Nacional de Colombia y el Departamento de Sociología de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, del 9 al 12 de noviembre de 2010.

Paper presentado como autora: La contribución de Norbert Elias a las investigaciones sobre las dimensiones socio-emocionales de la Educación.

Disponible en: <http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores>

Conferencista en el III Foro de Educación y Psicología”. Organizado por la Secretaría de Extensión, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Ciudad de Córdoba, Argentina, 20 y 21 de mayo de 2010. Paper presentado como autora: “Relaciones posibles entre las creencias de los maestros acerca de las posibilidades de sus alumnos y los destinos académicos de los mismos”.

Ponente en el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. El acompañamiento a los docentes noveles: prácticas y concepciones. Organizado por Universidad de Sevilla, IDIE-OEI, Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, del 24 al 26 de febrero de 2010.

Paper presentado como autora: La formación política e ideológica de los docentes: la fabricación de la mirada sobre los alumnos.

Ponente en el XII Simposio Internacional Proceso Civilizador: Civilização e Contemporaneidade. Organizado por la Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil, del 10 al 13 de noviembre de 2009.

Paper presentado como autora: La asignación de etiquetas. La construcción social del “alumno violento”. ISSN 2176-2775.

Disponible en:

http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sitesanaais/anais12/artigos/pdfs/mesas_redondas/MR_Kaplan.pdf

Ponente en el Simposio Violencia en las Escuelas. Las investigaciones, los resultados y las políticas para su abordaje y prevención en Francia y Argentina. Organizado por el Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas del Ministerio de Educación de la Nación

Argentina y Eurosocioeducación-Europe Aid Oficina de Cooperación. Proyecto de Eurosocioeducación y Ministerio de Educación del Gobierno de Francia, 15 de octubre de 2009.

Paper presentado como autora: Los sentidos subjetivos de los estudiantes sobre las violencias en la escuela. Resultados de un estudio socioeducativo con jóvenes escolarizados de Argentina.

Ponente en las Primeras Jornadas de Debate y Producción: “La mirada pedagógica para el siglo XXI: Teorías. Temas y Prácticas en Cuestión”, Maestría en Educación, Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 7 y 8 de agosto de 2009.

Paper presentado como autora: Sobre la tolerancia, los umbrales y los miedos: Las transformaciones en la sensibilidad sobre la violencia en la educación escolar.

Ponente en el “Foro Internacional sobre Inclusión Educativa, Atención a la Diversidad y No Discriminación”. Organizado por el Consejo Nacional para prevenir la Discriminación en México-CONAPRED, Ciudad de México, 7 al 9 de octubre de 2008.

Paper presentado como autora: Discursos y prácticas de exclusión: fracaso escolar y capital cultural.

Ponente en el XI Simposio Internacional Proceso Civilizador “Civilización, cultura e instituciones”, sede Biblioteca Nacional de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, del 1 al 4 de Julio de 2008.

Paper presentado como autora: Las preguntas por la subjetividad social. Aportes desde Norbert Elias. Disponible en:

<http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores>

Conferencista en el Segundo Congreso de Educación: “Los problemas sociales que atraviesan a la escuela”, General Pinto, Provincia de Buenos Aires, Argentina, 16 de mayo de 2008.

Ponente en el X Simposio Internacional Proceso Civilizador: Sociabilidades e Emocoes; sede Universidad de Campinas, Sao Paulo, Brasil, del 1 al 4 de abril de 2007.

Paper presentado como autora: El talento y la desigualdad. La contribución sociológica de Norbert Elias. ISBN 978-85-99688-02-1. Disponible en:

http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sites/anais/anais10/trabalhos_geral.htm#K

Disertante en el III Congreso Nacional de Políticas Sociales “Políticas y Acción Colectiva para la Inclusión Social”. Ciudad de Buenos Aires, Argentina, del 18 al 20 de Octubre de 2006.

Paper presentado como autora: Inclusión y Educación, Asociación Argentina de Políticas Sociales.

Conferencista en las Jornadas de Investigación Educativa: La Educación y la formación docente en el nuevo contexto. Instituto de Formación Docente Nro. 12, Departamentos de Extensión e Investigación Educativa, Neuquén, Resolución 1812/03 del C.P.E. de Neuquén, Argentina. Disposición 116/06 de la UNCo, 16 septiembre de 2006.

Título de la conferencia: Escuela pública y contextos de pobreza y exclusión.

Ponente en el XVI World Congress of Sociology de la International Sociological Association (ISA), Research Comité RC04, Session 14: Sociology of Education, Resistance and the Educational Systems in Latin America and Africa: Towards the Construction of Social and Educational Alternatives to Exclusion Processes. Celebrado en Durban, Sudáfrica, del 23 al 29 de Julio de 2006.

Paper presentado como autora: Violencias en la escuela.

Ponente en el Seminario Internacional "La Escuela Media en debate" organizado por el Área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina, 13 y 14 de julio de 2006.

Conferencias en el marco del Seminario del Trayecto Formativo para Equipos Directivos de nivel Inicial, EGB1 y 2, Especial y Adultos. Organizado por la Dirección de Capacitación Docente, Ministerio de Educación y Cultura, Pcia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Resolución Ministerio de Educación y Cultura: 731/06.

Ushuaia y Río Grande, Argentina, 13 y 14 de junio de 2006.

Paper presentado como autora: El escenario actual: escuela e inclusión.

Conferencista en el Segundo Congreso Regional de Educación, Instituto Superior de Formación Docente Nro. 60-General Viamonte, Dirección de Educación Superior, Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires, Argentina, Los Toldos, 12 y 13 de mayo de 2006.

Ponente en el XI Simposio Internacional de Investigación "Etnografía en educación: niños y jóvenes dentro y fuera de la escuela. Debates en la etnografía y la educación". Organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y el Council on Anthropology and Education- American Anthropological Association. Ciudad de Buenos Aires, Argentina, del 20 al 24 de marzo de 2006. Paper presentado como autora: La construcción social del adolescente y del joven como alumno: lenguaje de los profesores y poder simbólico.

Ponente en el IV Congreso Internacional Salud Mental y Derechos Humanos, Organizado por la Asociación Madres de Plaza de Mayo. Ciudad de Buenos Aires, Argentina, del 10 al 13 de noviembre de 2005. Título de la ponencia: "Violencia escolar".

Ponente en el 1er. Coloquio "Violencia social, violencia institucional y Derechos". Organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Secretaría de Derechos Humanos. Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 8 de septiembre de 2005. Paper presentado como autora: Las violencias en la escuela en el contexto de las sociedades contemporáneas.

Ponente en las Jornadas "De la Universidad Pública a la sociedad argentina. El Plan Fénix en vísperas del Segundo Centenario", Área Temática: Desarrollo Social. Organizado por la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, del 2 al 5 de agosto de 2005,

Ponente en el I Congreso Argentino Convivencia y Violencia: Nuevos desafíos educativos. Organizado por Acuairell, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 19 y 20 de noviembre de 2004.

Ponente en las Jornadas Académicas “Juicios académicos y escolares como construcciones socio-políticas”, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Sede Comodoro Rivadavia, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina, 30 de octubre de 2004.

Ponente en la Conferencia Internacional de Sociología de la Educación, International Sociological Association (ISA). Buenos Aires, Argentina, August 25 - 28, 2004.

Paper presentado como autora: Globalization, Education, Resistance and Technologies: the social responsibility of the Sociology of Education facing the emergent social movements.

Teleconferencia. Tema: inclusión educativa. Programa Conocer y Compartir: Res. (CD) N° 2731/04. En el marco de los Programas "Nuevos Recursos para la UBA en la Sociedad del Conocimiento - ATEI (España-Iberoamérica)", creado por Res. (CD) N° 661/02, noviembre 2003.

Ponente en las II Jornadas Psicopedagógicas: “Entre la teoría y la práctica: variables sobre el fracaso escolar”. Organizado por Asistencia Psicopedagógica Hoy, Instituto Superior del Profesorado “Sagrado Corazón”, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 27 de septiembre de 2003.

Ponente y Coordinadora de Workshop en la Midterm Conference, Europe 2003, Organizada por la Internacional Sociological Association (ISA), Research Committee on Sociology of Education (RC04), Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías, 18 al 20 de septiembre, Lisboa, Portugal.

Ponente en el 6° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo: “Los trabajadores y el trabajo en la crisis”. Organizado por la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo, Grupo temático 5: “Educación y formación para el trabajo”. Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 13 al 16 de agosto de 2003.

Paper presentado como autora: Trayectorias sociolaborales, escuela media y expectativas estudiantiles.

Ponente en el Seminario Internacional: “Bolsa Escola. A Educação como instrumento de inclusão social”, Brasília, PNUD, Brasil, del 20 al 22 de mayo de 2002.

Ponente en el I Encuentro de Investigación Educativa Argentina-México. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, con una carga horaria de 30 hs., Ciudad de Buenos Aires, Argentina, del 25 al 28 de noviembre de 2002.

Ponente en las V Jornadas de Sociología: “Argentina: Descomposición, Ruptura y Emergencia de lo Nuevo”. Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, noviembre de 2002.

Ponente en el Seminario Internacional: “Políticas para las escuelas medias de nuestra ciudad: revisión y perspectivas”. Organizado por la Dirección General de Planeamiento – Escuela de Capacitación CePA en el marco del Proyecto “Programa de Capacitación didáctica pedagógica para educadores de la región” coordinado por la Organización de los Estados Americanos (O.E.A.), con la participación de Chile, Uruguay y Argentina. Auditorio del

Sindicato Único de Trabajadores de Edificios de Rentas y Horizontal (SUTERH), Buenos Aires, Argentina, 15 y 16 de noviembre de 2002.

Ponente en el Workshop: “Determinismo biológico, innatismo y exclusión en las tesis neoliberales sobre las desigualdades educativas. Hacia la construcción de discursos y prácticas alternativos”, Secretaría de Transferencia y Desarrollo y Cátedra de Sociología de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires, Argentina, 18 de diciembre de 2002.

Ponente del XXIII International Congress, Latin American Studies Asociattion, SEC37: Trayectorias profesionales, innovación y mercado de trabajo, Labor Studies, Chair: Silvia Llomovatte, Washington, DC, 6-8 de septiembre de 2001. Con beca total otorgada por LASA. Paper presentado como autora: Trayectorias educativas y laborales. Expectativas de los estudiantes egresados de la escuela media en Argentina.

Ponencia leída por otros miembros del equipo de Argentina en su **Visita a Alemania Al Instituto Alemán de la Juventud** en el marco de las actividades del Proyecto PROALAR. Viaje financiado por el DAAD-Embajada de Alemania, Munich, 24 al 28 de abril de 2001. Paper presentado como autora: Las trayectorias escolares y sociales de los egresados de la escuela media. Notas sobre la construcción de la subjetividad.

Ponente del IX Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación: “Balance y perspectivas de la etnografía educativa. Un recuento necesario”, Organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Departamento de Investigaciones Educativas-CINVESTAV, el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México y la Universidad Autónoma de Juárez. México, D.F., 24 al 27 de noviembre de 2000.

Ponente del XII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Organizado por la Universidad de Concepción, Chile. Concepción, Chile, 12 al 16 de octubre de 1999. Paper presentado como autora: “Reforma del Estado y Políticas de Formación Docente en Argentina en los “90”, comisión n° 4: Reformas del Estado, políticas públicas y sociales (coordinada por la Dra. Dora Orlansky). y “Talentos deportivos y distinciones de clase. Otro modo de desigualdad educativa”, comisión 1: Ciencias Sociales y deportes (coordinada por el Dr. Miguel Cornejo). En coautoría con Demián Kaplan.

Ponente del 1er. Congreso Nacional de Psicopedagogía en las Puertas del 2000, Centro de Desarrollo Infantil (CDI)-Sede Córdoba, Ciudad de Córdoba, Argentina, 16, 17 y 18 de septiembre de 1999.

Ponente del 4to. Congreso Argentino de Educación Física y Ciencia, Conferencia: “Detección de talentos y contextos socioeducativos”, Departamento de Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina, 9 al 12 de Septiembre de 1999.

Ponente del IV Congreso latinoamericano de Administración de la Educación. Organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de General San Martín, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina, 20 al 22 de julio de 1999.

Paper presentado como autora: “Las propuestas de capacitación docente en un contexto de reforma”. En coautoría con Myriam Feldfeber, Mariela Arroyo, Ana Basualdo Moine, Analía Ivanier y Patricia Salti.

Ponente de la Segunda Reunión del Proyecto Alfa: “Las concepciones de profesores y alumnos sobre el aprendizaje y la enseñanza y su influencia en el cambio educativo”. Red: Los profesores y los alumnos ante el cambio educativo. (Contrato n° ALR/301194.04-5.0157.08), Coordinador del proyecto: Dr. José Ignacio Pozo (Universidad Autónoma de Madrid). Universidad Autónoma de Madrid, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, Madrid, 10 al 14 de noviembre de 1998. Paper presentado como autora: Las concepciones de la inteligencia en la práctica educativa.

Panelista del 2° Congreso Nacional sobre Psicopedagogía y Aprendizaje: “Los desafíos de la Psicopedagogía en la Contemporaneidad”. Panel: La problemática del fracaso escolar. Organizado por la fundación EPPEC, Hotel Bauen, Buenos Aires, Argentina, del 18 al 20 de Septiembre de 1998.

Ponente del 14° Congreso Internacional de Sociología. Sesión N°7: Political Sociology of Youth and Adult Education under Neoconservative Policies Coordinadora: Dra. María Teresa Sirvent. Montreal, Canadá, 26 de Julio a 1 de agosto de 1998. Ponencia leída por la Prof. Silvia Llomovatte: “La construcción de las subjetividades bajo políticas educativas de selectividad social: la lógica meritocrática”.

Conferencista del Seminario Jóvenes y Familia. Panel: “Los jóvenes y la familia” en la Iniciativa para el Desarrollo de los Jóvenes en América Latina y el Caribe de la Fundación W.K. Kellogg, Campos de Jordao, Brasil, 23 al 26 de agosto de 1998.

Ponente de la Primera Reunión del Proyecto Alfa: “Las concepciones de profesores y alumnos sobre el aprendizaje y la enseñanza y su influencia en el cambio educativo”. Red: Los profesores y los alumnos ante el cambio educativo. (Contrato n° ALR/301194.04-5.0157.08), Coordinador del proyecto: Dr. José Ignacio Pozo (Universidad Autónoma de Madrid). Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue, Bariloche, Argentina, del 2 al 7 de abril de 1998. Paper presentado como autora: Representaciones sociales y trayectorias educativas.

Ponente de las II Jornadas Internacionales Estado y Sociedad: Las Políticas Sociales en los Umbrales del Siglo XXI. Centro de Estudios Avanzados, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, del 17 al 19 de septiembre de 1997. Expositora en coautoría con Myriam Feldfeber con la ponencia: Políticas educativas y desigualdades sociales en la Argentina de los noventa.

Ponente de las Primeras Jornadas Nacionales “Deporte y Ciencias Sociales”. Mesa: Deporte, escuela y educación física, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, Argentina, del 21 al 23 de agosto de 1996.

Ponente del Congreso Internacional: “Educación, crisis y utopías”. Coordinadora del Foro: “Desigualdad social y desigualdad educativa”. Invitado: Rubén Lo Vuolo, Ponente en la Comisión: “La escuela: algunos procesos, prácticas y discursos en circulación”, Departamento

de Ciencias de la Educación e Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina, del 24 al 26 de julio de 1996.

Ponente de las V Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, I Jornadas Rioplatenses Universitarias de Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 27 al 29 de septiembre de 1995. Paper presentado como autora: La inteligencia como mecanismo de selección escolar. Un abordaje socio-histórico del problema.

Ponente del Encuentro: “La crisis del modelo neo-liberal. Diagnóstico y perspectivas”. Programa de “Historia y prospectiva de la educación moderna y contemporánea” dirigido por Adriana Puiggrós. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina, del 17 al 19 de agosto de 1994.

Conferencista del Primer Encuentro de Supervisores Docentes de la Provincia de Buenos Aires, Mar del Plata, Argentina, 12 de agosto de 1994. Paper presentado como autora: El rol de supervisor y su aporte para la construcción de las prácticas escolares.

Ponente del I Encuentro de Docentes y Psicopedagogos del Mercosur, III Jornada regional sobre Psicopedagogía y Aprendizaje, Centro de Formación y Asistencia Psicopedagógica (CEFAPP), Centro de Convenciones de Foz de Iguazú, Paraná, Brasil, 16 al 19 de junio de 1994. Paper presentado como autora: Fracaso escolar en la educación básica.

Ponente del II Encuentro Internacional: “La Educación Básica en el Cono Sur”, Tema: “Formación del educador: coherencias, contradicciones y perspectivas de cambio”, Conferencista, en representación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, en el Panel sobre “Formación del Educador en el Cono Sur: Posibilidades de Cambios”, Universidad Católica de Pelotas, Pelotas, Río Grande Do Sul, Brasil, 26 y 27 de octubre de 1993.

Conferencista del Ciclo de Conferencias “Hacia un análisis prospectivo de la práctica docente”, Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos N°2 “Miguel Bernard” del Instituto Politécnico Nacional, México, D.F., 17 de febrero de 1993. Paper presentado como autora: Fracaso escolar: una mirada desde las políticas educativas y las prácticas docentes.

Ponente del XCII Jornada interdisciplinaria: “Encuentro Latinoamericano de Educación”. Asociación Profesional Interdisciplinaria de México A.C. México, D.F., 13 de febrero de 1993. Paper presentado como autora: Educación en la Argentina.

Conferencista en la IV Semana de Planeación Académica. Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos N°2 “Miguel Bernard” del Instituto Politécnico Nacional, San Miguel Regla, Hidalgo, México, 12 de febrero de 1993. Paper presentado como autora: Logros y frustraciones escolares de los alumnos. Reflexiones y alternativas posibles.

Ponente de las Jornadas Nacionales sobre Psicopedagogía y aprendizaje, EPPEC (Buenos Aires) /C.E.P.A.S. (Salta), Universidad Nacional de Salta, Salta, Argentina, 4 al 6 de octubre

de 1991. Comunicación y Relato de Experiencia: ¿Qué puedo cambiar de la escuela? Opinan los chicos.

Expositora en el “Encuentro I.C.E. '90” en el panel: “Elementos para repensar las prácticas pedagógicas”, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, septiembre de 1990.

Ponente en las Primeras Jornadas de Becarios de Investigación-UBA de Filosofía y Letras, en la mesa de “Sujetos y prácticas pedagógicas”, Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 6 y 7 de octubre de 1988.

Como organizadora, miembro de comité académico y coordinadora:

Miembro del comité científico del XX Simposio Internacional Procesos Civilizadores: “Procesos sociales y civilizaciones latinoamericanas”. Organizado por la Universidad Mayor de San Simón (FACSO/UMSS), Cochabamba, Bolivia, entre el 18 y 22 de noviembre de 2024.

Organizadora y coordinadora del Ateneo “Cultura, prácticas curriculares y cotidianos. Investigar para transformar”. Organizado por el Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos (IICE-FFyL/UBA). 13 de junio de 2024, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Miembro del comité Científico del X Seminário de laboratórios e grupos de pesquisa com imagens e sons. Organizado por el Laboratório Educação & Imagem & Sons (PropEd/UERJ) con el apoyo de CAPES, FAPERJ, CNPq y UERJ. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil, entre el 13 y 16 de mayo de 2024.

Coordinadora en la Jornada del Tramo de Formación “El Bullying como expresión de un dolor social”, en el marco del PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE NUESTRA ESCUELA del Instituto Nacional de Formación Docente. Realizada el 9, 16 y 23 de mayo de 2023.

Organizadora del Ateneo “Afectos y violencias en la escuela”. Organizado por el Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos. 3 de julio de 2023, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Coordinadora en el Simposio sobre Cultura, cotidianos y procesos educativos. Investigaciones de Brasil, Canadá y Argentina. Organizado por el Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos (IICE-FFyL/UBA) en colaboración con el Grupo de Pesquisa Currículos cotidianos, redes educativas, imagens e sons del Programa de Pós-Graduação em Educação-PropEd (UERJ) y la Cátedra UNESCO Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación Transformadora (DCMÉT) de la Universidad de Québec en Outaouais y la Universidad de Québec à Montréal, Canadá. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 17 y 18 de abril de 2023.

Miembro del Comité Científico XIX Simposio Internacional Processos Civilizadores. Universidade do Estado da Bahia. Salvador de Bahía – Brasil, 27 al 30 de noviembre de 2022.

Coordinadora y comentarista del Ateneo “Pensar las emociones. Conversando con la obra de Norbert Elias sobre la escuela y la formación docente”. Organizado por el Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación-IIICE, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Realizado el 31 de octubre de 2022, Puan 480, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Miembro del Comité Científico XVIII Simposio Internacional Processos Civilizadores. Escuela Superior de Administración Pública y Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. 17 a 20 de noviembre de 2020.

Miembro del Comité Científico Elias Conference. Norbert Elias Foundation and several Belgian academic institutions, Université Saint-Louis-Bruxelles y Belgian National Fund for Scientific Research. 4 a 8 de diciembre de 2018

Miembro del Comité Científico XVII Simposio Internacional Processos Civilizadores. Universidad Estadual de Londrina. UEL. 16 a 19 de octubre de 2018.

Coordinadora del Simposio “Pensar la desigualdad educativa y la construcción de subjetividad”. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural”, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Sociedad Española de Pedagogía. Ciudad de Buenos Aires, 14 al 17 de Agosto del 2018.

Miembro del Comité Académico del VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Sociedad Española de Pedagogía. Ciudad de Buenos Aires, 14 al 17 de Agosto del 2018.

Miembro del Comité Académico de las Jornadas Internacionales en Escritura y Alfabetización. Maestría en Escritura y Alfabetización. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Ensenada 17 al 19 de noviembre de 2016.

Miembro del Comité Científico XVI Simposio Internacional Procesos Civilizadores - Diálogos Interdisciplinarios: Política, Contextos e Processos Sociais. Universidade Federal do Espírito Santo. Espírito Santo 21 al 25 de noviembre de 2016.

Miembro del Comité Académico de las VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional. Sobre la Formación del profesorado. “Narración. Investigación y Reflexión sobre las prácticas.” Organizado por el Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales del Departamento de Ciencias de la Educación y el Grupo de Investigaciones en Didáctica de la Historia del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Asociación Civil Identidad Sur -gestionando cultura. Ciudad de Mar del Plata, Argentina, 29, 30,31 de octubre de 2015.

Miembro del Comité Académico del XV Congreso Internacional Procesos civilizatorios. El legado de Norbert Elias, Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, México, 5 al 9 de noviembre de 2014.

Responsable de la organización y propuesta académica del Simposio Internacional "Convivencia Social, Educación y Subjetividad. Aportes académicos de Argentina, Colombia y Brasil" 6 y 7 de Octubre de 2014. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Organizado por Programa de Investigación sobre *Transformaciones sociales, Subjetividad y Procesos educativos*, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Cátedra de Teorías Sociológicas, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Cooperación académica SPU-CAPES: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Brasil. Proyecto: CAFP-BA 031/12.

Responsable de la organización y de la propuesta académica de las II Jornadas Internacionales "Sociedades contemporáneas, subjetividad y educación" Organizado por el Programa de Investigación sobre Transformaciones sociales, Subjetividad y Procesos educativos, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires en conjunto con la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina, en la Central de Trabajadores de la Argentina e integrante de la Internacional de la Educación, en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Realizada los días 9, 10 y 11 de abril de 2014 en la sede de CTERA, CABA, Argentina. Dichas jornadas han sido financiadas a través a) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica, Convocatoria concursada RC 2013, Subsidio para Reuniones Científicas y B) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Responsable de la organización y de la propuesta académica Jornadas Internacionales sobre: "La democratización de los sistemas educativos latinoamericanos de Argentina y Colombia: políticas, prácticas e Instituciones". Con la visita de una delegación de 170 directivos nucleados en la organización sindical USDIDEA, Medellín, Colombia. Organizadas por la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de la Plata y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Realizadas en las ciudades de La Plata y Mar del Plata, del 4 al 8 de octubre de 2011.

Responsable de la organización y de la propuesta académica en las Primeras Jornadas Internacionales "Sociedades Contemporáneas, Subjetividad y Escuela. Imágenes y discursos sobre los jóvenes". Organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, La Cátedra de Sociología de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, La Dirección de Educación Secundaria de la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, 16 y 17 de junio, Biblioteca Nacional, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Dichas jornadas han sido financiadas a través a) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica, Convocatoria concursada RC 2011, Subsidio para Reuniones Científicas y B) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Miembro del Comité Científico y coordinadora del área de educación en el “XIII Simposio Internacional Proceso Civilizador”, Organizado por el Departamento de Historia de la Universidad Nacional de Colombia y el Departamento de Sociología de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, del 9 al 12 de noviembre de 2010.

Miembro de la Comisión Científica en el “XII Simposio Internacional Proceso Civilizador: Civilização e Contemporaneidade”, Universidade Federal de Pernambuco y FUNDAJ, Recife, Brasil, del 10 al 13 de noviembre de 2009

Miembro del Comité Científico del XI Simposio Internacional Proceso Civilizador: "Civilización, Cultura e Instituciones". Institución organizadora: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Institución financiadora: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica, Convocatoria concursada RC 2008, Subsidio para Reuniones Científicas. Lugar de la Reunión: Biblioteca Nacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. Fecha de realización: 1 al 4 de Julio de 2008.

Miembro del Comité Científico Académico y Coordinadora de la Comisión de: “Sistema educativo, Políticas y Sujetos. Dilemas y contradicciones de la Globalización”, Conferencia Internacional de Sociología de la Educación, International Sociological Association (ISA), “Globalization, Education, Resistance and Technologies: the social responsibility of the Sociology of Education facing the emergent social movements”, Buenos Aires, Argentina, August 25 - 28, 2004.

Coordinadora en el Encuentro sobre la Formación Universitaria en Educación y las Necesidades de la Educación Pública, en el Foro Mundial de Educación. Temático “Educación Pública, Inclusión y Derechos Humanos”, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 4 y 5 de Mayo de 2006.

Coordinadora en el Taller “Educación popular hoy: las nuevas configuraciones de la educación escolar urbana”, realizado por la Cátedra de Sociología de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata y el ISFD 54 de Florencio Varela, Argentina, 11 de Julio de 2002.

Coorganizadora y coordinadora del panel inicial sobre “Formación de Formadores”, en el 8vo. Congreso de Actividades Científicas y Juveniles para Docentes y Alumnos “Prociencia”: Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Chivilcoy, del 5 al 8 de junio de 2001.

Panelistas: Etelvina Sandoval Flores (UPN, México) y José Ignacio Rivas Flores (UAM, España).

Coordinadora en las Primeras Jornadas: “Infancia, Cultura y Educación”. Homenaje a Delia Etcheberry.

Coordinadora de panel, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de la Plata, La Plata, 15 y 16 de noviembre de 1997.

Colaboradora en las Primeras Jornadas Metropolitanas: “Los aportes de la investigación para la transformación educativa”, Colaboradora de la Comisión de Política Científica y Política de Investigación Educativa, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 13 y 14 de noviembre de 1986.

Colaboradora en las Jornadas “La transformación educativa: aportes de la investigación”, Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación/Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 9 de junio de 1990.

Como participante asistente:

Seminario Internacional de Investigación en Educación. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras - UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 15 de marzo de 2024.

III Seminario Internacional "Educação e Cultura: Resistências e Identidades em Movimento na América Latina". Organizado por la Fundação Joaquim Nabuco (FUNDAJ) Ministério da Educação do Brasil. Realizado en Recife, PE, Brasil 10-14 de diciembre de 2018.

IX Seminário de Grupo de Pesquisa "Educação e Processo Civilizador: Leituras e Diálogos com Norbert Elias". Universidade Federal da Grande Dourados. Brasil, 27, 28 y 29 de junio de 2017. 30 horas.

VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Buenos Aires, Argentina, del 6 al 8 de septiembre de 2017.

III Seminario Nacional Red Estrado Argentina. Formación y Trabajo Docente: Aportes a la Democratización Educativa. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Argentina, del 2 al 4 de septiembre de 2015.

IV Jornadas Nacionales de AGCE “Experiencias, debates e intercambios”, organizadas por la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 5 y 6 de Diciembre de 2011.

Seminario “Proceso de civilización y transformaciones en los comportamientos individuales y colectivos. Una revisión de la categoría de violencia en Norbert Elias”. A cargo de Dr. Ademir Gebara (CAPES – UFGD). Universidad de Buenos Aires, Facultad de filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Buenos Aires, Argentina, 3 de junio del 2010.

Conferencia “Cultura, educación y procesos civilizatorios. Contribuciones de Norbert Elias”. A cargo del Dr. Ademir Gebara (CAPES – UFGD). Universidad de Buenos Aires, Facultad de filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Buenos Aires, Argentina, 2 de junio de 2010.

XXVII Congreso ALAS 2009. Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina, 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009.

Jornada Académica: “El proceso civilizatorio en Norbert Elias” a cargo del Dr. Ademir Gebara. Universidad de Buenos Aires, Departamento de Ciencias de la Educación, Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación y Proyecto PICT 17339: “Las violencias en la escuela media: sentidos, prácticas e instituciones”, Buenos Aires, Argentina, 14 de octubre de 2005.

Coloquio de Investigación “Violencia y Ciudadanía”, a cargo del Profesor Hernán Ulm. Facultad de Filosofía y Letras, Secretaría de Transferencia, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 18, 20 y 22 de abril de 2005.

Seminario Internacional “Nuevos tiempos y temas en la agenda de la Política Educativa”, organizado por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación-IIPE Buenos Aires, UNESCO, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 16 y 17 de noviembre de 2006.

Jornadas “Hacia el cambio del plan de estudios: docentes y estudiantes en la articulación teórico práctica del currículum”, del Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 21 y 28 de noviembre de 2005.

I Jornada Nacional de Universidades Públicas de Análisis y Debate acerca de las Tesis de Maestrías y Doctorados como caso de investigación, organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación-Facultad de Filosofía y Letras UBA/Escuela de Ciencias de la Educación-Facultad de Humanidades y Artes U.N. Rosario, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 18 de noviembre de 2005.

Encuentro entre equipos de investigación Proyecto: “Violencia, escuela y subjetividad”, PICT02 04-12288 y Proyecto: “Violencias en la escuela media, sentidos, prácticas e instituciones”, PICT 17339, organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Facultad de Filosofía y Letras UBA, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 25 de junio de 2005.

Primeras Jornadas de Facultades, Escuelas y Departamentos de Educación de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires: “Campo profesional y compromiso social de las carreras de ciencias de la educación y sus graduados”, Facultad de Filosofía y Letras/Universidad de Buenos Aires y Centro Regional General Sarmiento/Universidad Nacional de Luján, Argentina, 22 y 23 de agosto 2003.

Seminario Internacional Sobre Violencia en la Escuela, organizado por UNESCO-Brasil, IPE, Secretaría de Educación GCBA, en el Instituto Félix B. Bernasconi, D.E. 6, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 25 de noviembre de 2002.

Tercer Encuentro: “La universidad como objeto de investigación”, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina, 24 y 25 de octubre de 2002.

VII Encuentro de Cátedras de Sociología de la Educación de Universidades Nacionales, organizado por el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, Argentina, 1 al 3 de junio de 2000.

Reunión sobre: “Las concepciones de profesores y alumnos sobre el aprendizaje y la enseñanza y su influencia en el cambio educativo”. Red: **Los profesores y los alumnos ante el cambio educativo.** (Actividad como continuidad del Proyecto Alfa/Contrato n° ALR/301194.04-5.0157.08). Coordinador del proyecto: Dr. José Ignacio Pozo (Universidad Autónoma de Madrid). Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue, Bariloche, Argentina, 10 y 11 de febrero del 2000.

Seminario: “Juventud, Educación y Empleo”, organizado por la facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre de 2000.

Seminario Internacional: “La educación secundaria: ¿cambio o inmutabilidad?: Análisis y debate de procesos europeos y latinoamericanos contemporáneos”; Sede Regional del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación-UNESCO, Biblioteca Nacional, Buenos Aires, Argentina, 16 y 17 de noviembre de 1999.

V Encuentro de Cátedras de Sociología en carreras de educación de Universidades Nacionales, Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 30 y 31 de octubre de 1998.

II Encuentro de Cátedras de Sociología de la Educación de Universidades Nacionales, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná, Entre Ríos, Argentina, 31 de agosto y 1 de septiembre de 1995.

Encuentro Regional de Cátedras de Sociología de la educación de Universidades Nacionales, Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 26 de agosto de 1994.

Seminario de Políticas de Formación Docente, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 29 y 30 de Julio de 1993.

Coloquio Internacional: Currículum y Siglo XXI. “La cultura”, Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., 2 al 5 de diciembre de 1992.

Semana de la Educación Pública Mexicana, Dirección de Difusión y Extensión Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional, México, D.F., 23 al 27 de noviembre de 1992.

Reunión de Educación Media y formación para el trabajo. Experiencias y desafíos en América Latina, Departamento de Investigaciones Educativas, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México, D.F., 30 de octubre de 1992.

Encuentro Internacional de Intercambio Educativo, Tema: “La educación en Latinoamérica en los umbrales del siglo XXI”, Centro Organizador Perfeccionamiento

Educativo Americano (C.O.P.E.A.) Centro de Actualización del Magisterio en el D.F. de la Dirección General de Educación Normal y Actualización de Magisterio de la Secretaría de Educación Pública, Universidad Pedagógica Nacional, México, D.F., 23 al 26 de Octubre de 1992.

Taller de Educación y Competitividad, Consejo para el crecimiento tecnológico argentino (CONCRETAR), Buenos Aires, Argentina, 21 de noviembre de 1991.

Jornadas “La transformación educativa: aportes de la investigación”, Expositora de los avances de la investigación: “Representaciones y prácticas pedagógicas” realizada en el marco del Programa UBACyT de la U.B.A. Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación/Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 9 de junio de 1990.

VI Encuentro de Departamentos, Escuelas y Facultades de Ciencias de la Educación. Investigadora-representante por la Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina, 10 de noviembre de 1989.

I Seminario Taller Educación-Mujer, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 14 y 15 de abril de 1989.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA (selección)

2024: Charla “Las huellas afectivas en las trayectorias educativas”. Dirección de Educación, Municipio de San Pedro, provincia de Buenos Aires, 29 de noviembre de 2024.

2019: Disertante en el 5to Seminario “Desigualdad Social, Subjetividad y Procesos Educativos”, organizado por el Forum Infancias Guadalajara, México, 25 de octubre de 2019.

2019: Disertante en el 5to Seminario “Violencia física y violencia simbólica” testimonios de adolescentes y jóvenes, organizado por el Forum Infancias Guadalajara, México, 24 de octubre de 2019.

2019: Publicación del artículo de divulgación titulado “Emociones y Educación: una relación necesaria en debate”. Publicado el 22 de octubre de 2019 en la serie Papeles de coyuntura (2) del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IDIHCS), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/pephpp/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/2-papeles-de-coyuntura-emociones-y-escuela.pdf>

2014: Disertante en las "Jornadas: Guía Federal de Orientaciones en las Escuelas". Organizadas por la secretaría de Equidad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación,

Presidencia de la Nación. Ciudad de Oberá, Provincia de Misiones, Argentina, realizada los días 6 y 7 de agosto de 2014.

2010: Conferencista en "El papel de la escuela en la constitución de la subjetividad social" en el marco de las III Jornadas de Psicopedagogía. Organizadas por la secretaría de Extensión de la Unidad Académica Río Gallegos de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Río Gallegos, Argentina, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2010.

2009: Conferencista en "Transformaciones Culturales de la Escuela" en el marco del Seminario Taller Regional "La práctica educativa como práctica política" Prácticas sociales, culturales y políticas en la encrucijada de la escuela de hoy. Avalado por la Resolución CDFHCS N° 180/09 de la Facultad Humanidades y Ciencias Sociales. Realizado en la ciudad de Comodoro Rivadavia, Provincia de Chubut, Argentina, 1, 2 y 3 de octubre de 2009.

2007: Disertante en el I Seminario Nacional: "Formar docentes para la equidad", Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación y Red Propone, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, 29 de agosto de 2007.

2002-2004: Coordinadora del equipo de extensionistas para la temática de "Fracaso Escolar", Programa de Actualización y Capacitación de Docentes y otros Actores del Sistema Educativo, Secretaría de Transferencia y Desarrollo, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Res. CD N° 765/02).

2003 - 2004: Asesora académica en la elaboración de Videos y Módulo a distancia para el curso sobre "Inclusión-exclusión educativa", de carácter semipresencial, Programa Conocer y Compartir, Secretaría de Relaciones Institucionales, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 2003: Asesora en los contenidos de los programas televisivos del Ciclo "Puentes", Secretarías de Relaciones Institucionales y de Transferencia y Desarrollo, Facultad de Filosofía y Letras en convenio con la Fundación ORT-Argentina. Res. (CD) N° 2731/04.

2003: Responsable de la Evaluación de Impacto del Programa "Ser Humano" de educación en valores de la Editorial Troquel, por convenio con la Secretaría de Transferencia y Desarrollo de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Expte. 808.357/3, Res. (D) Nro. 865/04.

2004-2006: Profesora Invitada en el Curso online: "Vida cotidiana y conflictos en las escuelas. Estrategias, intervenciones y programas", Portal Punto Seguido.

2003-2004: Miembro del Equipo Responsable Académico del Seminario Interactivo vía satélite: "La escuela: "inclusión o exclusión?", organizado por el Sistema Iberoamericano de Universidad de Buenos Aires Tele Educación SITE de ATEL.

2003-2004: Profesora Invitada en el Seminario "Éxito y Fracaso Escolar. Una mirada sociológica de los procesos de escolarización"; en el marco del Programa Universitario de Actualización Docente "Educación, Sistema Educativo y Prácticas Sociales", dictados en las localidades de Chivilcoy y San Nicolás, provincia de Buenos Aires. Mayo y agosto de 2003 y 2004. Res. (CD) N° 765/02.

2003: Jornadas: “Educación popular hoy: las nuevas configuraciones de la educación escolar urbana”, Instituto Superior de Formación N° 54, Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires, noviembre 2003. Actividad de extensión de cátedra por el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

2002: Profesora a cargo del Taller sobre representaciones sociales de los maestros, organizado por la Dirección del C.I.E. y la Inspección de Psicología y A.S.E., dirigido a docentes de todas las ramas educativas y niveles, Chascomús, 22 de noviembre de 2002.

2001: Coordinadora del Foro Abierto "Crítica Social y Educación", Cátedra de Sociología de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2001.

2001: Coordinadora del Taller: "La diversidad cultural en la formación docentes", destinado a alumnos del Profesorado de Educación Preescolar, Escuela Normal Superior Nro. 1 en Lenguas Vivas "Presidente Roque Sáenz Peña", Ciudad de Buenos Aires, 13 de junio de 2001.

2000: Coordinadora del Seminario: “Educación y trabajo en contextos de exclusión”, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Las Cátedras de Sociología de la Educación y de Educación I, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre de 2000, con una carga horaria de 15 hs.

2000: XI Jornadas de Intercambio Orientación y Salud Escolar: “Orientación Educativa: Re-creando estrategias en el 2000”, Panel: “Re-creando estrategias para una mejor educación”, Coordinación General de Orientación y Salud Escolar, Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires, 6 y 7 de noviembre de 2000.

1997: Conferencista en 1a. Feria del Libro educativo, Panel: “La inteligencia escolarizada”, Dirección General de Cultura y Educación, Municipalidad de Gral. San Martín, Provincia de Buenos Aires, 17 de diciembre de 1997.

1997: Panel sobre “Desafíos de la Gestión en Instituciones Educativas” organizado por la Cátedra de “Modelos Organizacionales”. Coordinador: Lic. Mario Roitter. Carrera Organización y Dirección Institucional, Universidad Hebrea Argentina Bar Ilán, Buenos Aires, 22 de septiembre de 1997.

1996-1997: Tercer Congreso de Actividades Científicas Juveniles para Docentes y Alumnos - Prociencia, Panel: “La enseñanza de la ciencia y la tecnología en la escuela”. Instituto Municipal de Estudios Científicos y Técnicos y Secretaría de Cultura, Municipalidad de Chivilcoy. Chivilcoy, Provincia de Buenos Aires, 16 de mayo de 1996 y el 14 de mayo de 1997 en la coordinación de un taller para alumnos.

1996: Conferencista en el “Segundo Seminario de Investigación para la Transformación Educativa”, con asistencia a 20 horas. Organizado por la Dirección General de Investigación y Desarrollo, Secretaría de Programación y Evaluación Educativa, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 30 y 31 de octubre de 1996

1996: Conferencista en las Jornada “Alter-Nativas y Estrategias entre Educación y Salud”, Hospital Zonal General de Agudos Descentralizado “Evita Pueblo”, Secretaría de Salud Pública

Municipalidad de Berazategui y Dirección Gral. de Cultural y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Distrito de Berazategui, Buenos Aires, 19 de octubre de 1996.

1993: Conferencista en las Jornada Abierta sobre: “La concertación de políticas educativas en Argentina y en América Latina”, FLACSO/CONCRETAR, Centro Cultural Recoleta, Buenos Aires, 10 de noviembre de 1993.

1991: Conferencista en las Primeras Jornadas: “Calidad de la enseñanza primaria. Problemas, políticas y estrategias”, Departamento de Ciencias de la Educación de la UBA/Subsecretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 22 de octubre de 1991.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN (selección)

Participación como entrevistada en la nota del diario Página 12 “Remasculinización, pantallas y violencia, las claves para leer el asesinato de un alumno en Santa Fe. “Hacerse varones” entre armas y soledad” publicada el 12 de abril de 2026. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/2026/04/11/>

Participación como entrevistada en la nota de INFOBAE “La escuela en duelo: cómo acompañar a estudiantes y docentes tras una tragedia” publicada el 5 de abril de 2026. Disponible en: <https://www.infobae.com/educacion/2026/04/05/>

Participación como entrevistada en la nota del diario El Litoral “Necesitamos recuperar en la escuela el lazo humano desde una pedagogía de la empatía” publicada el 3 de abril de 2026. Disponible en: <https://www.ellitoral.com/educacion/crimen-escuela-sancristobal-violencia-escuela-pedagogia>

Participación como entrevistada en la nota del diario La Nación “La escuela puede dejar huellas afectivas o cicatrices que tienen peso incluso en la vida adulta” publicada el 14 de marzo de 2026. Disponible en: file:///C:/Users/eli_u/Downloads/KAPLAN.pdf

Participación como entrevistada en la nota del diario OHLALÁ! “Educar en la empatía: por qué es importante poner la afectividad en el centro de la escuela” publicada el 28 de febrero de 2026. Disponible en: <https://goo.su/vBZaS8q>

Participación como entrevistada en el programa Modo Fontevecchia, episodio “Educar en la empatía” emitido en el canal Net Tv y Radio Perfil, el 12 de febrero de 2026. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=aZH43fgTuA>

Participación como entrevistada en el programa “Arriba San Rafael”, conducido por Alejandro Sosa y Adrián Romero, Rv4 Radio Nacional, San Rafael, Mendoza, el 18 de abril de 2024.

Participación como entrevistada en la nota “¿Sos feliz en la escuela?: Una pregunta clave en sociedades del desprecio” publicada el 15 de septiembre de 2023 en el diario La Capital,

Rosario. Disponible en: <https://www.lacapital.com.ar/educacion/sos-feliz-la-escuela-una-pregunta-clave-sociedades-del-desprecio-n10089106.html>

Participación como entrevistada en la nota “La escuela puede operar como refugio y sostén emocional de la niñez”, publicada el 7 de agosto de 2023 en Diario El Litoral, Santa Fé. Disponible en: https://www.ellitoral.com/educacion/educacion-pedagoga-carina-kaplan-infancia-ninez-pandemia_0_QQcGFXYP8.html

Entrevista a Carina Kaplan y Adriana Velázquez. Unimedia Patagonia. 7 de julio de 2023. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xgb3nvEiw4k>

Entrevista en vivo a Carina Kaplan y Pablo García. Programa Caminos de Tiza, Tv Pública. Entrevistadora: Mirta Goldberg. 6 de mayo de 2023. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=yaeYW-wBWGA>

Participación como entrevistada en la nota “Educar en la cultura del afecto, tarea clave para la escuela” publicada el 26 de octubre de 2022 en El Diario, Paraná, Entre Ríos. Disponible en: https://www.eldiario.com.ar/222116-educar-en-la-cultura-del-afecto-tarea-clave-para-la-escuela/?fbclid=IwAR2_Ls-ID_4zxVePMBreTkGYzXZ3Iyphp0zJ3jV0ifXdSd_uOOwCvADF-y4

Participación como entrevistada en la nota “La escuela como sostén emocional” publicada el 2 de octubre de 2022 en el diario Expreso, Guayaquil, Ecuador. Disponible en: <https://www.expreso.ec/buenavida/escuela-sosten-emocional-137014.html>

Participación como entrevistada en la nota “La escuela es un refugio emocional” publicada el 22 de junio de 2022 en el diario La Arena, La Pampa. Disponible en: <https://www.laarena.com.ar/la-pampa/la-escuela-es-un-refugio-emocional--2022622080>

Participación como entrevistada en la nota “La escuela permite dar sentido y reparar las heridas sociales” publicada el 12 de febrero de 2022 en el diario La Capital, Rosario. Disponible en: <https://www.lacapital.com.ar/suscriptores/la-escuela-es-un-escenario-que-permite-dar-sentido-tramitar-los-dolores-y-reparar-las-heridas-sociales-n10007967.html>

Participación como entrevistada en la nota “Más allá de un video, de una escuela, de una docente” publicada el 31 de agosto de 2021 en el medio digital Cosecha Roja. Disponible en: <https://www.cosecharoja.org/mas-alla-de-un-video-de-una-escuela-de-una-docente/>

Participación como entrevistada en la nota “Emociones y escolarización en tiempos de pandemia” Programa ABC Universidad en Radio UNR, publicada el 2 de junio de 2021. Disponible en: <https://radio.unr.edu.ar/nota/7760/emociones-y-escolarizacion-en-tiempos-de-pandemia>

Participación como entrevistada en la nota “La escuela es un territorio simbólico de esperanza en este contexto complejo” Radio Cut, publicada el 24 de abril de 2021. Disponible en: <https://ar.radiocut.fm/audiocut/carina-kaplan-escuela-es-un-territorio-simbolico-esperanza-en-este-contexto-complejo/>

Participación como entrevistada en la nota “¿Qué sucede con las emociones y cuál el lugar de la escuela en la vida de lxs adolescentes en este tiempo de incertidumbre?” Entrevistadora: Silvia Bacher, Radio Cut, publicada el 23 de abril de 2021. Disponible en: <https://ar.radiocut.fm/audiocut/carina-kaplan-doctora-en-educacion-y-psicoanalista-jorge-catelli-estuvieron-en-rayuela/>

Entrevista en vivo a Carina Kaplan, Jorge Catelli y Claudio Gleijzer. Programa Caminos de Tiza, Tv Pública. Entrevistadora: Mirta Goldberg. 17 de abril de 2021. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1MkHfl3z55s>

Participación como entrevistada en la nota “La voz estudiantil: entre pérdidas y la escuela como territorio de encuentros” publicada el 27 de marzo de 2021 en el suplemento Educación en el diario La Capital. Disponible en: <https://www.lacapital.com.ar/educacion/la-voz-estudiantil-perdidas-y-la-escuela-como-territorio-encuentros-n2649880.html>

Participación como entrevistada en la nota “Una de las tareas de la escuela es curar las heridas sociales”, Radio Nacional, publicada el 11 de septiembre de 2020. Disponible en: <http://www.radionacional.com.ar/una-de-las-tareas-de-la-escuela-es-curar-las-heridas-sociales>

Participación como entrevistada en la nota "Sin afectividad no se pueden promover procesos de enseñanza y aprendizaje" publicada el 22 de agosto de 2020 en el diario La capital. Disponible en: <https://www.lacapital.com.ar/educacion/carina-kaplan-sin-afectividad-no-se-pueden-promover-procesos-ensenanza-y-aprendizaje-n2604653.html>

Entrevista en vivo a Carina Kaplan, Revista Saberes. De miradas protectoras y palabras amorosas. 26 de octubre de 2020. Disponible en: <https://revistasaberes.com.ar/2020/10/de-miradas-protectoras-y-palabras-amorosas/>

Conversatorio con Carina Kaplan, Programa Free Style #movienteeducativo. Coordinada por Mariana Maggio. Entrevistadora: Silvia Bacher. Realizada el 20 de agosto de 2020. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=KKZIsbd1ZNg&feature=emb_title

Entrevista en vivo a Carina Kaplan, Programa Caminos de Tiza, Tv Pública. Entrevistadora: Mirta Goldberg. 4 de junio de 2020. Disponible en: <https://www.tvpublica.com.ar/post/tecnologia-para-acortar-distancias-la-educacion-en-tiempos-de-aislamiento-social>

Elaboración de video con fines educativos “La discriminación por color de piel. ¿Cómo derribar estereotipos en la escuela?”. En el marco de la Cátedra de Teorías Sociológicas, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires y el Programa de Investigaciones “Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos” con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Ju5tz36CY2I>

Participación como entrevistada en la nota “Aprender 2017: los chicos leen un poco mejor pero siguen mal en matemática” publicada el 21 de marzo de 2018 en el diario Clarín. Disponible

en:https://www.clarin.com/sociedad/aprender-2017-chicos-leen-mejor-siguen-mal-matematica_0_ryJmjJeqM.html

Participación como entrevistada en la nota “La escuela para construir futuro y devolver humanidad” publicada el 21 de octubre de 2017 en el diario La Capital. Disponible en: <http://www.lacapital.com.ar/educacion/la-escuela-construir-futuro-y-devolver-humanidad-n1491570.html>

Redacción de nota de opinión “Los jóvenes ante un mercado laboral selectivo y excluyente” publicada el 3 de junio de 2017 en el suplemento Educación en el diario La Capital. Disponible en: <http://www.lacapital.com.ar/educacion/los-jovenes-un-mercado-laboral-selectivo-y-excluyente-n1408944.html>

Participación como entrevistada en la nota "Del silencio a la agresión, la discriminación crece" publicada el 8 de octubre de 2016 en el diario Clarín. Disponible en:http://www.clarin.com/zona/silencio-agresion-discriminacion-crece_0_1664833633.html

Redacción de nota de opinión "Un docente puede cambiar destinos" publicada el 14 de abril de 2016 en el diario Clarín. Disponible en: <https://www.pressreader.com/argentina/clarin/20160414/282166470347646>

Participación como entrevistada en la nota “Las creencias de los docentes tienen efectos en el rendimiento de los alumnos” publicada el 18 de noviembre de 2015 en el diario Misiones Online. Disponible en:<http://misionesonline.net/2015/11/18/carina-kaplan-las-creencias-de-los-docentes-tienen-efectos-en-el-rendimiento-de-los-alumnos/>

Redacción de nota de opinión "La escuela contracorriente" publicada el 6 de septiembre de 2015 en el diario La Capital de Rosario.

Participación como entrevistada en la nota "Carina Kaplan: ‘El alumno ideal nunca existió’" publicada el 30 de agosto de 2015 en el diario UNO de Santa Fe. Disponible en: <http://www.unosantafe.com.ar/santafe/Carina-Kaplan-El-alumno-ideal-nunca-existio-20150830-0052.html>

Participación como entrevistada en la nota "Carina Kaplan: “La escuela a contracorriente” publicada el 9 de agosto de 2015 en el diario La Capital de Rosario. Disponible en: <http://www.lacapital.com.ar/la-escuela-contracorriente-n469287.html>

Participación como entrevistada para la nota "Violencia de Género y prácticas culturales de viejo arraigo" publicada el 16 de mayo de 2015 en el diario La Capital de Rosario.

Participación como entrevistada en la nota "Carina Kaplan: “Inclusión y calidad educativa no son términos antagónicos”" publicada el 17 de agosto de 2014 en el diario Los Andes de Mendoza. Disponible en:<http://www.losandes.com.ar/article/carina-kaplan-inclusion-y-calidad-educativa-no-son-terminos-antagonicos>

Participación como entrevistada en la nota "Lanzan la primera guía oficial contra la violencia escolar" publicada el 16 de mayo de 2014 en el diario Clarín. Disponible en:

http://www.clarin.com/educacion/Lanzan-primera-oficial-violencia-escolar_0_1139286095.html

Entrevista en vivo a Carina Kaplan, Programa Red en Salud. Canal 7 TV pública. Entrevistadora: Periodista Dolores Cahen Dánvers, 14 de mayo de 2014. Disponible en: <http://www.tvpublica.com.ar/programa/red-de-salud-2/>

Entrevista en vivo a Carina Kaplan por violencias y escuelas. Radio Delta, FM 90.3, 5 de mayo de 2014. Disponible en: http://www.clarin.com/educacion/Lanzan-primera-oficial-violencia-escolar_0_1139286095.html

Autora de nota de divulgación "Subjetividad adolescente y violencias" publicada en abril de 2014 en Le Monde Diplomatique. Disponible en: <http://www.eldiplo.org/index.php/archivo/180-la-politica-del-futbol/subjetividad-adolescente-y-violencias/>

Extractos de la exposición de Carina Kaplan en el Seminario Jóvenes y Medios organizado por el Ministerio de Educación Nacional. Télam, 16/11/2013. Disponible en: <http://www.telam.com.ar/notas/201311/41035-lanzan-un-programa-educativo-para-valorar-a-los-adolescentes-como-sujetos-transformadores.html>

Entrevista en vivo a Carina Kaplan por violencias y escuelas. Programa "Núcleo duro". Conductora: Mona Moncalvillo con la colaboración de Marcelo Ayala y Mónica Beltrán, Radio Nacional, AM 870, de 9 a 12 hs., martes 23 de abril de 2013. Disponible en: <http://www.radionacional.com.ar/programas.html>

Entrevista en vivo a Carina Kaplan por la toma de escuelas secundarias por parte de los estudiantes. Programa "Ciudadano común". Conductor: Horacio Cabak, Radio Delta FM 90.3, de 18 a 20 hs., martes 24 de julio de 2012. Disponible en: <http://fmdelta903.com/programacion.html>

Entrevista Carina Kaplan Sobre Violencia en la Escuela. Entrevistadora: Emilia Cueto. El Sigma. Junio de 2012. Disponible en: <http://www.elsigma.com/entrevistas/entrevista-a-carina-kaplan/12422>

Entrevista en vivo a Carina Kaplan por un caso de bullying y escuela. Programa "El disparador". Conductor: Ronen Swarcz, Radio Delta FM 90.3, de 9 a 11 hs., miércoles 4 de abril de 2012. Disponible en: http://www.clarin.com/educacion/Lanzan-primera-oficial-violencia-escolar_0_1139286095.html

Entrevista a Carina Kaplan y a Victoria Orce sobre "violencia escolar". Programa "El refugio de la cultura", Conductor: Osvaldo Quiroga. Canal 7 TV Pública, domingo 28 de noviembre de 2011. Disponible en: http://www.clarin.com/educacion/Lanzan-primera-oficial-violencia-escolar_0_1139286095.html

Entrevista en vivo a Carina Kaplan por un caso de violencia y escuela. Programa "Días distintos", Conductora Periodista: Agustina Kämpfer, FM 98.3, La Mega, viernes 28 de octubre de 2011. Disponible en: http://www.clarin.com/educacion/Lanzan-primera-oficial-violencia-escolar_0_1139286095.html

Participación en el panel de debate sobre "violencia en las escuelas". Programa "Con sentido público", Conductora: Federica Pais. Canal 7 TV Pública, viernes 30 de septiembre de 2011. Disponible en: <http://www.tvpublica.com.ar/tvpublica/articulo?id=11077>

Subido por canal 7 a YouTube: <http://www.youtube.com/watch?v=jiOXqzNMru0>

Entrevista a Carina Kaplan. Programa Nación Zonámbula, Temática: Violencia en las escuelas, Canal 7, domingo 14 de marzo de 2010. Disponible en: [http](http://www.youtube.com/watch?v=jiOXqzNMru0)

Entrevista a Carina Kaplan, Revista del diario La Nación: “Tiempos violentos”. Periodista: Diana Fernández Irusta, 12 de octubre de 2008. Disponible en: http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1057118

Entrevista a Carina Kaplan, diario La Nación: “Cyberbulling: la nueva forma de agredir”, Periodista: Enrique Fraga, 6 de Julio de 2008. Disponible en: http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1027649

Entrevista a Carina Kaplan, diario La Nación: “Aulas violentas: crisis de autoridad y desafíos”, Periodista: María Cecilia Tosi, 17 de agosto de 2008. Disponible en: [http](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1027649)

Participante del panel sobre violencia escolar, Programa televisivo “Otro Tema”, Conducción Santo Biassatti, TN, junio 2007.

Nota de opinión de Carina Kaplan, Título: “La escuela acusada”, Clarín, Sociedad, miércoles 9 de mayo de 2007. Disponible en: <http://www.clarin.com/diario/2007/05/09/sociedad/s-02704.htm>

Entrevista a Carina Kaplan, Nota: “La escuela sigue siendo hoy el lugar más seguro y confiable”, Diario Clarín, Sección Sociedad, domingo 19 de noviembre de 2006. Disponible en: <http://www.clarin.com/diario/2006/11/19/sociedad/s-01312292.htm>

Entrevista a Carina Kaplan, Nota: “Hay adolescentes que jamás vieron trabajar a sus padres”, Periodista: Jorge Villalobos-Agencia Neuquén, domingo 8 de octubre de 2006. Disponible en: [http](http://www.clarin.com/diario/2006/11/19/sociedad/s-01312292.htm)

Entrevista a Carina Kaplan, “Voz Activa”, Segmento Educativo, Temática: Violencia y escuela, Centro de Producciones Radiales. Abril 2007.

Opinión de Carina Kaplan entre otros especialistas, Nota: “La escuela cobija las consecuencias de la crisis social”, La Nación, lunes 4 de octubre de 2004. Disponible en: http://www.lanacion.com.ar/Archivo/nota.asp?nota_id=641999

Entrevista a Carina Kaplan. TV en cable, 12ntes, Programa N° 44 (13 de enero), Contenido: “Concepciones de inteligencia en las escuelas”, 2004. Disponible en: [http](http://www.lanacion.com.ar/Archivo/nota.asp?nota_id=641999)

Entrevista a Carina Kaplan, Nota: “Educar sin barreras: investigación sobre los prejuicios en la escuela”, Periodista: Fabiana Fondevilla, Revista “Viva”, Clarín, domingo 4 de marzo de 2001. pp 26-40.



Carina Viviana Kaplan